RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	Karoll Jhitsel Narváez Vega
FACULTAD	Ciencias Agrarias y del Ambiente
PLAN DE ESTUDIOS	Ingeniería Ambiental
DIRECTOR	Wilson Angarita Castilla
TÍTULO DE LA TESIS	Acciones De Apoyo A La Secretaría De Ambiente Del Departamento Del Cesar, En La Ejecución De Programas De Sostenibilidad Ambiental
TITULO EN INGLES	Actions to Support the Secretary of the Environment of the Department of Cesar, in the Execution of Environmental Sustainability Programs

RESUMEN
(70 palabras)

El presente informe compila las labores realizadas dentro de la sectorial de la Secretaría de Ambiente del Departamento del Cesar, que tienen como finalidad brindar apoyo en las acciones relacionadas con los programas de sostenibilidad, acompañados del componente de educación ambiental, en pro de la preservación de los recursos naturales, fomentando espacios participativos de los diferentes grupos poblacionales del casco urbano de Valledupar, en este sentido, es requerida la sensibilización ambiental para participar en la conservación y manejo integrado del ambiente.

RESUMEN EN INGLES

This report compiles the work carried out within the sector of the Secretary of Environment of the Department of Cesar, whose purpose is to provide support in actions related to sustainability programs, accompanied by the environmental education component, in favor of the natural resources, promoting participatory spaces of the different population groups of the urban area of Valledupar, in this sense, environmental awareness is required to participate in the conservation and integrated management of the environment.

PALABRAS CLAVES	Sostenibilidad, Educación Ambiental, Medio Ambiente, Sensibilización.
PALABRAS CLAVES EN INGLES	Sustainability, Environmental Education, Environment, Awareness.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 52	PLANOS: 0	ILUSTRACIONES: 51	CD-ROM: 0

Acciones De Apoyo A La Secretaría De Ambiente Del Departamento Del Cesar, En La Ejecución De Programas De Sostenibilidad Ambiental

Karoll Jhitsel Narváez Vega

Facultad De Ciencias Agrarias Y Del Ambiente, Universidad Francisco De Paula Santander Ocaña

Ingeniería Ambiental

Msc. Wilson Angarita Castillo

28 Abril del 2023

Índice

1 Acciones de apoyo a la secretaría de ambiente del departamento del Cesar, en la ejecución de programas de sostenibilidad ambiental 8

1.1. Descripción breve de la empresa 8

1.1.1. Misión 8

1.1.2. Visión 8

1.1.3. Objetivos de la empresa 9

1.1.4. Estructura organizacional 10

1.1.5. Descripción de la dependencia y/o proyecto asignado 11

1.2. Diagnóstico inicial de la dependencia asignada. 12

1.2.1. Planteamiento del problema 13

1.3. Objetivos 14

1.3.1. Objetivo general 14

1.3.2. Objetivos específicos 14

1.4. Descripción de las actividades a desarrollar en la misma 15

2. Enfoques referenciales 17

Enfoque Internacional 17

Enfoque Nacional 18

Enfoque Regional 18

2.1. Enfoque conceptual 19

2.1.1. Medio ambiente 19

2.1.2. La sensibilización ambiental 20

2.1.3. La educación ambiental 20

2.1.4. Sostenibilidad 21

2.2. Enfoque legal 21
2.2.1. Constitución Política de Colombia 21
2.2.2. Ley 2153 de 2021 21
2.2.3. Decreto 1076 de 2015 22
2.2.4. Decreto 2811 de 1974 22
2.2.5. Resolución 2184 de 2019 23
3. Informe de cumplimiento 24
3.1. Presentación de cumplimento y resultados 24
4. Diagnóstico final 34
5. Conclusiones 35
6. Recomendaciones 37
7. Referencias 38
8. Apéndices 42

Lista de figuras

Figura 1. Estructura organizacional de la Secretaría de Ambiente del departamento del Cesar..... 11

Lista de tablas

Tabla 1. Matriz DOFA de la secretaría de ambiente del Cesar……12

Tabla 2. Descripción de actividades…….…...…….....15

Resumen

En el presente informe se compila todo lo relacionado con las labores realizadas dentro de la sectorial de la Secretaría de Ambiente del Departamento del Cesar, las cuales tienen como finalidad brindar apoyo en las acciones relacionadas con los programas de sostenibilidad y asimismo se incluye el componente de educación ambiental que se estén ejecutando en la misma, que contribuyen o están en pro de la preservación de los recursos naturales, fomentando espacios participativos, críticos y reflexivos de los diferentes grupos poblacionales, actuado como agentes de mitigación de los problemas ambientales asociados al manejo de residuos sólidos y la carencia de cultura ambiental que ha permanecido y que se presentan tanto en instituciones educativas como en los diferentes puntos del casco urbano de Valledupar, en este sentido son requeridos temas de la sensibilización ambiental como eje transversal para fomentar la conciencia colectiva sobre la necesidad de participar en la conservación y manejo integrado del ambiente.

Introducción

El presente documento, da cuenta de las actividades realizadas en el marco de las labores asignadas por la secretaria de ambiente del Departamento del Cesar, para el cumplimiento del Plan de Desarrollo Departamental lo hacemos mejor 2020-2023. En este sentido, este se encuentra dirigido específicamente en los programas de sostenibilidad ambiental, que involucre el componente de educación ambiental promoviendo la realización de campañas y actividades formativas y divulgativas, que fomenten una conciencia colectiva sobre el cuidado del medio ambiente.

En tal sentido, se hacen necesarias acciones de apoyo para la implementación de actividades de toma de conciencia y divulgación del plan de desarrollo departamental y el objetivo del eje ambiental, además de la realización de actividades de capacitación, promoción y sensibilización ambiental a los diferentes grupos de interés, impulsando las buenas prácticas ambientales en el uso racional de los recursos, permitiendo el mantenimiento del patrimonio natural del casco urbano de Valledupar, motivando e involucrando a la población a ser agentes activos de la sostenibilidad.

1 Acciones de apoyo a la secretaría de ambiente del departamento del Cesar, en la ejecución de programas de sostenibilidad ambiental

1.1. Descripción breve de la empresa

La Secretaría de Ambiente es la dependencia que orienta y lidera la formulación e implementación de políticas, planes y programas departamentales de investigación, conservación y uso sostenible de los recursos naturales del Departamento del Cesar, asimismo, actúa como un ente técnico para la organización y funcionamiento de organismos consultivos y otras instancias existentes o que deban crearse para articular la acción ambiental en el ámbito departamental.

1.1.1. Misión

Promover y ejecutar programas y políticas ambientales sectoriales, regionales, y nacionales, en el manejo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Departamento del Cesar y la conservación del sistema de áreas protegidas, para garantizar una relación adecuada entre la población y el entorno ambiental, y crear las condiciones que garanticen los derechos fundamentales y colectivos relacionados con el medio ambiente.

1.1.2. Visión

La Secretaría de Ambiente, se proyecta como una dependencia orientada a la recuperación, protección y conservación del ambiente en el Departamento del Cesar, con el fin de garantizar el adecuado uso de los recursos naturales en aras a lograr el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida de los Cesarenses.

1.1.3. Objetivos de la empresa

1.1.3.1. Objetivo general

Coordinar, orientar, y liderar la formulación y aplicación del plan de desarrollo departamental “juntos lo hacemos mejor”, a través de procesos de coordinación interinstitucional, con el fin de disminuir el impacto ambiental del desarrollo y fomentar propuestas de desarrollo sostenible.

