	<b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA</b>			
	Documento	Código	Fecha	Revisión
	<b>FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO</b>	<b>F-AC-DBL-007</b>	<b>10-04-2012</b>	<b>A</b>
Dependencia	Aprobado		Pág.	
<b>DIVISIÓN DE BIBLIOTECA</b>	<b>SUBDIRECTOR ACADÉMICO</b>		<b>1(79)</b>	

### RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	<b>ANGIE CAROLINA REYES MERIDA</b>		
FACULTAD	<b>FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y DEL AMBIENTE</b>		
PLAN DE ESTUDIOS	<b>INGENIERÍA AMBIENTAL</b>		
DIRECTOR	<b>YURITH CECILIA HOYOS TELLEZ</b>		
TÍTULO DE LA TESIS	<b>FORTALECIMIENTO Y APOYO A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CORPORACIÓN CORPORIMAR EN EL CORREGIMIENTO DE RINCÓN DEL MAR DE SAN ONOFRE, SUCRE</b>		
<b>RESUMEN</b> (70 palabras aproximadamente)			
<p>ESTE PROYECTO SE BASA EN EL FORTALECIMIENTO Y APOYO EN LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS QUE REALIZA LA CORPORACIÓN COMUNITARIA CORPORIMAR, QUE DESDE EL AÑO 2014 SE ENCARGA DE UNA ADECUADA GESTIÓN DE LA TOTALIDAD LOS RESIDUOS GENERADOS POR UNA GRAN PARTE DE LA COMUNIDAD DEL CORREGIMIENTO DE RINCÓN DEL MAR. INCLUYE LOS SERVICIOS DE RECOLECCIÓN, MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS, ADEMÁS DE LA VENTA DE MATERIAL RECICLABLE.</p>			
<b>CARACTERÍSTICAS</b>			
PÁGINAS: 79	PLANOS:	ILUSTRACIONES:	CD-ROM: 01

**FORTALECIMIENTO Y APOYO A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y  
GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CORPORACIÓN CORPORIMAR EN  
EL CORREGIMIENTO DE RINCÓN DEL MAR DE SAN ONOFRE, SUCRE.**

**Autora**

**ANGIE CAROLINA REYES MÉRIDA**

**Plan de trabajo de pasantías presentado como requisito para optar el título de  
Ingeniera ambiental**

**Directora**

**YURITH CECILIA HOYOS TÉLLEZ**

**Ingeniera Ambiental**

**Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña Norte de Santander**

**Facultad De Ciencias Agrarias y Del Ambiente**

**Ingeniería Ambiental**

**2018**

## Agradecimientos

Al programa MANOS A LA PAZ por brindarme la oportunidad de ayudar a la construcción y rehabilitación de la paz en el país, a mis COORDINADORES y GESTOR MUNICIPAL dentro del programa por el conocimiento brindado, a la Ingeniera YURITH HOYOS por el constante soporte y ayuda en el desarrollo de mi pasantía. A la Señora LISSET CAICEDO y su familia por el apoyo y su espíritu de colaboración durante toda mi estadía en su municipio.

Muchas gracias por contribuir a que todo este trabajo fuera posible.

## Dedicatoria

Quiero principalmente dedicar este logro a Dios, quien dispuso y me permitió vivir cada día durante todo este proceso y así poder alcanzar una de mis tan anheladas metas, a mis padres DANIEL REYES, RUTSMARY MÉRIDA Y NOHEMA RANGEL por ser mi más grande motivación, orgullo y ejemplos a seguir, a mi hermana MAUREN REYES por ser el motivo que me impulsa para esforzarme y ser mejor cada día, a MIRLEY PÉREZ quien fue una parte fundamental en todo mi proceso académico, a mi novio y gran amigo FABIÁN ANGARITA que me acompañó en cada uno de los momentos difíciles, por todo su amor y paciencia infinita y a toda su familia, a CAROLINA CAÑIZARES que me brindó su amistad incondicional desde el primer día, a mis amigos SARA Y OSCAR por ser mis cómplices en todo este proceso académico. Finalmente a todos mis amigos y compañeros por todas y cada una de las experiencias compartidas que aportaron un grano de arena para alcanzar este tan anhelado logro que sé que es motivo de orgullo para ustedes.



