

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA			
	Documento	Código	Fecha	Revisión
	FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO	F-AC-DBL-007	10-04-2012	A
Dependencia		Aprobado		Pág.
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA		SUBDIRECTOR ACADEMICO		i(157)

RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	SANDRA MILENA MARTÍNEZ ROPERO
FACULTAD	CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE
PLAN DE ESTUDIOS	INGENIERÍA AMBIENTAL
DIRECTOR	LUISA FERNANDA ARÉVALO
TÍTULO DE LA TESIS	FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO SAN MIGUEL EN EL MUNICIPIO DE AGUACHICA, CESAR

RESUMEN (70 palabras aproximadamente)

EN ESTE TRABAJO SE PRESENTA LA FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO SAN MIGUEL DEL MUNICIPIO DE AGUACHICA-CESAR, CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR E INSTRUIR A LOS ESTUDIANTES AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE AGUACHICA NO CUENTA CON UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PERO SE HAN ENCARGADO DE REALIZAR ACTIVIDADES AMBIENTALES PARA FOMENTAR LA PROTECCIÓN AMBIENTAL EN LAS ENTIDADES EDUCATIVAS, SE ELEGIO CON LA AUTORIZACIÓN DE LA ALCALDÍA MUNICIPAL EL INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO SAN MIGUEL QUE CUENTA CON LOS NIVELES EDUCATIVOS DE PRESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA LA FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS:	PLANOS:	ILUSTRACIONES:	CD-ROM: 1
----------	---------	----------------	-----------



Vía Acolsure, Sede el Algodonal, Ocaña, Colombia - Código postal: 546552
Línea gratuita nacional: 01 8000 121 022 - PBX: (+57) (7) 569 00 88 - Fax: Ext. 104
info@ufpso.edu.co - www.ufpso.edu.co

**FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL
INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO SAN MIGUEL EN EL MUNICIPIO DE
AGUACHICA, CESAR**

AUTORA

SANDRA MILENA MARTÍNEZ ROPERO

Propuesta de Pasantías para optar el título de Ingeniera ambiental

DIRECTOR

LUISA FERNANDA ARÉVALO

Ingeniera Ambiental

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

INGENIERÍA AMBIENTAL

Ocaña, Colombia

Agosto, 2019

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA			
FORMATO ACTA DE SUSTENTACION	F-AC-SAC-030	20-05-2010	A
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	SUBDIRECTOR ACADEMICO	111	

ACTA SUSTENTACIÓN No. 0071 DEL AÑO 2019

MODALIDAD: PASANTIA

FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA AMBIENTAL

LUGAR: AUDITORIO CATATUMBO

FECHA: LUNES, 12 DE AGOSTO DE 2019

HORA: 10:00

TITULO: FORMULACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL INSTITUTO TÉCNICO EDUCATIVO SAN MIGUEL EN EL MUNICIPIO DE AGUACHICA CESAR.

DIRECTOR: AREVALO NAVARRO LUISA FERNANDA

CODIGO: 1091656064

JURADOS:

NOMBRES	DOCUMENTO	TIPO	ENTIDAD
AMAYA AMAYA EIMER	1064838953	JURADO CIENTIFICO	UFPSO
SANTIAGO VELASQUEZ JAVIER ALONSO	1091665352	JURADO METODOLOGICO	UFPSO

ESTUDIANTE(S):

NOMBRES	CÓDIGO	NUMERO	CALIFICACIÓN LETRAS	(A) (M) (L)
MARTINEZ ROPERO SANDRA MILENA	161055	3.8	TRES OCHO	X

FIRMA DE LOS JURADOS:

Eimer Amaya A

Vo.Bo. Coordinador Comité Curricular



[Signature]



Via Acotsura, Sección el Algodonal, Ocaña, Colombia - Código postal: 546552
 Línea gratuita nacional: 01 8000 121 022 - PBX: (+57) (7) 569 00 88 - Fax: Ext. 104
 info@ufpsoc.edu.co - www.ufpsoc.edu.co

ACTA DE ENTREGA DE DERECHOS DE AUTOR

Yo **SANDRA MILENA MARTINEZ ROPERO**, manifiesto en este documento mi voluntad de ceder a la **UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA**, todos los derechos patrimoniales actuales, a futuro y todas sus formas de explotación hasta después de 50 años de la entrega del documento y en todo el territorio Internacional, derivados del proyecto de grado denominado **FORMULACION DE UN PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL PARA EL INSTITUTO TECNICO EDUCATIVO SAN MIGUEL DEL MUNICIPIO DE AGUACHICA CESAR**, producto de mi actividad académica para optar por el título de **INGENIERIA AMBIENTAL** en la **UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA**.

LA **UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA**, como institución académica, queda por lo tanto facultada para ejercer plenamente los derechos anteriormente cedidos en su actividad ordinaria de investigación, docencia y publicación y los derechos morales que se deriven de dicho Trabajo de Grado.. En concordancia suscribo este documento en el momento mismo que hago entrega del trabajo final a la Biblioteca Argemiro Bayona Portillo.

El autor(es), manifiesto que la obra objeto de la presente autorización es original y la realizo sin usurpar o violar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de su exclusiva autoría y tiene la titularidad sobre la misma.

Para constancia se firma el presente documento en 1 CD, en Ocaña, Norte de Santander, a los 22 días del mes agosto de 2019.

NOMBRE	CEDULA	FIRMA
Sandra Milena Martinez Ropero	1065 889 795	



Vía Acolsure, Sede el Algodonal, Ocaña, Colombia - Código postal: 546552
Línea gratuita nacional: 01 8000 121 022 - PBX: (+57) (7) 569 00 88 - Fax: Ext. 104
info@ufpso.edu.co - www.ufpso.edu.co

Índice

Capítulo 1. Formulación de un programa de educación ambiental para el Instituto Técnico Educativo San Miguel del municipio de Aguachica, Cesar.....	1
1.1. Descripción breve de la empresa	1
1.1.1. Misión.	1
1.1.2. Visión.	1
1.1.3. Objetivos de la empresa.	2
1.1.4. Descripción de la estructura organizacional.	2
1.1.5. Descripción de la dependencia y/o proyecto al que fue asignado.....	3
1.2. Diagnóstico inicial de la dependencia asignada	4
1.2.1. Planteamiento del problema.	6
1.3. Objetivos de la pasantía.....	7
1.3.1. General.	8
1.3.2. Específicos.	8
1.4. Descripción de las actividades a desarrollar en la misma	8
1.5. Cronograma de actividades.	10
Capítulo 2 Enfoque referenciales.....	13
2.1 Enfoque conceptual	13
2.2 Enfoque legal.....	15
Capítulo 3 Informe de cumplimiento de trabajo	18
3.1 Objetivo 1. Realizar un diagnóstico del estado actual de los programas de educación ambiental de la Alcaldía del Municipio de Aguachica Cesar.....	18
3.1.1 Diagnostico	18
3.2 Objetivo 2. Análisis del Proyecto de Educación Ambiental que están formulados en la alcaldía de Aguachica cesar.....	24
3.2.1 Representación grafica de los datos obtenidos.....	26
3.3 Objetivo 3. Diseñar un Programa Educación Ambiental para el Instituto Técnico Educativo San Miguel del municipio de Aguachica Cesar.	38
3.3.1 Presentación..	38
3.3.2 Planteamiento del problema.	39
3.3.3 Pregunta de investigación	40
3.3.4 Justificación del programa de educación ambiental.....	40
3.3.5 Objetivo del programa.....	41
3.4 Estrategia de intervención	42
3.5 Antecedente	42
3.6 Meta del plan de desarrollo municipal de Aguachica, Cesar	46
3.7 Objetivos del plan de desarrollo municipal de Aguachica, Cesar	46

3.7.1 Objetivo general.del plan de desarrollo municipal de Aguachica, Cesar	46
3.7.2 Objetivos específicos del plan de desarrollo municipal de Aguachica,Cesar.	47
3.7.3 Objetivos de la educación ambiental.....	47
3.8 Perspectivas de la educación ambiental.....	50
3.9 Población y muestra	52
3.9.1 Población.....	52
3.9.2 Muestra.....	52
3.10 Metodología.....	52
3.11 Estrategia del programa	53
3.12 Plan de acción.....	54
3.13 Recomendaciones del Programa de Educación Ambiental	62
3.14 Conclusiones del Programa de Educación Ambiental.....	63
3.15 Actividades adicionales en periodo de pasantía	63
Capítulo 4 Diagnostico final	68
Conclusiones	69
Recomendación.....	70
Referencias.....	71
Apéndices.....	73

Lista de tablas

Tabla 1. Matriz DOFA	5
Tabla 2. Actividades a desarrollar en la pasantía.....	8
Tabla 3. Cronograma de actividades.....	10
Tabla 4. Enfoque legal de Programa de Educación Ambiental	15
Tabla 5. Listado de los colegios del municipio de Aguachica, Cesar.....	19
Tabla 6. Diagnóstico de estado de cumplimiento del Proyecto de Educación Ambiental.....	20
Tabla 7. Encuesta en el Instituto Técnico Educativo San Miguel	24
Tabla 8. ¿Sabe cuáles son los recursos naturales?	26
Tabla 9. ¿Sabe usted qué es la contaminación ambiental?	27
Tabla 10. ¿Sabe los tipos de contaminación que existe?	28
Tabla 11. ¿Cuánto sabe usted sobre el reciclaje?	29
Tabla 12. ¿Usted clasifica los residuos?; es decir en contaminantes orgánicos e inorgánicos?	30
Tabla 13. ¿Ayudaría a reciclar en el colegio?	31
Tabla 14. ¿Sabe usted que es el calentamiento global?	32
Tabla 15. ¿Sabe que es el cambio climático?.....	33
Tabla 16. ¿Usted tiene conocimiento de las consecuencias al momento de arrojar la basura al agua y al suelo?	34
Tabla 17. ¿Cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global cuando se encuentra en alta concentración en la atmosfera?	35
Tabla 18. Plan de acción del Programa de Educación Ambiental	54

Lista de figuras

Figura 1. Organigrama de la Alcaldía Municipal de Aguachica.	3
Figura 2. Resultado de pregunta N°1.....	26
Figura 3. Resultado de pregunta N°2.....	27
Figura 4. Resultado de pregunta N°3.....	28
Figura 5. Resultado de pregunta N°4.....	29
Figura 6 Resultado de pregunta N°5.....	30
Figura 7. Resultado de pregunta N°6.....	31
Figura 8. Resultado de pregunta N°7	32
Figura 9. Resultado de pregunta N°8.....	33
Figura 10. Resultado de pregunta N°9.....	34
Figura 11. Resultado de pregunta N°10.....	35

Lista de Apéndices

Apéndice A. Formato de encuestas	74
Apéndice B. Evidencias de actividades realizadas durante las pasantías, capacitaciones del medio ambiente, centro educativo Rojas Pinilla.....	75
Apéndice C. Capacitación en el centro educativo José Andrés Padilla Cabarga.....	75
Apéndice D. Charlas del medio ambiente centro educativo San Miguel.....	76
Apéndice E. De clasificación de los residuos sólidos en el centro educativo la victoria.....	77
Apéndice F. Charla del cuidado del medio ambiente centro educativo Gabriela mistral	78
Apéndice G. Charla día del agua Centro educativo Sagrado Corazón de Jesús	79
Apéndice H. Formatos de asistencia de las actividades realizada en los centros educativos sobre el medio ambiente	80

Dedicatoria

Dedico este trabajo primeramente a Dios por darme la fortaleza y la entrega para continuar en este proceso de aprendizaje obtener unos de mis anhelos más deseado, a mis padres Manuel Enrique Martínez González y María Del Carmen Roperó Sánchez, y mi esposo por su amor, ayuda y apoyo incondicional el cual es mi motor a seguir adelante, porque sin ellos no hubiese obtenido este triunfo.

A mis hermanos (as) y compañeros por estar presente acompañándome, que con su esfuerzo, apoyo y consejos me ayudaron en todo momento, por brindarme de esta etapa lo mejor.

A todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

Agradecimientos

Agradezco a Dios por bendecirme y guiarme a lo largo de este proceso, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad y enseñarme que todo lo que pasa nos ayuda para bien.

Gracias a mis padres Manuel Enrique y María del Carmen, mi esposo, y mis hermanos por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Gracias a los docentes Ingeniería Ambiental de la universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de esta preparación profesión.

Resumen

En este trabajo se presenta la formulación de un Programa de Educación Ambiental del Instituto Técnico Educativo San Miguel del municipio de Aguachica-Cesar, con la finalidad de concientizar e instruir a los estudiantes al cuidado del medio ambiente y que son parte del futuro del municipio, y que además adquirieran conocimiento enfocados al área del medio ambiente.

La Alcaldía del municipio de Aguachica con respecto al trabajo en las instituciones educativas no cuenta con un Programa de Educación Ambiental, pero se han encargado de realizar diferentes actividades ambientales para fomentar la protección ambiental en las entidades educativas. De los veintinueve (29) colegios e instituciones que tiene el municipio se eligió con la autorización de la Alcaldía Municipal el Instituto Técnico Educativo San Miguel que cuenta con los niveles educativos de Prescolar, Primaria y Secundaria para la formulación del Programa de Educación Ambiental. Por lo cual se contó con la participación de la alcaldía y la Policía en la realización de algunas actividades.

El programa plantea temas que involucran el ámbito social, cultural, económico y ambiental, que ayudan a la institución educativa sobre los impactos ambientales que se encuentra en la región y en el país, los cuales afectan a la sociedad y a la economía del mismo.

La metodología utilizada para la formulación del programa fue de carácter descriptivo, cuantitativo y cualitativo. En el cual se realizaron encuestas para la búsqueda de información,

como el empleo de la observación que ayudo para complementar el diagnóstico inicial que se realizó por medio de la matriz DOFA. Para proseguir a la formulación de acciones en preventivas y correctivas en beneficio a la protección del medio ambiente basadas en el análisis de la matriz DOFA.

Para finalizar la formulación de este programa se realizó una identificación y diagnóstico de los programas presente en el Sistema de Gestión Ambiental de la Alcaldía del municipio de Aguachica. Y además se hizo un análisis con el Proyecto de Educación Ambiental que se identificó para diseñar el Programa de Educación Ambiental para el Instituto Técnico Educativo San Miguel.

Introducción

Un Programa de Educación Ambiental es un recurso educativo que fortalece la educación hacia el desarrollo sostenible, el cuidado del medio natural y de la biodiversidad prestando especial atención al patrimonio natural. Además, ayuda a que las personas tomen conciencia sobre los problemas socio-ambientales. Adoptando actitudes responsables y cuidadosa con el medio natural (Gobierno de Canarias, s.f).

Este proyecto de modalidad pasantía se basa en la formulación de un Programa de Educación Ambiental con el fin de concientizar e instruir a los estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel al cuidado y protección del medio ambiente, y que además adquieran conocimiento enfocados al área del medio ambiente.

Por consiguiente, los programas de educación ambiental han sido de gran importancia, ya que por medio de estos se puede formular e implementar en las diferentes instituciones educativas, lo cual permitió la vinculación de plantel educativo para el desarrollo de las actividades propuestas para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Además, debido a que en los últimos años se han efectuado diferentes actividades a nivel nacional e internacional que impulsan al calentamiento global, por medio de los programas de educación ambiental se contribuye a la disminución de este impacto ambiental.

Capítulo 1. Formulación de un programa de educación ambiental para el Instituto Técnico Educativo San Miguel del municipio de Aguachica, Cesar

1.1. Descripción breve de la empresa

La alcaldía de Aguachica Cesar tiene como propósito dirigir la acción administrativa del municipio, asegurar el cumplimiento de las funciones y la prestación de los servicios a su cargo, representarlo judicial y extrajudicialmente, y nombrar y remover a los funcionarios bajo su dependencia y a los gerentes o directores de los establecimientos públicos y las empresas. Entre otras de sus funciones está el manejo y cuidado de medio ambiente y de los recursos naturales, que son de vital importancia para el bienestar de los seres vivos. (Alcaldía de Aguachica, 2012)

1.1.1. Misión.

Mejorar la prestación de servicios públicos como mecanismo de Desarrollo Humano Integral y Local, promoción y protección de Derechos Fundamentales individuales, colectivos, territoriales y ambientales, con miras a unificar el interés común que profesa el gobierno comunitario y la transformación del Municipio de Aguachica en Ciudad Región, desde la orientación de la inversión, la asignación de recursos de manera transparente y la construcción de Paz. (Alcaldía Municipal de Aguachica, 2012).

1.1.2. Visión. Aguachica en el año 2032, será reconocida a nivel departamental, nacional e internacional, como Ciudad Región constructora de Paz territorial y poblacional, en el marco del respeto por los lineamientos exigidos por el Estado en

cuanto a desarrollo humano integral, derechos fundamentales, Ordenamiento Territorial para el desarrollo local, prestación de servicios públicos, proyección con emprendimiento y competitividad, procesos eficientes y transparentes y generación de bienestar a través de la Participación ciudadana y el mejoramiento de las condiciones de vida de los Agua chiquéense (Alcaldía Municipal de Aguachica, 2012).

1.1.3. Objetivos de la empresa. Erradicar la pobreza extrema y el hambre Lograr la educación básica universal Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer. Reducir la mortalidad infantil Mejorar la salud sexual y reproductiva Combatir el VIH/sida, la malaria y el dengue Garantizar la sostenibilidad ambiental Fomentar una alianza mundial para el desarrollo (Alcaldía Municipal de Aguachica, 2012).

1.1.4. Descripción de la estructura organizacional. El Concejo Municipal y la Personería se representan como entes descentralizados, pero con funciones en la Administración Municipal; con políticas incluyentes y trabajando de la mano con el señor alcalde. Existen seis secretarías de las cuales se desprenden las oficinas y cargos de la Administración Municipal; ellas son: Secretaría de Hacienda: Departamento de contabilidad y tesorería (Alcaldía Municipal de Aguachica, 2012).

- Gerencia de planeación y obras: Sisbén.
- Secretaría de Gobierno: Unidad de Recursos Humanos y Físicos; Centro de Convivencia;
- Comisaría de Familia; Inspección de Policía y Hogar Múltiple.
- UMATÁ.
- DASA.

- S

e

c

r

e

t

a

rí

a

d

e Educación.



Figura 1. Organigrama de la Alcaldía Municipal de Aguachica. **Fuente:** Alcaldía de Aguachica.

1.1.5. Descripción de la dependencia y/o proyecto al que fue asignado.

La dependencia asignada es Planeación y Obra de la Alcaldía Municipal de Aguachica Cesar, en donde se encuentra área ambiental a cargo de una ingeniera ambiental.

En la alcaldía del municipio de Aguachica Cesar, se trazan unas metas a cumplir en un determinado tiempo, que abarque la parte del conocimiento ambiental de los estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel. Por lo cual es necesario instruir y enseñarle a la comunidad estudiantil la importancia del tema de “Educación ambiental”, ya que ellos son el enfoque clave para la protección del ambiente y lograr un desarrollo sostenible.

1.2. Diagnóstico inicial de la dependencia asignada

Para tener una panorámica de la situación actual de la alcaldía en el área ambiental se realizó una revisión de información primaria como documentos donde se encuentran los programas y proyectos que la alcaldía ha formulado e implementado en el municipio de Aguachica, con el fin de identificar si se ha diseñado e implementado un Programa de Educación Ambiental para los centros educativos.

En la alcaldía del municipio de Aguachica Cesar encontramos que no se ha formulado Programa de Educación Ambiental para los centros educativos. Por esta razón se formuló el Programa de Educación Ambiental para la Instituto Técnico Educativo San Miguel que tiene base la protección de los recursos naturales y el medio ambiente y la educación ambiental. Por otra parte, la alcaldía ha implementado diferentes proyectos en el municipio y en algunos colegios; y además lo planeado es que está fijando metas para la formulación de diferentes programas dirigidos hacia la parte ambiental propuestos para ser ejecutados este año.

A continuación, se describen las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenaza que presenta el Instituto Técnico Educativo Sam Miguel, lo cual fue determinado mediante el análisis de la información recolectada y la observación de la visita realizada a las instalaciones educativas.