1.1.3.2. Objetivos específicos

- Formular e implementar políticas, planes y programas departamentales de investigación, conservación, valoración, servicios ambientales y uso sostenible de los recursos naturales del Departamento del Cesar.
- Apoyar y promover la realización de campañas y actividades formativas y divulgativas, que fomenten la conciencia colectiva sobre la necesidad de participar en la conservación, manejo integrado del ambiente y desarrollar programas educativos, recreativos e investigativos en materia ecológica, botánica, de fauna y medio ambiente.
- Apoyar las políticas de conservación, aprovechamiento y desarrollo sostenible de las áreas protegidas del Departamento del Cesar.
- Liderar el proceso de preparación de los planes, programas y proyectos ambientales definidos en el Plan de Desarrollo Departamental y brindar apoyo a las demás sectoriales en la definición de planes, programas y proyectos de desarrollo

ambiental y manejo de los recursos naturales, de manera que los procesos sean transversales, coherentes y pertinentes.

1.1.4. Estructura organizacional

La Secretaría de Ambiente, posee la siguiente estructura organizacional está conformado por:

- **El secretario de medio ambiente**

Este es el encargado de formular, dirigir y desarrollar la política del Departamento en materia de desarrollo sostenible y gestión de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en las normas legales y estatutarias vigentes.

- **Profesionales especializados**

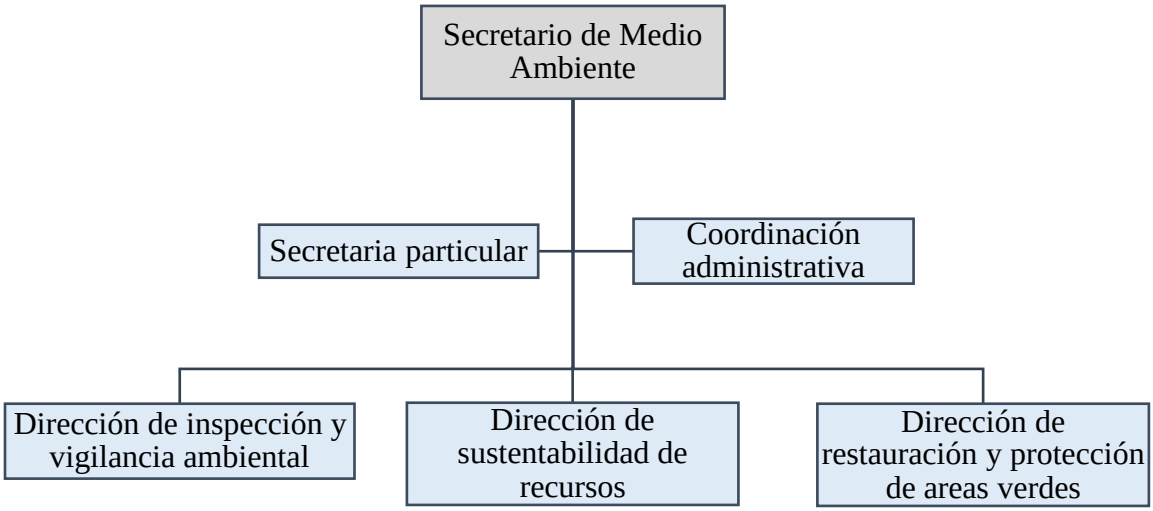
Conformado por profesionales de las áreas ambiental, forestal, del recurso hídrico, sanitario, con experiencia en el manejo de recursos naturales y proyectos ambientales.

- **Un equipo técnico – operativo**

Brindan asistencia técnica a la sectorial, elaboran y mantienen la matriz de información de los proyectos y realizan seguimiento de los mismos.

Figura 1.

Estructura organizacional de la Secretaría de Ambiente del departamento del Cesar.



Nota. En la figura está representada la estructura organizacional de la dependencia de la Secretaría de Ambiente del departamento del Cesar (Gobernación del Cesar, 2020).

1.1.5. Descripción de la dependencia y/o proyecto asignado

La Secretaría de Ambiente es la dependencia que orienta y lidera la formulación e implementación de políticas, planes y programas departamentales de investigación, conservación y uso sostenible de los recursos naturales del Departamento del Cesar, asimismo, actúa como un ente técnico para la organización y funcionamiento de organismos consultivos y otras instancias existentes o que deban crearse para articular la acción ambiental en el ámbito departamental.

1.2. Diagnóstico inicial de la dependencia asignada.

Tabla 1

Matriz DOFA de la secretaría de ambiente del Cesar.

	Oportunidades	**Amenazas**
Secretaría de Ambiente de la Gobernación del Cesar	**O1.** Divulgar buenas prácticas ambientales implementadas y logros obtenidos en materia ambiental entre la comunidad en general. **O2.** Generar espacios y estrategias en temas ambientales que vinculen a la población **O3.** Organizaciones e instituciones interesadas en fortalecer el ámbito ambiental	**A1.** Ausencia de gestores ambientales y organizaciones autorizadas para la recolección, aprovechamiento y disposición final de residuos. **A2.** Incumplimiento en la ejecución del plan de desarrollo "Lo hacemos mejor" por cuestiones externas.
Fortalezas	**Estrategias FO**	**Estrategias FA**
F1. Implementación de estrategias y buenas prácticas ambientales para el uso adecuado de los recursos naturales y reducción de residuos. **F2**. Realización de trabajos multidisciplinario e interdisciplinario en lo que respecta a sensibilización ambiental.	• Liderar acciones ante las demás entidades para mejorar las condiciones ambientales de los diferentes espacios del departamento. • Dirigir alianzas que permitan vincular a otras entidades públicas con el fin de fortalecer la participación.	• Implementar estrategias innovadoras con el fin de reducir la afectación al medio ambiente. • Participar en las estrategias encaminadas a reducir impactos y fortalecer la educación ambiental.
Debilidades	**Estrategias DO**	**Estrategias DA**
D1. Carente participación de la población en los diversos niveles de gestión ambiental. **D2.** El poco tiempo que tiene de existencia la secretaría de ambiente.	• Diseñar e implementar estrategias para la participación activa de la población teniendo en cuenta las buenas prácticas ambientales.	• Difundir buenas prácticas ambientales que permitan fomentar la cultura ambiental y protección del ambiente.

	• Acompañamiento a la comunidad en temas de buenas prácticas ambientales y su vinculación en actividades para el cuidado del medio ambiente.	• Comunicación e información oportuna en materia ambiental que se realicen.

Nota. Se muestra un diagnóstico de las condiciones encontradas en la secretaría de ambiente del Cesar después de que esta develara una parte de la información de las actividades que se han realizado hasta ahora.

1.2.1. Planteamiento del problema

El municipio de Valledupar, como parte integral del medio ambiente, sin duda, ha sido compatible con los cambios de escenario a los que se ha enfrentado, como consecuencia de los diversos problemas ambientales que afectan la calidad de vida del mismo, los cuales son desencadenados o están relacionados con una serie de factores, como la expansión urbana desequilibrada, contaminación del suelo y fuentes hídricas por la inadecuada disposición de los residuos sólidos, vertimientos domésticos, y las debilidades de la autoridad ambiental para cubrir la cobertura del departamento en los procesos de gestión ambiental.

Ahora bien, haciendo hincapié en la problemática de sostenibilidad ambiental del casco urbano de Valledupar; resulta evidente que esta se encuentre asociada a prácticas y comportamientos sobre la utilización indiscriminada de recursos como suelo, agua, energía y la disposición inadecuada de residuos; en este orden de ideas, el proceso de uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables por ser inherentes a las actividades productivas ocasiona una degradación de los mismos; desafortunadamente, el hombre no aplica las medidas mitigadoras para que el impacto sea más leve o en el mejor de los casos evitar que este se produzca.

