RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	Andrés Leonardo Toledo Rozo
FACULTAD	Ciencias Administrativas y Económicas
PLAN DE ESTUDIOS	Administración de Empresas
DIRECTOR	Carlos Alberto Pacheco Sánchez
TÍTULO DE LA TESIS	Apoyar los procesos administrativos y de logística del Centro de Investigación para el Desarrollo Regional.
TITULO EN INGLES	Support the Administrative and Logistics Processes of the Research Center for Regional Development.

RESUMEN

(70 palabras)

Los Centros de Investigación logran tener una trascendencia e importancia en el ámbito académico y social, ya que estos contribuyen al desarrollo de los países mediante la búsqueda y análisis de la información para dar respuesta a aquellas incógnitas presentes en el entorno cotidiano. De ahí la importancia del desarrollo de los centros la cual se logra mediante el trabajo colaborativo en los procesos, retos, objetivos y actividades del mismo.

RESUMEN EN INGLES

Research Centers manage to have significance and importance in the academic and social sphere, since they contribute to the development of countries through the search and analysis of information to respond to those unknowns present in the daily environment. Hence the importance of the development of the centers which is achieved through collaborative work on its processes, challenges, objectives and activities.

PALABRAS CLAVES	Desarrollo, investigación, sociedad, gestión.
PALABRAS CLAVES EN INGLES	Development, research, society, management.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 53	PLANOS:	ILUSTRACIONES:	CD-ROM:

Apoyar los procesos administrativos y de logística del Centro de Investigación para el Desarrollo Regional.

Andrés Leonardo Toledo Rozo

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña

Administración de Empresas

Mgtr. Carlos Alberto Pacheco Sánchez

14 de diciembre del 2023

Índice

Introducción 7

Capítulo 1. Apoyar los procesos administrativos y de logística del Centro de Investigación para el Desarrollo Regional 8

1.1 Descripción breve de la empresa 8

1.1.1 Misión 9

1.1.2 Visión 9

1.1.3 Objetivos de la empresa 10

1.1.4 Descripción de la estructura organizacional 10

1.1.5 Descripción de la dependencia y/o proyecto al que fue asignado 13

1.2 Diagnóstico inicial de la dependencia asignada 14

1.2.1 Planteamiento del problema 16

1.3 Objetivos de la pasantía 18

1.3.1 Objetivo General 18

1.3.2 Objetivos Específicos 18

1.4 Descripción de las actividades a desarrollar en la misma 19

1.5 Cronograma de actividades 20

Capítulo 2. Enfoques referenciales 21

2.1 Enfoque conceptual 21

2.1.1 Gestión 21

2.1.2 Desarrollo 21

2.1.3 Sociedad 22

2.1.4 Investigación 23

2.1.5 Proyectos 23
2.2 Enfoque legal 24
2.2.1 Constitución Política Colombiana 24
2.2.2 Acuerdo 056 de 2012 24
2.2.3 Guía Técnica para el Reconocimiento de Centros de Investigación 26
Capítulo 3. Informe de cumplimiento de trabajo 27
3.1 Presentación de resultados 27
3.1.1 Realizar un diagnóstico sobre el impacto de los eventos y actividades científicas liderados por el CIDER 27
3.1.2 Diseñar los lineamientos y estrategias de divulgación de productos académicos-científicos a través de la Revista Científica estudiantil Relevo. 31
3.1.3 Proponer estrategias para fortalecer los procesos de acreditación del CIDER 36
Capítulo 4. Diagnostico final 44
Capítulo 5. Conclusiones 45
Capítulo 6. Recomendaciones 47
Referencias 49
Apéndice 50

Lista de tablas

Tabla 1 Matriz DOFA..... 14

Tabla 2 Actividades del plan de trabajo..... 19

Lista de figuras

Figura 1 Organigrama institucional....11

Figura 2 Estructura Organizacional del CIDER....12

Figura 3 Cronograma de actividades....20

Figura 4 Descripción de los eventos en el CIDER....28

Figura 5 Encuesta aplicada a los asistentes de los diferentes eventos....29

Figura 6 Datos recopilados de la encuesta....30

Figura 7 impacto generado por los eventos....31

Figura 8 Medios de comunicación para la divulgación de la información....32

Figura 9 Propuesta de la estructura de la revista científica Relevo....34

Figura 10 Actividades publicadas en la página web del CIDER....35

Figura 11 Datos estadísticos de centro de ciencias....36

Figura 12 Matriz DOFA....37

Figura 13 Comparativa del Cider....38

Figura 14 Formato de tratamiento de archivo....39

Figura 15 Apoyo a ponencias encuentro internacional de investigación y espíritu empresarial....40

Figura 16 Ponencia internacional virtual....41

Figura 17 Organización de ponencias....42

Figura 18 Inscripción de aspirantes....42

Figura 19 Elaboración de cartas....43

Resumen

El presente trabajo se desarrolló en el Centro de Investigación para el Desarrollo Regional (CIDER) de la UFPSO, el cual fue escogido para realizar la modalidad de grado de pasantías en el segundo semestre del año 2023, Para así dar cumplimiento a los requisitos que la universidad estipula. Desarrollando así todas las actividades planteadas en el plan de trabajo inicial, bajo la orientación del coordinador del CIDER.

Se planteo un objetivo general y tres específicos buscando dar un apoyo en el área administrativa del centro y un diagnóstico de las actividades que se realizan para conocer su efectividad ante los usuarios del centro y aumentar su reconocimiento para poder lograr la acreditación del mismo. La metodología implementada es descriptiva con un enfoque cuantitativo en el cual se analizan y se describe de forma estadística y descriptiva las actividades desarrolladas.

Comprendiendo los resultados que se obtuvieron al desarrollar los objetivos, se dio total claridad y cumplimiento a las actividades las cuales iban enfocadas al apoyo y mejoramiento del CIDER.

Introducción

En el presente trabajo se busca exponer todas las actividades realizadas durante la pasantías de administración de empresas de la UFPSO, estas actividades tienen el fin de fortalecer los conocimientos e indagar en como realmente se desarrolla los procesos administrativos e investigativos en profesional o estudiante de administración en el área laboral y académica , logrando plantear así nuevos retos e ir adquiriendo pensamientos crítico, para dar repuestas a diversas dificultades que se presentaran en la sociedad actual.

El Centro de Investigación para el Desarrollo permite que desde la faculta los estudiantes puedan interesarse por la investigación, lo que también ayuda al desarrollo institucional y que de a poco se logre la acreditación del centro. En el trabajo se plantearon actividades como, diagnosticar la influencia de los eventos de investigación en el publico espectador y su aceptación, así mismo el proponer maneras para que la información científica tenga mayor divulgación y logre tener más audiencia respecto a la actualidad, brindar apoyo administrativo y logístico en todos aquellos aspectos que el centro lo requiera. los conocimientos y capacidades adquiridas durante el trascurso de la carrera permitirán dar puntos de vista u opiniones respecto a las problemáticas que el CIDER presenta.

Capítulo 1. Apoyar los procesos administrativos y de logística del Centro de Investigación para el Desarrollo Regional

1.1 Descripción breve de la empresa

Según Acuerdo No. 003 del 18 de Julio de 1974, por parte del Consejo Superior de la Universidad Francisco de Paula Santander, se crea la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña, como máxima expresión cultural y patrimonio de la región; como una entidad de carácter oficial seccional, con AUTONOMÍA administrativa y patrimonio independiente, adscrito al Ministerio de Educación Nacional. (UFPSO, 2023)

De esta Institución de Educación superior surgieron varias facultades, una de ellas la facultad de ciencias administrativas y económicas. La cual fue creada según Acuerdo Nº 008 del 05 de marzo de 2003; está conformada por el departamento de Ciencias Administrativas y Departamento de Ciencias Contables y Financieras. Están adscritos los programas académicos de Tecnología en Gestión Comercial y Financiera (Acuerdo Nº 024 del 29 de Junio de 1988 con la resolución Nº 9886 de 31 julio de 2013 del MEN), Administración de Empresas (Acuerdo Nº 024 del 29 de Junio de 1988) y la profesionalización (Acuerdo Nº 118 del 16 de Noviembre de 1994 Resolución 1867 de 26 de febrero de 2013); Contaduría Pública (Acuerdo No. 007 del 05 de Marzo de 2003 y según resolución 13873 del 8-oct-2013 del MEN). La acreditación del programa de Administración de Empresas por parte del Ministerio de Educación Nacional, se dio mediante Resolución N° 002708 del 18 de marzo de 2019. (UFPSO, 2023)

De esta facultad hace parte el Centro de Investigación para el Desarrollo Regional CIDER, en el cual se llevan a cabo diferentes procesos y procedimientos relacionados con la

investigación y la generación de propuestas orientadas a la solución de dichas problemáticas. Relacionando tanto los grupos de investigación, área de publicaciones y estadísticas. Además de los Observatorios del Sector Solidario y el Observatorio Laboral y Económico. Este centro fue formado mediante la Resolución Nº 0084 del 20 de mayo del 2013, con la denominación de Centro de Investigación, Desarrollo y Fomento Empresarial de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. El cual años después fue modificado mediante una nueva resolución. La cual fue la Nº 0287 del 05 de septiembre del 2016, denominándolo como Centro de Investigación para el Desarrollo Regional "CIDER" de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas. (CIDER, 2023)

1.1.1 Misión

El Centro de Investigación para el desarrollo regional, fomenta, desarrolla y fortalece los procesos de investigación y la generación de propuestas y productos que aporten soluciones a la problemática de las Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales en la región, soportado en el capital humano comprometido con el cumplimiento del quehacer misional de la Universidad. (CIDER, 2023)

1.1.2 Visión

Ser un Centro de Investigación líder en el campo de las Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales, reconocido en la comunidad académica por el fortalecimiento de las actividades de investigación con una producción científica enmarcada en la calidad institucional que propenda por el desarrollo local y regional. (CIDER, 2023)

1.1.3 Objetivos de la empresa

Difundir los resultados de investigación a toda la comunidad académica y comunidad en general. (CIDER, 2023)

Contribuir al fortalecimiento de la investigación en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, con el fin de generar espacios para el desarrollo de la investigación orientada al análisis y a la generación de propuestas de solución sobre la problemática regional y la situación socio económica de nuestro país. (CIDER, 2023)