## Índice

Capítulo 1. FORTALECIMIENTO Y APOYO A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CORPORACIÓN CORPORIMAR EN EL CORREGIMIENTO DE RINCÓN DEL MAR DE SAN ONOFRE, SUCRE. ....	12
1.1. Descripción Breve De La Empresa .....	12
1.1.1. Misión. ....	13
1.1.2. Visión. ....	13
1.1.3. Objetivos De La Empresa .....	14
1.1.4. Descripción De La Estructura Organizacional.....	14
1.1.5. Manos A La Paz.....	15
1.1.6. Descripción De La Dependencia Asignada.....	16
1.2 Diagnóstico Inicial De La Dependencia Asignada. ....	18
1.2.1. Planteamiento Del Problema.....	19
1.3. Objetivos De La Pasantía. ....	21
1.3.1. Objetivo General .....	21
1.3.2. Objetivos Específicos.....	21
1.4 Descripción de las actividades a desarrollar. ....	22
Capítulo 2. Enfoque Referencial .....	23
2.1. Enfoque Conceptual.....	23
2.2. Enfoque Legal.....	29
Capítulo 3. Informe De cumplimiento Del Trabajo. ....	32
3.1 Elaborar el diagnóstico situacional de la corporación.....	32
3.1.1. Programar y realizar diferentes visitas a las áreas relevantes para obtener información correspondiente a los procesos establecidos en la corporación .....	32
3.1.2. Describir las actividades y servicios realizados por la corporación.....	35
3.1.3. Identificar las falencias y deficiencias de la corporación y proponer mejoras a las debilidades identificadas. ....	36
3.1.4. Elaborar un plan de adecuación y mejoramiento de las instalaciones de la corporación.....	38
3.2 Impartir educación ambiental a la comunidad del corregimiento .....	42

3.2.1	Elaborar un plan de capacitación y formación orientado al desarrollo y el estímulo de las capacidades de la comunidad.....	42
3.2.2	Impartir educación ambiental en la institución educativa del corregimiento.....	46
3.2.3.	Realizar una campaña de reciclaje con los niños del corregimiento.....	48
3.3.	Brindar apoyo y acompañamiento al logro del cumplimiento de las metas y objetivos de la corporación .....	51
3.3.1.	Priorizar aquellas áreas donde se necesite apoyo y realizar un acompañamiento si así lo requiere .....	51
3.3.2.	Fijar metas y objetivos que permitan consolidar y garantizar las perspectivas futuras de la corporación .....	56
3.3.3.	Establecer una política ambiental .....	58
3.4.	Realizar un análisis de la evolución alcanzada por la corporación .....	60
3.4.1.	Generar un documento a partir de la información construida a lo largo de la pasantía .....	60
Capítulo 4. Diagnostico Final.....		61
Capítulo 5. Conclusiones.....		62
Capítulo 6. Recomendaciones .....		64
Capítulo 7. Referencias .....		65
Capítulo 8. Anexos .....		69

**Listado de tablas**

Tabla 1. Matriz DOFA Diagnostico inicial .....	18
Tabla 2.Descripción de las actividades .....	22
Tabla 3. Falencias y debilidades de la corporación .....	36
Tabla 4. Contenido temático .....	44
Tabla 5. Contenido temático .....	47
Tabla 6. Registro de inventario CORPORIMAR.....	53
Tabla 7. Registro de gastos CORPORIMAR .....	54