En consecuencia, la secretaría de ambiente del Departamento del Cesar, dentro de su Plan de Desarrollo Departamental, posee una serie de programas orientados hacia la sostenibilidad ambiental y adaptabilidad como ruta hacia el futuro tanto local como departamental, con lo cual se busca promover la protección, conservación, y restauración de ciertas zonas que así lo requieran, actuando como un mecanismo para el fortalecimiento de la capacidad institucional en la gestión ambiental; en donde además se hace importante el tema de educación ambiental, involucrando la sensibilización y concientización desde los inicios.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Apoyar a la Secretaría de Ambiente en las acciones relacionadas con la sostenibilidad ambiental y contempladas en el Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023.

1.3.2. Objetivos específicos

- Promover la realización de campañas y actividades formativas y divulgativas, que fomenten la conciencia colectiva sobre la necesidad de participar en la conservación, manejo integrado del ambiente.
- Fomentar la estrategia de “charlas con sentido ambiental” para el fortalecimiento de la protección del medio ambiente, involucrando a la población del casco urbano de Valledupar e instituciones educativas, con la finalidad de transformar los hábitos que generan impactos negativos y no permiten la obtención de conocimiento y conciencia ambiental.

- Brindar asistencia en eventos interinstitucionales que se realicen en el marco de celebración de días ambientales en el departamento del Cesar, motivando a la población a ser agentes activos de la sostenibilidad.

1.4. Descripción de las actividades a desarrollar en la misma

Tabla 2

Descripción de actividades

Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades a desarrollar en la empresa para hacer posible el cumplimiento de los Obj. Específicos
Apoyar a la Secretaría de Ambiente en las acciones relacionadas con la sostenibilidad ambiental y contempladas en el Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023.	Realizar sensibilizaciones ambientales a comunidades de Valledupar y municipios del departamento, con la finalidad de transformar los hábitos que generan impactos negativos y no permiten el desarrollo sostenible de la región.	**1.** Dirigirse a los diferentes centros educativos de Valledupar y municipios del departamento del Cesar y realizar sensibilizaciones. **2.** Apoyar eventos interinstitucionales para el fortalecimiento del SINA y la Gobernación del Cesar, que se realicen en el marco de celebración de días ambientales en el departamento del Cesar. **3.** Campañas de información para las buenas prácticas ambientales sobre la conservación medioambiental. **4.** Fomentar interés en la participación y mejora del medio ambiente a través de la educación ambiental.
	Respaldar jornadas de siembra realizadas en diferentes puntos del departamento, así como la asistencia a capacitaciones y	**1.** Asistir a capacitaciones y reuniones en conjunto con entidades departamentales para implementar proyectos ambientales.

	reuniones en la implementación de proyectos ambientales promoviendo la obtención de conocimiento y conciencia ambiental.	**2.** Apoyar en programas dirigidos a generar conciencia y cultura ambiental en el departamento del Cesar, en las campañas de arborización, limpieza, recuperación de espacios públicos, logística y demás. **3.** Recolección de residuos posconsumo, en los diferentes sitios de Valledupar y el departamento. 4. Capacitación sobre los diferentes temas de índole ambiental que se consideran afectados en el departamento.
	Brindar asistencia en eventos interinstitucionales que se realicen en el marco de celebración de días ambientales en el departamento del Cesar, motivando a la población a ser agentes activos de la sostenibilidad.	**1.** Brindar acompañamiento en reuniones, mesas de trabajo y/o comités en los que la Secretaría de ambiente participe. **2.** Brindar apoyo en la construcción e implementación de estrategias educativas de PRAE en las diferentes instituciones del departamento. **3.** Apoyar las acciones de convenio con el Sena en el acompañamiento para la inquisición de cursos desde que se identifica el personal hasta que se certifica. **4.** Apoyar las actividades administrativas y el diseño de publicaciones en redes sociales de la Secretaría de Ambiente departamental.

2. Enfoques referenciales

- ***Enfoque Internacional***

En primer lugar, es importante traer a acotación que en cuanto a nivel internacional se refiere, se han desarrollado diversos estudios los cuales se enfocan en el componente ambiental, precisamente en Perú se realizaron estudios promoviendo la educación y cultura ambiental responsable, donde su finalidad fue la promoción y el fortalecimiento de los valores ecológicos por medio de la educación ambiental en donde se reafirma la gran relevancia que tiene el desarrollo de comportamientos y creencias, en donde se pueda acoplar una conciencia que evalúe acciones con el objeto de orientar a las personas hacia ese desarrollo sostenible, partiendo de que la educación procura fomentar una relación armónica en la integralidad del ser humano y su medio y de esta forma asegurar la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras. Por tal razón, es realmente necesario educar desde los valores ambientales a temprana edad. En la ejecución de este trabajo investigativo, teniendo en cuenta la metodología establecida, indica que de un 80% a 90% del proceso educativo estuvo acompañado de unas estrategias metódicas, las cuales permitieran el cumplimiento del objetivo principal para alcanzar los cambios esperados, en consecuencia se consigue capacitar y educar a la población estudiantil evidenciando un cambio de 70% en su comportamiento en lo que se refiere a valore ecológicos de manera efectiva en lo que respecta al medio ambiente. Ahora bien, es por eso que se consigue verificar y deducir que este tipo de prácticas permiten promover buenas conductas ambientales (Aguirre Rosales, 2019).

- ***Enfoque Nacional***

Actualmente en Colombia, son diversas las investigaciones realizadas en el ámbito de la sensibilización y educación ambiental con énfasis en la sostenibilidad, en este caso en particular en el departamento del Amazonas realizaron un proyecto, creado por la necesidad de generar conciencia ambiental en las instituciones educativas caso concreto en la Escuela normal superior de Leticia, puesto que presentaba unas condiciones físicas no muy favorables debido a la contaminación de residuos sólidos que no son depositados en sitios inadecuados, es por esa razón que se desarrollaron una propuestas pedagógicas con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo de estudio, que se encontraba enlazado a mejorar la conducta y las prácticas ambientales de la población estudiantil, dentro de los resultados se evidenció el desconocimiento de las múltiples problemáticas ambientales y la carencia de educación ambiental. En efecto, luego de adaptar algunas estrategias metodológicas a través de la ornamentación ambiental, conformaciones ambientales y robustecer el cuidado y la preservación del patrimonio ambiental (Pineda Rogríguez & Pinto Vallejo, 2018).

- ***Enfoque Regional***

En el casco urbano de Valledupar, se pretendió desarrollar una propuesta basada en lineamientos pedagógicos para fortalecer la Educación Ambiental en la Institución Educativa Luis Rodríguez Valera, los resultados mostraron que en la institución educativa no hay establecida una cultura ambiental, provocando así que los estudiantes desconozcan la terminología asignadas al medio ambiente, además la aplicación de los PRAE no impactaron en la población estudiantil, los docentes se encuentran desmotivados, generando que no sea percibida la importancia de la educación ambiental. Todo lo anterior, ocasionó que se diseñaran

lineamientos que proporcionaran a los docentes ejecutar su praxis educativa incluyendo el ámbito ambiente en todas las asignaturas con actividades fáciles y pedagógicas, las cuales permitieron incentivar a los estudiantes y docentes para realizar actividades en todas las asignaturas sobre el medio ambiente con el fin de activar los valores de compromiso, responsabilidad, formación de una conciencia ecológica, participación, y con ello, crear áreas verdes, ubicar la basura en un lugar idóneo dentro de la IE Luis Rodríguez Valera, por ser importante para la salud colectiva, el embellecimiento de la organización educativa, además de reconocer la importancia de que tiene el planeta por ser el hogar en su cuidado y preservación, logrando un ambiente más agradable, sano, con un desarrollo sostenible y sustentable. La adaptación y estimación de las estrategias utilizadas en los respectivos lineamientos permitió robustecer la educación ambiental en la institución Luis Rodríguez Valera, incentivando a los docentes, estudiantes y comunidad a buscar un ambiente sano, donde la belleza de la naturaleza sea el reflejo del hombre, además del propiciar espacios de capacitación donde los participantes adquirieran las competencias cognitivas para cuidar y preservar el ambiente (Rivera Mendoza, 2019).