Tabla 1. Matriz DOFA

Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Falta de interés del personal para formular el Programa de Educación Ambiental	Aporte y acompañamiento institucional de orden municipal en los procesos de la creación de la formulación del Programa de Educación Ambiental.	Interés que tiene el personal encargado de la parte ambiental dentro de la alcaldía	Desconocimiento por parte de la comunidad la importancia de cuidar los recursos naturales y el medio ambiente.
La falta de recursos necesarios para el adecuado funcionamiento de las dependencias Gubernamentales.	Incorporación de la educación ambiental en la prevención y atención de desastre dentro del programa.	La existencia de normas y leyes que favorecen la regularización.	Poco conocimiento en la población del municipio de las consecuencias que trae el no cuidar los recursos naturales y la contaminación hacia ellos.
Falta de conocimiento e información de la zona de riesgo.	Convenios con la U.F.P.S Ocaña para contar con pasantes	La existencia de algunos grupos organizados trabajando para atender la problemática ambiental	Fluctuación de personas líderes en el municipio que conlleve el retraso de las

	idóneos para mejorar el proceso de educación ambiental en el municipio de Aguachica.	que se presenta en el municipio.	acciones encaminadas a la educación ambiental.
Falta de coordinación y concertación entre las instituciones y organizaciones que laboran en una misma comunidad o región.	Conservación del medio ambiente por parte de la comunidad en el municipio al implementar este programa.	Diversidad biológica: es un recurso estratégico a largo Plazo, donde se puede hacer un aprovechamiento investigativo sostenible.	Pocos recursos económicos destinados para procesos de educación ambiental.
Falta de interés y apoyo por parte del gobierno hacia los organismos y dependencias interesados en el medio ambiente.	Concientización de la población a medida que se ejecute el programa por parte de la alcaldía.	Riqueza ambiental municipal representada en las áreas naturales protegida y sitio turístico con importancia ambiental.	Inexistencia y adopción de las políticas públicas que orienten la educación ambiental en el municipio.

Fuente: Pasante

Nota. En esta tabla se describe las debilidades, oportunidades, fortaleza y amenazas que presenta la Instituto Técnico Educativa San Miguel.

1.2.1. Planteamiento del problema.

En el municipio de Aguachica se presentan diferentes problemáticas relacionadas al medio ambiente por causa a que las personas no tienen conocimiento del cuidado del medio ambiente, ni cultura en los establecimientos educativos (Ballesteros y Navarro,

2019). Entre los centros educativos del municipio se encuentra el Instituto Técnico Educativo San Miguel presenta una falta de cultura y responsabilidad por los recursos naturales, debido a que no cuenta con un Programa de Educación Ambiental ha causado un 80% desconocimiento en temas como Contaminación ambiental (agua, aire, suelo, visual y auditiva), clasificación de los residuos, educación ambiental entre otros, que ha llevado a la contaminación de residuos sólidos, del embellecimiento paisajístico y de los recursos naturales, ya que la mayoría de los estudiantes al salir a descanso deposita lo que consumen en el suelo, no cuentan con canecas de colores para la clasificación de estos, por otra parte no hay un eficiente uso del recurso hídrico y de la energía eléctrica.

Por tal motivo es necesario formular un Programa de Educación Ambiental que aborde la temática del cuidado del medio ambiente con la seriedad necesaria para poder revertir los hábitos que causaron daños hasta la fecha a nuestro planeta y así incentivar a fomentar la cultura ambiental mediante la Educación Ambiental.

Por consiguiente, mediante la educación ambiental establece una relación del hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida. Adoptar una actitud consciente ante el medio en que vivimos, depende en gran medida de la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud. Por este motivo, la pedagogía y a la escuela desempeñan un papel fundamental en este proceso. (Frers, 2010)

1.3. Objetivos de la pasantía

1.3.1. General. Formular un Programa de Educación Ambiental en el Instituto Técnico Educativo San miguel del Municipio de Aguachica, Cesar.

1.3.2. Específicos.

Realizar un diagnóstico del estado actual de los Programas de Educación Ambiental de la Alcaldía del Municipio de Aguachica Cesar.

Realizar un análisis de los proyectos de educación que están formulados en la Alcaldía de Aguachica Cesar.

Diseñar un Programa Educación Ambiental para el Instituto Técnico Educativo San Miguel del Municipio de Aguachica Cesar.

1.4. Descripción de las actividades a desarrollar en la misma

Tabla 2. *Actividades a desarrollar en la pasantía*

Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades a desarrollar en la empresa para hacer posible el cumplimiento de los Objetivos Específicos
	Realizar un diagnóstico del estado actual de los proyectos de educación ambiental de la alcaldía del municipio de Aguachica Cesar.	Realizar una revisión de los proyectos de educación ambiental existentes en la alcaldía del municipio de Aguachica Cesar.

	Identificar los proyectos de educación	Hacer un estudio recopilando la
Formular un Programa	que están formulados en la alcaldía y	información de los programas
de Educación	el estado actual de estos.	existentes de educación ambiental
Ambiental en el		de estado actual de los proyectos.
Instituto Técnico	Diseñar un Programa Educación	Realizar el planteamiento del
Educativo San Miguel	Ambiental para el Instituto Técnico	Programa de Educación Ambiental
del municipio de	Educativo San Miguel del municipio	teniendo en cuenta la información
Aguachica Cesar.	de Aguachica Cesar.	existente.

Fuente: Pasante

Nota. En esta tabla se encuentra el objetivo general con sus respectivos objetivos específicos y actividades a realizadas en el proyecto.

1.5. Cronograma de actividades.

Tabla 3. *Cronograma de actividades*

[illegible]

Hacer un estudio	x	x	x	x	x
recopilando la					
información de					
los programas					
existentes de					
educación					
ambiental de					
estado actual de					
los proyectos.					
Aplicar las					
encuestas a los					
estudiantes para					
dar el					
diagnóstico del					
proyecto.					

Aplicar las	x	x
encuestas a los		
estudiantes para		
dar el		
diagnóstico del		
proyecto.		
Formular el		x x x x x x x X
Programa de		
Educación		
Ambiental		

Fuente: Pasante

Nota. En esta tabla se encuentra registradas las actividades realizadas y el tiempo que se ejecutó el proyecto.

Capítulo 2 Enfoque referenciales

2.1 Enfoque conceptual

El proyecto permitirá que todas las personas que hacen parte del plantel educativo comprendan la complejidad de la naturaleza, lo cual es el resultado de la interacción de sus aspectos biológicos, físicos, sociales, económicos y culturales; y que adquieran los conocimientos, los valores, las conductas y las destrezas prácticas para participar responsable y eficazmente en la conservación y la solución de los problemas ambientales, y en la gestión relacionada con la calidad ambiental (Castillo, 2010).

La educación ambiental es un proceso continuo en el cual los seres humanos y las sociedades adquieren conciencia de la importancia del ambiente, se instruye en los conocimientos, los valores, las habilidades, la experiencia y la determinación que les capacite para actuar, individual y conjuntamente en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros (Castillo, 2010). Los objetivos de la educación ambiental es de gran importancia que consisten en Concienciar y Ayudar a los individuos y grupos sociales a que obtengan sensibilidad y conocimiento del medio ambiente en general y de los problemas presente actualmente. También permitiendo que las personas adquieran valores y profundo interés por la naturaleza, para lograr la participación activa en la protección y conservación de los recursos naturales, en resolver dificultades ambientales actuales y futuros, busca formar al hombre en la capacidad de evaluación de los programas ambientales en situación de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos, y lo más importante la colaboración activa por parte de las personas, para ampliar un sentido de compromiso

con el entorno ambiental, concientizándose de la necesidad de mitigar los problemas del medio ambiente, para así asegurar que hallan medida de protección (Belgrado, 1975).

Uno de los problemas que se evita con educación ambiental es el calentamiento ambiental y el cambio climático. Por lo cual, el calentamiento global se refiere únicamente a la temperatura de la superficie de la Tierra, mientras que el cambio climático incluye el calentamiento y los "efectos secundarios" del calentamiento como son los glaciares que se derriten, tormentas de lluvia más severas o las sequías más frecuentes. En otras palabras, el calentamiento global es un síntoma del mayor problema del cambio climático causado por los seres humanos (Kennedy y Linsey, 2018).

La educación ambiental puede ser impulsada por medio de un Programa de Educación Ambiental, los cuales consisten en un recurso educativo que permite dar un avance al desarrollo sostenible. Además, el Programa favorece la toma de conciencia sobre los problemas socioambientales globales, para la adopción de hábitos y actitudes responsables y respetuosas con el medio ambiente, promoviendo comportamientos proactivos hacia su defensa y conservación, así como hacia el funcionamiento sostenible y eficiente de los centros escolares.

En un Programa de Educación Ambiental se encuentran acciones que ayudan a la disminución de la contaminación ambiental generada por las diferentes actividades antrópicas y naturales. Por lo cual es necesario implementar en el programa el manejo de residuos, el uso eficiente del agua y de energía (Escuela Superior de Educación Pública [ESAP], 2016).

2.2 Enfoque legal

Tabla 4. *Enfoque legal de Programa de Educación Ambiental*

NORMA	DESCRIPCION	APENDICE	OBLIGACION ESPECIFICA
Constitución Política 1991	Ley máxima y suprema de un país o estado. En ella se especifican los principales derechos y deberes de sus participantes, y define la estructura y organización del Estado.	Artículo 67	Busca formar al ciudadano para la protección del ambiente.
		Artículo 79	Establece el derecho a gozar de un ambiente sano y el deber de proteger la diversidad e integridad del ambiente
		Artículo 5	Los planes y programas docentes y el pensum que en los distintos niveles de la educación nacional se adelantarán en relación con el medio ambiente y los recursos naturales renovables, promover con dicho ministerio programas de divulgación y educación no formal y reglamentar la prestación del servicio ambiental

			Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios ciencias naturales y educación ambiental.
Ley 115 de 1994	Por la cual se expide la ley general de educación.	Artículo 23	

Fuente: Pasante

Nota. En esta tabla se registra la legislación que apoya al proyecto realizado.

Capítulo 3 Informe de cumplimiento de trabajo

3.1 Objetivo 1. Realizar un diagnóstico del estado actual de los programas de educación ambiental de la Alcaldía del Municipio de Aguachica Cesar.

3.1.1 Diagnostico

En la revisión realizada documento referentes a la temática ambiental se analizó que hace cuatro (4) años atrás la alcaldía no tenía en cuenta el medio ambiente en el ámbito de formación en los estudiantes y en ningún otro. Desde el año 2015 la alcaldía reconoció que la naturaleza es importancia para la existencia del ser humano, por lo cual comenzaron a formular proyecto para el cuidado del medio ambiente.

Además, para la identificación de los programas y proyectos presentes en la alcaldía se hizo una revisión en el Sistema de Gestión Ambiental Municipal, que es donde se encuentra plasmados estos. En la revisión del documento se identificó un proyecto planeado, pero este no se ha ejecutado totalmente., el cual tiene como título “Proyecto de educación ambiental promoción en el manejo adecuado de los recursos naturales y medio ambiente, reducción calentamiento global y recolección de llantas”.

El proyecto de Educación Ambiental formulado en el Sistema de Gestión Ambiental Municipal está enfocado para toda la población de Aguachica incluyendo los centros educativos del municipio, que cuenta con diferentes temas de gran importancia y un plan de acción. Así mismo este programa fue ejecutado en ocho (8) instituciones educativas.

A continuación, en la Tabla 5 se encuentra las instituciones y el número de estudiantes que fueron beneficiado del Proyecto de Educación Ambiental ejecutado por medios de la alcaldía municipal de Aguachica cesar:

Tabla 5. *Listado de los colegios del municipio de Aguachica, Cesar*

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL		
Instituciones Educativas	Grados	Cantidad de Estudiantes
Colegio Educativo Rojas Pinilla	3 a 5	80
Colegio Educativo Sagrado Corazón		
De Jesús	3 a 9	215
Instituto Educativo San Miguel	6 a 11	221
Colegio Educativo San Martin	3 a 5	48
Colegio Educativo La Victoria	3 a 5	188
Colegio Educativo José Padilla	2 a 5	140
Instituto Técnico Educativo La Unión	6 a 11	113
Colegio Educativo Gabriela Mistral	3 a 5	89
TOTAL DE ESTUDIANTES		1.083

Fuente: Pasante

Nota. La tabla registra los grados y la cantidad de estudiantes de cada institución educativa del municipio de Aguachica, Cesar.

Tabla 6. *Diagnóstico de estado de cumplimiento del Proyecto de Educación Ambiental*

Revisión	Vigencia	Compleitud	Áreas	Responsables	Actividades	Cumplimiento
Con la revisión realizada al Sistema de Gestión Ambiental Municipal de la, solo se logró evidenciar un proyecto enfocado a los centros educativos y ningún Programa	Este proyecto se formuló en el año 2018 y empezó a ejecutarse al inicio del año 2019. La vigencia que tiene es hasta el hasta julio del año 2019.	La finalidad de este proyecto es proteger los recursos naturales como concientizar y educar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidar el medio ambiente, para así mitigar el cambio	El área el medio ambiente que involucra la protección del mismo y calentamiento global.	Alcaldía del municipio de Aguachica Cesar	Trabajar el concepto de cambio climático, desde sus ejes temáticos en diferentes niveles de la educación. *Prescolar. *Primaria. *Secundaria. Seleccionar un conjunto de temas	De las actividades anteriores solo se ha cumplido con las siguientes: Trabajar el concepto de cambio climático, desde sus ejes temáticos en diferentes niveles de la educación: Prescolar,

de Educación	climático.	que generen la	Primaria y
Ambiental.	Cabe resaltar que	organización de	Secundaria.
	para la	una propuesta de	Realizar
	formulación de	estudio de la	capacitaciones
	este proyecto la	educación	referentes al tema
	alcaldía no un	ambiental en los	del cambio
	realizo estudios a	diferentes	climático y
	fondo en los	colegios del	calentamiento
	estudiantes y	municipio.	global.
	personas a quien	Diagnostico.	Como se observó
	va dirigido, para	Determinar la	el estado de
	identificar que	problemática	cumplimiento de
	conocimiento	ambiental en los	este proyecto está
	tienen en los	diferentes	incompleto. Esto
	temas que se	colegios.	se debe al bajo

estipularon en el	Realizar	personal
proyecto.	capacitaciones	capacitado para la
	referentes al tema	ejecución de estas
	del cambio	actividades
	climático y	estipuladas.
	calentamiento	
	global.	
	Capacitación	
	sobre el cuidado	
	del medio	
	ambiente	
	Elaboración del	
	calendario	
	ecológico que	
	será colocado en	

cada aula de
clase.
Capacitación por
medio de video.
Realizar una
pequeña
evaluación de lo
aprendido.

Fuente: Pasante

Nota. En esta tabla se encuentra el grado de cumplimiento del proyecto de educación ambiental realizado por la alcaldía de Aguachica, Cesar.

3.2 Objetivo 2. Análisis del Proyecto de Educación Ambiental que están formulados en la alcaldía de Aguachica cesar.

Para evaluar la eficiencia del Proyecto de Educación Ambiental ejecutado en el Instituto Técnico Educativo San Miguel se aplicó una encuesta a los estudiantes; y según el resultado de las encuestas aplicada se analizó la necesidad de formular un Programa de Educación Ambiental para dar solución a los aspectos ambientales (contaminación del agua, aire, suelo, visual) que están generando impactos negativos al medio ambiente.

La encuesta se les aplicó a noventa (90) estudiantes para la obtención de datos e información, a partir de los cuales se realizaron un análisis estadístico que permitió conocer el grado de conocimiento de los alumnos sobre el medio ambiente, los tipos de contaminación que existe y las consecuencias de contaminar la naturaleza.

En la siguiente Tabla 8 se encuentra el número de pregunta que se formuló en la encuesta y el resultado de cada una.

Tabla 7. Encuesta en el Instituto Técnico Educativo San Miguel

ENCUESTA EN EL CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL			
PREGUNTAS		RESULTADO	
1	¿Sabe cuáles son los recursos naturales?	SI	45
		NO	45
2	¿Sabe usted que es la contaminación ambiental?	SI	80
		NO	10

3	¿Sabe los tipos de contaminación que existe?	SI	40
		NO	50
4	¿Cuánto sabe usted sobre el reciclaje?	A	11
		B	19
		C	56
		D	4
5	¿Usted clasifica los residuos? Es decir, en contaminante, orgánico e inorgánico	SI	18
		NO	72
6	¿Ayudaría usted a reciclar en el colegio?	SI	90
		NO	0
7	¿Sabe usted que es el calentamiento global?	A	5
		B	23
		C	56
8	¿Sabe usted que es el cambio climático?	SI	75
		NO	15
9	¿Usted tiene conocimiento de las consecuencias al momento de arrojar la basura al agua y al suelo?	SI	78
		NO	12
10	¿Cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global cuando se encuentra en alta concentración en la atmosfera?	A	18
		B	13
		C	23
		D	38

Fuente: Pasante

3.2.1 Representación grafica de los datos obtenidos

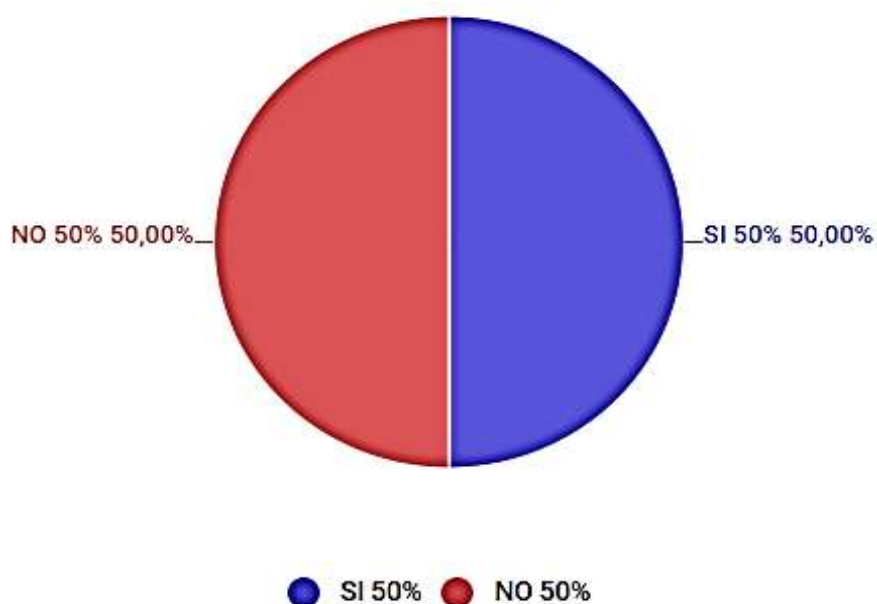


Figura 2. Resultado de pregunta N°1

Tabla 8. *¿Sabe cuáles son los recursos naturales?*

1. ¿Sabe cuáles son los recursos naturales?	
SI: 50%	NO:50%
Como se puede observar el resultado en porcentaje de los noventa (90) estudiantes encuestados arrojo que el 50% que equivale a cincuenta (50) estudiantes que tienen conocimiento de cuáles son los recursos naturales y el otro 50% desconocen de estos. Por lo cual se concluye que la mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento de los recursos ambientales y de su importancia.	

Fuente: Pasante

Nota: Registro y analices de la pregunta 1 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

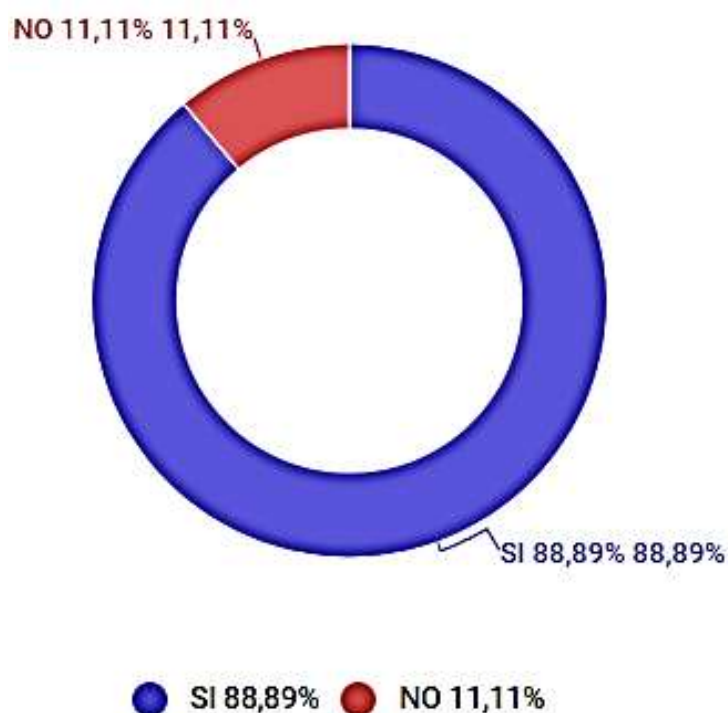


Figura 3. Resultado de pregunta N°2

Tabla 9. ¿Sabe usted qué es la contaminación ambiental?