## Listado de Ilustraciones

Ilustración 1. Estructura organizacional .....	15
Ilustración 2. Ubicación espacial centro de acopio .....	39
Ilustración 3. Ecomapa infraestructura del centro de acopio .....	40
Ilustración 4. Metas CORPORIMAR .....	57
Ilustración 5. Objetivos CORPORIMAR .....	58
Ilustración 6. Política ambiental CORPORIMAR .....	59

## Listado de fotografías

Fotografía 1. Instalaciones del centro de acopio .....	33
Fotografía 2. Instalaciones del centro de acopio .....	33
Fotografía 3. Herramientas y materiales del centro de acopio .....	33
Fotografía 4. Recorrido y recolección de residuos .....	34
Fotografía 5. Recorrido y recolección de residuos .....	34
Fotografía 6. Recorrido y recolección de residuos .....	34
Fotografía 7. Estado del corregimiento .....	35
Fotografía 8. Estado del corregimiento .....	35
Fotografía 9. Señalización del centro de acopio .....	42
Fotografía 10. Señalización del centro de acopio .....	42
Fotografía 11. Playa rincón del mar .....	43
Fotografía 12. Capacitación comunidad .....	46
Fotografía 13. Capacitación comunidad .....	46
Fotografía 14. Educación ambiental estudiantes .....	48
Fotografía 15. Educación ambiental estudiantes .....	48
Fotografía 16. Reciclación .....	50
Fotografía 17. Reciclación .....	51
Fotografía 18. Reciclación .....	51
Fotografía 19. Socializaciones PDET .....	70
Fotografía 20. Socializaciones PDET .....	71
Fotografía 21. Socializaciones PDET .....	71
Fotografía 22. Socializaciones PDET .....	71
Fotografía 23. Socializaciones PDET .....	72
Fotografía 24. Programa radios comunitarias .....	73
Fotografía 25. Programa radios comunitarias .....	73
Fotografía 26. Educación ambiental .....	74
Fotografía 27. Proyecto ambiental comunidades .....	76
Fotografía 28. Proyecto ambiental comunidades .....	76
Fotografía 29. Proyecto ambiental comunidades .....	77
Fotografía 30. Proyecto ambiental comunidades .....	77
Fotografía 31. Proyecto ambiental comunidades .....	77
Fotografía 32. Proyecto ambiental instituciones educativas .....	78
Fotografía 33. Proyecto ambiental instituciones educativas .....	78
Fotografía 34. Proyecto ambiental instituciones educativas .....	78
Fotografía 35. Proyecto ambiental instituciones educativas .....	79
Fotografía 36. Proyecto ambiental instituciones educativas .....	79

## **Capítulo 1. FORTALECIMIENTO Y APOYO A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CORPORACIÓN CORPORIMAR EN EL CORREGIMIENTO DE RINCÓN DEL MAR DE SAN ONOFRE, SUCRE.**

### **1.1. Descripción Breve De La Empresa**

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo es el organismo de las Naciones Unidas que promueve el cambio y conecta a los países con los conocimientos, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor. Desde hace 50 años es la agencia de desarrollo de las Naciones Unidas con la visión de contribuir a la erradicación de la pobreza y la reducción significativa de la desigualdad y la exclusión en el mundo.

Está presente en 177 países y territorios, trabajando con los gobiernos y las personas para ayudarles a encontrar sus propias soluciones a los retos mundiales y nacionales del desarrollo. Mientras que fortalecen su capacidad local, los países aprovechan los conocimientos del personal del PNUD y de su amplio círculo de asociados para obtener resultados concretos.

El PNUD fue creado en 1966 y contribuye con el Estado y la sociedad colombiana a la búsqueda de la paz, el desarrollo y el bienestar colectivo a través de acciones, programas, iniciativas y proyectos en torno a: reducción de la pobreza y el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM); gobernabilidad democrática; prevención de crisis y recuperación; medio ambiente y el desarrollo sostenible. Adicionalmente, el PNUD presta particular atención al empoderamiento de la mujer y a la lucha global contra el VIH/Sida, trabajo que en Colombia

es realizado ONUSIDA. En sus intervenciones el PNUD incorpora los enfoques de desarrollo humano, género y derechos.