2.1. Enfoque conceptual

2.1.1. Medio ambiente

De acuerdo al programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo, define la palabra medio ambiente como la suma de todos los componentes vivos y los abióticos que rodean a un organismo, o grupo de organismos. El medio ambiente natural comprende entonces aquellos componentes físicos, tales como aire, temperatura, relieve, suelos y cuerpos de agua, así como componentes vivos, plantas, animales y microorganismos. En contraste con el "medio ambiente

natural, también existe el "medio ambiente construido", que comprende todos los elementos y los procesos hechos por el hombre. El uso de la palabra en este documento incluye ambos el medio ambiente natural y el construido, o " Todos los factores externos, las condiciones, y las influencias que afectan a un organismo o a una comunidad" (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2010).

2.1.2. La sensibilización ambiental

Es considerada una herramienta de fortalecimiento la cual está basada en la capacitación y educación ambiental de sectores de atención y se enfoca en los temas prioritarios institucionales generando un efecto multiplicador. Hay que tener en cuenta que el punto de partida de la implementación de la cultura de sensibilización ambiental debe enfocarse en la identificación de sectores de atención en los cuales se pretende generar reflexión del deterioro ambiental ocasionado por el ser humano. (Escuela Superior de Administración Pública, 2016).

2.1.3. La educación ambiental

Esta actividad promueve el desarrollo y aumenta las posibilidades de la población para emprender su desenvolvimiento. Si bien la educación básica sirve de fundamento para la educación en materia de medio ambiente y desarrollo, ésta última debe incorporarse como parte fundamental del aprendizaje. La educación ambiental es un eje dinamizador para modificar las actitudes de las personas de manera que éstas sean capaces de evaluar los problemas de desarrollo sostenible o sustentable y abordarlos. La educación ambiental es un proceso que reconoce valores y aclarar conceptos centrados en fomentar las actitudes, destrezas, habilidades y aptitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el ser humano, su

cultura y la interrelación con la naturaleza (Rengifo Rengifo, Quitiaquez Segura, & Mora Córdoba, 2016).

2.1.4. Sostenibilidad

De acuerdo a la Comisión Brundtland de las Naciones Unidas definió la sostenibilidad como lo que permite una satisfacción de las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus necesidades propias. Hoy en día, hay casi 140 países en desarrollo en el mundo que buscan formas de satisfacer sus propias necesidades de desarrollo, pero con la creciente amenaza del cambio climático, se deben realizar esfuerzos concretos para asegurar que el desarrollo de hoy no afecte o impacte de forma significativa y negativa a las generaciones futuras (Naciones Unidas, 2022).

2.2. Enfoque legal

2.2.1. Constitución Política de Colombia

2.2.2.1. Artículo 79.

Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines (Organización de los Estados Americanos, 1991).

2.2.2. Ley 2153 de 2021

“Por la cual se crea un sistema de información, registro y monitoreo que permita controlar, prevenir y evitar el tráfico ilegal de fauna y flora silvestre en el territorio nacional y se

dictan otras disposiciones". La normativa descrita tiene como objetivo, crear un sistema de registro y monitoreo que permita controlar, prevenir y evitar el tráfico ilegal de fauna y flora silvestre, en las vías nacionales, centros comerciales, plazas de mercado, terminales de transporte, aeropuertos, puertos marítimos y fluviales, bodegas y, en general, en toda la Nación (De la Cruz Torres , 2021).

2.2.3. Decreto 1076 de 2015

Según el Función Pública (2022) "el objeto de este decreto es compilar la normatividad expedida por el Gobierno Nacional en ejercicio de las facultades reglamentarias conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política, para la cumplida ejecución de las leyes del sector Ambiente".

2.2.4. Decreto 2811 de 1974

Por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente. (Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible [MINAMBIENTE], 1974).

> **Artículo 1.** El ambiente es patrimonio común. El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social.
>
> La preservación y manejo de los recursos naturales renovables también son de utilidad pública e interés social.

2.2.5. Resolución 2184 de 2019

"Por la cual se modifica la resolución 668 de 2016 sobre el uso racional de bolsas plásticas y se adoptan otras disposiciones". El Ministerio de Ambiente expidió la Resolución 2184 de 2019, por la cual empezará a regir en el 2021 el código de colores blanco, negro y verde para la separación de residuos en la fuente con el objetivo de fomentar la cultura ciudadana en materia de separación de residuos en el país (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2019).

3. Informe de cumplimiento

3.1. Presentación de cumplimento y resultados

De las actividades ejecutadas en lo que respecta al primer objetivo específico (Ver anexo apéndice A)

Las actividades que se desarrollaron en el marco del cumplimiento del Plan de Desarrollo Departamental “Lo hacemos mejor” 2020 – 2023 y que están relacionados con los programas de la sostenibilidad ambiental se presentan de la siguiente manera:

En primer lugar, cabe recalcar que es fundamental la conciencia colectiva hacia la conservación, dado que es necesaria la puesta en marcha de medidas pertinentes que no susciten un deterioro en el medio ambiente, y en este sentido se garantice su equilibrio para las generaciones actuales y futuras. Por otro lado, haciendo mención del manejo integrado del ambiente, este propende por la prevención y reducción de los impactos ambientales que producen las actividades antrópicas o bien sea la explotación de los recursos naturales, evitando el agotamiento del ambiente mismo. Cabe acotar, que el desarrollo de las campañas formativas y divulgativas, es una iniciativa que permite una difusión mucho más amplia de la información en torno a las responsabilidades que se tienen como agentes de cambio en el medio ambiente.

Ahora bien, considerando que, dentro del primer objetivo específico, se contempla la promoción de campañas y actividades que impulsaran una conciencia colectiva en torno a la conservación el medio ambiente dentro del casco urbano de Valledupar, se ejecutaron las siguientes labores:

3.1.1. Conmemoración del día de la Biodiversidad en Colombia, en la biblioteca departamental Rafael Carrillo Lúquez

Esta labor, estuvo enmarcada en una jornada de juegos relacionados con temas ambientales y direccionados a la conservación, con actividades lúdico-recreativas como canciones, realización de figuras con material reciclable, bailes y cine en el sitio en cuestión, todo lo anteriormente mencionado se realizó con el acompañamiento de los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas de Valledupar donde se logró conmemorar el Día Nacional de La Biodiversidad, incentivando a los mismos a ser partícipes del cuidado y la protección del medio ambiente.

3.1.2. Implementación de la estrategia Ambiente al Parque en la comuna 5 en el barrio Don Alberto, del municipio de Valledupar, Cesar

Esta actividad se realizó durante diferentes fases entre ellas, una supervisión visual del área del parque y de una cesión en proximidades de la iglesia, se tomaron unos compromisos con la comunidad, con el fin de favorecer en la mejora paisajística y las condiciones de dicho sitio para el beneficio de los habitantes.

Posteriormente, en aras de cumplir los compromisos adquiridos ya mencionados, se realiza intervención en el sitio en cuestión para la limpieza, retiro de maleza y siembra de 50 árboles. Asimismo, la limpieza del área de cesión ubicada en proximidades de la iglesia.