Fortalecer la formación de investigadores, la relación con la docencia y la investigación formativa, a través de la participación en redes de investigación, nacionales e internacionales, la divulgación de sus resultados y los programas de educación continua. (CIDER, 2023)

Consolidar los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, los semilleros y los observatorios sobre las condiciones administrativas, económicas y sociales, a nivel local, regional y nacional. (CIDER, 2023)

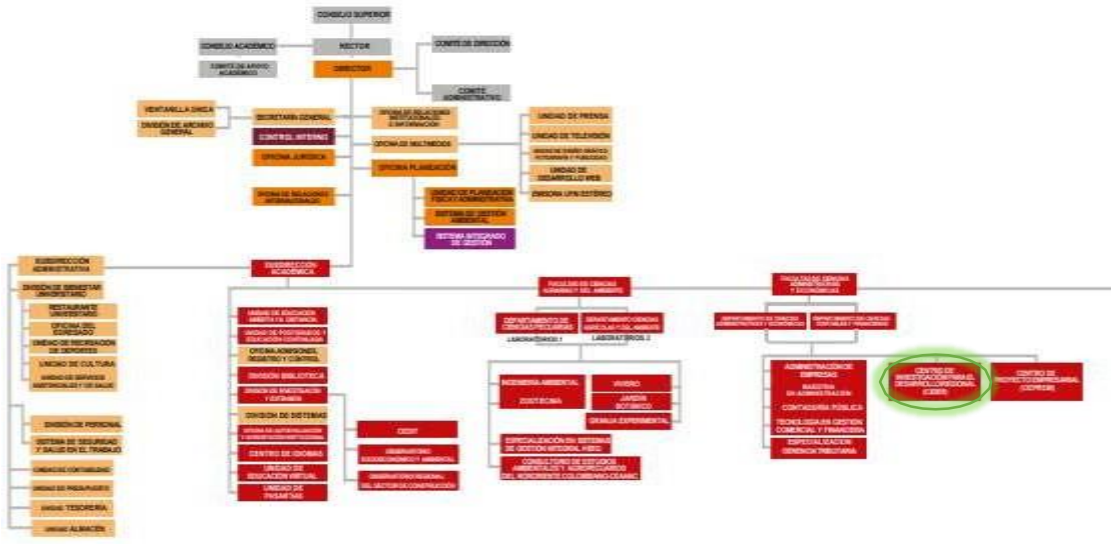
1.1.4 Descripción de la estructura organizacional

La Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña, es una entidad de educación superior fundada en 1974 y su estructura organizacional está formada por los directivos y diversos cargos que se ubican según la jerarquía e importancia del cargo, esta cuenta con 4 facultades que son:(facultad de ingeniería, facultad de arte y humanidades, facultad de ciencias agrarias y del ambiente, facultad de ciencias administrativas y económicas). En la facultad de ciencias administrativas y económicas hacen parte 3 pregrados los cuales son: (Administración de Empresas, Contaduría Pública, Tecnología en gestión Comercial y

Financiera). Además de esto la facultad cuenta con un centro de proyección empresarial y un centro de investigación para el desarrollo regional CIDER, la cual es la dependencia asignada para el desarrollo del trabajo.

Figura 1

Organigrama institucional



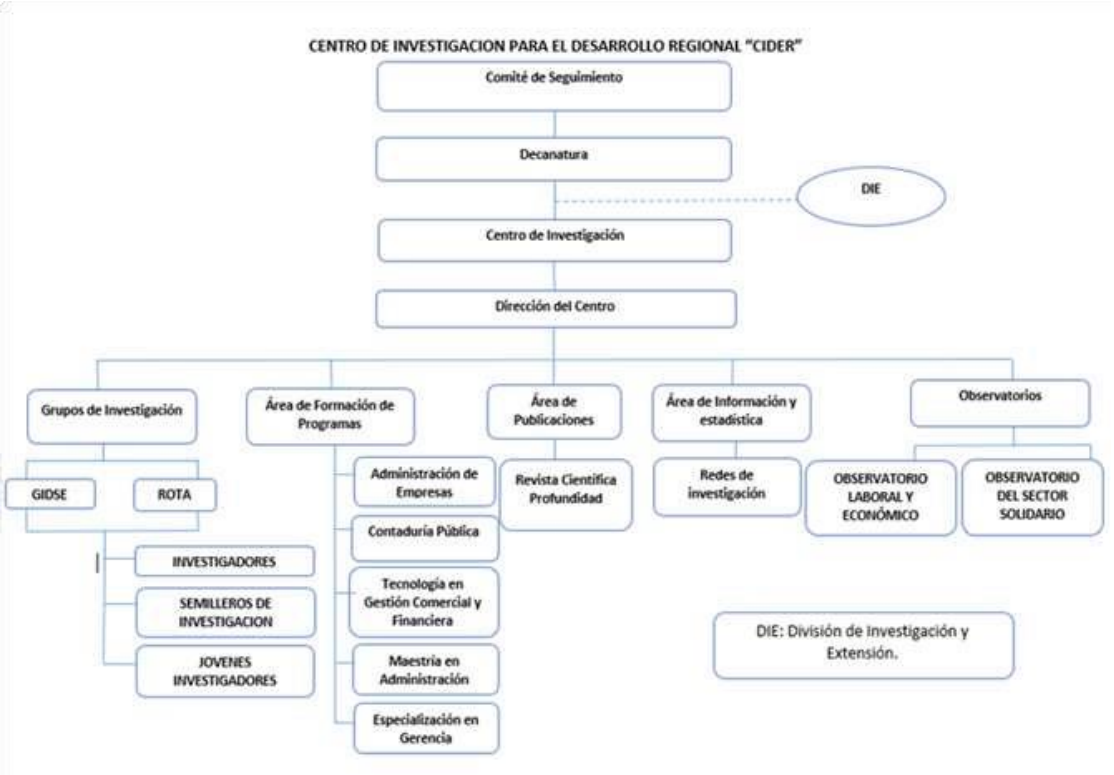
Nota. Organigrama de la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña. Fuente (UFPSO, 2023)

La estructura organizacional del CIDER, está compuesta por el Comité de Seguimiento. luego se despliega la Decanatura que está directamente relacionada con la DIE (División de Investigación y Extensión. posteriormente se puede encontrar el Centro de Investigación y la Dirección del centro.

Que está Compuesta diferentes áreas investigativas, entre las cuales se pueden encontrar: Grupos de Investigación, los semilleros de investigación y jóvenes investigadores. Así mismo hacen parte las áreas de programas de formación, donde se encuentran los pregrados y la Maestría en administración. Esta también el Área de Publicaciones, Área de Información y estadística, y los Observatorios. (UFPSO, 2023)

Figura 2

Estructura Organizacional del CIDER



Nota. Se observa la estructura organizacional actualizada del Centro de Investigación para el Desarrollo Regional de la UFPSO. Fuente (CIDER, 2023)

1.1.5 Descripción de la dependencia y/o proyecto al que fue asignado

El centro de investigación para el desarrollo regional es la dependencia asignada y esta se encuentra incorporada dentro de la facultad de ciencias administrativas y económicas de la UFPSO. esta dependencia está a disposición de los estudiantes para que puedan desarrollar actividades relacionadas con proyectos de investigación en temas diverso, permitiendo que el estudiante tenga un pensamiento crítico y exponencial. Esta dependencia cuenta con semilleros de investigación que incentivan a los estudiantes a hacer parte de ellos y tengan un espíritu investigativo. El trabajo realizado se da a conocer en publicaciones, talleres y eventos que desarrollan e incentivan el aprendizaje.

1.2 Diagnóstico inicial de la dependencia asignada

Tabla 1

MATRIZ DOFA

	FORTALEZAS	**DEBILIDADES**
DOFA	1. Las publicaciones reflejan el compromiso que el CIDER tiene con la investigación y el desarrollo institucional. 2. Personal apto y con experiencia para dar cumplimiento a los objetivos del CIDER. 3. Ambiente laboral agradable y cooperativo 4. Acompañamiento a los procesos investigativos dentro de la universidad 5. Estudios complementarios en administración de empresas que se coordinan con el Cider en aspectos investigativos. 6. Cuenta con 2 grupos de investigación que permiten desarrollar la investigación en un ámbito académico y social.	1. Falta de presupuesto 2. Carencia de una secretaria, que apoye en los procesos y actividades que se presente. 3. Poco apoyo en los diferentes eventos de investigación. 4. Poca interacción del publico universitario y externo con las investigaciones que se desarrollan en el CIDER 5. Poca organización en la planeación estratégica
OPORTUNIDADES	**ESTRATEGIA (FO)**	**ESTRATEGIA (DO)**
1. Impacto social en la universidad y su entorno gracias a las investigaciones y su razonamiento 2. Distintos puntos de vista y	**F2+O1** Capacitar regularmente al personal del CIDER para que sus acciones influyan positivamente en la toma de decisiones. **O5+F6+F5+F2** Fomentar la cooperación en conjunto con otras	**D4+O1+D5** Planear y dirigir pequeños eventos y capacitaciones dentro del centro CIDER **O1+D4+O4+D5**

nuevas perspectivas gracias a los ponentes nacionales e internacionales que participan en los eventos de investigación. 3. Excelente ubicación geográfica. 4. Estimular a los estudiantes para que se vinculen a los semilleros de investigación y contribuyan a la acreditación del CIDER. 5. Movilidad académica que permite reconocer y analizar la importancia de la investigación a nivel nacional.	universidades con el fin de aumentar el aprendizaje en los estudiantes.	Incentivar a la comunidad estudiantil y comunidad en general a que se formen como investigadores activos, mediante estímulos y recompensas de forma dinámica que permitan el desarrollo activo de los futuros profesionales.
AMENAZAS	**ESTRATEGIA (FA)**	**ESTRATEGIA (DA)**
1. No hay un reconocimiento del CIDER ante el ministerio de ciencia y tecnología 2. Cambios en la política de investigación 3. Mal uso de las tecnologías como la IA en el ámbito investigativo. 4. La competencia existente entre los centros de investigación en diversos ámbitos.	**A1+F1+A2** Establecer procesos para el reconocimiento del Ministerio de Ciencia y tecnología para que estos conozcan las ventajas y los aspectos más relevantes que el CIDER puede ofrecer. **A1+F3+F4** Capacitaciones sobre el uso de las nuevas tecnologías en la investigación y como desarrollarse en el ámbito profesional atreves de la investigación	**D1+A1** Diseñar una revista para promoción de investigación formativa. **A3+D5+A4** Diseñar lineamientos para el plan de sostenibilidad.