2: ¿Sabe usted qué es la contaminación ambiental?	
SI: 11,11%	NO: 88,89

En los resultados a los noventa (90) estudiantes encuestados el 88.89% de los estudiantes contestaron que si saben que es la contaminación ambiental. Y el 11,11% no. Lo cual nos indica que la comunidad de estudiantil necesita reforzar estos temas de importancia, para alcanzar que el 100% de la población este actualizada en el área ambiental.

Fuente: Pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 2 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

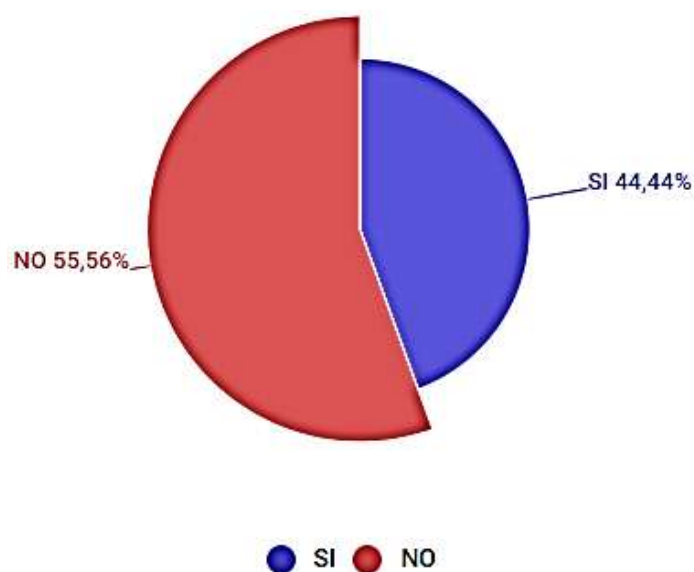


Figura 4. Resultado de pregunta N°3

Tabla 10. *¿Sabe los tipos de contaminación que existe?*

3. ¿Sabe los tipos de contaminación que existe?	
SI: 44%	NO: 55,56%
El 55,56% de los estudiantes encuestado saben los tipos de contaminantes que existen y el 44 % no saben. Estos resultados indican que hay desconocimiento de este tema ambiental y que debe ser fortalecido para evitar el aumento de la contaminación ambiental en el planeta.	

Fuente: Pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 3 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

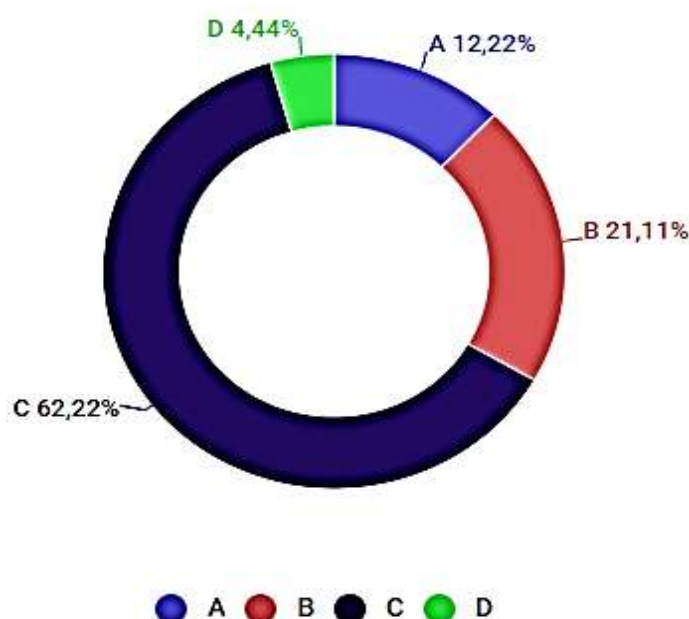


Figura 5. Resultado de pregunta N°4

Tabla 11. *¿Cuánto sabe usted sobre el reciclaje?*

4. ¿Cuánto sabe usted sobre el reciclaje?	
A: Nada 12,22%	B: poco 21,11%
C: regular 62,22%	D: Mucho 4,44%

En esta grafica se puede visualizar que de los estudiantes encuestados el 12,22% no saben nada, el 21,11% saben poco, el 62,22% tienen un conocimiento regular y el 4,44% sabe mucho. A pesar que más del 50% de los estudiantes conocen del tema, pero es necesario que toda la comunidad estudiantil del centro educativo tenga conocimiento suficiente sobre el tema del reciclaje, ya que ayuda a disminuir la generación de los residuos sólidos.

Fuente: Pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 4 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

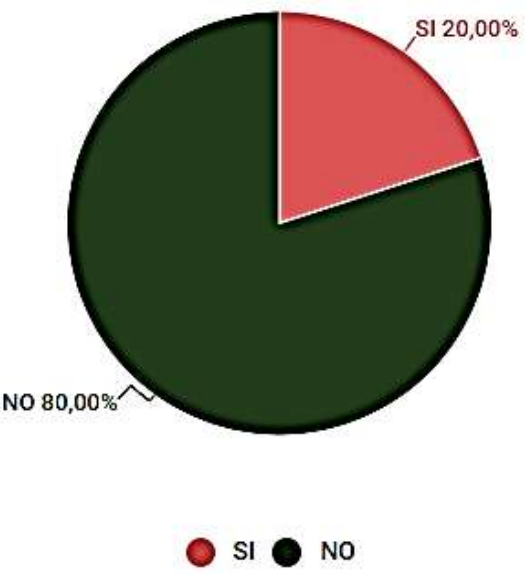


Figura 6 Resultado de pregunta N°5

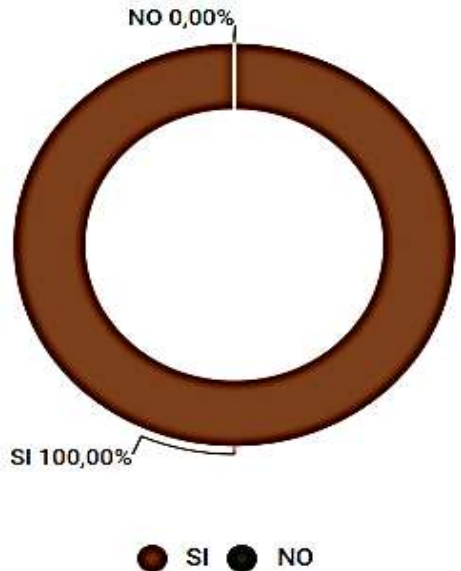
Tabla 12. ¿Usted clasifica los residuos?; es decir en contaminantes orgánicos e inorgánicos?

5. ¿Usted clasifica los residuos?; es decir en contaminantes orgánicos e inorgánicos.	
SI: 20%	NO:80%

En esta pregunta de los noventa (90) estudiantes encuestados el 20% contestaron que si saben clasificar los residuos solidos y el 80% no saben. Con estos resultados obtenidos se deduce que la totalidad de los estudiantes desconocen la clasificacion de los residuos, lo que genera que los residuos esten mezclados y altere la vida útil del relleno sanitario.

Fuente: Pasante

Nota. Registro y analices de realizada al Insituto Tecnico



la pregunta 5 de la encuesta Educativo San Miguel.

Figura 7. Resultado de pregunta N°6

Tabla 13. ¿Ayudaría a reciclar en el colegio?

6. ¿Ayudaría a reciclar en el colegio?	
SI: 100%	NO: 0,00%

De los estudiantes encuestados se obtuvo que el 100% si ayudaría a reciclar en la Institución Técnico Educativa de San Miguel, lo cual es una ventaja para el medio ambiente, ya que la comunidad del plantel esta dispuesta a ser voluntarios para colaborar en beneficio al medio ambiente.

Fuente: Pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 6 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

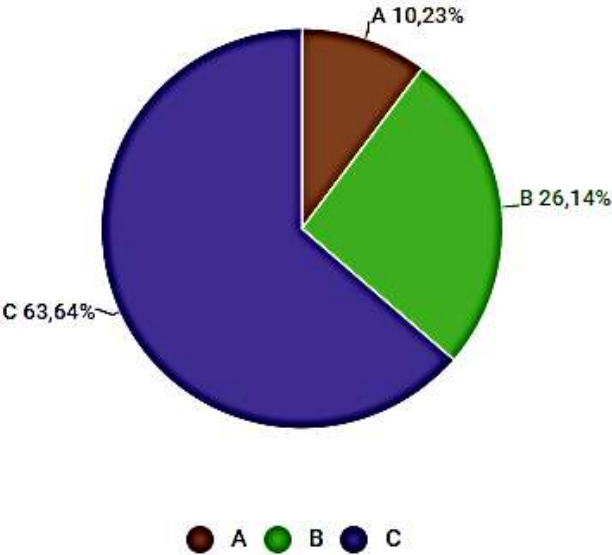


Figura 8. Resultado de pregunta N°7**Tabla 14.** *¿Sabe usted que es el calentamiento global?*

7. ¿Sabe usted que es el calentamiento global?		
A: Se refiere a la baja temperatura en el océano		
B: Es la baja temperatura tanto en la atmosfera como en los océanos		
C: Es el aumento gradual de la temperatura en la atmosfera como en los océanos		
A: 10,23%	B: 26,14%	C: 63,64%

En este resultado arrojo que el 10,23% de los estudiantes se refirieron que es la baja temperatura en el océano, el 26,14% seleccionaron que es la baja temperatura tanto en la atmosfera como en el océano y el 63,64% de los estudiantes indicaron que es el aumento gradual de la temperatura en la atmosfera como en el océano. Con este resultado se puede concluir que la mayoría de los estudiantes tiene conocimiento de que es el cambio climático y se necesita que toda la comunidad estudiantil tenga conocimiento de este tema.

Fuente: Pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 7 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

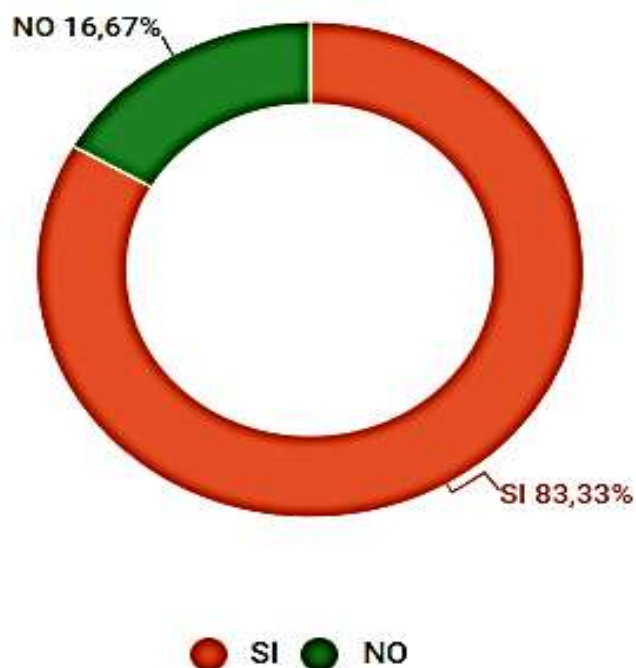


Figura 9. Resultado de pregunta N°8

Tabla 15. *¿Sabe que es el cambio climático?*

8. ¿Sabe que es el cambio climático?	
SI: 16,67%	NO: 83,33%
Como podemos observar de los 90 estudiantes encuestado el 16,67% indicaron que si saben que es el cambio climático y el 83,33 respondieron que no saben. Con estos resultados que no hay claridad del concepto del cambio climático y de sus desventajas en el planeta, por lo que se debe tener entendimiento de este tema.	

Fuente: pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 8 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

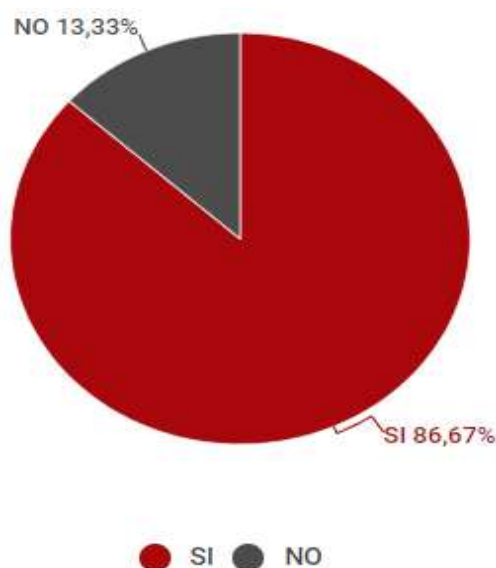


Figura 10. Resultado de pregunta N°9

Tabla 16. *¿Usted tiene conocimiento de las consecuencias al momento de arrojar la basura al agua y al suelo?*

9. ¿Usted tiene conocimiento de las consecuencias al momento de arrojar la basura al agua y al suelo?	
SI: 86,67%	NO: 13,33%
En este resultado el 86, 67% de los 90 estudiantes encuestado indica que si sabe de las consecuencias que se da al momento de arrojar la basura al agua y al suelo. Eso quiere decir que la mayoría de los estudiantes sabe el daño que le podemos ocasionar a estos dos recursos si les arrojan los residuos sólidos en ellos, aunque lo saben tiene la deficiencia de clasificar los residuos basándonos en la pregunta N°5.	

Fuente: pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 9 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

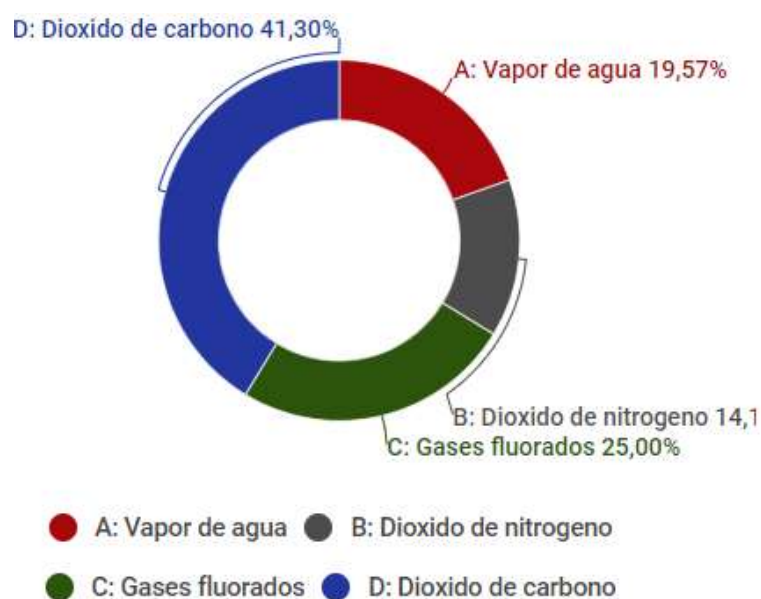


Figura 11. Resultado de pregunta N°10

Tabla 17. *¿Cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global cuando se encuentra en alta concentración en la atmosfera?*

10. ¿Cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global cuando se encuentra en alta concentración en la atmosfera?	
a) Vapor de agua	19,57%
b) Dióxido de nitrógeno	14,1%
c) Gases fluorados	25%
d) Dióxido de carbono	41, 30 %

Como se observa en los resultados el 41,30% de los estudiantes saben cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global, y esto indica es otro tema de desconocimiento y que debe ser tratado.

Fuente: pasante

Nota. Registro y analices de la pregunta 10 de la encuesta realizada al Insituto Tecnico Educativo San Miguel.

3.2.1 Análisis de resultados del estudio realizado por medio de la encuesta aplicada a los estudiantes del instituto técnico educativo san miguel de educación ambiental.

El Instituto Técnico Educativo San Miguel cuenta con novecientos noventa y cuatro (994) estudiantes entre preescolar, primaria y bachiller, se escogió a cinco (5) estudiantes por cada grado teniendo en cuenta que hay repetición de algunos grados. El total de estudiantes encuestados fueron noventa (90), y cada encuesta con un total de diez de (10) preguntas formuladas.

Con los resultados obtenidos se puede analizar que de los noventa (90) estudiantes encuestados solo el 50% equivale a cincuenta (50) estudiantes que tienen conocimiento sobre cuáles son los recursos naturales y el otro 50% desconocen de estos. Por lo cual se concluye que la mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento de los recursos ambientales y de su importancia. Por otra parte, el 88.89% de los estudiantes contestaron que saben sobre la contaminación ambiental. Y el 11,11% no. Lo cual nos indica que la comunidad de estudiantil necesita reforzar estos temas de importancia, para alcanzar que el 100% de la población este actualizada en el área ambiental. Otros temas que debes ser estudiado son los tipos de contaminantes, ya que los datos obtenidos dieron que el 55,56% de los estudiantes encuestado saben los tipos de contaminantes que existen y el 44 % no saben, es el reciclaje que ya que ayuda a disminuir la generación de los residuos sólidos, ya que de los estudiantes encuestados el 12,22% no saben nada, el 21,11% saben poco, el 62,22% tienen un conocimiento regular y el 4,44% sabe mucho, la clasificación de residuos de la pregunta planteado son

este tema arrojó que el 20% contestaron que si saben clasificar los residuos sólidos y el 80% no saben, lo afecta la generación de los residuos estén mezclados y altere la vida útil del relleno sanitario. Y calentamiento global, el cambio climático y el gas principal de efecto invernadero también son temas a estudiar ya que los datos obtenidos dieron que el 16,67% indicaron que si saben que es el cambio climático y el 83,33 respondieron que no saben, que el 41,30% de los estudiantes saben cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global, el 10,23% de los estudiantes se refirieron que es la baja temperatura en el océano, el 26,14% seleccionaron que es la baja temperatura tanto en la atmosfera como en el océano y el 63,64% de los estudiantes indicaron que es el aumento gradual de la temperatura en la atmosfera como en el océano. Con este resultado se puede concluir que la mayoría de los estudiantes tiene conocimiento de que es el cambio climático y se necesita que toda la comunidad estudiantil tenga conocimiento de este tema y el 41,30% de los estudiantes saben cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global, y esto indica es otro tema de desconocimiento de esta temática.

El resultado el 86, 67% de los estudiantes encuestados indica que si sabe de las consecuencias que se da al momento de arrojar la basura al agua y al suelo. Eso quiere decir que la mayoría de los estudiantes sabe el daño que le podemos ocasionar a estos dos recursos si les arrojan los residuos sólidos en ellos, aunque lo saben tiene la deficiencia de clasificar los residuos basándonos en la pregunta N°5.

Y en respuesta a que si estarían dispuesto ayudar a reciclar se obtuvo que el 100% si ayudaría a reciclar en la Institución Técnico Educativa de San Miguel, lo cual es una

ventaja para el medio ambiente, ya que la comunidad del plantel está dispuesta a ser voluntarios para colaborar en beneficio al medio ambiente.

Por consiguiente, del proyecto de educación ambiental existente en el Sistema de Gestión Ambiental de la alcaldía, se analizó que es un proyecto que no se ha ejecutado totalmente y no está bien formulado, y es un proyecto que debe ser modificado para completar su eficiencia. Lo que conlleva a entender que si es necesario el formular un Programa de Educación Ambiental, que ayudara a fortalecer la falencia que presentan los estudiantes en la parte ambiental de acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta y a ser parte de la protección del medio ambiente.

3.3 Objetivo 3 Diseñar un Programa Educación Ambiental para el Instituto Técnico Educativo San Miguel del municipio de Aguachica Cesar.