Aportando en el componente de ambiente ciudadano, se llevaron un total de 100 árboles frutales al Stand ubicado en el parque Don Alberto, con el fin de entregarlos en el marco de la jornada, esto se realizó con el apoyo de Política social donde a su vez se donaron zapatos deportivos y medias a personas discapacitadas, adultos mayores y comunidad que acompañó en la jornada.

Por otro lado, en la contribución al componente de educación ambiental y con el apoyo de la Biblioteca Departamental Rafael Carrillo Lúquez, se implementó la sensibilización ambiental, a través de actividades lúdicas, como cuentos y canciones ambientales a 75 niños del Colegio primaria Uziel Querith y algunos otros niños de la comunidad.

3.1.3. Implementación la estrategia Ambiente al Parque en la I.E Milciades Cantillo Costa "sede" vereda las Casitas del municipio de Valledupar, Cesar.

Por lo que se refiere a la ejecución de esta actividad, se contó con la participación de la Policía ambiental, Aseo del Norte, la comunidad en general y los representantes de la Gobernación, así pues, se logró la implementación de la estrategia "Ambiente al parque" llevando a cabo labores de limpieza y embellecimiento al área del parque de la vereda, además de actividades recreativas, entre ellas rumba terapia, lectura de cuentos, circuitos con énfasis en el cuidado del medio ambiente a los niños de la institución educativa.

3.1.4. Apoyo en las actividades de los bibliotalleres que se organizaron por parte de la biblioteca departamental Rafael Carrillo Lúquez

Con relación a la ejecución de labores de esta estrategia, cabe recalcar, que se realizó en proximidades de la Biblioteca Rafael Carrillo Lúquez, con la participación de un total de 200 niños, con los cuales se llevó a cabo una sensibilización sobre la protección del medio ambiente, además de actividades alusivas al tema. Posteriormente, se realizaron actividades acordes a lo establecido por la biblioteca como: Pintura, Manos creativas, Teatro y Danza.

De las actividades ejecutadas en lo que respecta al segundo objetivo específico (Ver anexo apéndice B).

Por otro lado, antes de profundizar respecto a las actividades realizadas conforme al segundo objetivo específico, se hace necesario conceptualizar las temas desarrollados en esta, empezando con las charlas con sentido ambiental, en esa misma línea, la protección del ambiente al ser un tema de actual y que nos atañe a todos, es importante que sea impartido y de esta manera lograr que llegue a toda la población, en este caso el casco urbano de Valledupar, por lo antes mencionado, se crean campañas de sensibilización y concienciación medioambiental; ya que la educación es primordial para alcanzar los objetivos propuestos y por ello surge una disciplina que es la educación ambiental con la cual se transmite una conciencia ambiental, , valores y actitudes para salvaguardar el medio ambiente y en este sentido tomar obligaciones respecto a las acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

En la misma línea, en vista de que dentro del segundo objetivo específico se establece el fomento de la estrategia de “charlas con sentido ambiental” para robustecer la protección del medio ambiente, en donde se involucre a la población del casco urbano de Valledupar e instituciones educativas, con el propósito de transformar sus hábitos que generan impactos negativos y no permiten la obtención de conocimiento y conciencia ambiental se llevaron a cabo las siguientes labores:

3.1.5. Charla con sentido ambiental sobre el manejo de residuos sólidos en el Centro de Desarrollo Infantil Mariposas del Río Badillo

Se realizó una charla con 298 niños y niñas en el Centro de Desarrollo Infantil Mariposas del Río Badillo, sobre el medio ambiente, en conmemoración al día mundial de la alimentación, en donde se le dio a conocer la importancia sobre la protección y conservación del medio ambiente, además de la manera en cómo ellos desde sus hogares son una pieza clave para los

procesos como la separación en la fuente de los residuos sólidos, ahorro y uso eficiente del agua y energía eléctrica.

3.1.6. Sensibilización en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre acerca de las energías alternativas, fomentando su participación en la protección del medio ambiente

Se realiza la presentación acerca de las energías renovables como ruta hacia la sostenibilidad en la institución educativa Casimiro Raúl Maestre en los cursos de 7º2 y 10º2 para un total de 102 estudiantes, en donde se les involucró en los temas de: ¿Qué son las energías alternativas?, su clasificación, la legislación colombiana relacionada con el tema y lo proyectos de energía fotovoltaica que se encuentran vigentes y en planeación en el departamento del Cesar.

En ambos cursos, se llevó a cabo una retroalimentación de la temática abordada, realizando actividades como concéntrese, Quizziz e identificación de los tipos de energías alternativas existentes a través de imágenes, esto con la finalidad de comprobar los conocimientos que lograron obtener durante la charla realizada.

3.1.7. Charla con sentido ambiental en la institución educativa Joaquín Ochoa Maestre, acerca de las huertas ecológicas

En esta oportunidad, se sensibilizaron un total de 50 niños de los grados cuarto y quinto, en donde se les habló de temas referentes a la implementación de la huerta escolar en la institución educativa, como ¿Qué es una huerta?, la manera en que se puede implementar en la institución y cuáles son los factores que influirían en su avance o retroceso.

3.1.8. Acompañamiento a la charla con sentido ambiental "Economía circular y Manejo de residuos sólidos en la I.E Alfonso López Pumarejo

Se trabajó con un total de 50 jóvenes de los grados sexto, séptimo, octavo y undécimo, se socializó los procesos tenidos en cuenta en cuanto a los residuos sólidos, las maneras para darles un manejo adecuado, y las grandes metas que existen para lidiar con el tema.

3.1.9. Charla con sentido ambiental acerca de las huertas ecológicas en la I.E. UPAR

En relación a la aplicación de la estrategia, se sensibilizaron un total de 22 jóvenes de los grados octavo, noveno y décimo, en donde se les explicó acerca de qué es una huerta, la forma en que se puede implementar en la institución y que pueda contribuir al desarrollo de la misma, además de cuáles son los factores que influirían en su avance o retroceso.

3.1.10. Charla con sentido ambiental acerca de huertas ecológicas en la I.E Enrique Pupo Martínez

Se sensibilizaron un total de 46 niños de los grados sexto, en donde se les habló de: ¿Qué es una huerta?, la manera en que se puede implementar en la institución y cuáles son los factores que influirían en su avance o retroceso.

De las actividades ejecutadas en lo que respecta al tercer objetivo específico (Ver anexo apéndice C).

Es importante traer a acotación, que la celebración de los días ambientales permite que se pueda aumentar la percepción del contexto actual en lo concerniente al medio ambiente, y de este modo, se pueda lograr una mayor difusión de las condiciones de afectación que presenta el mismo como consecuencia de las actividades antrópicas e industriales que lo atañen, en definitiva con esto se busca concienciar sobre las obligaciones y responsabilidades que tienen cada uno de los actores que dan uso del mismo para la satisfacción de sus necesidades y propendan por una preservación y mejorar el medio ambiente.

3.1.11. Socialización de la campaña Posconsumo que es trabajada dentro de la Secretaría de Ambiente del Departamento del Cesar

Durante el desarrollo de la charla que estuvo a cargo del ingeniero Carlos Elías Acosta, funcionario de la Secretaría de Ambiente, se tocaron diversos temas entre ellos la actualización del código de colores, el manejo integral de los residuos sólidos y las entidades o iniciativas ambientales que dentro del casco urbano de Valledupar se encargan de la recolección y disposición de los diferentes residuos que se pueden generar entre ellos el grupo Retorna y Bioentorno, donde esta última se dedica a la preservación de la salud y el ambiente, diseñando e implementando soluciones para la gestión y devolución segura de los medicamentos veterinarios vencidos o parcialmente consumidos.