Nota. La tabla evidencia la matriz DOFA realizada a la dependencia asignada. Elaboración propia.

1.2.1 Planteamiento del problema

Los centros de investigación logran ser una parte importante en el desarrollo y crecimiento de las universidades, ya que estos impactan razonablemente en el estatus de las universidades, estos pueden definir como “Espacios donde se concentran grupos de investigadores, los cuales impulsan la investigación científica y el conocimiento, planteando soluciones a problemas académicos o comunitarios.” (POLI, 2023). En esta medida los centros de investigación son aquellos que aportan el conocimiento basándose en la experimentación y pruebas, teniendo un objetivo claro en el cual hay un enfoque critico que permite a los investigadores plantear y buscar soluciones pertinentes a problemas que existen en el diario vivir de una sociedad ,así como también los problema que se presentan en un entorno académico , hay muchos factores que permiten tener una inmersión total en el área del conocimiento, es de ahí que el investigador cumple un rol muy importante en la sociedad, es así como los centros de investigación facilitan la ruta del conocimiento y el aprendizaje a los que estén interesados en la investigación.

Se puede entender a la investigación como un sistema donde Churchmana (como se citó en Treviño, 1975) entiende como un conjunto de partes coordinadas para lograr un conjunto de metas. Así mismo podemos interpretar a los centros de investigación como eso, un conjunto de factores y conocimientos entrelazados entre sí, en donde el investigador es parte fundamental de la investigación, así mismo como los métodos de investigación determinan el rumbo que se toma en la búsqueda de soluciones a las problemáticas vigentes, es decir los centros de investigaciones son aquellos que facilitan y dan las herramientas a los investigadores. En muchos casos estos centros tienen muchas carencias lo que provoca que las investigaciones sean un poco imparciales

y poco creíbles por la falta de reconocimiento del centro.

Esto se puede ver reflejado en el Centro de investigación para el Desarrollo regional o CIDER , en donde se pueden encontrar falencias en los procesos administrativos ya que se presenta desorganización en la documentación que son fundamentales para el desarrollo de las actividades , por otra parte no hay una medición del impacto que las investigaciones y los eventos desarrollados por el CIDER generan en su público objetivo , ya que estas son buenas ponencias pero la logística y organización es muy deficiente lo que provoca que se presente percances . Estos percances son un talón de Aquiles por que provocan que el centro tenga una imagen desfavorable ante su certificación.

Para dar solución a este problemas durante el trascurso del semestre se implementaran estrategias planteadas en las actividades ,en donde se busca ir solucionando los factores más relevantes o los que más impactan negativamente en el centro , mediante el análisis y compresión de estos factores negativos y su impacto , ya teniendo una idea clara implementar estas actividades en un trabajo conjunto , personal del CIDER, pasante universitario y estudiantes para que su funcionamiento cobre la importancia que se merece dentro de la universidad y su entorno.

1.3 Objetivos de la pasantía

1.3.1 Objetivo General

Apoyar los procesos administrativos y de logística del Centro de investigación para el desarrollo regional.

1.3.2 Objetivos Específicos

Realizar un diagnóstico sobre el impacto de los eventos y actividades científicas liderados por el CIDER.

Diseñar los lineamientos y estrategias de divulgación de productos académicos-científicos a través de la Revista Científica estudiantil Relevo.

Proponer estrategias para fortalecer los procesos de acreditación del CIDER.

1.4 Descripción de las actividades a desarrollar en la misma

Tabla 2

Actividades del plan de trabajo

Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades a desarrollar
	Realizar un diagnóstico sobre el impacto de los eventos y actividades científicas liderados por el CIDER.	1. Descripción de los principales eventos que en el CIDER se realizan. 2. Formulación y realización de encuestas para recolección de la información. 3. Análisis de los resultados de las encuestas para su respectiva evaluación. 4. Presentación del diagnóstico obtenido para su registro en el CIDER.
Apoyar los procesos administrativos y de logística del Centro de investigación para el desarrollo regional.	Diseñar los lineamientos y estrategias de divulgación de productos académicos-científicos a través de la Revista Científica estudiantil Relevo.	1. Determinar los medios de comunicación más relevantes para la divulgación de la información 2. Estructurar y diseñar los formatos correspondientes para divulgar la información. 3. Divulgación de las actividades científicas en los medios seleccionados 4. Medición de las estrategias implementadas a corto y mediano plazo.
	Proponer estrategias para fortalecer los procesos de acreditación del CIDER.	1. Analisis de los factores influyentes en el CIDER 2. Elaboracion de informes académicos con el fin de buscar la acreditación mediante la organización de la gestión documental 3. Actividad complementaria: logística en los diversos eventos realizados por el CIDER 4. Actividad complementaria: Apoyo en las diversas funciones administrativas o

académicas que el centro requiera.

Nota. La tabla muestra la descripción de las actividades del plan de trabajo. Elaboración propia

1.5 Cronograma de actividades

Figura 3

Cronograma de actividades



Nombre de la Empresa	Teléfono	Dirección de la Empresa	Nombre del Jefe Inmediato
Universidad Francisco De Paula Santander - Ocaña	5690088	Sede Algodonal Vía Alcosure.Ocaña Norte de Santander	Carlos Alberto Pacheco Sanchez
Cargo del Jefe Inmediato	**Teléfono**	**Nombre del Estudiante**	**Programa Académico**
Coordinador del centro de investigacion para el desarrollo regional	3022575168	Andres Leonardo Toledo Rozo	Administracion de empresas

Cargo del Estudiante	Departamento	Dirección	Codigo	Celular
Auxiliar administrativo	Cesar	Rio de Oro	951881	3156682781

No. ACT	ACTIVIDAD	Agosto					Septiembre			Octubre					Noviembre					Diciembre				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Descripcion de los principales eventos que en el CIDER se realizan.																									
2	Formulacion y realizacion de encuestas para la recoleccion de la informacion.																									
3	Analisis de los resultados de las encuestas para su respectiva evaluacion.																									
4	Presentacion del diagnostico obtenido para su registro en el CIDER.																									
5	Determinar los medios de comunicación mas relevantes para la divulgacion de la informacion.																									
6	Estructurar y diseñar los formatos correspondientes para divulgar la informacion.																									
7	Divulgacion de las actividades cientificas en los medios seleccionados.																									
8	Medicion de las estrategias implementadas a corto y mediano plazo.																									
9	Analisis estadistico de los factores influyentes en el desarrollo del CIDER.																									
10	Elaboracion de informes académicos con el fin de buscar la acreditación mediante la organizacion de la gestión documental																									
11	Actividad complementaria:logistica en los diversos envetos realizados por el CIDER																									
12	Actividad complementaria:Apoyo en las diversas funciones administrativas o academicas que el centro requiera.																									

Nota. La ilustración muestra el cronograma de actividades del plan de trabajo. Elaboración propia.

Capítulo 2. Enfoques referenciales

2.1 Enfoque conceptual

En este enfoque conceptual se darán a conocer términos relacionados con la temática desarrollada en las pasantías.

2.1.1 Gestión

La gestión es parte fundamental en el surgimiento de nuevas ideas y procesos en donde estos están direccionados a la búsqueda de un objetivo específico planteado por la empresa con el fin de obtener un resultado positivo ,un resultado que permita dar cumplimiento a todas las metas, es por la importancia de una buena gestión porque desde el primer momento se debe tener estudiado y contextualizado el entorno y las problemáticas presentes , para así poder tener un enfoque más claro y preciso de lo que se quiere lograr con la gestión. De esta manera se entiende que la gestión es. "Llevar adelante una iniciativa o un proyecto." (RAE, 2023). La organización y planeación deben estar conectadas con la gestión para el correcto desarrollo de los proyectos o iniciativas, en este caso la gestión dentro del centro de ciencias juega un papel importante porque gracias a esta se pueden conseguir contactos, proponer nuevos proyectos, talleres y demás iniciativas que favorezcan al funcionamiento del centro.

2.1.2 Desarrollo

La búsqueda de una estabilidad económica y personal causa que las personas se vean obligadas a buscar manera de satisfacer esas necesidades mediante la búsqueda de un empleo estable o una fuente de ingreso. según, Vazquez (2005) afirma que los "procesos de crecimiento

y cambio estructural que persiguen satisfacer las necesidades y demandas de la población y mejorar su nivel de vida y, en concreto, se proponen el aumento del empleo y disminución de la pobreza". De esta manera todas las personas buscan que sus necesidades sean las mínimas posibles lo que genera una mejor calidad de vida y así mismo una sociedad y entorno en paz, las instituciones empresas traen desarrollo al país y a las personas, de hay es el rol importante que juegan las empresas ya que estas ayudan a la economía y permiten el desarrollo científico que mejora la calidad de vida de las personas.

2.1.3 Sociedad

El ser humano por naturaleza es sociable lo que significa que tiene que interactuar con otros individuos y adaptarse a su costumbre lo que genera una interacción de un "Conjunto de personas, pueblos o naciones que conviven bajo normas comunes." (RAE, 2023). Una sociedad desarrollada es aquella que trabaja en beneficio mutuo y no solo en beneficio propio, las sociedades son importantes porque son casos de estudios del comportamiento humano a lo largo de los años y como este se adapta a su entorno y logra ser uno entre los demás. El entorno social de igual manera es importante parar las empresas e instituciones ya que gracias a las personas las empresas generan rentabilidad económica, las empresas de una u otra forma deben investigar como retribuirle a la persona su apoyo hacia ellas. En el caso los centros de ciencias tienen muy presente a la sociedad ya que una parte de sus estudios se basan en el comportamiento social y todos los factores que afectan a este.

2.1.4 Investigación

El desconocimiento de muchos factores que rodean a un individuo hace que surja un pensamiento lógico y analítico de el por qué, de las cosas, como son, por que sucede entre otros aspectos, conceptualizando lo anterior se entiende a la investigación como "Un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad" (Egg, 1992). Cuando surgen las dudas también surgen diversas posibilidades para dar respuesta a la misma, en cuestión la investigación permite el descubrimiento de nuevos inventos y teorías que refuerzan un punto de vista, entre más información se tenga de un tema más fácil será discutirlo o darlo a conocer.