3.3.1 Presentación. En la formulación del presente Programa De Educación Ambiental que tiene como objetivo que cada uno de ellos cuide y conserven el medio ambiente por medio del enriquecimiento del conocimiento de los estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel. Esto se llevará a cabo con el planteamiento de un eje temático, donde se dé a conocer los temas de mayor relevancia a los estudiantes y las diferentes actividades que el ser humano realiza que contamina al medio ambiente.

Por medio de las capacitaciones, las charlas de concientización, actividades y talleres con el aprovechamiento de los residuos sólidos (llantas) se les enseñara a los estudiantes como embellecer el centro educativo por medio de las manualidades con las llantas de caucho.

En este proyecto la educación ambiental juega un papel importante en el aprendizaje de los seres humano, lo cual permite que desde una edad temprana los estudiantes se involucren, ya que están en una etapa de crecimiento y aprendizaje que beneficia la protección y cuidado del medio ambiente.

3.3.2 Planteamiento del problema.

La educación ambiental es un proceso de construcción permanente de la relación con el medio ambiente a través del cual el individuo y la comunidad adquieren actitudes, compromisos y competencias. Es un proceso integral de formación que permite madurez y solidez de pensamiento y acción en los individuos y la colectividad para enfrentar los desafíos de la dimensión humana, como estrategia de convivencia en armonía con su medio de vida. (Orellana, 2002)

Desde años atrás el daño a la naturaleza ha aumentado porque los seres humanos no tienen respeto hacia la naturaleza. Y en el centro educativo San Miguel tiene la problemática que la mayoría de los estudiantes tiene poco conocimiento en el tema medio ambiental. En la revisión por observación se obtuvo que los alumnos no hacen manejo de los residuos plástico, no hay cultura ambiental. Muchos de ellos al momento del recreo compran su merienda y los residuos los arrojan en el suelo y no saben cómo clasificar los residuos sólidos, no cuenta con puntos ecológicos y canecas necesarias para las grandes cantidades de basura.

Los niños y adolescente son parte del cuidado de todos los recursos que se encuentra en el ambiente, pero muchos colegios no cuentan con un Programa de

Educación Ambiental para concientizar y enseñar a los estudiantes de proteger al planeta tierra para evitar su destrucción, como es el caso del Instituto Técnico Educativo San Miguel.

3.3.3 Pregunta de investigación

¿La educación ambiental implementada en los colegios por medio de programa si inculcaría en los estudiantes el respeto, el cuidado y la conservación hacia la naturaleza?

3.3.4 Justificación del programa de educación ambiental.

La presente investigación se enfocará en el nivel de conocimiento de educación ambiental que tiene los estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel, ya que este tema es de gran importante en la relación hombre – naturaleza. Además, que el estado actual del medio ambiente es una preocupación de los seres humanos hoy en día, porque ha sido deteriorado por las actividades de ellos mismos.

En el centro educativo se presenta una carencia de información y conocimiento en los estudiantes respecto a la naturaleza y todo lo que en ella se encuentra, por esto este programa se formulara y se ejecutara en el Instituto Técnico Educativo San Miguel, para que en los alumnos halla una perspectiva del medio ambiente, de todo lo que le afecta y el impacto negativo que le ocasionamos.

En este programa contara con un índice temático donde se maneje conceptos que se van a establecer en las charlas, talleres y actividades que ayudaran a la sensibilización y concientización. Unos de los temas serán el desarrollo sostenible y legislación que acobije el medio ambiente. Este índice se manejará respecto al resultado

arrojado por la herramienta utilizada, la cual fue encuesta para saber si en los estudiantes hay educación ambiental. Para así hacer el análisis y establecer los temas. En este programa también se ejecutará actividades de cómo hacer manejo de los residuos sólidos y como se puede aprovechar y realizar embellecimiento con la llanta.

3.3.5 Objetivo del programa.

3.3.6.1 Objetivo general

Encaminar a los estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel hacia el cuidado, protección y conservación del medio ambiente por medio de la educación ambiental haciendo uso de los objetivos de educación ambiental que es concienciar, fomentar interés en la participación y mejora del medio, desarrollar la capacidad de los pequeños de informarse acerca de cosas que no saben del medio que les rodea, Ampliar los conocimientos del entorno próximo

3.3.6.2 Objetivo específico

Concientizar a los estudiantes de Instituto Técnico Educativo San Miguel pertenecientes a los diferentes grados con charlas educativas hacia el medio ambiente sobre los efectos negativos de la Contaminación ambiental.

Capacitar a los estudiantes para la fomentación la participación para la mejora del medio ambiente y ampliar el conocimiento de los estudiantes por medio de los diferentes temas importantes del medio ambiente basándose en el resultado obtenido por medio de las encuestas realizadas a los estudiantes del instituto técnico educativo san miguel para conocer el nivel de conocimiento de cada uno de los alumnos.

Estipular actividades y talleres donde los estudiantes profundicen y lleve a la práctica los temas que se darán a conocer para así desarrollar capacidades en ellos del cuidado y conservación del medio ambiente.

3.4 Estrategia de intervención

Iniciar acciones encaminadas a la recuperación de actividades agropecuarias y ambientales en torno al cuidado del agua, reubicación y control de usos no permitidos en especial aquellas que afecten el bienestar general en torno al uso del recurso.

Generar procesos de articulación con la secretaria de ambiente departamental y Corpocesar para el cuidado ambiental municipal.

Revisar y ajustar el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos, al igual que realizar estudios para determinar si el relleno sanitario las bateas debe ser utilizado únicamente como basurero municipal o necesariamente debe ser regional, atendiendo el interés de la no recepción de basuras de otros municipios.

3.5 Antecedente

La educación ambiental (EA) ha sido mencionada desde la antigüedad en el siglo V antes de Cristo, en el cual se empezó dos etapas primordiales podemos diferenciar en el pensamiento griego: la primera es naturalista, ya que el hombre se siente atraído por las cosas que le rodean; y la segunda es humanista, puesto que el hombre acapara la máxima atención. (Garrido, 1995)

Ahora se puede decir que la educación ambiental comenzó a finales de la década de los años 60 al principio de los años 70 finales del siglo XX. Por el cual se vio más evidente la preocupación del daño ambiental a nivel mundial. Por lo que se mencionó la educación ambiental y es adopción por el deterioro ambiental, esto empezó por las diferentes actividades que el ser humano realiza a diario. Pese a este tipo de referencias sobre el concepto de Educación Ambiental, el reconocimiento formal de su importancia se establece en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano en Estocolmo los días 5-16 de junio de 1972, llamada Declaración de Estocolmo. En ella se resaltan dos elementos: una proclamación y un conjunto de principios alrededor del tema del medio ambiente (Martínez, 2019).

El primer evento se puede realizar en 1968 en París con la Conferencia de la Biosfera en donde “se dan pautas para incorporar la EA al sistema educativo”. El segundo evento fue en los 70 en donde el concepto de Educación Ambiental se hizo declaración formal de su importancia y se establece en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano en Estocolmo en junio de 1972, llamada Declaración de Estocolmo. En ella se destacan dos elementos: una proclamación y un conjunto de principios alrededor del tema del medio ambiente (Paz, William, y Avendaño, 2014). También esta Belgrado se otorga a la educación algunos cambios y fijaron metas, objetivos y principios de la educación ambiental. Que es mejorar las relaciones ecológicas, incluyendo las del hombre con la naturaleza y las de los hombres entre sí. Se busca por medio de la educación ambiental alcanzar que la población en general adquiera conciencia del cuidado de la naturaleza (Martínez, 2019).

En 1992 se procede con la cumbre de la tierra donde 172 gobiernos se reunieron y aprobaron el acuerdo relacionado con el desarrollo sostenible. El provecho de este encuentro fue la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente conformada por 27 principios, en el cual se destacan el derecho de las personas a una vida saludable, el derecho de los Estados a aprovechar sus recursos y el deber de velar por las actividades que se realizan en su jurisdicción, equivalencia entre desarrollo y necesidades sin arriesgar las generaciones presente y futuras, integración de la protección del medio ambiente en la agenda de desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad mundial en función de conservar, proteger y restablecer la salud e integridad del ecosistema de la Tierra. En los 90 el concepto de desarrollo sostenible asociado al marco económico señala un nuevo enfoque en los temas ambientales, ecológicos y educativos (Paz, William, y Avendaño, 2014).

En nuestro país la EA toma un enfoque normativo con el Plan Nacional de Desarrollo Ambiental llamado salto social, hacia el desarrollo humano sostenible en el año 1997. En el Decreto 1743 de 1994, en el art. 2º establece los principios rectores de la EA, es decir, del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE): la interculturalidad, la formación de valores, la regionalización, la interdisciplinariedad, la participación y formación para la democracia, la gestión y resolución de problemas. El diseño del mismo, corresponderá a la totalidad de miembros de la comunidad educativa a partir de los diversos órganos del gobierno escolar (art. 3º), es decir, su diseño e implementación debe comprometer a la comunidad educativa en general conforme a sus intereses y a la forma en que comprenden sus relaciones con la naturaleza entre otras (Paz, William, y Avendaño, 2014).

En 1995 en Colombia son lineamientos curriculares para el área ciencias naturales y educación ambiental; en él se establecen cinco (5) logros y objetivos de la EA para Colombia: concientización; conocimiento; valores, actitudes y comportamientos; a competencia; y participación. La concientización hace referencia a un mover de conciencia por el medio ambiente y sus problemáticas. El conocimiento se orienta en el progreso de experiencias que les permitan a las personas apropiarse de un saber en temas medioambientales. Los valores, las actitudes y los comportamientos se enfocados a la reconstrucción de valores y una alta cooperación de los sujetos en la mejora y defensa del ambiente. La competencia consiente que los sujetos identifiquen, anticipen y resuelvan problemas relacionados con la temática, en la participación busca la implicación dinámica de las personas en la solución de los problemas ambientales. (Paz, William, y Avendaño., 2014)

Los objetivos de la EA tienen unos principios, los cuales se estipularon en el año de 1974, cuando se celebró el seminario sobre Educación Ambiental, estos son:

“La formación ambiental es un componente de todo pensamiento y de toda actividad, de la cultura, en el más amplio sentido de la palabra, y su fundamento es la estrategia de la supervivencia de la humanidad y de otras formas de la naturaleza. En este sentido, la estrategia de la supervivencia es un enfoque general que requiere conocimientos de ciencias naturales, tecnología, historia y sociología; así como medios intelectuales para analizar y sintetizar estos conocimientos con el fin de crear nuevos modos de actuación. Además de la estrategia de supervivencia debe tenerse en consideración la calidad de la vida, las metas fijadas a este respecto y los medios con que cuenta la humanidad para alcanzarlas” (Arboleda, Galvis, Córdoba, y Quintero , 2011).

Por tal motivo, es importante que el ser humano razone que hace parte del Medio Ambiente, igualmente él trastorna al medio ambiente, de la misma manera en que el ambiente lo puede perturbar a él. Por esto es necesario que los seres humanos se eduquen y adquieran cultura sobre su entorno, que le permitan tomar decisiones y formular posibles soluciones a la problemática ambiental.

La educación ambiental debe ser calificada como el proceso que les permite a las personas entender las relaciones de dependencia con su entorno, a partir de la expropiación de la realidad concreta, se puedan generar en él y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente.

3.6 Meta del plan de desarrollo municipal de Aguachica, Cesar.

Implementar programas de educación ambiental promoción en el manejo adecuado de los recursos naturales y medio ambiente, reducción calentamiento global y recolección de llantas (Alcaldia Municipal de Aguachica, 2012).

3.7 Objetivos del Plan de Desarrollo municipal de Aguachica, Cesar.

3.7.1 Objetivo general

Generar acciones para el cuidado de los recursos naturales del municipio, en especial el recurso hídrico mediante la gestión de apoyo desde el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, para la construcción del Plan Integral del Cambio Climático (PICC) del municipio de Aguachica Cesar (Alcaldía Municipal, 2016)

3.7.2 Objetivos específicos.

Impulsar el respeto por el medio ambiente y la visibilizarían de la problemática creciente del agua, situando a los habitantes de Aguachica sobre la importancia de crear e impulsar cultura ciudadana y buenas prácticas para su cuidado (Alcaldía Municipal, 2016).

Programar las actividades en el cuidado de los recursos naturales en concordancia con el del Plan Integral del Cambio Climático (PICC) del municipio de Aguachica Cesar para el cuatrienio 2016-2019 (Alcaldía Municipal, 2016).

Adoptar ley 1450 de 2011, Decreto 0953 de 2013 y normas concordantes, para justificar la adquisición de predios o pagos por servicios ambientales en cuanto al mantenimiento de zonas de conservación del recurso hídrico (Alcaldía Municipal, 2016).

3.7.3 Objetivos de la educación ambiental.

Existen objetivos que de gran relevancia en la educación ambiental y es derivaron de la Carta de Belgrado escrita en el año de 1975 estos son:

Concienciar: la educación formal y no-formal debe ayudar a que los personas obtengan un conocimiento más objetivo de la situación del planeta, para ello se necesita estudiar las causas y consecuencias de los problemas ambientales, adoptar modos de vida relacionados con la conservación ambiental y asumir responsabilidades (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Conocimientos: Se debe promover el interés de conocimientos sobre el ambiente, se necesita transformar y divulgar información, transferir cultura, buscar alternativas o estrategias para hacer frente a los problemas ambientales (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Actitudes: Busca una educación en valores, que a través de la comunicación y la reflexión faciliten la construcción de unos principios universales, que sistematicen la conducta propia y edifiquen formas de vida respetuosas con el medio y adecuadas para la conservación del entorno (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Aptitudes: Involucra el reconocimiento de potencialidades particulares y colectivas que le permitan a las personas dar a conocer su capacidad de crear, ingeniar, transformar escenarios que conlleven a métodos de exploración, evaluación y toma de decisiones, en relación con los problemas del entorno, con el fin de identificarlos y resolverlos (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Capacidad de evaluación: sirve para obtener datos de interés, para comprender mejor el problema ambiental, tomar decisiones pertinentes, introducir cambios de comportamiento, descubrir el impacto de las acciones desarrolladas y decidir las modificaciones necesarias en dicho problema (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Participación: ayuda a las personas y grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad ante los problemas ambientales, en general se puede decir que la participación comunitaria es el fin último de la Educación Ambiental, ya que

desde allí se generan los cambios actitudinales del hombre con el entorno (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Los objetivos antes nombrados tienen unos principios, los cuales se estipularon en el año de 1974, cuando se celebró el seminario sobre Educación Ambiental, estos son:

- La formación ambiental es un componente de todo pensamiento y de toda actividad, de la cultura, en el más amplio sentido de la palabra, y su fundamento es la estrategia de la supervivencia de la humanidad y de otras formas de la naturaleza (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).
- La estrategia de la supervivencia es un enfoque general que requiere conocimientos de ciencias naturales, tecnología, historia y sociología; así como medios intelectuales para analizar y sintetizar estos conocimientos con el fin de crear nuevos modos de actuación (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).
- Además de la estrategia de supervivencia debe tenerse en consideración la calidad de la vida, las metas fijadas a este respecto y los medios con que cuenta la humanidad para alcanzarlas (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

En necesidad es importante que el ser humano, razone que hace parte del Medio Ambiente, igualmente él trastorna al medio ambiente, de la misma manera en que el ambiente lo puede perturbar a él. Por esto es necesario que los seres humanos se eduquen y adquieran cultura sobre su entorno, que le permitan tomar decisiones y

formular posibles soluciones a la problemática ambiental (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

“La educación ambiental debe ser calificada como el proceso que le permite a las personas entender las relaciones de dependencia con su entorno, a partir de la expropiación de la realidad concreta, se puedan generar en él y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente” (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

3.8 Perspectivas de la educación ambiental.

Para efectuar con los objetivos como con los fines de la Educación Ambiental es necesario tener en cuenta diferentes perspectivas, dado que una sola orientación no es suficiente para explicar y entender un fenómeno ya que es necesario trabajar tanto con componente naturales como sociales. Las perspectivas de investigación que se va a tener en cuenta sobre el Medio Ambiente son:

Interdisciplinaria: Para comprender y realizar un análisis de los fenómenos ambientales, es necesario el recurrir a los conocimientos que aportan diversas disciplinas, más la explicación que se arroje no ha de ser la sumatoria de conocimientos, sino la integración que estos aporten con el fin de entender el fenómeno (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Científica y tecnológica: Es indispensable manejar en una investigación de Educación Ambiental conocimientos del ser humano como de la naturaleza e igualmente es importante el tener la capacidad de observación, de experimentación, formulación y comprobación de hipótesis con el fin de tener la capacidad de efectuar un

estudio tanto crítico como reflexivo. A su vez es importante la socialización de diferentes tipos de investigación (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Social: Las acciones ejercidas en el nivel ambiental deben buscar reconocer la relación existente entre el hombre, la sociedad y la naturaleza. Este fenómeno es importante que sea entendido por la sociedad como por la persona; con el propósito de incentivar hacia la responsabilidad del manejo y cuidado del entorno. Para esto es importante que la persona se reconozca como parte de una sociedad, por lo tanto, se relaciona con sus integrantes y posee un papel en ella, además, de saber a qué tipo de sociedad pertenece (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Estética: Es necesario que el hombre reconozca la relación que existe entre él y la naturaleza, que comprenda que las personas interactúan constantemente con su entorno. De igual forma, que valore la diversidad de diferentes paisajes, entornos y comportamientos con que cuenta. Esto con el fin de que adquiriera un gusto por su entorno, que lo invite a cuidarlo (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Ética: La ética es primordial en la Educación Ambiental, porque es necesario la generación de actitudes de sensibilización y compromiso hacia el cuidado y preservación del ambiente. Para ello es importante trabajar tanto con los individuos como con las comunidades, con el fin de que sean capaces de tomar decisiones responsables, conscientes y críticas, en pro de cuidar su entorno (Amortegui, Ortiz & Rojas, 2009).

Tomando en cuenta estas perspectivas hemos formulado la malla curricular con base en unos tópicos en los cuales se abordan estas diferentes formas de ver y relacionar la Educación Ambiental. Por lo tanto, se tiene en cuenta la relación de la sociedad con el hombre, la importancia y utilización de la tecnología, entre otros. Esto con el fin de que sea un programa integrador que pueda ser colocado en práctica y sea valioso para el estudio del medio ambiente y su cuidado.

3.9 Población y muestra

3.9.1 Población.

La institución a la que va dirigida este Programa De Educación Ambiental está ubicada en el municipio de Aguachica Cesar, que cuenta con un número de novecientos noventa y cuatro (994) estudiantes desde transición hasta bachiller.

3.9.2 Muestra.

La muestra tomada fue de cinco (5) estudiante de cada grado elegidos al azar

3.10 Metodología

En la elaboración del Programa de Educación Ambiental se utiliza las metodologías cuantitativa y cualitativa la cual permitió comenzar con la revisión de documentos referente a los proyectos y programas elaborados por la alcaldía municipal, en donde se encontró un Proyecto de educación ambiental en el Sistema de Gestión Ambiental. A este proyecto se le realizó un diagnóstico por medio del instrumento de la encuesta, para luego realizar un análisis a los resultados arrojados en la encuesta. La información anterior sirvió para determinar que es necesario implementar un Programa

de Educación Ambiental en los centros educativos, por lo cual se eligió con la autorización de la Alcaldía el Institución Técnico Educativa de San Miguel.

3.11 Estrategia del programa

Sensibilizar de la comunidad educativa por medio de charlas educativa hacia el medio ambiente.

Disminuir la contaminación en el centro educativo San Miguel y en el municipio sensibilizando a los estudiantes por medio de diferentes temas del medio ambiente.

Realizar con los estudiantes manejo adecuado de los residuos sólidos del centro educativo.

Implementar el uso y ahorro eficiente del agua en el centro educativo.