3.1.12. Organización de logística para concretar las actividades a realizar en el marco de la jornada de recolección de residuos Posconsumo y periféricos en el Centro Comercial Unicentro

En el marco del compromiso de la Secretaría de Ambiente, con el cuidado del mismo, fundamentado en la transversalidad de la educación y sensibilización ambiental de las comunidades, se extendió la invitación a diferentes Instituciones Educativas del casco urbano de Valledupar, para que participaran con la entrega y/o devolución de residuos sólidos posconsumo durante el desarrollo de la Jornada de Recolección que se llevaría a cabo en articulación con el Centro Comercial Unicentro, de este modo:

- Fecha: 21 y 22 de octubre de 2022, en jornada continua de 10:00 am – 5:00 pm.
- Lugar: Plazoleta de comidas del segundo piso, CC Unicentro. Punto Limpio Posconsumo.
- Residuos a entregar: Medicamentos vencidos, parcialmente consumidos y/o deteriorados. Bombillos y tubos fluorescentes (hasta 1.20 metros de largo), envases vacíos de

insecticidas domésticos, pilas (Doble A, triple A, tipo botón, pilas de celulares y de computadores), computadores y/o periféricos, llantas usadas. Además de Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos – RAEE, tales como; televisores, radios, hornos microondas, planchas, secadores, entre otros electrodomésticos y Residuos aprovechables como; papel, cartón, aluminio, botellas plásticas (PET).

- Se estableció que con la entrega de los residuos contará con la expedición de un manifiesto de recolección (en físico) por parte de los programas posconsumo y, además, hacer entrega de un "Certificado Ambiental" (digital), por la participación con la devolución de cualquiera de los residuos mencionados durante la jornada.

3.1.13. Visita al Vivero Departamental con la participación de los estudiantes de la Institución Educativa Rafael Valle Meza

En una jornada de sensibilización Ambiental, en articulación con el Instituto para el Desarrollo del Cesar, se llevó a la institución educativa Rafael Valle Meza de la ciudad de Valledupar al Vivero Departamental donde se les dictó una charla en pro del cuidado y la protección de los recursos naturales, por el ingeniero Forestal, funcionario de la Secretaria de Ambiente "Héctor Segura"; también se les explicó en qué consistió cada una de las zonas que constituyen el vivero Departamental como son los siguientes: Germinadores, umbráculos, Invernadero, y el área de aclimatización.

3.1.14. Apoyo en la jornada de recolección de residuos posconsumo y periféricos en el Centro Comercial Unicentro

Se llevó a cabo la jornada de recolección de residuos posconsumo en el centro comercial Unicentro, contando con la participación de instituciones como UPARSISTEM, I.E Enrique Pupo Martínez, El ICBF Valledupar, el CASD (Centro Auxiliar de Servicios Docentes) y la

Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre obteniendo un total de 242,47 kg de residuos como: Medicamentos vencidos, parcialmente consumidos y/o deteriorados, Bombillos y tubos fluorescentes, pilas (Doble A, triple A, tipo botón, pilas de celulares y de computadores) teclados, entre otros.

3.1.15. Visita al Vivero Departamental con la Participación de la Institución Educativa Técnico UPAR

En una jornada de sensibilización Ambiental en articulación con el Instituto para el Desarrollo del Cesar, se llevó a la institución Técnica UPAR de la ciudad de Valledupar al Vivero Departamental donde se les dictó una charla en pro del cuidado y la protección de los recursos naturales, por el ingeniero ambiental, funcionario de IDECESAR “Francisco Pisciotti"; también se les explicó cada una de las zonas que constituyen el vivero Departamental como son las siguientes: Germinadores, umbráculos, Invernadero, y el área de aclimatización.

3.1.16. Determinación del sitio donde se pretende realizar la implementación de la huerta escolar en el colegio Joaquín Ochoa maestre

Se trabajó con un total de 25 niños el grado cuarto, en donde se establecieron actividades de limpieza e instauración de surcos para dar inicio a la implementación del proyecto de huertas ecológicas en la institución.

3.1.17. II Jornada de recolección de residuos posconsumo en el Centro Comercial Unicentro

Se llevó a cabo la jornada de recolección de residuos posconsumo en el centro comercial Unicentro, contando con la participación de instituciones como la rama judicial obteniendo un total de 242,47 kg de residuos como: Medicamentos vencidos, parcialmente consumidos y/o

deteriorados, Bombillos y tubos fluorescentes, pilas (Doble A, triple A, tipo botón, pilas de celulares y de computadores) teclados, entre otros.

3.1.18. Acompañamiento a la ceremonia de clausura de la "policía cívica juvenil amigos de la naturaleza" en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre

Esta actividad estuvo a cargo de la policía ambiental de la ciudad de Valledupar, Cesar, donde estuvieron entregando los respectivos certificados de las actividades en las que habían participado dentro del curso, se realizó apoyo por parte de la Secretaría como Dependencia que promueve la concienciación colectiva sobre la necesidad de participar en la conservación, manejo integrado del ambiente y desarrollar programas educativos.

3.1.19. Actividades de limpieza para la implementación de la huerta ecológica

Se adelantan actividades de limpieza en la institución Joaquín Ochoa Maestre con la finalidad de efectuar la implementación de huertas en la misma, con la colaboración de docentes y estudiantes del colegio se logró efectuar la misma.

3.1.20. Acompañamiento en la jornada de Recidonatón en la Universidad Popular del Cesar

Se realizó acompañamiento en la UPC, en donde se logró recolectar un total de total de 850 kg de material reciclable.

4. Diagnóstico final

Desde la perspectiva más general, es válido afirmar que las labores desarrolladas en la sectorial de la Secretaría de Ambiente del Departamento del Cesar han permitido robustecer los múltiples conocimientos teóricos adquiridos a lo largo mi formación profesional, asimismo, me han posibilitado familiarizarme con las estrategias establecidas en la dependencia para dar cumplimiento con el Plan de Desarrollo Departamental “Lo hacemos mejor” en aras de la sostenibilidad y por supuesto de la protección y conservación del medio ambiente, en este sentido, esta modalidad ha permitido el fortalecimiento de mi experiencia laboral, conociendo de antemano precisamente la forma de trabajo que manejan y sus necesidades, es decir, comprendiendo el contexto laboral de la misma, donde se incluyen sus técnicas, procedimientos y ambiente laboral, de tal forma que se me ha facilitado el proceso de socialización en las diferentes actividades que se han podido ejecutar de acuerdo al objetivo del eje ambiental. Al mismo tiempo, me han proporcionado conocimientos y habilidades que generan nuevos aportes a mi vida laboral, en última instancia, es importante recalcar que esta experiencia ha sido una gran oportunidad para generar vínculos con los profesionales adscritos en la Secretaría lo que puede ser un aspecto favorecedor una vez ingrese al campo laboral.

5. Conclusiones

En el desarrollo de las actividades dentro de la sectorial de la Secretaría de Ambiente del Departamento del Cesar, se logró la promoción de campañas y labores formativas, donde se fomentó la conciencia colectiva sobre esa necesidad de ser agentes activos de cambio para la protección del medio ambiente, en este sentido, se lograron sensibilizar y trabajar en aras de la preservación del entorno y su embellecimiento con labores de la estrategia de ambiente al parque, como fue el caso del parque Don Alberto en la ciudad de Valledupar, Cesar, haciendo entrega de cien árboles frutales a los habitantes y realizando tanto limpieza como la siembra de cincuenta de ellos en sitios estratégicos, sensibilizando también a la institución primaria Uziel Querit a un total de setenta y cinco niños, en temas de manejo de residuos sólidos, ahorro de agua y energía eléctrica. Por otro lado, se pudo llevar a cabo la implementación de estas labores o estrategias dentro del colegio Milciades Cantillo en la vereda las Casitas jurisdicción del municipio en donde se logró una sensibilización a un total de ciento noventa y ocho niños en temas de manejo de residuos, desgaste de la capa de ozono, ahorro y cuidado del agua llevando a cabo actividades lúdico recreativas, limpieza y entrega de cien árboles.