PNUD Colombia tiene mandato de coordinación del sistema de Naciones Unidas al que pertenecen 23 agencias. Con presencia en 25 territorios, trabajamos en alianza con el Gobierno -a nivel nacional y local- el sector privado y organizaciones sociales en priorizar acciones que permitan transformar las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables. En sus intervenciones el PNUD incorpora los enfoques de desarrollo humano, género y derechos.

#### **1.1.1. Misión.**

Somos la Red mundial de las Naciones Unidas para el desarrollo y trabajamos en Colombia movilizando conocimientos, experiencias y recursos que le permitan al país avanzar hacia la construcción de paz, la reconciliación y el desarrollo humano.

El PNUD impulsa alianzas estratégicas con los actores del desarrollo para fortalecer la gobernabilidad democrática, erradicar la pobreza, proteger la biodiversidad colombiana, así como prevenir y responder oportunamente a situaciones de crisis. Fomenta la capacidad local y regional para promover el cambio en armonía con las necesidades del país, potenciando la acción conjunta con el Sistema de las Naciones Unidas y la coordinación con la comunidad internacional.

#### **1.1.2. Visión.**

Para cumplir sus objetivos de desarrollo, el PNUD ha orientado gran parte de sus acciones al trabajo territorial, para lo cual diseñó un enfoque basado en la generación de capacidades en

las instituciones y la sociedad civil, inclusión social y articulación con las políticas públicas nacionales, buscando incidir positivamente en el desarrollo humano y la equidad.

### **1.1.3. Objetivos De La Empresa**

Gobernabilidad incluyente para el desarrollo urbano y rural; construcción de paz y transformación pacífica de conflictos y crecimiento inclusivo y sostenible.

### **1.1.4. Descripción De La Estructura Organizacional.**

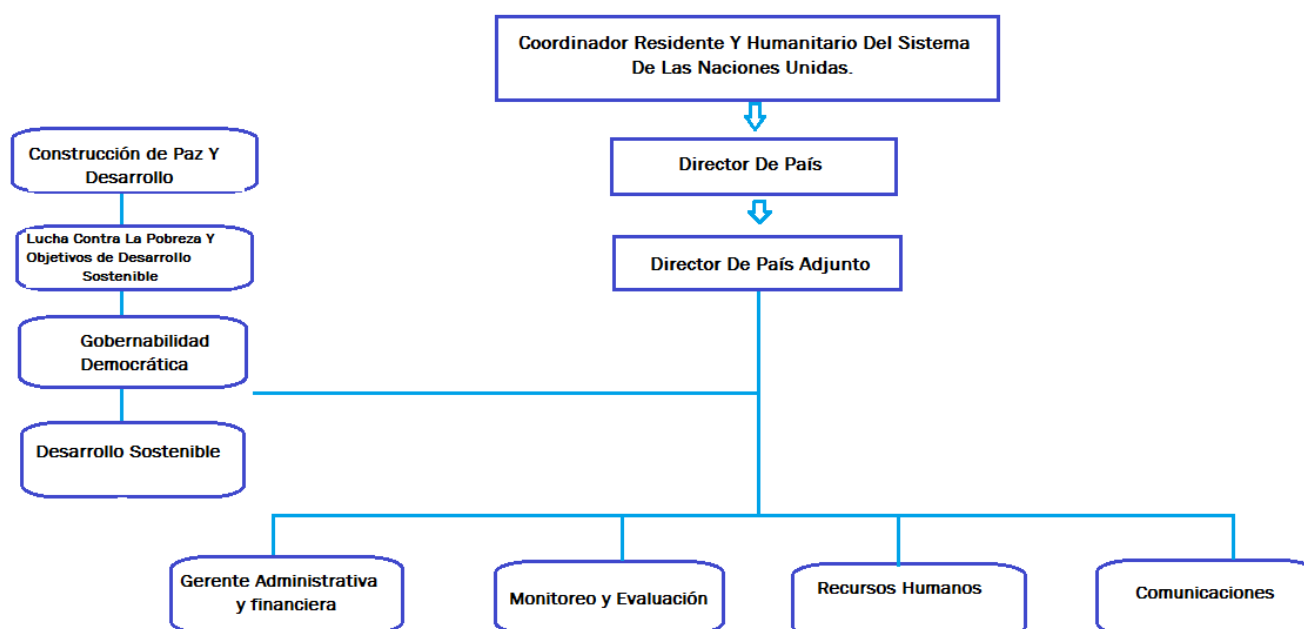
En Colombia, el Coordinador Residente y Humanitario del Sistema de Naciones Unidas y Representante Residente del PNUD es Martín Santiago Herrero. El Director de País del PNUD es Pablo Ruiz Hiebra, y la Directora de País Adjunta es Inka Mattila.