3.12 Plan de acción.

En la siguiente tabla se encontrará los temas, actividades y talleres que se ejecutará según el conocimiento de los estudiantes arrojados por el estudio realizado por medio de las encuestas en el Instituto Técnico Educativo San Miguel:

Tabla 18. *Plan de acción del Programa de Educación Ambiental*

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	META	ACTIVIDAD
Encaminar a los estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel hacia el cuidado, protección y conservación del medio ambiente por medio de la educación ambiental haciendo uso de los objetivos de educación	Concientizar a los estudiantes de instituto técnico educativo san miguel pertenecientes a los diferentes grados con charlas educativas hacia el medio ambiente sobre los efectos negativos de la Contaminación ambiental.	Dar a conocer a los 994 estudiantes del Instituto Técnico Educativo San Miguel diferentes temas del medio ambiente y la problemática por causa de la contaminación en la actualidad.	Para dar a conocer los temas se realizará diferentes clases con los estudiantes con el fin de exponerles el tema. Para su adquisición de conocimiento del medio ambiente, para estos se establecerá los siguientes temas teniendo en cuenta si son estudiantes de transición, primaria o bachiller:

ambiental que es
concienciar, fomentar
interés en la participación y
mejora del medio,
desarrollar la capacidad de
los pequeños de informarse
acerca de cosas que no
saben del medio que les
rodea, Ampliar los
conocimientos del entorno
próximo
.

Recursos naturales.

- ¿Qué son los recursos naturales?
- Recursos inagotables
- Recurso renovable y no renovable.
- Importancia del cuidar los residuos sólidos.

Calentamiento global.

- ¿Qué es el calentamiento global?
- Causas del calentamiento global.
- Consecuencias que trae el calentamiento global.

Cambio climático.

- ¿Qué es el cambio climático? -
 - ¿Qué es el efecto de invernadero? -
 - ¿Qué son los gases de efecto
-

invernadero?

- Los GEI están clasificados en directos e indirectos.

Residuos sólidos.

- ¿Qué son los residuos sólidos?

- clasificación de los residuos sólidos según su origen. – importancia de la clasificación de los residuos sólidos.

- ¿Cómo se clasifican?

- ¿Cómo controlar el exceso de residuos sólidos? - Características de los residuos. - ¿Qué tipo de residuo sólido hay?

– Implementación de la tres R (reducir, reutilizar y reciclar). -

legislación ambiental.

**Uso eficiente y ahorro del recurso
agua y de energía.**

En que consiste el uso eficiente y
ahorro del recurso agua y de energía

Acciones a implementar

Capacitar a los estudiantes para la
fomentación, la participación para
la mejora del medio ambiente y
ampliar el conocimiento de los
estudiantes por medio de los
diferentes temas importantes del
medio ambiente basándose en el
resultado obtenido por medio de
las encuestas realizadas a los

Capacitar a los 994 estudiantes
pertenecientes del Instituto
Técnico Educativo San Miguel.
Para fomentar el cuidado de
medio ambiente por medio de
ellos.

Capacitar a los estudiantes haciendo
uso de los temas ya mencionados
para la conservación de los recursos
naturales, para su fomentación en los
diferentes entornos donde el
estudiante interactúa.
Capacitar a los estudiantes en ahorro
y uso eficiente del recurso agua.
Capacitar a los estudiantes en el

estudiantes del instituto técnico
educativo san miguel para
conocer el nivel de conocimiento
de cada uno de los alumnos.

Estipular actividades y talleres
donde los estudiantes profundicen
y lleve a la práctica los temas que
se darán a conocer para así
desarrollar capacidades en ellos
del cuidado y conservación del
medio ambiente.

El 80% de los estudiantes tengan
respeto y el amor por la
naturaleza.

ahorro y uso eficiente de energía.

Actividades: Realizar talleres
dinámicos con los estudiantes de
prescolar y primaria para el mejor
conocimiento de la educación
ambiental y el cuidado de la
naturaleza.

Proyecto. Se realizará un proyecto
con los estudiantes, para dar
cumplimiento de este objetivo se le
asignará a grupo de estudiantes por
grado un rol para que los estudiantes

llevo a cabo el aprendizaje que obtengan por medio de las charlas y capacitaciones de los diferentes temas ya mencionados que se le dará a conocer. Los grupos que se conformaran se les llamaran guardianes del medio ambiente y se les asignara roles deferentes:

-Grado 6: Guardianes del ambiente:

El rol asignado es el cuidado y conservación de los árboles.

-Grado 7 Guardianes del medio

ambiente: Rol asignado Ahorro y uso eficiente del recurso agua. Este grupo vigilara que cuide el recurso agua y

no halla derroche.

Grado 8 guardianes del ambiente:

Rol asignado es la reforestación. Este grupo será en encargado de las siembras de árboles.

Grado 9 Guardianes del medio

ambiente: Rol asignado es el ahorro de energía. Se encargará de que cada salón este las bombillas y ventiladores apagada cuando no la necesiten.

Grado 10 Guardianes del ambiente.

Rol asignado es recicladores. Este grupo estará pendiente de la clasificación y el aprovechamiento de

los residuos.

Nota. En la esta tabla se describe el Plan de Acción con sus respectivos objetivos, metas y actividades a desarrollar para el Programa de Educación Ambiental.

El Programa de Educación Ambiental debe tener una mejor continuidad con la realización de actividades tendientes a mejorar las condiciones ambientales del centro educativo, para que la comunidad estudiantil y profesores participen activamente en el fortalecimiento de la cultura ambiental.

3.13 Recomendaciones del Programa de Educación Ambiental

La realización continua de las actividades tendientes a mejorar las condiciones ambientales del centro educativo San Miguel, para que la comunidad estudiantil y profesores participen activamente en el fortalecimiento de la cultura ambiental.

Implementar un proceso de formación ambiental a los profesores que tienen la responsabilidad de impartir el conocimiento y educar en el centro educativo, para enfocarse un poco más en la conservación del medio ambiente y su cuidado.

La ejecución de formular e implementar el Programa de Educación Ambiental ya que es un beneficio para los estudiantes del centro educativo para concientizar y desarrollar en ellos habilidades para el cuidado del medio ambiente y amplio conocimiento de los alumnos referente a los temas y actividades estipulados.

Instruir a los niños desde que empieza su trayectoria de formación preescolar en el centro educativo hasta que su grado once en educación ambiental y respeto en el entorno natural. Y llevar a la ejecución este programa formulado para fomentar más la educación ambiental por medio de programas y enriquecer cada vez más el conocimiento de los estudiantes.

3.14 Conclusiones del Programa de Educación Ambiental

El Programa de Educación Ambiental formulado se convertirá en una estrategia eficiente que lograr que el Instituto Técnico Educativo San Miguel se caracterice por tener una cultura ambiental y concientización frente a la protección y cuidado del medio ambiente. Esto será logrado con las capacitaciones y actividades plasmadas que serán de beneficio para la eficiencia del programa planteado.

3.15 Actividades adicionales en periodo de pasantía

En la realización de las pasantías aparte de la formulación del Programa de Educación Ambiental, también se ejecutaron las siguientes actividades asignadas con el fin de apoyar el trabajo por parte de la Alcaldía de Aguachica, Cesar.

- Apoyo en el impulso de unidades de negocio para la población recicladora del municipio de Aguachica:

Esta actividad se llevó a cabo durante el periodo de pasantía para apoyar a la comunidad recicladora llamado recicladores para vivir. Este proyecto fue formulado y ejecutado por la alcaldía del municipio Aguachica, Cesar. Este trabajo se dio por la problemática que se estaba presentando con los recicladores que entraba en el relleno sanitario Relleno Sanitario Parque Tecnológico Ambiental las Bateas.

La actividad que se realizo para apoyar a la comunidad recicladora para vivir fue impulsar en tres colegios, los cuales son Instituto Técnico Educativo Col-Valencia, Instituto Técnico Educativo San Miguel y Colegio Educativo Sagrado Corazón de Jesús. El objetivo de este trabajo es que la comunidad educativa conociera el grupo

reciclar para vivir, celebrando el día del reciclaje. Donde los estudiantes debían de llevar un residuo sólido de plástico, y se les enseñó a los estudiantes lo importante que es reciclar y dar un buen manejo a estos residuos.



- Apoyo en la implementación del plan integral de cambio climático territorial del municipio de Aguachica.

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible. Esto hace relación entre la naturaleza con el hombre.

Para la implementación de este Plan Integral de Cambio Climático se realizaron las siguientes actividades:

1. Capacitación a 120 en el Colegio Educativo Rojas Pinilla. Del cambio climático, calentamiento global, recursos naturales y clasificación de los residuos sólidos.
2. Capacitación sobre el cambio climático a 188 estudiantes en el centro educativo La Victoria.
3. Capacitación de 215 estudiantes de centro educativo Sagrado Corazón de Jesús. Sobre el cambio climático y como combatirlo.
4. Capacitación de 48 estudiantes del centro educativo San Martin.
5. Charla de educación ambiental para combatir el cambio climático 221 estudiantes del centro educativo San Miguel.

6. Charla 89 estudiantes del centro educativo Gabriela mistral de la conservación de los recursos naturales, clasificación de los residuos sólidos.
7. Charla de concientización para fomentar el cuidado del medio ambiente y todo lo que en ella se encuentra a 140 estudiantes del centro educativo José Padilla.
8. Siembra de árboles en las riveras de las quebradas para la conservación del recurso hídrico.
9. Charla de concientización a 113 estudiantes. De educación Sobre medio ambiente, en el Instituto Técnico La Unión.
10. Celebración del recurso agua con diferentes centros educativos del municipio de Aguachica Cesar.



- Apoyo para la implementación del programa (mejoramiento y recuperación de la Ciénega Puerto Patiño.

Los humedales son entornos dinámicos, cuyo elemento esencial es el agua, en torno, a la cual, se forman ambientes intermedios que varían entre permanentemente inundados y normalmente secos e, incluyen, todos los niveles de diversidad biológica que se puedan sustentar (Tirado, Manjarrez, & Díaz, 2009).

Las ciénagas, representan numerosos beneficios relacionados con sus funciones ecológicas y ambientales, debido a que sirven de soporte de actividades productivas y socio-culturales y mantienen la biodiversidad (Tirado, Manjarrez, y Díaz, 2009).

Para la recuperación de la Ciénega se ejecutaron las siguientes actividades

1. Campaña de conservación a la comunidad aledaña de la Ciénega en el corregimiento de puerto Patiño del municipio de Aguachica.
2. Reunión para estipular la fecha de limpieza de la Ciénega de puerto Patiño.
3. Limpieza de la Ciénega de puerto Patiño. Para su recuperación.

Capítulo 4 Diagnostico final

Con la formulación y entrega del Programa De Educación Ambiental en el área de la dependencia del área ambiental, se logró cumplir con los objetivos trazados. El cual es importante porque se puede decir que en la Alcaldía del Municipio de Aguachica Cesar, ya cuentan con un Programa De Educación Ambiental, que está dirigido al Instituto Técnico Educativo San Miguel.

Con la formulación del programa se pretende dar un diagnóstico sobre lo encontrado para así apoyar y plantear actividades que den a la solución a la problemática y así contribuir en el medio ambiente ya que es de vital importancia para la vida de los seres vivos. También es de gran satisfacción este programa en al área ambiental de la alcaldía ya que esta es una iniciativa para dar lugar a los centros educativo para implementar la educación ambiental y seguir apoyando el trabajo que está realizando la alcaldía.

Además, la implementación del programa está dando cumplimiento con los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo del municipio, que es formular e implementar estos Programas de Educación para el cuidado del medio ambiente y para encaminar y concientizar a los estudiantes desde prescolar, primaria y bachiller a conservar los recursos naturales.

Conclusiones

Con la elaboración del presente trabajo se alcanzó el objetivo general propuesto que es Formular un Programa de Educación Ambiental Para el Instituto Técnico educativo San Miguel del Municipio de Aguachica Cesar.

Las herramientas existentes en la alcaldía permitieron que se realizara la revisión y el diagnostico actual del estado actual de los proyectos y programas del área ambiental realizados en la alcaldía, se logró encontrar un proyecto referente al tema de educación ambiental. A este proyecto se le aplico una encuesta para realizar el diagnóstico y así realizar el análisis del mismo; y por medio de las encuestas realizada s evaluar la eficiencia y el aprendizaje de los estudiantes al momento que ellos hicieron parte de las actividades del proyecto de educación ambiental.

El análisis del proyecto determino la falta de un Programa de Educación Ambiental como complemento del trabajo que lleva la alcaldía en los centros educativos; por lo que se formuló al Instituto Técnico Educativo San Miguel Programa de Educación Ambiental.

Con la información ya recolectada por las diferentes se plasmó en este proyecto las actividades se diseñó el programa de educación ambiental para el instituto técnico educativo san miguel, el cual se estipulo unas actividades y talleres para educar ambientalmente y concientizar a los estudiantes del centro educativo san miguel.

Recomendación

La alcaldía municipal de Aguachica Cesar debería de enfocarse un poco más en el entorno natural, con la formulación y ejecución de proyecto y programas dirigido a la sociedad para la concientización y el aprendizaje de la comunidad aguachiquense referente al tema ambiental, el cual es muy importante, porque ellos no tienen el conocimiento necesario sobre los temas ambientales y todo lo que la está afectando la naturaleza por las actividades del ser humano que realizan individual y por las grandes industria.

El Programa De Educación Ambiental formulado para El Instituto Técnico Educativo San Miguel debería ejecutarse con el apoyo de la alcaldía municipal y de personas profesionales comprometidas con la protección del ambiental.

Por otra parte, los docentes del plantel educativo necesitan que se capaciten para que inculquen el tema de la educación ambiental a partir de la asignatura académica asignada a los estudiantes, desde los diferentes niveles educativos (prescolar, primaria y bachiller). Lo cual permitirá beneficiará a la conservación y cuidado del medio ambiente.

Referencias

- Alcaldía de Aguachica. (2012). *Manual específico de funciones y competencias laborales*. Obtenido de https://aguachicacesar.micolombiadigital.gov.co/sites/aguachicacesar/content/files/000061/3028_manual_de_funciones.pdf
- Alcaldía Municipal de Aguachica. (2012). *Plan de Desarrollo*. Obtenido de https://verdadabierta.com/com-docman/?file=1312-plan-de-desarrollo-por-un-nuevo-aguachica-incluyente-y-en-paz&category_slug=narcotrafico&Itemid=267
- Belgrado. (1975). *Seminario internacional de educación ambiental*. Obtenido de <https://sites.google.com/site/historiaeducacionambiental/decada-de-los-70/1975?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1>
- Castillo, R. M. (2010). *La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4780944>
- Frers, P. C. (9 de febrero de 2010). *ritimo*. Obtenido de [ritimo: https://www.ritimo.org/Cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental](https://www.ritimo.org/Cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental)
- Garrido, C. (1995). *Antecedentes históricos de la Educación*. Obtenido de <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/RCED9595220029A/17646>
- Gobierno de Canarias. (s.f). *Programa de Educación Ambiental*. Obtenido de <https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/programas-redes-educativas/programas-educativos/educa-ambiental/>
- Kennedy, C., & Linsey, R. (2018). *¿Cuál es la diferencia entre el calentamiento global y el cambio climático?* Obtenido de <https://www.climate.gov/news->

features/climate-qa/%C2%BFcu%C3%A1l-es-la-diferencia-entre-el-
calentamiento-global-y-el-cambio-clim%C3%A1tico

Martínez, J. E. (2019). *educacion ambiental en la republica dominicana*. Obtenido de
educacion ambiental en la republica dominicana:
<https://www.jmarcano.com/educa/historia.html>

Orellana, L. (2002). *La formacion continua de profesores en la educación ambiental:
La propuesta de Edamaz*. Obtenido de
<http://wwwwww.anea.org.mx/Topicos/T%2010/Paginas%2050-62.pdf>

Tirado, O., Manjarrez, G., & Díaz, C. (2009). *Caracterización ambiental de la ciénaga
de la Quinta localizada en Cartagena de Indias, Colombia, 2009-2010*.
Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rudca/v14n2/v14n2a14.pdf>

Apéndices

Apéndice A. Formato de encuestas









ALCALDIA MUNICIPAL AGUACHICA CESAR

Género: M ☐ F ☐ Grado: Jornada:

Objetivo de la encuesta: establecer un diagnóstico y análisis del conocimiento de los estudiantes del colegio educativo san miguel del medio ambiente para la formulación de un programa de educación ambiental.

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO DE SAN MIGUEL

1. ¿sabe cuáles son los recursos naturales?
SI ☐ NO ☐
2. ¿sabe usted qué es la contaminación ambiental?
SI ☐ NO ☐
3. ¿sabe los tipos de contaminación que existe?
SI ☐ NO ☐
4. ¿Cuánto sabe usted sobre el reciclaje?
a) Nada
b) Poco
c) Regular
d) mucho
5. ¿Usted clasifica los residuos?; es decir en contaminantes, orgánicos e inorgánicos:
SI ☐ NO ☐
6. ¿Ayudaría a reciclar en el colegio?
SI ☐ NO ☐
7. ¿sabe usted que es el calentamiento global?
a) Se refiere a la baja temperatura en el océano
b) Es la baja temperatura tanto en la atmosfera como en los océanos
c) Es el aumento gradual de la temperatura en la atmosfera como en los océanos
8. ¿sabe que es el cambio climático?
SI ☐ NO ☐
9. ¿Usted tiene conocimiento de las consecuencias al momento de arrojar la basura al agua y al suelo?
SI ☐ NO ☐
10. ¿Cuál es el principal gas del efecto invernadero que contribuye al calentamiento global cuando se encuentra en alta concentración en la atmosfera?
a) Vapor de agua
b) Dióxido de nitrógeno
c) Gases fluorados
d) Dióxido de carbono

 Calle 4 No. 10 - 33
  +57 (5) 565.0600
  www.aguachica-cesar.gov.co
  planeacion@aguachica-cesar.gov.co

Apéndice B. Evidencias de actividades realizadas durante las pasantías, capacitaciones del medio ambiente, centro educativo Rojas Pinilla.



Apéndice C. Capacitación en el centro educativo José Andrés Padilla Cabarga.





Apéndice D. Charlas del medio ambiente centro educativo San Miguel



Apéndice E. De clasificación de los residuos sólidos en el centro educativo la victoria



Apéndice F. Charla del cuidado del medio ambiente centro educativo Gabriela mistral



Apéndice G. Charla día del agua Centro educativo Sagrado Corazón de Jesús



Apéndice H. Formatos de asistencia de las actividades realizada en los centros educativos sobre el medio ambiente

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Ate Montes Montañalgre

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

25/02/2019

Capacitación - Cebulela en Spec 1

MBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Sieria Quintero	Licbrile mshel	3162360898		Karel Jeyra Sieria
Hodny Bayona T.				Nisel Hodny Bayona
Santiago Vargas C.		3173102447		Erick Santiago Vargas
Jo Savabira		3234563000		Pracido Savabira
Ala Riverca		335754440		Shailh Rivera P.
Camila Pedicada		3166143069		Danna Camila P.
San Andres Lamer		328793740		Cristian Andres E.
Il Lopez		3176712190		Ysseth Johana L.
Julianna Ortega		3114305048		Derx y Juliana O.
Ek Cardenas		3123967600		Shaidt Stella



Calle 4 No. 10-33 Tel/fax (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows



REPÚBLICA DE COLOMBIA

Ministerio de Agricultura

Ministerio de Recursos Hídricos

Agosto 2015 - 2019

HOMBRES Y APELLIDOS

REGISTRO DE ASISTENCIA

FECHA: 25/02/19

HORA:

LUGAR:

Gobernadora Wistral

RESPONSABLE:

OBJETIVO: Cursos Subsectores



MINISTERIO DE AGRICULTURA

HOMBRES Y APELLIDOS	CÉPULA	CÉPULAR	EDAD	COMPROBADO ELECTRONICO	FIRMA
YANA SANCHEZ Vegaia.			10 años		
YANA JULIANA SENA C.			10 años		Yoliba SENA
YANA TORRES C.			10 años		Yoliba SENA
YANA KAROLINA LOPEZ Uribe			9 años		Yoliba SENA
YANA CAROLINA PACHECO Soto			9 años		Yoliba SENA
YANA JAVIER DE ANGEL BARRERA			11 años		Yoliba SENA
YANA LUCY FLORES SENA			10 años		Yoliba SENA
YANA CAROLINA ALONSO			10 años		Yoliba SENA
YANA ROMERO MENDOZA			9 años		Yoliba SENA
YANA MENDOZA SILVA BARRERA			9 años		Yoliba SENA
YANA SOTO QUINTO BARRERA			9 años		Yoliba SENA
YANA STEVEN CARDENAS PABON			10 años		Yoliba SENA
YANA DAVID ARISMENDI NAVARRETE			10 años		Yoliba SENA
YANA VALENTIN AGUIAR			10 años		Yoliba SENA
YANA LUCAS CHANGUIA			10 años		Yoliba SENA
YANA VALENTIN PASA			10 años		Yoliba SENA
YANA CAROLINA FLORES			10 años		Yoliba SENA
YANA KATHERIN REINALDO ROSA			10 años		Yoliba SENA
YANA JOSE PEREZ L.			10 años		Yoliba SENA
YANA JULIANA SANCHEZ			10 años		Yoliba SENA

Activar Windows
Ir a Configuración de Windows

para activar

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Jimmy Alí Montes Montañallegre

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18-03-2019

Lugar: Instituto Educativo Sabrado Corzo de Jesús.