En lo que respecta a estrategia de las charlas con sentido ambiental, se realizaron en un total de seis instituciones donde se encuentran: la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, Joaquín Ochoa Maestre, la institución Técnica UPAR, la Institución Educativa Enrique Pupo Martínez, la institución Educativa Alfonso López Pumarejo, se trabajaron temas respecto a la biodiversidad, cambio climático, manejo de residuos sólidos y la economía circular, también se pudo abordar a las energías alternativas como ruta segura hacia la sostenibilidad, hay que traer acotación las labores realizadas en torno a las huertas ecológicas en las mismas instituciones en

donde solo se pudieron llegar hasta las labores de limpieza de las áreas seleccionadas esto debido al receso escolar.

Al mismo tiempo, se pudo llevar a cabo asistencia en diferentes actividades interinstitucionales entre ellas apoyando las jornadas de recolección de residuos posconsumo en el centro comercial Unicentro, en ambas jornadas se logró recolectar un total 678 kg entre medicamentos vencidos, parcialmente consumidos y/o deteriorados, Bombillos y tubos fluorescentes, pilas doble A, triple A, tipo botón, pilas de celulares y de computadores, teclados, entre otros. Se brindó asistencia en instituciones como la Secretaría de Salud Departamental en la charla de factores de riesgo del ambiente y del consumo en el Departamento del Cesar agua y saneamiento básico en la charla en la secretaria de salud departamental.

6. Recomendaciones

Inicialmente, se debería optar por planear una extensión en cuanto a espacios donde el pasante pueda contribuir mucho más en lo que respecta a conocimiento e ideas que innoven las actividades que se realicen en el lugar de la pasantía; y donde se pueda imprimir lo aprendido durante la formación profesional y en este sentido se adquiera una mayor experiencia.

Tratar de proporcionar más capacitaciones que posibiliten estar al día con los temas trabajados durante el periodo de la pasantía y que permitan el fortalecimiento de las debilidades que existen internamente en el pasante.

Por otro lado, en torno a las actividades realizadas en el marco del cumplimiento de los programas de sostenibilidad, en este caso el de la estrategia de huertas ecológicas, es importante tener en cuenta que las labores de esta fueron suspendidas debido al receso escolar, entonces es recomendable que la institución y los estudiantes se apersonen de ello, en donde la implementación y ejecución de actividades sea un hecho y permita el autoconsumo enmarcadas en la educación ambiental, generando sentido de pertenencia de su comunidad y reforzando los conocimientos que tienen cada uno de los estudiantes.

7. Referencias

Aguirre Rosales, J. C. (2019). *Promoviendo una educación y cultura ambiental responsable en estudiantes de nivel secundario de último año del C.P.I Francisco Bolognesi, para incentivar a buenas prácticas ambientales en la comunidad estudiantil*. Obtenido de Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión – UNDAC: http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1822/1/T026_71078847_T.pdf

De la Cruz Torres , V. E. (24 de 11 de 2021). *Ley 2153 de 2021*. Obtenido de Universidad del Externado de Colombia: https://medioambiente.uexternado.edu.co/ley-2153-de-2021-por-la-cual-se-crea-un-sistema-de-informacion-registro-y-monitoreo-que-permita-controlar-prevenir-y-evitar-el-trafico-ilegal-de-fauna-y-flora-silvestre-en-el-territorio-na/#:~:text=noviembre%20de%20

Escuela Superior de Administración Pública. (27 de 05 de 2016). *PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL DE LA ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESAP*. Obtenido de Escuela Superior de Administración Pública: https://www.google.com/search?q=que+es+la+sensibilizacion+ambiental+pdf&rlz=1C1CHZL_esCO761CO761&sxsrf=ALiCzsYw0s4zQ4I_G318TDnPnhStDA8ytA%3A1671598384141&ei=MJGiY-CgCKSZwt0Py6Ca2Ac&ved=0ahUKEwjg-JKf9Yn8AhWkjLAFHUuQBnsQ4dUDCA8&uact=5&oq=que+es+la+sensibili

Función Pública . (2022). *Decreto 1076 de 2015 Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Función Pública: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=78153

Gobernación del Cesar. (2020). *Plan de desarrollo departamental "lo hacemos mejor"*. Obtenido de Gobernación del Cesar : https://cesar.gov.co/d/index.php/es/menvertpolpla/menvertplandes/232-artmenplandes

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (26 de 12 de 2019). *Resolución 2184 de 2019*. Obtenido de Minambiente: https://www.minambiente.gov.co/documento-entidad/resolucion-2184-de-2019/

Ministerio del Trabajo. (2013). *ISSU*. Obtenido de Perfil productvo Convención Norte de Santander: https://issuu.com/pnudcol/docs/perfil_productivo_convencion#:~:text=Perfil%20Productivo%20El%20municipio%20de,%C3%A1rea%20comprendida%20en%20la%20ZRC.

Naciones Unidas. (2022). *Sostenibilidad*. Obtenido de Naciones Unidas: https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/sostenibilidad

Organización de los Estados Americanos. (1991). *Art 79 de la Constitución Política de Colombia*. Obtenido de Organización de los Estados Americano: http://www.oas.org/dsd/EnvironmentLaw/Serviciosambientales/Colombia/(Microsoft%20Word%20-%20Constituci.pdf

Pantoja, A., & González, M. (2014). *FAO*. Obtenido de Una huerta para todos: https://www.fao.org/3/i3846s/i3846s.pdf

PIDAASSA. (2008). *BIVICA*. Obtenido de Herramientas de Promoción y Difusión de la metodología "campesino a campesino": https://www.bivica.org/files/herramientas-campesino.pdf

Pineda Rogríguez, R., & Pinto Vallejo, L. M. (2018). *Estrategias didácticas en educación ambiental para el fortalecimiento de buenas practicas ambientales* . Obtenido de Universidad Pontificia Bolivariana : https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/4074/ESTRATEGIAS%20DID%C3%81CTICAS%20EN%20EDUCACI%C3%93N%20AMBIENTAL%20PARA%20EL.....pdf?sequence=1

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2010). *Docuemnto de apoyo Medio Ambiente*. Obtenido de La Estrategia Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres: https://eird.org/pr14/cd/documentos/espanol/Publicacionesrelevantes/Recuperacion/5-Med-Ambiente.pdf

Rengifo Rengifo, B. A., Quitiaquez Segura, L., & Mora Córdoba, F. J. (2016). *LA EDUCACION AMBIENTAL UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE CONTRIBUYE A LA SOLUCIÓN DE LA PROBLEMATICA AMBIENTAL EN COLOMBIA*. Obtenido de Universidad de Barcelona: https://www.ub.edu/geocrit/coloquio2012/actas/06-B-Rengifo.pdf

Rivera Mendoza, J. C. (04 de 2019). *LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS RODRÍGUEZ VALERA, EN EL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – CESAR*. Obtenido de Universidad de Manizales:

https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/4087/Rivera_M_Juan_C.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Apéndices

Apéndice A. Evidencia de las actividades de acuerdo al primer objetivo específico.



Presentación de la película alusiva a el medio ambiente.



Realización de juegos alusivos al medio ambiente por parte de los estudiantes.



Condiciones ambientales y paisajísticas encontradas en la iglesia del barrio Don Alberto.



Condiciones ambientales y paisajísticas encontradas en el barrio Don Alberto.



Limpieza y siembra realizada en el parque Don Alberto.