2.1.5 Proyectos

En el entorno empresarial y personal siempre debe de haber una estructura de lo que se quiere hacer, es decir tener una prospectiva de todos aquellos aspectos que de una u otra manera intervienen en el entorno, de esta manera se lograra el desarrollo mediante el planteamiento y ejecución de procesos los cuales se pueden denominar como proyecto.

> Un proyecto es un plan, tarea, suceso en donde se recopila la información necesaria para llevar a cabo una unidad de acción, supone una inversión, utilización de recursos con el fin de obtener un consumo incrementado de bienes y/o servicios. El análisis de estos proyectos no solo puede ser desde el punto de vista económico, sino también técnico, financiero, administrativo e institucional. (Mondragon, 2017)

En la implementación de proyectos se indaga sobre cuál es la mejor manera de actuar para que ese objetivo que se quiere con el proyecto sea detallado, conciso y rentable.

2.2 Enfoque legal

2.2.1 Constitución Política Colombiana

La Constitución Política de Colombia establece que "se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos,de acuerdo con la ley" (Asamblea Nacional Constituyente, 1991)

2.2.2 Acuerdo 056 de 2012

El Acuerdo 056 "Por el cual se deroga el Acuerdo No. 051 del 30 de septiembre de 2002y se adopta el Sistema de Investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander" (Consejo Superior Universitario UFPS, 2012).

El Acuerdo 056 estipula en el capítulo v todo lo relacionado con los centros de investigación y los aspectos a tener en cuenta:

> Un Centro de Investigación está conformado por dos o más grupos de investigación,donde como mínimo uno de sus grupos debe estar reconocido por Colciencias en categoría A1, A o B. Su objeto y actividad principal es la investigación científica

> tecnológica en campos específicos del saber, pero también realiza otras actividades relacionadas con ciencia y tecnología tales como cualificación de talento humano, trasferencia de tecnología, difusión y divulgación científica y gestión, seguimiento y evaluación de procesos de ciencia y tecnología. (Consejo Superior Universitario UFPS, 2012).

Por ende, un centro de investigación debe cumplir con cada uno de los criterios antes mencionados, para lograr conformarse y poder ejercer su actividad principal y demás actividades que contribuyen al adecuado funcionamiento de este en una Entidad de Educación Superior.

> Los Centros de Investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander estarán adscritos a la Facultad a la cual pertenecen los grupos que los conforman. En el caso en que los grupos de investigación que conforman los centros, pertenezcan a diferentes facultades, el centro quedara adscrito a la facultad a la cual pertenezca el grupo que tenga mayor reconocimiento y trayectoria en el momento de la creación. (Consejo Superior Universitario UFPS, 2012).

Ahora bien, cada de una de las facultades que forman parte de una Universidad cuentan con varios grupos de investigación, los cuales están directamente relacionados con los centros de investigación. Como se evidencia en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, la presencia del CIDER y los grupos de Investigación GIDSE Y ROTA

.

2.2.3 Guía Técnica para el Reconocimiento de Centros de Investigación

La guía técnica va orientada a los centros de investigación para lograr el respectivo reconocimiento, es por esto, que en su propósito se contempla lo siguiente:

> Identificar aquellos actores que actualmente lideran actividades de investigación básica y aplicada en el país y que aportan con su labor a la generación del conocimiento. Por otra parte, el reconocimiento busca dar cumplimiento al proceso requerido para acceder a los diferentes incentivos que establezcan las normas vigentes, tales como: Acceso a convocatorias de financiación o los beneficios tributarios contemplados en el Estatuto Tributario artículos 158-1, 256, 258 y 428-1. (Colciencias, 2016)

Es decir, al contemplar el propósito de la guía técnica de los respectivos centros de investigación se evidencia que es necesario cumplir con varios criterios para lograr el reconocimiento ante el Ministerio, llegando a obtener beneficios que permiten dar cumplimiento a los procesos investigativos y al acceso a diferentes convocatorias.

Para llevar a cabo el proceso de reconocimiento como actor del SNCT establecido por Colciencias se tienen en cuenta dos grandes fases: Autoevaluación y Evaluación. Además de requisitos, documentación y otros aspectos de gran importancia. La autoevaluación es responsabilidad del centro mediante la identificación de fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora. Y en lo que respecta a la evaluación es responsabilidad del Colciencias verificando lainformación radicada por el centro y mediante el apoyo de pares evaluadores para constatar si seotorga el reconocimiento o no al centro. (Colciencias, 2016)

En constancia, el reconocimiento de un centro de investigación parte de dos fases claves,una de ellas permite que las personas vinculadas al centro puedan concretar en que aspectos se puede mejorar, mediante una identificación real que permita definir los factores a favor y en contra de este. Ahora bien, en la otra fase se debe verificar si la información brindada por parte del centro es verídica y si cumple con todo lo necesario para lograr el reconocimiento.

Capítulo 3. Informe de cumplimiento de trabajo

3.1 Presentación de resultados

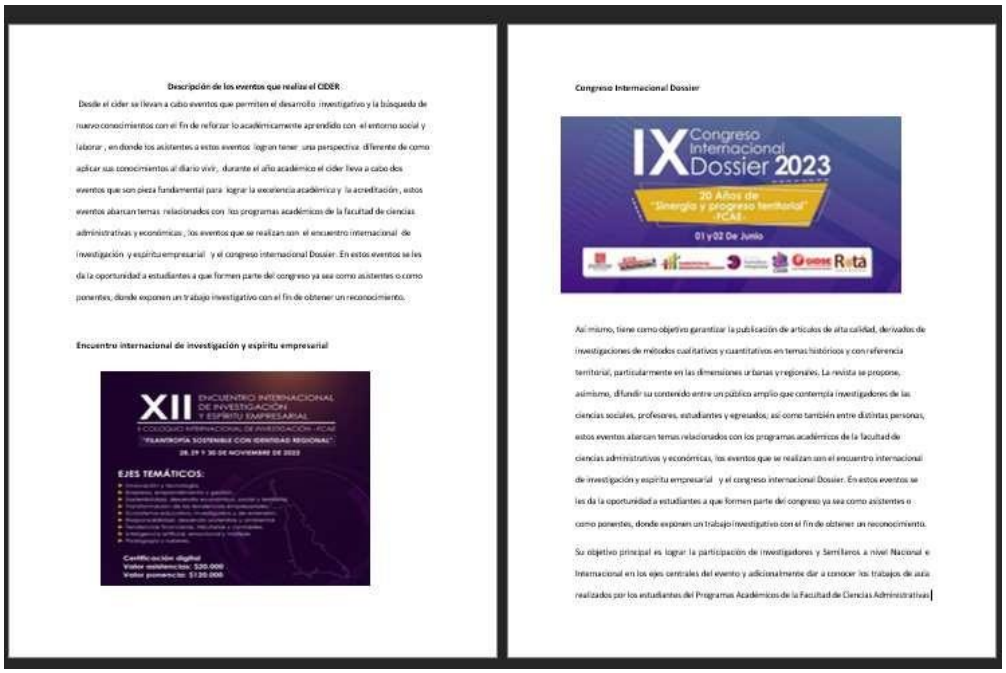
3.1.1 Realizar un diagnóstico sobre el impacto de los eventos y actividades científicas liderados por el CIDER.

3.1.1.1 Descripción de los principales eventos que en el CIDER se realizan.

Desde el CIDER se llevan a cabo eventos que permiten el desarrollo investigativo y la búsqueda de nuevo conocimiento, con el fin de reforzar lo académicamente aprendido con el entorno social y laboral, los asistentes a estos eventos logran tener una perspectiva diferente de cómo se aplica el conocimiento al diario vivir. En el trascurso del año académico se realizan varios talleres, pero los eventos que tienen mayor relevancia dentro de la facultad de ciencias administrativas y económicas son dos. El encuentro internacional de investigación y espíritu empresarial y el congreso internacional Dossier.

Figura 4

Descripción de los eventos en el CIDER



Nota. En la figura se evidencia la descripción de los principales eventos realizados por el CIDER. Elaboración propia.

Estos encuentros dan la oportunidad a los asistentes a que formen parte directa del evento mediante ponencias o trabajos de aula que se desarrollan en el trascurso del semestre académico, lo que permite reforzar conocimientos y tener una retroalimentación de los espectadores, así mismo tener un reconocimiento según la relevancia de su investigación.

3.1.1.2 Formulación y realización de encuestas para recolección de la información.

Uno de las a desarrollar en la pasantía es la formulación y aplicación de un instrumento que permitiera conocer el impacto que generan estos eventos en los asistentes. El instrumento

más adecuado fue la aplicación de encuestas donde estás pretendían recolectar información como datos personales y una valoración de diversos factores como organización, ponentes, tiempo, divulgación, metodología y otras preguntas que buscaban obtener información más directa sobre la opinión personal de cómo fue su experiencia en los eventos.

Figura 5

Encuesta aplicada a los asistentes de los diferentes eventos



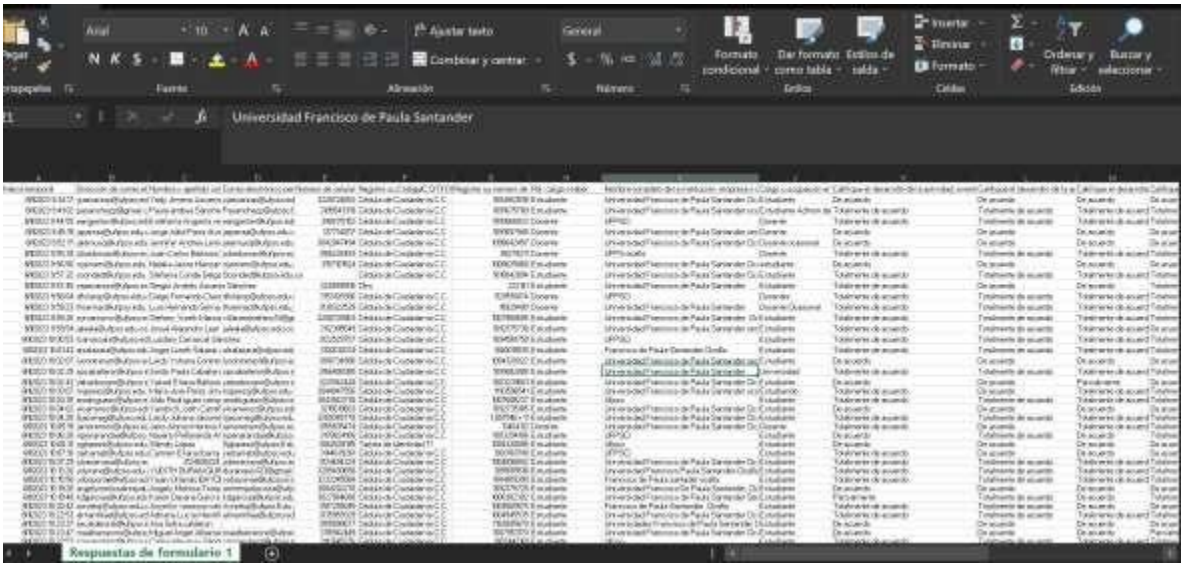
Nota. En la figura se puede observar una parte de la encuesta realizada a los asistentes al encuentro internacional y al Congreso Dossier. (CIDER, 2023)

3.1.1.3 Análisis de los resultados de las encuestas para su respectiva evaluación.

Posteriormente a la aplicación de encuesta se procedió al análisis de los resultados en un Excel con el fin de separar y estructurar la información mediante porcentajes y graficas.