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Oteban Vega	Victorica			Oteban Vega
Jenni Paola Picon	Victorica			Jenni Picon
Josten Lorena Bonales	Victorica			Josten Bonales
Karel Daniela Menezes	Victorica			Karel Menezes
Suan Gliven Velasco	Victorica			Suan Velasco
Candrian Camilo Pantoja	Victorica			Candrian Pantoja
Shonatan Pelaez	Victorica	310 729 23 21		Shonatan Pelaez
Dener Ruiz	Victorica	314 410 80 64		Dener Ruiz
Candrian Felipe Rincon	Victorica			Candrian Rincon

Activar Windows

Ir a Configuración de PC para activar



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry J. Montes Montallegre

Alcalde 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 25/02/19

Lugar: Capatación Gabriela Milsted

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Breiner Jose Yezca		3116581432		Breiner Jose B.
Luan David Navano		3154226084		Evan David
Rosa Stefany Cardena		3166361846		Rosa Stefaní
Danna Sofia Friutero		3187534613		Danna Sofia
Andres Mauricio Silva		3214451404		Andres Mauricio S.
Emily Ramirez		3205107879		Emily Ramirez.
Brayan Camilo Masadive		3163864565		Brayan Camilo M.
Nicolle Ilieth Pedraza		3145200802		Nicole Ilieth P.G.

Activar Windows

Ir a Configuración de PC para pa



Calle 4 No. 10-33 Telefax. (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry J. Montes Montañez

Alcaldía 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha:

26/02/19

Lugar:

La Piedad, Colegio Gabriela Mistral

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Isabel Sofía Rizo	Gabriela Mistral	3154384736		Isabel Sofía Rizo
Tatiana Pedraza		3206608033		Tatiana Chairect
Nicol Jiménez		3137497808		Nicol Jimena
Karol David Teliz		3108289233		Karol David Daniela
Karol Lorena Alvarez		3232526060		Karol Lorena
Valerín Suarez		3232526060		Valerín Smith
Ivy Sofía		3155878578		Ivy Sofía
May Semina		3134771966		May Semina
Gabriela Bermudez		3163902862		Gabriela Bermudez
Yendry Luana Guerrero		3183900613		Yendry Luana Guerrero

Activar Windows

Ir a Configuración de PC para



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Vereda La Montaña

Julio 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 26/02/19

Lugar: Aguachica

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Isabella Noriega				Isabella Noriega Osorio
Juan Daniel Vacca		3188462102		JUAN DANIEL VACCA
Juan Matias Lopez		3126183644		JUAN MATEIAS LOPEZ
Melania Alexandra N.		3187957529		Melany Alexandra N.
Estlin Mariana Ramos		3116759298		Estlin Mariana Ramos
Juan mansans		3127174214		Juan mansans
Daniel Julio Quintero		3166724480		Daniel Julio Quintero
Juan Sebastian Baeza		3118864922		JUAN SEBASTIAN BAEZA
Alberia Anaya Vega		3118864922		Alberia Anaya Vega
Daniel Felipe Mendez		3164361015		Daniel Felipe Mendez



Calle 4 No. 10-33 Telefax. (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry J. Montes Montallegre

Alcalde 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
MAYOR GOBIERNO PARTICIPATIVO

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha:

28/02/19

Capataces de la oficina

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Mirley Umaña		3112780858		Mirley Umaña
Aileen Sanjuan		3168642253		Aileen Sanjuan
Jesus David Burgo				Jesus Burgos
Laura Vanessa Gomez		3134076345		Laura Gomez
Mary Xisel Sanjuano		3126756658		Mary Xisel
Maryuri Deyane Ca				Maryuri Deyane Ca
Esly Isabel Rojas				Esly Isabel Rojas
Luisa Valentina Chigilla		3114363091		Luisa Valentina
Stelmar Gallardo		3223253547		Stelmar Gallardo
Daniel Felipe Criado				Daniel Felipe Criado



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC p:

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alé Montes Montañez
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 21/02/19

Lugar: Boja Prieta

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Ferli Vega				Kelly
Alma Conales				Alma Conales
María Caceres				María
Estiven Santiago				Steven
Samuel Uribe				Samuel
Arti Navarro				Arti
Norman Vefel				Norman Vefel
Ricardo Martinez				Ricardo Felipe
Laura Rivera				Laura Daniela
Juan Santiago				Juan Santiago



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de P

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry, Alf. Montes Montezalegre
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

10/1/19

Rosa Piñilla

ABRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
EN Rios flores	Resas Piñilla			mayer
el Smith	Resas Piñilla			Quen
une, matos h.	" "			Katherine
3 botieres	" "			Dame S
2 masaduna	" "			Laura
ni moreno R.	" "			Estefani
2 cadres R				Kener
David Gelues R				Son David



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Wind
Ir a Configuración

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry, Ríos Montes Montalégre
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

21/01/2019

Rosa Pinilla

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Arice Cruz	Rosa Pinillas			Sharia
ali danielillo				Nathan
du mender				Camila
v mora				Sorair
e Teller				Maiketh
id trujillo				Jesus
neria Rojas				delis
-calles				Johan
va Torres				Danna
igdo mansalva				Santiago



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Manizales Montes Montalgre
Alcalde 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EVOUCION

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

22/02/2019

Rosa Pimila

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
res Pajaro	Rosa Pimila			Andres David
Guerrera				
Estimada				
Ortega				
Alba Belver				
ana Lavergna				
Osman San Juan				
as KOPAR				
en Andres Villenas				
ene Cáceres				



Activar Windows
Ir a Configuración de

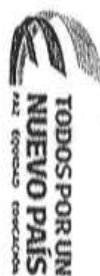
Calle 4 No. 33 Telefax. (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co



Municipio de Aguachica

Henry Alí Montes Montealegre
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

22/02/19

Boja Pilla

[illegible]

Activar
Ir a Confir



Shanta

Calle 4 No. 10-33 Telefax. (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry J. Montes Montenegro
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

22/02/19
Boja Pinilla

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
all campo				Nikel Daniela C.
in comer				Juan Carlos E.
an Rubio				Juan Esteban R.
Liana Cuervo				Yuliana caselles
za Pares				Shon Ramos
una para				Dana Yonny
ni ballestero				Keith Ballestero



Calle 4 N 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para a

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alé Montez Montezlegre

Alcalde 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
MIL GOBIERNO BOGOTANO

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

22/02/19
Bola Pimla

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
al campo				Nikel Daniela C.
in comer				Juan Carlos E.
an Rubio				Juan Esteban R.
Liana Cuervo				Yoliana caselles
en Pares				Shon Ramos
una para				Diana Yanira
ni ballestero				Keith Ballestero



Activar Windows
Ir a Configuración de PC

Calle 4 N 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry, Alí Montes Montenegro
Maclede 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

3: 22/02/19
Boja Pinillo

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Maia Caceres				Maia Caceres
Alvaro Quiñero				Santiago Quiñero D.
Jose y Matyola				Jose y Matyola
Alejo Navarro				Maia Caceres
Colleen				Alvaro Quiñero
Sela Sanguino				Alvaro Quiñero
Jeandrey Cardona				Alvaro Quiñero
Vic Vuelves				Alvaro Quiñero
Fernan Solano				Alvaro Quiñero
Via marquez				Alvaro Quiñero



Calle 4 N 10-33 Telefax: (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alís Montañas Montañez

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 21/02/19

Lugar: Boja Prieta

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	
Kerli Vega				kerli.v
Miliana Canales				miliana.c
brayan caceres				brayan.c
estiven santiaño				stiven.s
Samuel Uribe				samuel.u
Jaairi Navarro				jaairi.n
Thorman veliz				thorman.v
Cristian martinez				cristian.m
Laura Rivera				laura.r
Duvan Santiago				duvan.s



Activar Windows

Ir a Configuración de PC para activar

Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alí Montes Montallegre

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 22/02/19
Lugar: Bojales Pinalta

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	F
Juan Lopez				
Yennifer Angarita				
Juan Angarita				
Juan Carvajal				
Heider Salazar				
Varitza Santiago				
Daniel Bojita				
Xairi Calvis				
David Cardena				
Sara Lobo				



Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Barrio Los Montes Montallegre

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 25/02/19

Lugar:

Capitaneado Gabriela Nibel

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Juan David Cuydes		3183338811		Juan David Cuydes
Juliana Rodríguez		3152814680		Juliana
Jeiner Berroto		3116309082		Jeiner David S.
Maria Jose Arengas		3133921992		Maria Jose A.
Karel Juliana Sanchez		3125942305		Karel Juliana S.
Diana Valentina Alvarin		3182882863		Diana Valentina A.
Jean Lucas Chinchilla		3108963129		Jean Lucas
Laura Valentina U		3014626924		Laura Valentina U.
Cristian Camilo Cardona		3103098933		Cristian Camilo C.
Janina Katherine Parra		3022960862		Janina Katherine P.



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

Ir a Configuración de PC para

ACTIVAR VÍNCULOS

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alé Montes Montallegre

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

04/03/2019
Capacitación Cordillera

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Nelly Patricia Caceres		3106774205		Nelly Patricia Caceres
Kenner Caceres				Kenner Caceres
Yisel Andrea Toro		3164120212		Yisel Andrea Toro
Yareth Paola Quintero		3205415372		Yareth Paola Quintero
Yaira Yarita P. R.		3507614235		Yaira Yarita P. R.
Michael B. R.		3143411481		Michael B. R.
Marleidis Quintero		3142388308		Marleidis Quintero



REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alí Montes Montallegre

Julio 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 04/03/2019

Lugar: Cafestacion Cordillera

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Sebastian Piro				Juan Sebastian
José Santiago		3147384324		Jesús Quintero
Ally Andrés G.		3183219520		Luis González
Yusef Andrés Páula				Miguel Andrés
Yusef Yusef		3108940180		Junior Guevara
Yael Alberto Guzmán		3172220085		Yael Laverto
Yusef Yusef				Kleiber Osorio
Yusef Yusef		3104141191		Harold Aguilar
Yusef Yusef		3128445962		Christian Montallegre
Yusef Yusef		3107125883		Yusef Yusef



Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alf. Montes Montalgre

Alcalde 2016-2019



TODO POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ ECONOMÍA EDUCACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

04/marzo/2019

Reunión en el Colegio José Andrés Padilla - Cordillera

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Felipe River		3168361473		Yañez Medina
Leonar Padilla		3146215523		Miara Leonor
Leonar				Johana Hernandez
Benito Cuervo		3135229914		José Damián Lechuga
Roberto Torres		3128254554		Andrés Felipe Torres
Roberto Barrios		3108956920		Samuel David Barrios
Sofía machado		3113285706		Milena Soeiza machado
Diego Torres		3209928854		Camilo Torres
Roberto Rodriguez				Pablo Mateo Rodriguez
Jimena Prieto		3203295833		Neile Jimena



Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

Calle 4 No. 10-33 Telefax (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alí Montes Montenegro

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha:

04/03/2019

Lugar:

Cafetalera Cordillera

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Yerson Lopez				Yerson Lopez Gomez
Diana Carolina Castillo				Diana Carolina Castillo
Maria Fernanda		3106510976		Maria Fernanda Páez
Darley Dazena Herrera				Darley Dazena
Kevin Danilo Cardona		3134606810		Kevin Danilo Cardenas
Madelin Varoja		3105257818		Madelin Vanessa
Neides Latorre				Neides Santiago
Karol Michael Machado				Karol Machado
Andrea Yisel Sanchez		31467334551		Andrea Yisel
Kevin Andres Sandoval		3145001093		Kevin Sandoval



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

Ir a Configuración de PC para



Municipio de Aguachica

Henry, Al. Montes Monteclegre

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 04/03/2019
Lugar: La Pasadita Cordillera

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Bleidis Agudelo		3106481980		Bleidis Ag
Juan Sebastian		3157455848		Sebastian H
Yireth Carla N.		3145137284		Yireth C
Julian Antonio Cordoba				Julian Anton
Hoybleidis Luceth		3173522074		Asbleidis L
Darly Dorena Sauter				Darly Dorena
Thonaine Lucres				Thonaine Luc
Kebli Latherson Pura				Kebli Latherson
Carlos Alberto G.				Carlos Alberto
Karla Yulbeth				Karla Yulbeth



Activar Windows

LISTA DE ASISTENCIA: Catequesis
 FECHA: 10/04/2019
 INSTITUCION: San Miguel Capacitacion

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Mateo	Carolina	17	92	Mateo Carolina
2	Yennifer	Carre	15	92	Yennifer Carre
3	Yennifer	Vega	15	92	Yennifer Vega
4	Yennifer	Perez	15	92	Yennifer Perez
5	Yennifer	Perez	16	92	Yennifer Perez
6	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
7	Yennifer	Pacheco	15	92	Yennifer Pacheco
8	Yennifer	Pacheco	15	92	Yennifer Pacheco
9	Yennifer	Pacheco	16	92	Yennifer Pacheco
10	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
11	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
12	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
13	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
14	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
15	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
16	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
17	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
18	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
19	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
20	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
21	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
22	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
23	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
24	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
25	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
26	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
27	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
28	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
29	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco
30	Yennifer	Pacheco	17	92	Yennifer Pacheco

senos de
y obras

AguaChica

Sanctus

Activar Windows
 Ir a Configuración de PC

LISTA DE ASISTENCIA

COLEGIO:

05/03/19

San miguel

	Nombres	Apellido	Edad	grado	Firma
1	Astrid Daniela	Ballester Pacheco	17	11	<i>[Signature]</i>
2	Ximera alexandra	Sanguino	16	11	<i>[Signature]</i>
3	~~Juan Pablo~~ Rullman	~~Rullman~~ Talledo	13	11 ^o	<i>[Signature]</i>
4	Julieff Talledo Hurtado	Hurtado Talledo	18	11 ^o	<i>[Signature]</i>
5	Kelly Daxene	Cavacig	16	8	<i>[Signature]</i>
6	Yodanany's Yocelin	Torres Zarate	13	8	<i>[Signature]</i>
7	Luis Fernando	Juarez Guerrero	15	8	<i>[Signature]</i>
8	Juan Carlos	Cadena Garcia	13	8	<i>[Signature]</i>
9	Juan Steven	Patiño Galvis	14	8	<i>[Signature]</i>
10	Neusa	Zamora	15	8	<i>[Signature]</i>
11	Dorami	BOLA Martinez	17	8	<i>[Signature]</i>
12	Stefany	Sanchez Marquez	12	8	<i>[Signature]</i>
13	Manuel's	Coronado Moya	14	8	<i>[Signature]</i>
14	Wendy Paola	Fujino Sanchez	14	8	<i>[Signature]</i>
15	Jimene	Sanchez	12	8	<i>[Signature]</i>
16	Johan Sebastian	Venanzuela	15	8	<i>[Signature]</i>
17	Yonatan	Chozo Gonzalez	13	8	<i>[Signature]</i>
18	Valdeu Alberto	Yanez Rio	13	8	<i>[Signature]</i>
19	Marilyn Elaine	Paredes Ortega	13	8	<i>[Signature]</i>
20	Edman Leonardo	Quintero Lopez	13	8	<i>[Signature]</i>
21	Carol Torres	Torres	12	8	<i>[Signature]</i>
22	Luis Guillermo	Julio Becerra	14	8	<i>[Signature]</i>
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Activar Wind
In a Configuración

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alé Montes Montenegro

Alcalde 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ ECONOMÍA EDUCACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 19-Feb-2019.
Lugar: Sagrado Corazón de Jesús

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Nicol Herrera				Nicol
Luis Avieta				Luis Fernando
Laura mora				Laura
maria montenegro				Maria
maria Pever				Mariapado
Laura Alvarez				Dayana
Nicol morales				Nicol octava
Javier Rincón				Javier
Angel Beltran				Angel
Daniel Arango				Daniel

Calle 4 No. 10-33 Telefax. (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co



Activar Windows
Ir a Configuración de PC para a

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Ján Montes Montenegro
Médico 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 19. Feb. 2019.
Lugar: Sagrado Corazon de Jesus

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Kevli Trigos				Keylin
Camilo Castiel				Camilo
Mirian González				Miriam
Wilson Coello				Wilson
Maria Amaya				Maria
Sofia Cardona				Sofia
Oscar Quintero				Oscar
Idhan Flores				Jhoan
Daniela Landano				Daniela
Yerali Chofo				Yerali TH



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Me Montez Montenegro

Alcaldía 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 19/02/2019

Lugar: Sagrado Corazon de Jesus

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Jhon Estiben Castillo	Colegio Sagrado Corazon de Jesus			Jhon Steven
Keiner Andres Tallema				Keiner
Yazmin - Ophelia Wainu				Yasmin
Andres Gower				Andrés
Maria F. Gower				Maria
Andres Quiroz				Andres
Andres Gower				Estiven
Kaviani Vasquez				Kaviani
Leidy Fonseca				Leidy
Yuliana Arceque	Sagrado Corazon de Jesus			Yuliana



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5550086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Manizales, 2016-2019

Alcaldía 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
POR EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18-03-2016
Lugar: Instituto Educativo Sabido Corzon de Tejos.