Para facilitar la gestión del Programa, el PNUD se ha organizado en áreas programáticas de trabajo. Cada área programática cuenta con un/a Coordinador/a:

- Construcción de Paz y Desarrollo: Alessandro Preti;
- Lucha contra la pobreza y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Lina Arbeláez;
- Gobernabilidad Democrática: Blanca Cardona.
- Desarrollo Sostenible: Jimena Puyana.
- La Gerente Administrativa y Financiera es Marcela Rodríguez.
- Monitoreo y evaluación: Daniel Vargas
- Recursos humanos: Sandra Rico.
- Comunicaciones: Carmen Morales.



### Ilustración 1. Estructura organizacional.



Fuente. *Autora 2017*

#### 1.1.5. Manos A La Paz.

Es una iniciativa de la alta consejería para el postconflicto que cuenta con el apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia –PNUD-, orientado a fortalecer las capacidades de construcción de paz en los territorios, vinculando a ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el desarrollo del país. Dirigida a estudiantes universitarios de pregrado de (7) séptimo semestre en adelante y que se encuentren activos. Manos a la Paz tendrá en cuenta el perfil profesional según las necesidades de cada proyecto.

Las prácticas o pasantías profesionales se realizan en un municipio fuera del departamento de residencia de cada estudiante, con una duración de 4 meses, en el marco de proyectos de

ejecución PNUD, la Redprodepaz, La Agencia de Renovación Territorial, la Red Adelco, El Ministerio de Educación y El British Council.

El énfasis de los proyectos es aportar a la construcción de paz en los territorios y el fortalecimiento de las capacidades locales aportando desde distintos ámbitos, tales como: la superación de pobreza y desarrollo económico, el desarrollo sostenible y medio ambiente, la gobernabilidad local, la convivencia y la reconciliación.

#### **1.1.6. Descripción De La Dependencia Asignada.**

Las pasantías se desarrollaron en el municipio de San Onofre, Sucre; bajo el marco del programa Manos A La Paz como red de apoyo a la entidad creada por el Estado la Agencia De Renovación Del Territorio ART, en los Programas De Desarrollo Con Enfoque Territorial PDET entablados en el punto 1 del Acuerdo Final De Paz pactado entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP.

El trabajo bajo la modalidad pasantía se realizó en la corporación CORPORIMAR, es una corporación comunitaria sin ánimo de lucro del corregimiento de Rincón Del Mar situado en el municipio de San Onofre, este es uno de los corregimientos más grandes con el que cuenta el municipio y tal vez uno de los más importantes en cuanto al turismo, tiene alrededor de 521 casas habitadas por familias compuestas entre 6-8 personas, la mayor parte de sus viviendas están construidas cerca y en los cauces de las bocas que comunican el agua de caño del manglar con el mar, la malla vial está totalmente deteriorada, tiene muy baja

cobertura institucional, no cuentan con la prestación del servicio de acueducto, alcantarillado y aseo, lo que ha facilitado el deterioro ambiental en la comunidad y la generación excesiva de residuos sólidos, que en últimas son arrojados en los manglares y el mar como fuentes de disposición final, afectando negativamente la pesca quien es su principal fuente de ingresos.