Figura 6

Datos recopilados de la encuesta



Nota. la figura representa los datos resultantes de la encuesta aplicada. (CIDER,2023)

3.1.1.4 Presentación del diagnóstico obtenido para su registro en el CIDER.

Se realizo un análisis detallado de todos los factores de estudio presentes en el Excel, en el cual se separó la información para tener valores numéricos que permitan conocer el porcentaje y posteriormente graficarlos mediante barras horizontales, las cuales ponen en perspectiva cada uno de sus valores para poder dar un juicio de valor. En consecuencia, a lo anterior se creó un documento en Word el cual reunía las gráficas con su respectivo análisis y diagnóstico.

Figura 7

impacto generado por los eventos



Nota. En la figura se observa el impacto generado por los eventos. Elaboración propia.

El impacto generado por los eventos fue positivo ya que los asistentes en su gran mayoría si estaban de acuerdo con los procesos y tuvieron una buena experiencia en el desarrollo de los eventos, entre los pocos factores negativos podemos encontrar el orden de los asistentes los cuales tienen un comportamiento inadecuado lo que hace que el evento no tenga importancia en su entorno académico y personal.

3.1.2 Diseñar los lineamientos y estrategias de divulgación de productos académicos-científicos a través de la Revista Científica estudiantil Relevo.

3.1.2.1 Determinar los medios de comunicación más relevantes para la divulgación de la información

La información científica que el Cider maneja se divulga a través de diversos medios de comunicación lo que permite que esta información sea altamente conocida por los estudiantes, docente y comunidad en general. esto permite que el espectador que visualiza esta información interactúe directa o indirectamente y pueda tener un punto de vista critico de lo que está observando, desde los diferentes medios se divulgan los principales eventos y actividades que se realizan, recordatorios, datos de interés, publicaciones científicas y publicidad en general.

Figura 8

Medios de comunicación para la divulgación de la información.



Nota. En la figura se observa los medios de comunicación en los cuales se publica la información correspondiente a las actividades y temas de investigación. Elaboración propia

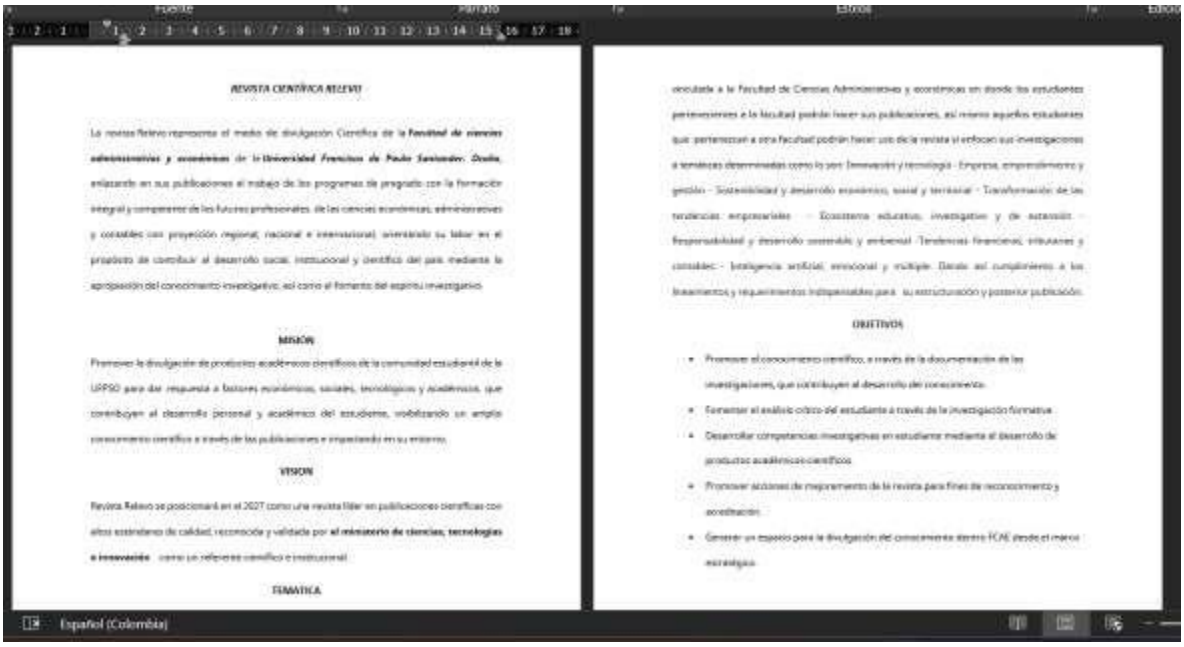
Entre los medios de comunicación se encuentra la estación de radio de la universidad, la página web de la universidad y del CIDER, Instagram y Facebook de la UFPSO, Instagram del CIDER, y la revista científica Profundidad. Estos medios facilitan que la información se asequible a toda la comunidad interesada.

3.1.2.2 Estructurar y diseñar los formatos correspondientes para divulgar la información.

El centro de investigación para el desarrollo regional busca ser reconocido por min ciencias por su labor en el campo investigativo y social, y en la formación de profesionales idóneos que sepan enfrentarse a la cotidianidad y sus problemáticas, las investigación proporciona las bases fundamentales para un pensamiento crítico , de esta manera divulgar la información hace que el centro logre tener mayor reconocimiento y más personas se acerque a el para guiarse acerca de su proyecto académico en donde este brinda las herramientas disponibles para dar claridad a todos los interrogantes que surjan, es por eso que desde el centro se busca implementar otra forma de divulgar los artículos e investigaciones científicas atreves de la creación de una nueva revista científica enfocada solo a estudiantes y con diversas temáticas correspondientes a la tecnología , economía , finanzas , empresas. La creación de la revista Relevo está en etapa de aprobación la cual ya aprobada se comenzará a dirigir y guiar al estudiante de manera más cercana para que pueda hacer sus publicaciones en este medio.

Figura 9

Propuesta de la estructura de la revista científica Relevo



REVISTA CIENTÍFICA RELEVO

La revista Relevo representa el medio de divulgación Científica de la **Facultad de ciencias administrativas y económicas** de la **Universidad Francisco de Paula Santander. Ocaña**, enlazando en sus publicaciones el trabajo de los programas de pregrado con la formación integral y competente de los futuros profesionales de las ciencias económicas, administrativas y contables con proyección regional, nacional e internacional, orientando su labor en el propósito de contribuir al desarrollo social, institucional y científico del país mediante la apropiación del conocimiento investigativo, así como el fomento del espíritu investigativo.

MISION

Promover la divulgación de productos académicos científicos de la comunidad estudiantil de la UFPSO para dar respuesta a factores económicos, sociales, tecnológicos y académicos, que contribuyen al desarrollo personal y académico del estudiante, visibilizando un amplio conocimiento científico a través de las publicaciones e impactando en su entorno.

VISION

Revista Relevo se posicionará en el 2027 como una revista líder en publicaciones científicas con altos estándares de calidad, reconocida y validada por **el ministerio de ciencias, tecnologías e innovación** como un referente científico e institucional.

TEMÁTICA

circulante a la Facultad de Ciencias Administrativas y económicas en donde los estudiantes pertenecientes a la facultad podrán hacer sus publicaciones, así mismo aquellos estudiantes que pertenezcan a otra facultad podrán hacer uso de la revista si enfocan sus investigaciones a temáticas determinadas como lo son: Innovación y tecnología - Empresa, emprendimiento y gestión - Sostenibilidad y desarrollo económico, social y territorial - Transformación de las tendencias empresariales - Ecosistema educativo, investigativo y de extensión - Responsabilidad y desarrollo sostenible y ambiental -Tendencias financieras, tributarias y contables - Inteligencia artificial, emocional y multiple. Dando así cumplimiento a los lineamientos y requerimientos indispensables para su estructuración y posterior publicación.

OBJETIVOS

- Promover el conocimiento científico, a través de la documentación de las investigaciones, que contribuyen al desarrollo del conocimiento.
- Fomentar el análisis crítico del estudiante a través de la investigación formativa.
- Desarrollar competencias investigativas en estudiante mediante el desarrollo de productos académicos científicos.
- Promover acciones de mejoramiento de la revista para fines de reconocimiento y acreditación.
- Generar un espacio para la divulgación del conocimiento dentro FCAE desde el marco estratégico.

Español (Colombia)

Nota. En la figura se observa los lineamientos y estructura de la revista Relevo. Elaboración propia

3.1.2.3 Divulgación de las actividades científicas en los medios seleccionados

Todas actividades e investigaciones relevantes serán publicadas en estos medios de comunicación con el fin de hacerle publicidad al centro y cumplir con estándares académicos de que permiten el mejoramiento continuo y la búsqueda del reconocimiento del centro.