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Diego Vega	Victorica			Diego Vega
Jenni Paola Pican	Victorica			Jenni Pican
Yosken Lorena Gonzalez	Victorica			Yosken Gonzalez
Kesal Patricia Menezes	Victorica			Kesal Menezes
Joan Steven Velasco	Victorica			Joan Velasco
Andrian Camilo Pantoja	Victorica			Andrian Pantoja
Shonatan Pelaez	Victorica	310 729 23 21		Shonatan Pelaez
Dener Ruiz	Victorica	314 410 80 64		Dener Ruiz
Andrian Felipe Pican	Victorica			Andrian Pican



Calle 4 No. 10-33 Telefax. (095) 5650086 — planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

LISTA DE ASISTENCIA: Capacitación de educación ambiental
 FECHA: Miércoles 3 abril 2019
 INSTITUCION: Sotero Carazon de Jesus

Gerencia de
 Manejo
 y Obras

ANÁLISIS DE
 Aguachica

Santitas

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Wendy Johana Solano	Sotero Castro	11	6	Wendy Johana S.
2	Yuleidi Pesa	Pesa	10	6	Yuleidy Pesa M.
3	Shanick Victorica	Ovico Villaverde	11	6	Shanick Victorica
4	Korels	Calle Suarez	11	6	Korels
5	Davara Marcela	Tomara Rivera	11	6	Davara Tomara
6	Laundry Paola	Rivera Navarro	11	6	Laundry Paola
7	Maura Alejandra	Meyera Mora	12	6	Maura Meyera
8	Greisy	Canalsal	13	6	Greisy Carrascal
9	Daniela S	San Juan	13	6	Daniela San Juan
10	Wendy Johana	Amora Montano	13	6	Wendy Johana
11	Yuleidy Alegrine	Camacho Campino	13	6	Yuleidy Alegrine
12	Yuleidy Patricia	Puente Mendibala	13	6	Yuleidy Patricia
13	Ximora	Montano	13	6	Ximora
14	Shirley Andree	Prolo Villaverde	13	6	Shirley Andree
15	Xuri Shirley	Quevedo Ramirez	13	6	Xuri Shirley
16	Natalia	Ballastero	13	6	Natalia Ballastero
17	Inda mailela	Chinchilla	13	6	Inda mailela
18	Leidy Sofia	Tena Rodriguez	13	6	Leidy Sofia
19	Martha Carolina	Quintero	14	6	Martha Carolina
20	Beth Daseth	Mora Montano	14	6	Beth Daseth
21	Diana Sanyue	Sanyue Montano	14	6	Diana Sanyue
22	Yuri Alejandra	Montano	14	6	Yuri Alejandra
23	Jhuan alexander	Lamez Divero	14	6	Jhuan alexander
24	Edwin Ailey Dando S.	Dando Suarez	14	6	Edwin Ailey Dando
25	Juan David	Botello A.	14	6	Juan David Botello
26	Juan Sebastian	Molano Vega	14	6	Juan Sebastian
27	Tejora David	Mora Lopez	14	6	Tejora David
28	Jesus David conde	Conde Meza	14	6	Jesus David conde
29	Beiner	Garcia Garcia	13	6	Beiner
30	Andres Felipe	Osorio Rios	13	6	Andres

[illegible]

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry J. Montes Montalegre

Alcaldé 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18-03-2014

Lugar: Instituto Educativo Sabido Carazon de Jesus

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Osly Martinez Caceres	Victoria	310 646 5273		Osly Martinez C.
Evelina Lopez Hernandez	Victoria			Evelina Lopez
Valentina Hernandez M	Victoria			Valentina Hernandez
Mari Yiselt Sanchez	Victoria			Mari Yiselt
Lina Marcela Pasada	Victoria	316 894 9636		Lina M. Pasada
Elaine Nuneza Sierra	Victoria	318 7737 38		Elaine Nuneza
Yelen Sofia Lobo B.	Victoria	320 6801648		Yelen Sofia Lobo
Micol Patricia Lopez	Victoria	310 8916 364		Micol Lobo
Yelson Herrera G.	Victoria	318 316 5306		Yelson Herrera
Yan Ederley Rodriguez	Victoria	310 2653664		Yan Ederley



Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar

Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Ján Montes Montallegre

Medio 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 04/03/19

por:

Capacitación en la Victoria

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Andrés Caceres		3173182000		Andrés Guavara
Yisel Yaciel				Yisel
Brian Santiago				Brian Santiago
Leiza Fernando		3102631291		Leiza Escobar
Leidy Michelle		3176850811		Leidy Michelle Quintana
Yosé Emanuel				Yosé Emanuel
Nery Sandrith		3128059007		Nery Sandrith Contreras
Hevíck Daviana		3142721523		Shout Daryana Contreras
Hector Manuel Rodríguez		3143410210		Hector Manuel Rodríguez
Gabriela Córdoba				Gabriela Córdoba



Calle 4 No. 10-33 Telefax. (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para el

ATA DE ASISTENCIA: _____
CHA: 21/03/19 _____
SITUACION: *capacitación a victoria*

[illegible]

Activar Windows

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Itany, Río Montes Montalégre
Maldá 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18-03-19

Lugar: Capacitación la Victoria

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Michelle Datana leal	la victoria	3158158012		Michelle Datana
Kavall Daskuna Figueroa	la victoria			Kavall Datana
Laura Sofia Bayona	la victoria	3184482045		Laura Bayona
Savilisperdeth Suarez	la victoria			Savilisperdeth
Kendri Julieth Salazar	la victoria	3155388399		Kendri Julieth
maiana Jimenez Arias	la victoria	3142596213		maiana Jimenez
Luciana Nayibeth Trigos	la victoria	3145078835		Luciana nayibeth
Gabriela Torres	la victoria	3144082416		Gabriela Torres
Loren Yiseth Arias	la victoria	3144098093		Loren Arias
Laura Vanesa Villegas	la victoria			Laura Villegas





Municipio de Aguachica

Henry Alf. Montes Montalégre

Miércoles 2016-2019



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS

LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18/03/14

Lugar:

Capacitación la victoria

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Jesús Manuel camacho	VICTORIA			Jesús camacho
Andrés david Navarro	VICTORIA	522 526 3048		Andrés Navarro
Andrés Felipe Galvez	VICTORIA	318 3348260		Andrés Galvez
Kevin emmanuel tolorza	VICTORIA	321 7070490		Kevin tolorza
Ronald caviedes perez	VICTORIA			Ronald caviedes
Selvia luis arango P.	VICTORIA			Selvia arango
Jesús manuel clares	VICTORIA			Jesús manuel F.
Victor David Garcia	VICTORIA	318 742 3859		Victor david Garcia
Camilo Andres mora	VICTORIA			Camilo mora
Jander stipo de la Hoz	VICTORIA			Jander stipo



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (095) 5650086 – planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry JAE Montes Montenegro

Medellin 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18-03-2019

Lugar: Instituto Educativo Sabido Corazon de Jesus.

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Adriana Marcela Giraldo	Victoria	311 372 4673		Adriana Giraldo
Juan David Estrada	Victoria	311 396 2423		Juan Estrada
Angela P. Caceres	Victoria	316 574 9640		Angela Caceres
Gabriel Eduardo Ortiz	Victoria			Gabriel Eduardo
Kenner Ortega	Victoria			Kenner Ortega
Dennis Jose Cañas	Victoria			Dennis Cañas
Karen Lorena Bando	Victoria			~~311 372 4673~~
Sebastián Avendaño	Victoria			Sebastián Avendaño
Juan Sebastian Alvarez	Victoria			Juan Alvarez
Nicol Dawson Pison	Victoria			Nicol Pison

Activar Windows

Ir a Configuración de PC para activar



REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Rúa Montes Montezúlegre
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 04/03/2019
Lugar: Capatzen de la Uchire

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Silena michell Beñeo Trillo		3112466118		michell Beñeo
Haroldo Ruiz Vega		318259409		Haroldo Ruiz
Juan David Camargo		3106414153		Juan David C.
Juan Camilo Martínez		3153800685		Juan Camilo M.
Juan Sebastian				Juan Sebastian A.
Alvaro Estiven Mora		3106587480		Alvaro Estiven M.
RAUL ESTIVEN MORA		3106908067		RAUL ESTIVEN M.
Freidimar Selas Sandoval		3014883562		Freidimar Selas S.
Shirlean Vanessa Pardo		3119359023		Shirlean Vanessa P.
Shayra Yalera		3122716303		Shayra Yalera



Ir a Configuración de PC para activar Windows

LISTA DE ASISTENCIA: 21/03/19
 FECHA: 21/03/19
 INSTITUCION: La Pacata con laickara

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Juleidy michel ce	castillo		5	Juleidy mich
2	andre c.	chobo		5	andre chobo
3	Fabian fernando	chobo botello		5	Fabian
4	Yolimar jey	Sanchez		5	Yolimar
5	Yildri fernando	Perez		5	Yildri fernand
6	Soel fernando	botello		5	Soel fernand
7	Citlin Yesid Danilo	Danoso		5	Citlin Yesid
8	Becatrix elena sue	Cesillo		5	Becatrix
9	Kelly Johana	Tures		5	Kelly Johana
10	Shon alker	Rodriguez		5	Shon alker
11	Daniel			5	Daniel
12	Elisa boganci	Rolando		5	Elisa boganci
13	Kristher lorain	Tullas		5	Kristher lorain
14	Darwin Steven	Nieblas		5	Darwin Steven
15	Steban	Verrios	10	5	Steban
16	Scantago	Gonzalez obil	9	5	Scantago
17	Costin Steven	Armer arevalo	9	5	Costin Steven
18	Carlos Andres	Cepeda montano	11	5	Carlos Andres
19	Sebastian	Perez dag		5	Sebastian
20	Daniel Alejandro	Portillo cordillo		5	Daniel
21	Steban andres	Pavarez		5	Steban andres
22	Adrian Felipe	Zalesor romos	10	5	Adrian
23	Andreina liner	Mendoza espinoza		5	Andreina
24	Anysa	Salsao peatiner	9	5	Anysa
25	Yeferson	maquia feto		5	Yeferson
26	Natali	amalia pava		5	Natali
27		Anys		5	Anys
28	Yselth	Martinez ortiz		5	Yselth
29	liceth	Diaz harenzi		5	liceth
30	Juliana	Caricobar		5	Juliana

Gerencia de
 Planeación
 y Obras

Alcaldía de
 Aguachica

Simiente

REPUBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry Alí Montes Montañez
Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 27/02/19
Lugar: Cafateación de Victoria

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Picardo Estrada				<i>Picardo Estrada</i>
Fernando Ojeda				<i>Fernando Ojeda</i>
Barbara Bustos				<i>Barbara Bustos</i>
Yanira Foucaud				<i>Yanira Foucaud</i>
Thomás Cortés				<i>Thomás Cortés</i>
Hilda Busta				<i>Hilda Busta</i>
Wilmer Rojas		3176501206	wilcassino@outlook.com	<i>Wilmer Rojas</i>
Alfonso Rojas		3172294908		<i>Alfonso Rojas</i>
Samuel Gómez				<i>Samuel Gómez</i>
Luis Alvarado				<i>Luis Alvarado</i>

Activar Windows

LISTA DE ASISTENCIA:

FECHA: 21/03/19

INSTITUCION: Capacitación la victoria

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Andres camilo	Batunavios	8	3	Andres camilo
2	Sheila	Castano	7	3	Sheila MARINO
3	Shavol Samara	Batunavios mila	11	4	Shavol SAMARA
4	Shovan Sebastien	Bachur	10	4	Shovan Sebastien
5	eduardo	matos maitner	11	4	eduardo
6	carlos eduardo	yerger	10	4	carlos
7	shin paxano	Quintero meitner	12	4	shin SHIN
8	Shavol Daxona	Venducio	9	4	Shavol Daxona
9	Asle	atencio-Venducio	9	3	Shiley Atencio
10	Valestin	lopez	7	3	Valery Noque
11	Ketur	Pelezer	10	4	Kevin
12	hataluca	Yus bailetero	9	4	ADOLFO
13	Shavol Daxona	ramel coray	9	4	SHAVOLTH
14	norbel alexander	ramel coray	9	4	SHAVOLTH
15	Yercidia	rebutado	9	4	Yercidia
16	hataasha cardina	Scutano Rodriguez	10	4	hataasha
17	Yereisi	Perez Perez	9	4	Yereisi
18	Daxona valentina	Calis de Jona	10	4	DANNA
19	Shovan Jairo	Leagas Quintero	10	4	ANDERSON
20	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
21	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
22	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
23	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
24	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
25	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
26	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
27	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
28	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
29	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo
30	Shovan Jairo	Leagas	10	4	Shovan Jairo

Acta de la Compañía de la victoria

LISTA DE ASISTENCIA: CURSOS: tutorización de educación ambiental
 FECHA: 10/04/2019
 INSTITUCIÓN: SAN MIGUEL

vereda de
y otras

Aguachica

Santa

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	maria	mendoza	14	9'	Maria Mendoza
2	Michelle Dorauna	Pareda San cler	14	9'	Michelle Pareda
3	Jennifer	Gutierrez	14	9'	Jennifer Gutierrez
4	Yisela Carolina	Navarro Sanchez	14	9'	Yisela Navarro
5	Yisela	Chacilla Pareda	14	9'	Yisela Chacilla
6	Milena	Gutierrez	13	9'	Milena Gutierrez
7	Yulitta	Cordero Cordero	13	9'	Yulitta Cordero
8	Yenier Jessy	Chudalla Coceres	14	9'	Yenier Coceres
9	Dreida David	Imuiza Caballero	14	9'	Dreida Caballero
10	Kramer Stik	Espinosa Vargas	15	9'	Kramer Espinosa
11	Richard Carolina	Ballester Pacheco	13	9'	Richard Ballester
12	Luis Fernando	Simanca Garza	16	9'	Luis Simanca
13	Guillermo	Navarro	15	9'	Guillermo Navarro
14	Saira	Kochique Langandez	14	9'	Saira Kochique
15	Luis Angel	Rangel mandal	15	9'	Luis Rangel
16	John Angel	Rosa Rojas	15	9'	John Rojas
17	Esneider				Esneider
18	Esneider	Mora moreno	14	9'	Esneider Mora
19	Liceth	Vauvega	15	9'	Liceth Vauvega
20	Elis Mariana	Perez Molina	14	9'	Elis Mariana Perez
21	John Sebastian	Darboza Cuñides	16	9'	John Darboza
22	Liceth Daroza	Darboza	15	9'	Liceth Darboza
23	Yennifer	Gutierrez	14	9'	Yennifer Gutierrez
24	Jana	Aguilera	15	9'	Jana Aguilera
25	Tatiana	Kereia Perez	13	9'	Tatiana Kereia
26	Shirley Pardo	Perez Daroza	14	9'	Shirley Perez
27	Mabel Adriana	Gutierrez Vineret	14	9'	Mabel Gutierrez
28	Yudi Marcela	Alfaro Martinez	15	9'	Yudi Alfaro
29	Elisa Beth	Kernander	14	9'	Elisa Kernander
30	Arriana	Pinarjo	15	9'	Arriana Pinarjo

LISTA DE ASISTENCIA: capacitación
 FECHA: 10/04/2019
 INSTITUCION: San Miguel Capacitación

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	mateo	carolina caro	17	92	shirley Cardozo
2	Yarelaine	laure faure	15	92	shirley Cardozo
3	Ignacia andres	vaiga gautier	15	92	shirley Cardozo
4	giovani	diana perez	16	92	shirley Cardozo
5	Graciela Alejandro	diana perez	17	92	shirley Cardozo
6	celly lafara	laiana Pacheco	15	92	shirley Cardozo
7	Andres yelid	carolina	15	92	shirley Cardozo
8	calhoun	carolina	15	92	shirley Cardozo
9	Matteo	carolina	16	92	shirley Cardozo
10	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
11	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
12	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
13	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
14	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
15	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
16	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
17	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
18	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
19	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
20	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
21	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
22	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
23	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
24	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
25	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
26	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
27	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
28	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
29	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo
30	Andres	carolina	16	92	shirley Cardozo

Seneca de
 y Obras

Aguachica

Simone

Activar Windows
 Ir a Configuración de PC

LISTA DE ASISTENCIA: Coproducción de educación ambiental
 FECHA: 11/04/2019
 INSTITUCION: San Miguel

Gerencia de
 Participación
 y Obras

Municipio de
 Aguachica

Sumate
 por el medio ambiente

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	CRISTIAN AVILA	Perez	13	72	CRISTIAN AVILA
2	JUAN	LOPEZ	14	72	JUAN LOPEZ
3	MORLEY STIVEN	MAI SALDARIA	13	72	MORLEY MAI
4	DYA SANDATH	MAI SALDARIA	14	72	MORLEY MAI
5	JUAN	MAI	15	72	MORLEY MAI
6	YIMALI YANEZA	PEREZ	12	72	YIMALI PEREZ
7	SHERA ALEJANDRO	PEREZ	13	72	SHERA PEREZ
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

Activar Windows

LISTA DE ASISTENCIA: Capacitación de educación ambiental
 FECHA: 11/04/19
 INSTITUCION: San Miguel Capacitación

Gerencia de
 Educación
 y Obras

Aguachica



Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1 Kokana Andres	Carretero Vanezas	15	82	Personero Andres
2 Yenni Yiced	Carretero Vanezas	14	82	Yenny Coluberal
3 Maria Alejandra	Rodriguez Laceres	13	82	Maria Alejandra R.
4 Deicy Karina	Montalvo Soto	16	82	Deicy Soto
5 Yaitze	Puerta Santana	13	82	Yaitze
6 Diana Luz	Pedraza Reyes	13	82	Diana Luz
7 Daniela Alejandra	Daguita Rincon	13	82	Daniela Alejandra
8 Marlon Johan	Sanchez	16	82	Marlon Sanchez
9 Jolbe	Vega Badillo	13	82	Jorge Vega Buiti
10 Wendy	Serrano	16	82	Wendy Serrano
11 Fabian	Contreras	15	82	Fabian Andres
12 Jesus Andres	Saguias Celis	14	82	Jesus Andres
13 Lucenith Silva	Silva	14	82	Lucenith Silva
14 Juan Sebastian	Rio Mendez	13	82	Juan Sebastian
15 Victor Manuel	Pana Ramirez	16	82	Victor Manuel
16 Rodolfo	Rodriguez Chinchilla	15	82	Rodolfo Andres
17 Rodrigo	Gutierrez Quintero	15	82	Rodrigo Gutierrez Qu.
18 Andres	Rios	15	82	Andres
19 Angela	Alvarez	16	82	Angela Alvarez
20 Giselaive Mabel	Maestre Delgado	16	82	Giselaive Maestre
21 Anthony	Apostol	14	82	Anthony
22 Jesus	Contreras Iota	15	82	Jesus
23 Santiago	Serrano Contreras	13	82	Santiago
24 Juan Sebastian	Herrera Contreras	15	82	Juan Sebastian
25 Yancarlos	Malonado Fajardo	15	82	Yancarlos
26 Yelitza Stiven	Pena Calais	14	82	Yelitza
27 Kery	Pena Contreras	14	82	Kery
28 Diego Andres	Pena Contreras	14	82	Diego Andres
29 Victor Manuel	Choles	15	82	Victor Manuel
30 Y. Sell	Aguirre Rodriguez	14	82	Y. Sell

LISTA DE ASISTENCIA: Capacitacion de educacion Ambiental
 FECHA: 11/04/19
 INSTITUCION: San miguel Laguna de los

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Wendy Patricia	Concepcion Navarro	15	82	Wendy Fonseca
2	Jesus Samuel	Londoso	17	82	Ismael Londoso
3	Jesus Daniel	Ana Contrera	13	82	Jesus Daniel
4	Emmanuel	Villalga Sanguino	13	72	Emmanuel Villalga
5	ibeth	Torres Torres	13	72	ibeth Torres
6	Mari Torres	Alvarado Villalga	14	72	Mari Torres
7	Leidy Patricia	Quirallo Zambrano	15	72	Leidy Patricia
8	Emmanuel	Villalga	14	72	Emmanuel
9	William Ley	Quirallo	14	72	William Ley
10	William Steven	Yaguez Piel	15	72	William Steven
11	Maril	Torres Batona	13	72	Jose David Owen
12	Jose Daniel	Torres	14	72	Jose David Owen
13	Leidy	Torres	15	72	Leidy Torres
14	Jesus Sebastian	Alvarado	15	72	Jesus Sebastian Alvarado
15	Richard Escandon Enal	Alvarado Escandon	15	72	Richard Escandon Enal
16	Richard	Londoso	13	72	Richard
17	Maribel	Jacome	13	72	Maribel
18	Pietra Fernando	Navarro Perez	14	72	Pietra Fernando
19	Leidy	Concepcion	13	72	Leidy
20	Maril	Concepcion	13	72	Maril
21	Jesus Alvarado	Medrid Suarez	14	72	Jesus Alvarado
22	Mari Patricia	Picon Gonzalez	13	72	Mari Patricia
23	Isaac	Perez	14	72	Isaac
24	Maria Alejandra	de la Cruz Pallares	13	72	Maria Alejandra
25	Yelid	Contrera	14	72	Yelid
26	Milena	Quirallo	15	72	Milena
27	Ingred Johana	Caldiron	13	72	Ingred Johana
28	Jesus	Canana Uarega	12	72	Jesus
29	Javier Jose	Perez	12	72	Javier Jose
30	Jesus	Quirallo	14	72	Jesus

Gerencia de
 Proyectos
 y Obras

AguaChica

Sumate

LISTA DE ASISTENCIA: Capacitación de educación ambiental
 FECHA: 05/04/2019
 INSTITUCION: San Martín Capacitación