Limpieza y siembra realizada en el parque Don Alberto, con la colaboración del Ejército Nacional y la policía ambiental



Siembra con la colaboración del Ejército Nacional, en el parque Don Alberto



Limpieza realizada por los trabajadores de la empresa Aseo del Norte en el parque Don Alberto



Entrega de árboles realizado por los funcionarios de la Secretaría de Ambiente Departamental.



Entrega de árboles de mango, a las personas de la comunidad.



Desarrollo de actividades lúdico recreativas en la institución Milciades Cantillo



Desarrollo de actividades lúdico recreativas en la institución Milciades Cantillo



Apoyo en las actividades del ambiente al parque y los bibliotalleres.



Apoyo en las actividades del ambiente al parque y los bibliotalleres.

Apéndice B. Evidencia de las actividades de acuerdo al segundo objetivo específico**.**



Charla con sentido ambiental sobre el manejo de residuos sólidos en el CDI Mariposas del río Badillo.



Charla con sentido ambiental sobre el manejo de residuos sólidos en el CDI Mariposas del río Badillo.



Charla con sentido ambiental sobre el manejo de residuos sólidos en el CDI Mariposas del río Badillo.



Charla con sentido ambiental en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre.



Charla con sentido ambiental sobre las energías alternativas como ruta segura hacia la sostenibilidad en la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre.



Charla con sentido ambiental acerca de las huertas ecológicas en la I.E. Joaquín Ochoa Maestre.



Charla con sentido ambiental acerca de las huertas ecológicas en la I.E. Joaquín Ochoa Maestre.



Charla con sentido ambiental sobre el manejo de residuos sólidos en la I.E Alfonso López Pumarejo.



Charla acerca del manejo de residuos sólidos y la economía circular.



Desarrollo de la charla con sentido ambiental de las huertas ecológicas en la Ins. Tec. UPAR.



Desarrollo de la charla con sentido ambiental de las huertas ecológicas en la Ins. Tec. UPAR.

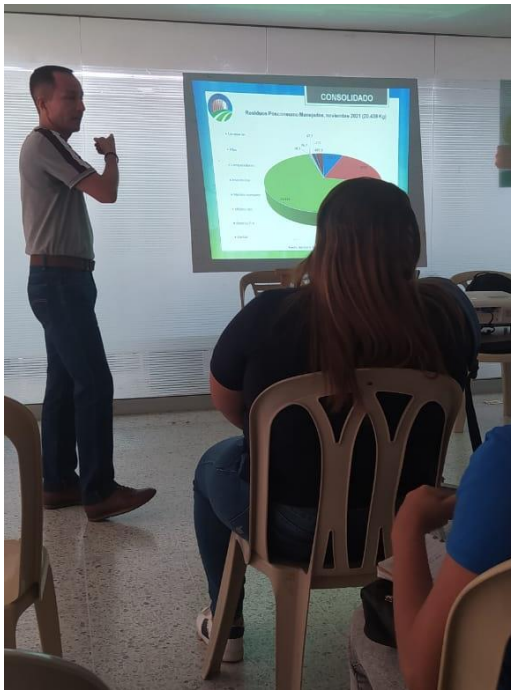


Charla de huertas ecológicas y determinación de la zona para la implementación de la estrategia.

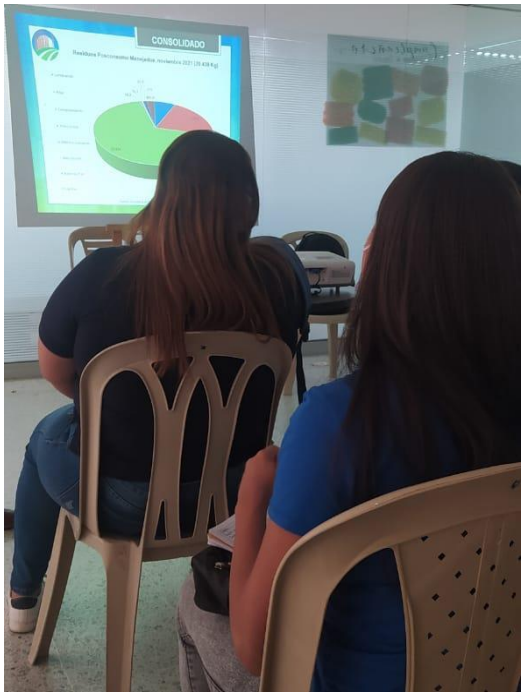


Charla de huertas ecológicas y determinación de la zona para la implementación de la estrategia.

Apéndice C. Evidencia de las actividades de acuerdo al tercer objetivo específico**.**



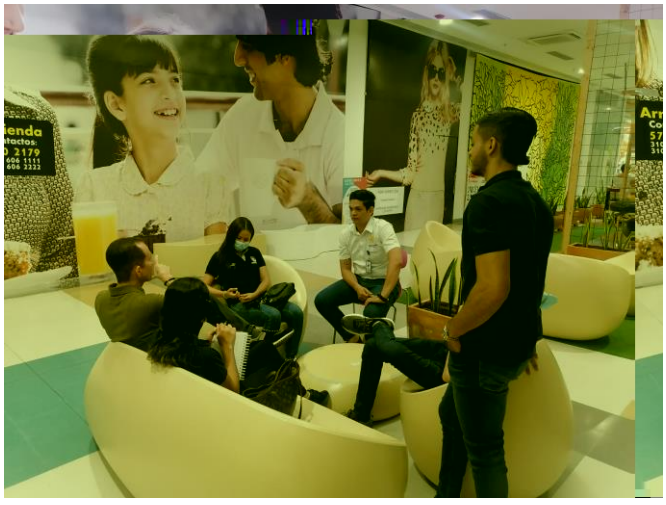
Socialización de la campaña posconsumo trabajada por la Secretaría de Ambiente Departamental.



Presentación de los programas o líneas ambientales que trabajan en articulación con la Secretaría de Ambiente del Departamento del Cesar.



Concertación de actividades para la jornada de recolección de residuos posconsumo.



Establecimiento de actividades o e incentivos a las instituciones Educativas para la hornada de recolección de residuos posconsumo



Punto ecológico encontrado en el Centro Comercial Unicentro para completar las actividades.



Área de sustrato en la visita del vivero Departamental.



Socialización del cuidado del medio ambiente y su preservación.



I Jornada de recolección de residuos posconsumo en el CC Unicentro.



I Jornada de recolección de residuos posconsumo en el CC Unicentro.



Entrega de residuos posconsumo durante la I Jornada de recolección de residuos posconsumo en el CC Unicentro.



Visita al Vivero Departamental con la participación de la Ins. Téc UPAR, para hacer un recorrido por las áreas que lo constituyen.



Visita al Vivero Departamental con la participación de la Ins. Téc UPAR, socializando la importancia del cuidado y preservación del medo ambiente.



Inspección del lugar en donde se realizaría la huerta ecológica en la I.E Joaquín Ochoa Maestre.



Inspección del lugar en donde se realizaría la huerta ecológica en la I.E Joaquín Ochoa Maestre.



Infografía para la II jornada de recolección de residuos posconsumo en el Centro Comercial Unicentro de la ciudad de Valledupar, Cesar.



Punto ecológico para la recolección de residuos posconsumo en el Centro Comercial Unicentro.



Punto ecológico para la recolección de residuos posconsumo en el Centro Comercial Unicentro.



Acompañamiento en la clausura del evento en la I.E Casimiro Raúl Maestre.



Acompañamiento en la clausura del evento en la I.E Casimiro Raúl Maestre.



Limpieza del área seleccionada para empezar a realizar labores para la implementación de huertas ecológicas en la institución Joaquín Ochoa Maestre.



Actividades de recolección de material reciclable en la Universidad Popular del Cesar.