Figura 10

Actividades publicadas en la página web del CIDER



Nota. En la figura se observa las publicaciones de las actividades realizadas en el CIDER

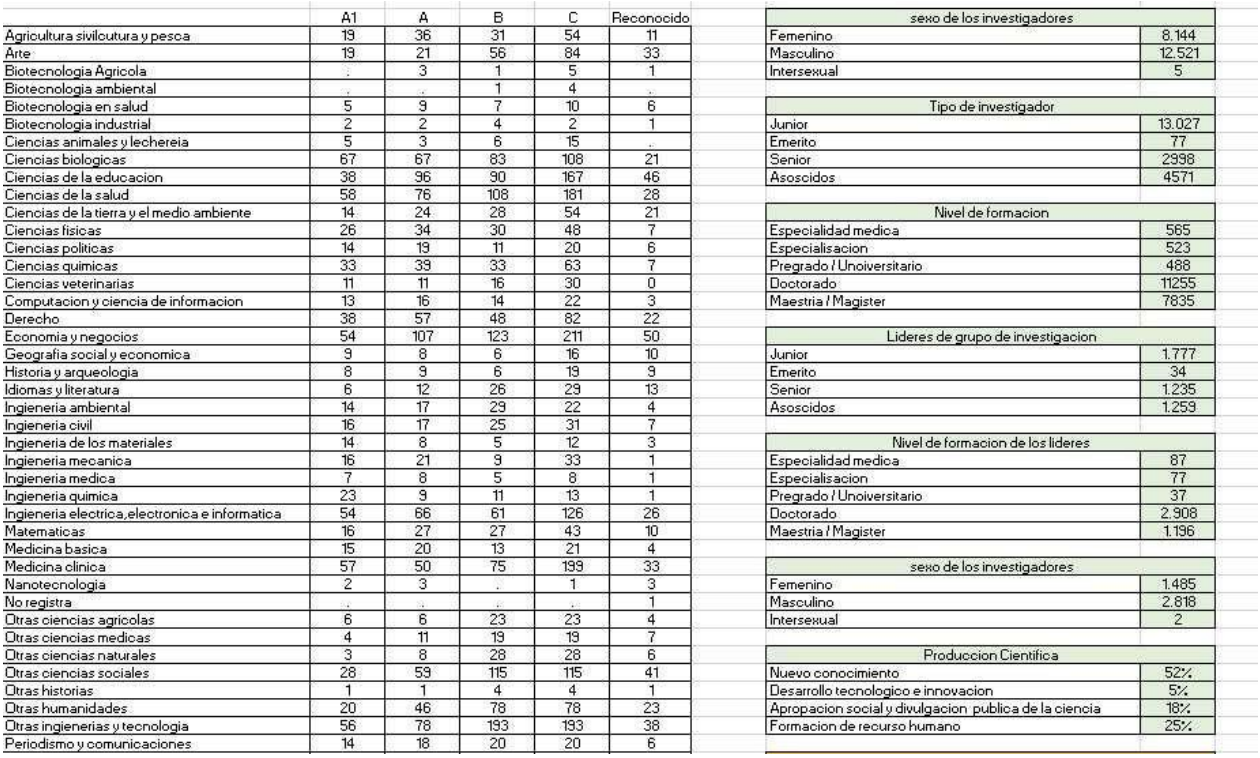
De igual manera al cumplirse con aprobación de la revista Relevo, se pondrá a disposición de los estudiantes de la FCAE y todos aquellos estudiantes que hagan referencia a un eje temático de la revista.

3.1.2.4 Medición de las estrategias implementadas a corto y mediano plazo.

La medición de estrategias se pudo obtuvo mediante la retroalimentación y comparación con otros centros de ciencias donde se hizo el análisis estadístico de los procesos que aplican y su efectividad, gracias a esto se contrasto con la realidad del CIDER y como poder entender las estrategias para su meor ejecución hasta el momento no se a podido dar un diagnostico ya que las estrategias que se presentaron no se les ha podido dar cumplimiento a las mismas.

Figura 11

Datos estadísticos de centro de ciencias.



	A1	A	B	C	Reconocido
Agricultura sivilcoutura y pesca	19	36	31	54	11
Arte	19	21	56	84	33
Biotecnologia Agricola	.	3	1	5	1
Biotecnologia ambiental	.	.	1	4	.
Biotecnologia en salud	5	9	7	10	6
Biotecnologia industrial	2	2	4	2	1
Ciencias animales y lechereia	5	3	6	15	.
Ciencias biologicas	67	67	83	108	21
Ciencias de la educacion	38	96	90	167	46
Ciencias de la salud	58	76	108	181	28
Ciencias de la tierra y el medio ambiente	14	24	28	54	21
Ciencias fisicas	26	34	30	48	7
Ciencias politicas	14	19	11	20	6
Ciencias quimicas	33	39	33	63	7
Ciencias veterinarias	11	11	16	30	0
Computacion y ciencia de informacion	13	16	14	22	3
Derecho	38	57	48	82	22
Economia y negocios	54	107	123	211	50
Geografia social y economica	9	8	6	16	10
Historia y arqueologia	8	9	6	19	9
Idiomas y literatura	6	12	26	29	13
Ingieneria ambiental	14	17	29	22	4
Ingieneria civil	16	17	25	31	7
Ingieneria de los materiales	14	8	5	12	3
Ingieneria mecanica	16	21	9	33	1
Ingieneria medica	7	8	5	8	1
Ingieneria quimica	23	9	11	13	1
Ingieneria electrica,electronica e informatica	54	66	61	126	26
Matematicas	16	27	27	43	10
Medicina basica	15	20	13	21	4
Medicina clinica	57	50	75	199	33
Nanotecnologia	2	3	.	1	3
No registra	.	.	.	.	1
Otras ciencias agricolas	6	6	23	23	4
Otras ciencias medicas	4	11	19	19	7
Otras ciencias naturales	3	8	28	28	6
Otras ciencias sociales	28	59	115	115	41
Otras historias	1	1	4	4	1
Otras humanidades	20	46	78	78	23
Otras ingienerias y tecnologia	56	78	193	193	38
Periodismo y comunicaciones	14	18	20	20	6

sexo de los investigadores	
Femenino	8.144
Masculino	12.521
Intersexual	5

Tipo de investigador	
Junior	13.027
Emerito	77
Senior	2998
Asoscidos	4571

Nivel de formacion	
Especialidad medica	565
Especialisacion	523
Pregrado / Unoiversitario	488
Doctorado	11255
Maestria / Magister	7835

Lideres de grupo de investigacion	
Junior	1.777
Emerito	34
Senior	1.235
Asoscidos	1.259

Nivel de formacion de los lideres	
Especialidad medica	87
Especialisacion	77
Pregrado / Unoiversitario	37
Doctorado	2.908
Maestria / Magister	1.196

sexo de los investigadores	
Femenino	1.485
Masculino	2.818
Intersexual	2

Produccion Cientifica	
Nuevo conocimiento	52%
Desarrollo tecnologico e innovacion	5%
Apropacion social y divulgacion publica de la ciencia	18%
Formacion de recurso humano	25%

Nota. La figura representa datos estadísticos de los grupos de investigación nacionales. Elaboración propia.

3.1.3 Proponer estrategias para fortalecer los procesos de acreditación del CIDER.

3.1.3.1 Análisis de los factores influyentes en el CIDER

El análisis de los factores influyentes en el cider se logró atreves de la evaluación y realización de una matriz DOFA la cual proporciona los elementos necesarios para conocer los factores externos e internos del centro donde se indaga en las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas presentes. Y en como se puede dar solución a esas problemáticas mediante

estrategia dinámicas que permitan su desarrollo parcial o total. El CIDER busca, se pudo establecer que existen pequeñas falencias que no permiten un crecimiento significativo dentro del centro, esto genera que algunos procesos se retrasen. La falta de indecencia del centro no permite el desarrollo total de las actividades y proyectos que el equipo de trabajo adelanta con el fin de prestar un servicio de calidad.

Figura 12

Matriz DOFA

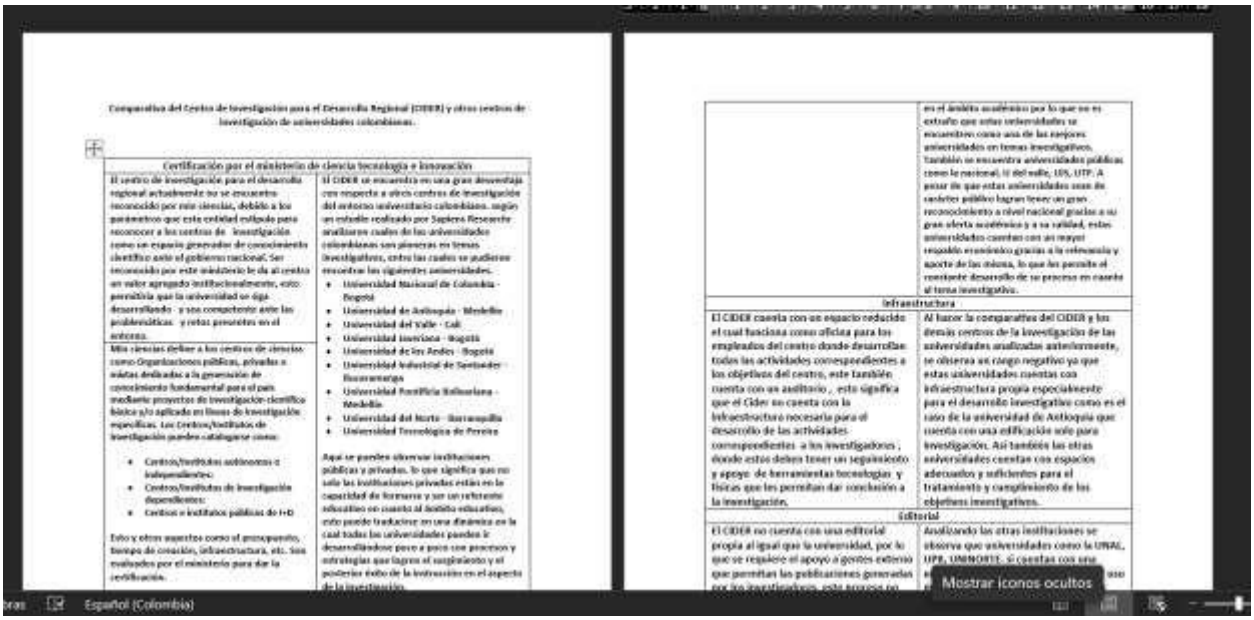
MATRIZ DOFA

	FORTALEZAS	DEBILIDADES
DOFA	1.Las publicaciones reflejan el compromiso que el CIDER tiene con la investigación y el desarrollo institucional. 2.Personal apto y con experiencia para dar cumplimiento a los objetivos del CIDER. 3.Ambiente laboral agradable y cooperativo 4.Acompañamiento a los procesos investigativos dentro de la universidad 5.Estudios complementarios en administración de empresas que se coordinan con el Cider en aspectos investigativos. 6. Cuenta con 2 grupos de investigación que permiten desarrollar la investigación en un ámbito académico y social.	1.Falta de presupuesto 2.Carencia de una secretaria, que apoye en los procesos y actividades que se presente. 3.Poco apoyo en los diferentes eventos de investigación. 4.Poca interacción del publico universitario y externo con las investigaciones que se desarrollan en el CIDER 5.Poca organización en la planeación estratégica
OPORTUNIDADES	**ESTRATEGIA (FO)**	**ESTRATEGIA (DO)**
1. Impacto social en la universidad y su entorno gracias a las investigaciones y su razonamiento 2.Distintos puntos de vista y	**F2+O1** Capacitar regularmente al personal del CIDER para que sus acciones influyan positivamente en la toma de decisiones. **O5+F6+F5+F2** Fomentar la cooperación en conjunto con otras	**D4+O1+D5** Planear y dirigir pequeños eventos y capacitaciones dentro del centro CIDER **O1+D4+O4+D5**

Nota. La figura representa la matriz DOFA la cual con la cual se analizaron los factores internos y externos que influyen en el CIDER. Elaboración propia.