Gerencia de
 Desarrollo
 y Obras

Aguachica

Santana

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Flor maria	Boyona Carvello	3	4	Flor maria
2	Yandi melissa	Martinez Sanchez	3	4	Yandirith melissa
3	Miguel Santiago	Angelita Carvajalino	4	4	Miguel Santiago
4	David Santiago	Niza Lega	4	4	David Santiago Niza
5	Abrian	Idrobo Jairo	11	4	Abrian Idrobo Jairo
6	Daniel Felipe	Elzo Paez	10	5	Daniel Felipe
7	Fraider Jesus	Santana Quintero	10	4	Fraider Jesus
8	Nestor Miguel	Rodriguez Suarez	12	4	Nestor
9	Juliana Felipe	Leopoldina Rodriguez	9	4	Juliana Felipe
10	Boyana Soledad	Artista Contreras	3	4	Boyana Soledad
11	Adriana Yulieith	Santana Barbosa	9	4	Adriana Yulieith
12	Adriana Angel	Ortega Duarte	11	4	Adriana Angel
13	Sandy Lemila	Molina Ortega	12	4	Sandy Lemila
14	Andres David	Molina Contreras	12	4	Andres David
15	Johan Jose	Moreno Marquez	9	4	Johan Jose
16	Ismael	Torres	12	4	Ismael
17	Saul Alejandro	Suarez machado	11	4	Saul Alejandro
18	Sandra Risseth	Rodriguez Rodriguez	11	4	Sandra Risseth
19	Laura Vanessa	Choco r Squibb	10	4	Laura Vanessa
20	Raul Eduardo	Flore macedo	10	4	Raul Eduardo
21	Ensa Viviana	Paradel Pez	13	4	Ensa Viviana
22	Michael Fernando	Suarez flores	13	4	Michael Fernando
23	Michael Elianis	Barbosa	13	4	Michael Elianis
24	Shafic Daniela	Tajo Yeal	10	4	Shafic Daniela
25	Luis Enrique	Villaveal	11	4	Luis Enrique
26	Ana Isabel	Contreras Garcia	11	4	Ana Isabel
27	Ximena	Acuña garcía	12	4	Ximena
28	Ysabel valentino	García Pinedo	9	4	Ysabel valentino
29	Sebastian	Cristiancho	12	4	Sebastian
30	Andres on Steven	Rodrigo Contreras	10	4	Andres on Steven

LISTA DE ASISTENCIA: _____
 FECHA: 07/03/19
 INSTITUCION: La Unión - Capacitación

Gerencia de
 Planeación
 y Obras

 Aguachica

 Saneamiento

Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
Maria Fernanda	Gamarra Rodriguez	11	6 ^a	Maria Fernanda G.R.
Lina maria	Lea moreno	11	6 ^a	Lina maria Leora
Luz tatiana	Paez palme	11	6 ^a	Luz tatiana Paez J.
Mileth Daniela	Paez palacio	13	6 ^a	Mileth Daniela Paez B.
Geolana	Canteras Bustamante	11	6 ^a	Geolana Canteras
Yesica Lorena	Ortega Zajaray	11	6 ^a	Yesica Lorena Ortega
Andres Felipe	Rubia Ospina	11	6 ^a	Andres Felipe Rubia
Abimelec	Vacca Bueno	11	6 ^a	Abimelec Vacca
Canal Sareth	Felizzola Hujillo	11	6 ^a	Canal Sareth Felizzola
Alejandra	Santiago Balastrera	15	6 ^a	Alejandra Santiago B.
Wendy Vanessa	Nova blanco	13	6 ^a	Wendy Vanessa Nova B.
Alisson Daniela	Mercado Garcia	12	6 ^a	Alisson Daniela M.
Andres Camilo	Tuyen Goner	11	6 ^a	Andres Camilo Tuyen
Lelis Luceth	Florez Cardiel	11	6 ^a	Lelis Luceth Florez
Yabara	Florez Convergencia	11	6 ^a	Yabara Florez
Luis Manuel	Toro Perez	10	6 ^a	Luis Manuel Toro
Santiago	Paternina Maldonado	12	6 ^a	Santiago Paternina
Malliana	Rivera Gonzalez	10	6 ^a	Malliana Rivera
Valentina	Rios Calonge	10	6 ^a	Valentina Rios
Alucete Enrique	Lopez marquez	10	6 ^a	Alucete Enrique Lopez
Yveth melina	Santo baretto	11	6 ^a	Yveth melina Santo
David Santiago	Arias Caceres	11	6 ^a	David Santiago Arias
Flore Luis	Florez Perez	12	6 ^a	Flore Luis Florez
Andres Jairo	Bustafa Leon	11	6 ^a	Andres Jairo Bustafa
Leuer Jose	Torres Silva	11	6 ^a	Leuer Jose Torres
Felisa Fedgan	Manosalva Navarro	10	6 ^a	Felisa Fedgan Manosalva
Liceth Katharine	Rodriguez muros	11	6 ^a	Liceth Katharine Rodriguez
Maolin Ximena	Gonzalez Arda	10	6 ^a	Maolin Ximena Gonzalez
Leidy liceth	Villafranca Cardenas	11	6 ^a	Leidy liceth Villafranca

E ASISTENCIA:

03/03/19

CIÓN:

APACIFICACION UNIDA

Gerencia de
Planificación
y Obras

AGUACHICA



Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
lafernanda	Bacure Rodriguez	12	81	Helean fernanda R.N.
lafernanda	Julio morcuelo	10	81	Helean fernanda R.N.
Verandrea	Comer Quintero	73	81	Verandrea R.N.
na kaime	logada cogallo	12	81	Verandrea R.N.
th uiriana	lopez Sanchez	13	81	Verandrea R.N.
th camila	Soraca Tronche	12	81	Verandrea R.N.
av Jesus	Pera Valore	12	81	Verandrea R.N.
la fuseli	Quintero Rodriguez	10	81	Verandrea R.N.
us mouvel	Barbosa Rodriguez	10	81	Verandrea R.N.
th loyena	Valleja Puentes	13	82	Verandrea R.N.
za valentina	Pariega Contreras	10	82	Verandrea R.N.
hell batana	Gonzalez nuñez	12	82	Verandrea R.N.
del andrel	Jimenes Romero	12	82	Verandrea R.N.
os andrel	Meto Perez	11	82	Verandrea R.N.
ra alquandra	Alvarez Caba	72	82	Verandrea R.N.
s marcela	Sierra heredira	72	82	Verandrea R.N.
u alquandra	Jimene Navarro	10	82	Verandrea R.N.
hell batana	Crucillo Diaz	13	82	Verandrea R.N.
del alquandra	Navarro Ramirez	12	82	Verandrea R.N.
z Saray	Martinez Arevalo	14	82	Verandrea R.N.
vir Claviosca	Cotomonsalve	11	82	Verandrea R.N.
s David	Martinez Arevalo	13	82	Verandrea R.N.
nat Stefan	Diaz Rodriguez	12	82	Verandrea R.N.
mor stiven	Caras Contreras	12	82	Verandrea R.N.
u mauricio	Montana Diaz	10	82	Verandrea R.N.
elver camilo	Santo Gomez	11	82	Verandrea R.N.
s Sebastian	Quintero mansalve	11	82	Verandrea R.N.
in andree	Telada Camargo	13	82	Verandrea R.N.
on audrey	Mendoza Sanchez	11	82	Verandrea R.N.
z audrey	Quintero	13	82	Verandrea R.N.

Windows
 Edición de PC para el

LISTA DE ASISTENCIA: _____
 FECHA: 02/03/199
 INSTITUCION: CAPACITACION UNIA

	Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1	Karen Daniela	Faria Cuatrecasas	12	62	DANIELA FA
2	Fabrizia fernando	gomel Ayaga	14	62	fabrizia gomez
3	Beltrando Jose	Gomez Perez	14	62	Beltrando Jose
4	Yessica	Ayana Torres	16	62	Yessica Ayana
5	Geisel Yisel	Gomez Ortiz	11	62	Karol Yissel Gomez
6	Danna Sofia	Torres Carvajalino	11	62	Danna Sofia Torres
7	Yriscaira	Veigel Cuatrecasas	14	62	Yriscaira Veigel Cuatrecasas
8	Yriscaira Jimena	Gutierrez	10	62	Yriscaira Jimena
9	~~Yriscaira~~ Yuliana Natalia	Natalia	23	62	Yuliana Natalia
10	Yismen Fabiana	Cadavi Urigara	13	62	Yismen Fabiana
11	Valen Gabriela	Garcia Jimenez	12	62	Valen Gabriela Garcia
12	Yixen Andres	Martinez Jerna	11	62	Yixen Andres Martinez
13	Yhaliana Saudith	Castano Yucua	10	62	Yhaliana Saudith
14	Yose	Armstrong Afello	14	62	Yose Armstrong Afello
15	Mabel danna	Robles foreiro	13	62	Mabel danna
16	Yiven albe y	Santamaria Madala	13	62	Yiven albe y
17	Ayana alfonso	Torres Ayaga	14	62	Ayana alfonso
18	Edinson David	Comzale Villegas	13	62	Edinson David
19	Yerson Andres	Gomez Gomez	11	62	Yerson Andres Gomez
20	Sebastián Yis	Yis	11	62	Sebastián Yis
21	Danna michell	Bonetti Bonetti	16	62	Danna michell
22	Yara fernanda	Lopez Rodriguez	12	62	Yara fernanda
23	Yader	Afandor	13	72	Yader Afandor
24	Yosel	Ovalle Gopzale	13	72	Yosel Ovalle Gopzale
25	Yessica	Gomez Fuent	13	72	Yessica Gomez
26	Yessica natalia	Chavez Guil	11	72	Yessica natalia
27	Yicell	Moran	13	72	Yicell Moran
28	Yiselidis	Dña Saccedra	14	72	Yiselidis
29	Yineth	Rodriguez	14	72	Yineth Rodriguez
30	Yaldith michell	Cuatre	12	72	Yaldith michell

Gerencia de
 Planificación
 y Obras

Aguachica



[illegible]

LISTA DE ASISTENCIA: Capacitación de educación ambiental
 FECHA: 11/04/19
 INSTITUCIÓN: San Miguel Capacitación

Gerencia de
 Educación
 y Obras

Aguachica

Sinarte

Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1 Koxana andrea	Laraura Varegas	13	82	Persono Andrea
2 Yenni yicel	Cabrera Gonzalez	14	82	Yenny Cabrera
3 Maria alejandra	Rodriguez Lopez	15	82	Maria Alejandra R.
4 Deicy Karina	Montalvo Soto	16	82	Deidy Soto
5 Yelitze	Pueda Santana	13	82	Yaritza
6 Diana Luz	Pablo Reyes	13	82	Diana Luz
7 Daniela alejandra	Aguarita Rincon	13	82	Daniela Alejandra
8 Maylon Johan	Sanchez	16	82	Maylon Sanchez
9 Jolbe	Vega Badillo	16	82	Jorge Vega Badillo
10 Wendy	Serrano	16	82	Wendy Serrano
11 Fabian	Contreras	15	82	Fabian Andres
12 Jesus andres	Saguan Celis	14	82	Jesus Andres
13 Lucenith Silva	Alva	14	82	Lucenith Silva
14 Juan Sebastian	Nio Mendera	13	82	Juan Sebastian
15 Victormanuel	Pana Ramirez	16	82	Victor Manuel
16 Rodolfo	Rodriguez Chuculilla	16	82	Rodolfo Andres Roda
17 Rodolfo	Gutierrez Quintero	15	82	Rodolfo Gutierrez Qui
18 Andres	Rios	15	82	Andres
19 Angela	Alvarez	16	82	Angela
20 Giselaive Mabel	Maestre Delgado	16	82	Giselaive Mabeire
21 Anthony	Aparicio	14	82	Anthony
22 Jesus	Contreras Iota	13	82	Jesus
23 Saulito	Contreras Contreras	13	82	Saulito
24 Juan Sebastian	Maestre Contreras	15	82	Juan Sebastian
25 Yaniel	Malvarado Fajardo	15	82	Yaniel
26 Yelitx Stiven	Pizarra Galvis	14	82	Yelitx
27 Yendi	Pizarra	15	82	Yendi
28 Diego andres	Anzo Contreras	14	82	Diego Andres
29 Victormanuel	Florez	15	82	Victormanuel
30 Yisel	Aguirre Rodriguez	14	82	Yisel



REPUBLICA DE COLOMBIA

FEMID: 05/03/17
 RESPONSALE:
 ORIGINIO:

FROM: _____ TO: _____



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
 LIBRARY
 4810 S. MICHIGAN AVE. 2ND FL.
 CHICAGO, ILL. 60607-7073

Secretary of the National Council

March 2016 - 2019

Capitation San Miguel

[illegible]

Ir a Configuración de PC para a

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Henry AS Montes Montañez

Alcalde 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 26/02/19
Lugar: Gabriela Montaña

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
ANN Xanela leon		3135263715		Anna Xanela León arnesto.
Gabriela Díaz		3157031466		Gabriela Díaz Contreras
Jesús Alveiro Ruedas		3126892042		Jesús Alveiro Ruedas
Diego Nicolás Núñez		310701633		Diego Núñez
Juan David Pedraza		3172772526		Juan David Pedraza B.
Etefy Montañez		3226383476		Etefy Isabella Montañez
Laura Sofía Alvarado		3164546512		Laura Sofía Alvarado Montañez
Maria Fernanda Ospina		3015233769		Maria Fernanda Ospina
Yuli marile Jimenez		3024068141		Yuli marile Jimenez Quintan
Brayan Sanchez		316229784		Brayan Sanchez



REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Barrio 20 Montes Montañés
Municipio 2018-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 27/02/19
Lugar:

Capitán Colegio La Victoria

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Leonardo Rodriguez	Victoria	3145830422		Leonardo Rodriguez
Elain Acosta				Elain Acosta
Bladimir Ortega				Bladimir Ortega
Yeralbith Garcia		3122834646		Yeralbith Garcia
Juan Sebastian G.		3175831518		Juan Sebastian
Jesus Gabriel E.		3123493877		Jesus Anaya
Veronica Velasquez		3155407648		Veronica Velasquez
Angelica Parra		3176475579		Angelica Parra
Ingrid Vega		3158518347		Ingrid Vega
Abraham Rodriguez		3113863798		Abraham Rodriguez

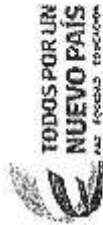


REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Alcaldía 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

21/9 la Profesora Perceval

PELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Uteja				Pedra Luis Ortega
ana		3137486038		Rodrigo claudio ortega
W Tios		3186351581		Sara Michell Rios
dra Pacheco		300215 6083		MARINA Alejandra G. P.
toro		31537576		Karen D. Brindley
es molo		3108908065		Fabian Andres Morales
del Comercio		3103519361		Brandon Alex



ENCIA:

103/19

Gobierno
de
Buenos Aires

Aguachica

Sistema



Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
Dele	Pastorana Pico	14	72	Zuley Rocio Pastora P
Andres	Reyes maldonado	15	72	Andres maldonado Reyes
Santiago	Santiago Lopez	16	72	Andres Santiago
Andres	Moreno Lopez	11	72	MARLIN NA TOPICA
Andres	Moreno Lopez	12	72	JULIANA RAMIREZ Lopez
Andres	Moreno Lopez	13	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	14	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	15	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	16	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	17	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	18	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	19	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	20	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	21	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	22	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	23	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	24	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	25	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	26	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	27	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	28	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	29	72	Andres Moreno Lopez
Andres	Moreno Lopez	30	72	Andres Moreno Lopez

REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Sierra de 94 metros Montañas

Año 2016-2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18/03/19

Lugar:

capacitación la victoria

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
lorena tique	la victoria			lorena tique
maría gonzalez	la victoria			maría gonzalez
Yelson Carter Gonzalez				Yelson Gonzalez



Calle 4 No. 10-33 Teléfax: (095) 51550086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co

www.aguachica-cesar.gov.co



STENCIA:

8/03/19

L. Jose/Valdina Cobarral - cordillero

CAPACITACION - CORDILLERA

Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
1. Perez Julio	Petrazo pes	11	2	Yaniza Perez
2. Caceres Perez	Petrazo Perdomo	7	2	Diana Caceres
3. Fernando	Fariello Santiago	11	3	Wanda fernanda
4. Del Carmen	Becerra Morano	8	3	Comila
5. Estiben	Maduraga Santos	9	3	Dana del Carme
6. Andres	Castrejon castrejo	9	4	Gilber Estiben
7. Ivan	Hernandez fern	10	4	edro Santos
8. Daniel	Ruiz waster	10	3	Jose andres
9. Alvaro	Sanchez Salazar	7	2	Donatavier
10. Neri	Barbara Roche	7	2	Daniel
11. David	Pena Torg	9	4	Justiano
12. Juan	Ferreira Quirado	8	5	Robince
13. Alejandro	Selenia babin	10	3	Jaime David
14. Estiben	Guerres bacharda	10	3	Guillen Jaraa
15. Halexime	Ferreira Pasate	9	3	Diego alexand
16. Juan	Castrejo valencia	9	3	Sebastian
17. Fernanda	Bonifaz	7	3	marlon
18. Duvan	Alvarado	7	3	Kerdy castro
19. Diana	Alvarado	7	2	SAP, FIA 90
20. Astud	Munoz	7	2	Andres
21. Steven	Benitez	11	2	Silvin
22. David	Pedraza	13	3	Hector
23. Jose	Carillo chuchulla	12	3	VANESSA.P.P
24. Astud	PEREZ	9	3	Lilbeth C. Ch.
25. Steven	Perez Duarte	9	3	Veronica morano
26. David	Duarte	9	3	Sebastian
27. Jose	Duran	9	3	Andres fern
	Duran	9	3	David
	Duran	9	3	FLITOSE

STA DE ASISTENCIA:

CHA: 03/03/14

SITUACION: Jose, Julia, Gabriela - cardillero
CAPA, TALLON - CardilleroGente de
Pueblo
y Obreros

Aguachica

Santate



Nombres	Apellidos	Edad	grado	Firma
Willy Smith	Mercado Chavez	12	4°	- Will
Yober Seberstian	Quintero	10	4°	x WBB
Willya Larayan	Queto Juliq	11	5°	x BR 5016
Yolani Sebestian	Lozano Sanchez	10	5°	x Daltan
Harold Jose	Saizano Garcia	9	5°	x Harol
Ruz Camilo	Rodriguez Ramon	10	5°	x Ruz Camila
Juan Alejandro	Ruiz Garcia	10	5°	x Juan Alejandro
Verita Yuliyli	Chinchilla Aranda	10	5°	x Verita Y
Andrea	Acosta Edulis	9	5°	x Andrea
Angel Danilo	Cubides Aguilar	13	4°	x Angel Danilo
Josely Jesus	Pozos Pajaro	11	4°	x Josely Jesus
Wesly Jose	Pinzon Ramon	11	4°	x Wesly Jose
Angel Camilo	Quintero Quintero	11	5°	x Angel Camilo
Adriana Andrea	Quintero Ramirez	12	5°	x Adriana Andrea
Karen Yuliyli	Avila Guzman	10	5°	x Karen Yuliyli
Willya Daniela	Toro Navas	11	5°	x Willya Daniela
Simone Yuliyli	Osona Rabales	11	5°	x Simone Yuliyli
Sharon Nigol	Ortiz Pabon	13	5°	x Sharon Nigol
Edgar Andres	Maestre Delgado	13	5°	x Edgar Andres
Jose Alberto	Salas 13041114	8	4°	x Jose Alberto
Jimmy Julian	Salazar Tallo	9	2°	x Jimmy Julian
Chadmi	Doraci Perez	11	3°	x Chadmi
Leidy	Guila Hernandez	9	2°	x Leidy
Julia	Sumadio Doran	10	3°	x Julia
Marcela	Guiz	7	2°	x Marcela
Armando	Mercado Chavez	9	4°	x Armando
Wagela Liz	Mendon	8	4°	x Wagela Liz
Enier	Montana Uargu	7	3°	x Enier
Marcela	Contrera casa	8	3°	x Marcela
Valentina				x Valentina

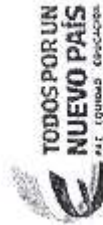
REPÚBLICA DE COLOMBIA



Municipio de Aguachica

Tercer Alcabala Municipal

Año 2019



LISTADO DE ASISTENCIA OFICINA DE PLANEACION Y OBRAS

Fecha: 18-03-2019

Lugar: Instituto Educativo Sabado Corazon de Jesus

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	TELEFONO/ CELULAR	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Diego Velaz	Victoria			Diego Velaz
Yenni Paola Pison	Victoria			Yenni Pison
Yosten Gonzalez	Victoria			Yosten Gonzalez
Fanel Menezes	Victoria			Fanel Menezes
Juan Steven Velazquez	Victoria			Juan Velazquez
Enrique Camilo Paez	Victoria			Enrique Paez
Shirley Paez	Victoria	310 724 23 21		Shirley Paez
Daniel Ruiz	Victoria	314 410 80 54		Daniel Ruiz
Adrian Felipe Pison	Victoria			Adrian Pison



Calle 4 No. 10-33 Telefax: (055) 5650086 - planeacion@aguachica-cesar.gov.co
www.aguachica-cesar.gov.co