Figura 13

Comparativa del Cider



Nota. En la figura se observa una comparación del Cider con otras universidades líderes en investigación a nivel nacional. Elaboración propia.

3.1.3.2 Elaboración de informes académicos con el fin de buscar la acreditación mediante la organización de la gestión documental

Se le hiso el tratamiento debido a toda la documentación presente en el CIDER. En primera instancia se organizaron las carpetas por tipo de documento luego se enumeraron y marcaron, posteriormente se le hiso la solicitud al departamento de archivo para que se hiciera cargo del archivo presente, el cual se diligencio en un formato digital y el archivo físico fue trasladado a la oficina de archivo donde reposara temporalmente, hasta que el centro requiera información de alguna documentación.

Figura 14

Formato de tratamiento de archivo



Nota. En la figura se observa el formato de tratamiento del archivo diligenciado. Elaboración propia.

3.1.3.3 Actividad complementaria: logística en los diversos eventos realizados por el CIDER

En el desarrollo de los eventos fue necesaria la atenta colaboración para la realización de estos espacios que el CIDER brinda a la comunidad universitaria y comunidad externa, entre las actividades realizadas se encuentra el adecuamiento de escenarios, manejo de correspondencia y documentación, acompañamiento directo en los diversos eventos como asistente o modulador. Al ser parte de la logística el centro otorga un certificado en el cual estipula que el estudiante estuvo atento a colaborar en dicho evento por lo cual se le otorga dicho certificado con el ánimo de motivar y expandir su experiencia académica.

Figura 15

Apoyo a ponencias encuentro internacional de investigación y espíritu empresarial.



Nota. En la figura se observa una ponencia presencial del encuentro internacional de investigación y espíritu empresarial.

Figura 16

Ponencia internacional virtual



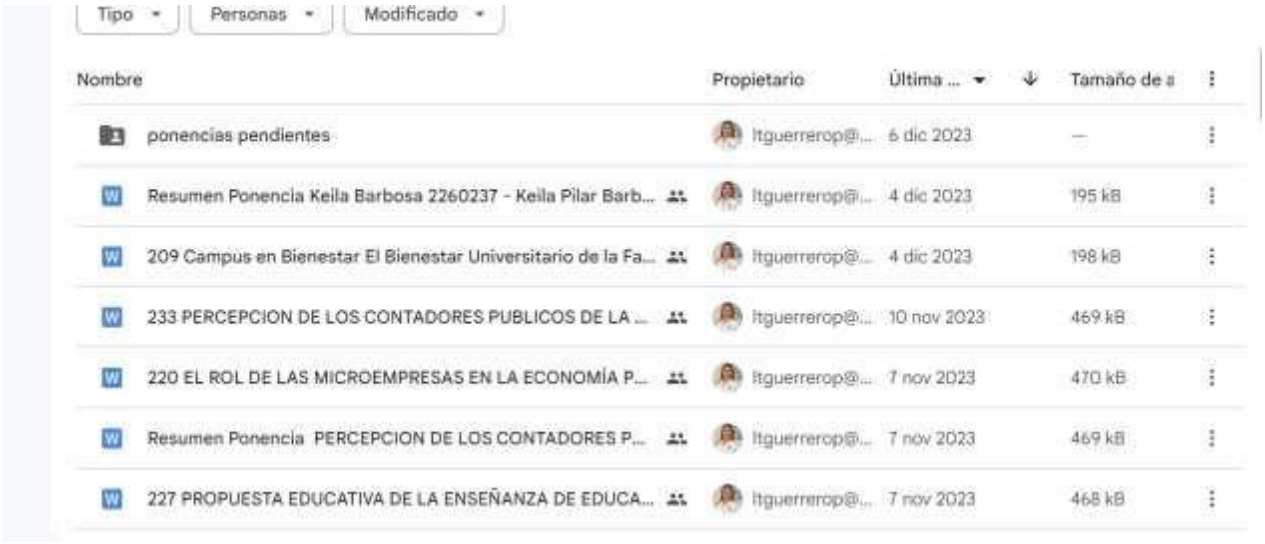
Nota. En la figura se observa una ponencia virtual del encuentro internacional de investigación y espíritu empresarial.

3.1.3.4. Actividad complementaria: Apoyo en las diversas funciones administrativas o académicas que el centro requiera.

Se realizaron actividades que complementaron el desarrollo de las pasantías dentro del CIDER, estas fueron actividades externas a las planteadas inicialmente en el plan de trabajo, entre las actividades realizadas se encuentra la organización de los documentos de las ponencias en un solo documento como memorias, inscripciones de aspirantes a eventos y talleres del centro, formulación de correspondencia, participación en ponencia nacional y otros requerimientos de documentación, esta actividades se realizaron con el fin de buscaron con el fin de completar las labores que desarrolla el equipo de trabajo del centro .

Figura 17

Organización de ponencias

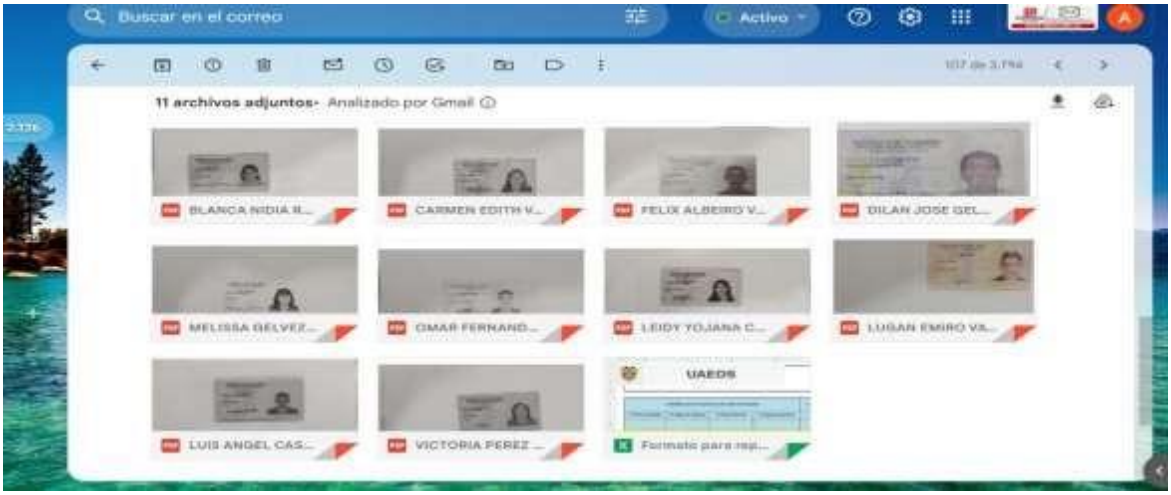


Nota. la figura representa las ponencias enviadas por los participantes a los eventos.

(CIDER,2023)

Figura 18

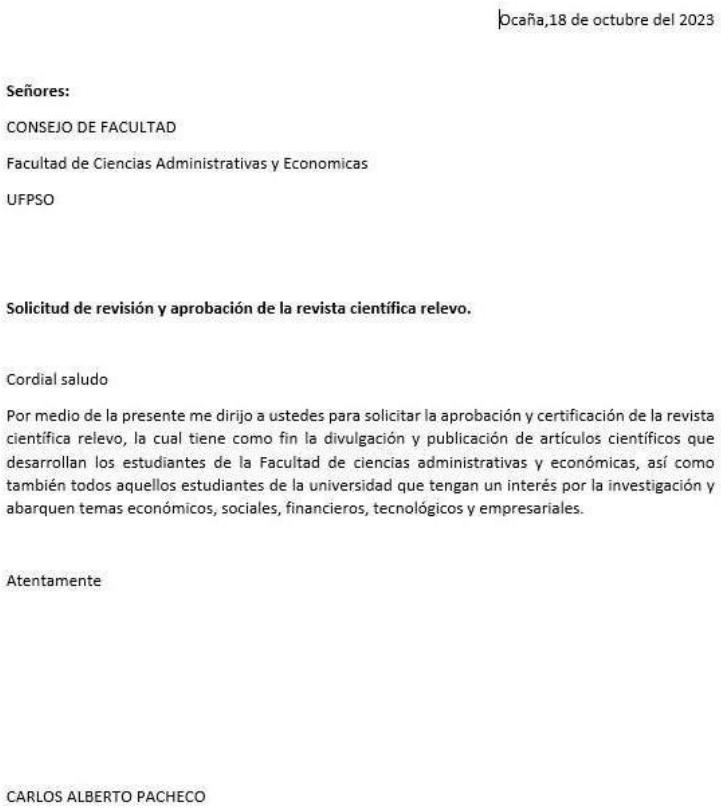
Inscripción de aspirantes



Nota. La Figura representa los aspirantes a los cursos ofrecidos por el centro (CIDER,2023)

Figura 19

Elaboración de cartas



Ocaña,18 de octubre del 2023

Señores:

CONSEJO DE FACULTAD

Facultad de Ciencias Administrativas y Economicas

UFPSO

Solicitud de revisión y aprobación de la revista científica relevo.

Cordial saludo

Por medio de la presente me dirijo a ustedes para solicitar la aprobación y certificación de la revista científica relevo, la cual tiene como fin la divulgación y publicación de artículos científicos que desarrollan los estudiantes de la Facultad de ciencias administrativas y económicas, así como también todos aquellos estudiantes de la universidad que tengan un interés por la investigación y abarquen temas económicos, sociales, financieros, tecnológicos y empresariales.

Atentamente

CARLOS ALBERTO PACHECO

Nota. En la figura se observa la elaboración de cartas y oficios para su posterior envió.

Elaboración propia.

Capítulo 4. Diagnostico final

A lo largo de mis pasantías en el CIDER he podido evidenciar y tener un aprendizaje en temas investigativos, de archivo y demás procesos administrativos que complementan al administrador de empresas y que durante el trascurso de la carrera se desarrollaron. Este aprendizaje me ha permitido conocer realmente el ámbito laboral y todos los problemas que este conlleva, entre lo que podemos analizar el clima laboral que es un factor importante para la convivencia dentro de la empresa, también es de resaltar que esta pasantía permitió tener una visión de cómo es trabajar en el área académica y de su estructuración. De igual forma es importante resaltar que cuando los problemas llegan hay que tener calma y pensar conscientemente que decisión se debe tomar, ya que muchos de los fracasos de las empresas son por tomar decisiones sin planeación y objetividad, muchas veces se presentan problemas laborales, pero estos son parte del desarrollo del profesional en donde hay que aprender de ellos e ir acumulando la experiencia. Y observando cada movimiento y aprovechando cada oportunidad para evitar los errores. A estar actualizados y a la vanguardia en temas tecnológicos para así poder tener ventaja respecto a la competencia.

En resumidas palabras las actividades realizadas durante el semestre permitieron el desarrollo y crecimiento del centro ya que por muy pequeña o mínima que se la acción siempre habrá un impacto, lo que significa que cada acción cuenta, así mismo otro aspecto a tener en cuenta es el equipo de trabajo del CIDER, el cual es muy unido y atento a servir, lo cual fue muy importante en el momento de buscar información y dar sugerencias acerca del trabajo realizado.

Capítulo 5. Conclusiones

Concluyendo se puede exponer que todas las actividades planteadas han sido cumplidas y desarrollas dentro del Centro de investigación para el desarrollo regional de la UFPSO, no se presentaron inconvenientes en las actividades a desarrollar. En el primer objetivo se logró diagnosticar el impacto generado por los eventos realizados por el CIDER, esto se logró mediante la caracterización de los eventos y formulación y aplicación de una encuesta con preguntas acerca de los datos personales y nivel de satisfacción en aspectos propios de la logística y metodología del evento ,también se realizaron preguntas abiertas las cuales permitían que los asistentes dar su punto de vista de su experiencia y poder realizar sugerencias para el mejoramiento del mismo, posteriormente se analizaron y graficaron los datos , los cuales tuvieron un resultado positivo, ya que en uno de los eventos analizados hubieron 430 asistentes donde el 93% fueron estudiantes y el otro 7% docentes y personal externo ,los cuales afirmaron que estos eventos si cumplieron con las expectativas esperadas , estando de acuerdo el 94% de los asistentes. También estaban de acuerdo en seguir dando paso a estos espacios de aprendizajes. Se dio el diagnostico atreves de la observación de los valores, para así poder describir su situación actual.

También se determinaron los medios de comunicación por los cuales el centro compartía su información hacia la comunidad universitaria y general, se puedo observar que el CIDER hace buen uso de estas herramientas para hacer publicaciones y publicidad acerca de sus actividades y proceso, de este modo el centro se da a conocer y muestra sus servicios para aquellos que quieran hacer uso de los mismos. Los medios que mayormente se utilizan son las redes sociales y la página web del centro ya que estos con mayor cantidad de personas que interactúan constantemente con estos medios, además de la publicidad que brindan las redes

sociales se buscaba un medio el cual fuera enfocado solo a información científica e investigaciones realizadas por los estudiantes de la FCAE y de la UFPSO interesados en el mundo de la investigación. Es por eso que se planteó la creación de una revista científica con nuevos lineamientos y estructura, así como nuevos ejes temáticos enfocados a temas financieros, administrativos, económicos, tecnológicos entre otros, esta revista le permitiría al estudiante tener un reconocimiento y apoyo por su labor como investigador. Por último, se buscaba evaluar la condición actual del Cider y dar apoyo en los diferentes eventos o actividades que se realizaron durante el semestre y también brindar un apoyo administrativo en los procesos que fueran necesarios. En el trascurso del semestre se llevó a cabo el encuentro internacional de espíritu investigativo, durante el desarrollo del evento hubo una planeación, dirección y organización del mismo con el fin de que los asistentes tuvieran un aprendizaje respecto a los temas mencionados por los ponentes y que estos los pudieran poner en práctica en su vida profesional y personal.

Capítulo 6. Recomendaciones

Requerimiento de personal administrativo el cual pueda desarrollar las funciones rutinarias en el cumplimiento de la labor académica.

Implementar un plan de sostenibilidad con el fin de que los procesos y actividades externas e internas del centro tengan no un impacto negativo en su entorno, y que al contrario este pueda convertirse en un referente académico, en el plan de sostenibilidad permitiría de cierta manera influir de manera en el proceso de reconocimiento del centro ante el ministerio de ciencia y tecnología.

Mayor flexibilidad con el personal del centro al momento de ellos desarrollar actividades o talleres que permiten el cumplimiento de indicadores establecidos por la universidad, por lo que si no hay una mayor flexibilidad habrá mayores retrasos y una valoración negativa en cuanto a los procesos que se deben desarrollar.

Recopilación de información presente para facilitar los procesos al momento del cambio del personal, ya que se han presentado inconvenientes por la falta de información al momento del ingreso del nuevo personal.

Organización y brevedad en la realización del encuentro internacional el cual tenga menor tiempo de duración y sea obligatorio que los estudiantes permanezcan dentro del auditorio y sean participes de las ponencias presentadas por los profesionales invitados, esto con el fin de incentivar el desarrollo personal y académico del estudiante.

Incentivar a los estudiantes a que hagan parte de los semilleros de investigación, mediante estímulos o bonificación económica por lograr superar diversos logros que se planteen a mediante su permanecía en el semillero.

Implementación activa de la revista relevo como medio de publicaciones científicas que permitan el desarrollo y acompañamiento del docente al estudiante en su proceso de aprendizaje, con el fin de que este a medida que absorbe el conocimiento pueda tomar decisiones acertadas profesional y personalmente.

Desarrollo de eventos y actividades en el entorno exterior de la universidad para la integración social, buscando tener una interacción con aquellas personas ajenas al ámbito académico para que se interesen en la investigación y como esta puede solucionar y dar respuesta a aquellas incógnitas que surgen en el diaria vivir.

Referencias

CIDER. (2023). Obtenido de https://cider.ufpso.edu.co/

Colciencias. (2016). *Guia tecnica para el reconocimiento de centros de investigacion.* Obtenido de https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/M304PR08G04%20G

Consejo Superior Universitario UFPS. (2012). Obtenido de https://ww2.ufps.edu.co/public/archivos/Acuerdo_No_056_de_2012_csu.pdf

Constituyente, Asamblea Nacional. (1991). *Constitucion Politica de Colombia.* Obtenido de https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf

Egg. (1992). *Significado psicologico del concepto de investigacion.* Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/679/67945904008/html/#:~:text=Autores%20como%20Ander%2DEgg%20(1992,la%20realidad%20%5B...%5D

Mondragon. (2017). *Formulacion y evaluacion de proyectos.* Obtenido de https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1318/Formulaci%C3%B3n%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos.pdf?sequence=1

POLI. (2023). *Politecnico Grancolombiano*. Obtenido de https://www.poli.edu.co/investigacion/centros

RAE. (2023). Obtenido de https://dle.rae.es/gestionar

RAE. (2023). *Diccionario de la real academia Española*. Obtenido de https://dle.rae.es/sociedad?m=form&m=form&wq=sociedad

Treviño. (1975). *El enfoque de sistema en la administracion.* Obtenido de https://www.ipn.mx/assets/files/investigacion-administrativa/docs/revistas/24/ART3.pdf

UFPSO. (2023). Obtenido de https://ufpso.edu.co/

Vazquez. (2005). *Fundamentos conceptuales del desarrollo.* Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/904/90453464007.pdf

Apéndice

Apéndice A. Certificado como organizador al XII encuentro internacional de investigación y espíritu empresarial 2023



Universidad Francisco de Paula Santander
Ocaña - Colombia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Certifica que:

ANDRES LEONARDO TOLEDO ROZO

Identificado con Cédula de ciudadanía 1003173177

Participó como organizador en el XII Encuentro Internacional de Investigación y Espíritu Empresarial, realizado en modalidad híbrida los días 28, 29 y 30 de Noviembre del 2023

Dado en Ocaña, a los siete (7) días del mes de Diciembre del 2023

NAYDU JUDITH JACOME CASTILLA
Decana Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

CARLOS ALBERTO PACHECO SANCHEZ
Director del Centro de Investigación para el Desarrollo Regional

Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

CIDER

Apéndice B. Correo de aceptación para Participar en ponencia nacional.



[#LoHacemosXTIC] Acuse de recibo del envío Externo Recibidos ×

OJS RITA <formularios.rita@gmail.com> mar, 7 nov, 8:21

para mí

Andres Toledo rozo:

Gracias por enviar el manuscrito "PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL Presentación" a IV Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinar #LoHacemosxTIC. Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: http://ntaportal.udistrital.edu.co:10325/ojs/index.php/ii/authorDashboard/submission/674
Nombre de usuario/a: anles2490

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto al correo lohacemosxtic@udistrital.edu.co

Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

Apéndice C. Recepción de ponencias



Documentos

Búsqueda

Documentos recientes

Cualquiera es el propietario

225 NUEVOS RETOS Y OP...

219 Estudio de caso Capa...

Resumen Ponencia Enc E...

228 Estado del arte de la ...

Propuesta de responsabil...

224 Generación de valor ...

Resumen Ponencia Perce...

EL TENDERO DE LA CIUD...

227 PROPUESTA EDUCAT...

Resumen Ponencia PERC...

Apéndice D. Constancia de envío del formato del archivo digital al departamento de archivo.