Esta entidad está encargada del servicio de recolección y manejo de los residuos sólidos de los habitantes del corregimiento, y su posterior traslado al centro de acopio con el que cuenta la corporación; Cabe resaltar que no todas las casas disponen sus residuos con el servicio que presta la misma, únicamente lo hacen alrededor de 144 casas de las más de 500 con las que cuenta la comunidad, todo esto producto del desinterés y falta de conciencia ambiental del grave daño que estos residuos generan. Se brindó el apoyo necesario al fortalecimiento y gestión de la corporación y que a su vez permitió el desarrollo del proyecto universitario bajo la modalidad de pasantías que lleva por título “FORTALECIMIENTO Y APOYO A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE LA CORPORACIÓN CORPORIMAR EN EL CORREGIMIENTO DE RINCÓN DEL MAR DE SAN ONOFRE, SUCRE”.

## 1.2 Diagnóstico Inicial De La Dependencia Asignada.

**Tabla 1. Matriz DOFA Diagnóstico Inicial.**

	<b>DEBILIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>
<b>INTERNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de organización interna de la corporación e inexistencia de la documentación de los procesos que realizan.</li> <li>Escases de personal para la realización de las actividades de la entidad.</li> <li>Uso inadecuado de los espacios y manejo de los residuos almacenados en el centro de acopio.</li> <li>Bajas condiciones de salubridad a los trabajadores del de acopio.</li> <li>Generación de vectores producto de la exposición de los residuos a la intemperie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan con los implementos básicos necesarios para llevar a cabo sus labores.</li> <li>Han contribuido a la disminución del impacto que tienen los residuos sobre los manglares principalmente.</li> <li>El terreno donde funciona el centro de acopio es usado por la corporación sin generarle costo alguno su uso bajo la modalidad comodato.</li> </ul>
<b>EXTERNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bajo número de suscriptores al servicio.</li> <li>Falta de articulación directa con las empresas recicladoras y la administración municipal.</li> </ul>	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>ESTRATEGIAS DO</b>	<b>ESTRATEGIAS FO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de la organización.</li> <li>Crecimiento del número de suscriptores al servicio.</li> <li>Aumento de los ingresos producto de la venta de material reciclable e insumos de abonos orgánicos.</li> <li>Mejora y rendimiento de los servicios prestados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento en la gestión interna de la entidad.</li> <li>Campañas de sensibilización a la comunidad</li> <li>Capacitación a todo el personal de la corporación sobre el manejo, aprovechamiento y disposición de los residuos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conservar el buen nombre y los valores de la corporación.</li> <li>Utilizar el emprendimiento del personal para mejorar la gestión empresarial y los servicios brindados.</li> <li>Aprovechar el conocimiento del pasante para incursionar en el campo de la educación ambiental y del fortalecimiento del conocimiento profesional.</li> </ul>

AMENAZAS	ESTRATEGIAS DA	ESTRATEGIAS FA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La proliferación de vectores afecta también un centro educativo aledaño al centro de acopio.</li> <li>• La poca información sobre manejo de residuos sólidos que tiene la comunidad que dificulta el trabajo de la entidad.</li> <li>• Ocurrencia de fenómenos naturales de manera intensa como el de la niña.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar campañas de sensibilización sobre el madejo adecuado de los residuos.</li> <li>• Mantener libre, limpia y organizada el área de trabajo en el centro de acopio.</li> <li>• Acondicionar las instalaciones del centro de acopio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechar la disposición del personal para aumentar la demanda de los servicios prestados y mejorar su calidad.</li> <li>• Mejorar la eficiencia de las metodologías de aprovechamiento de los residuos.</li> </ul>

**Fuente.** *Autora.2017*

### 1.2.1. Planteamiento Del Problema

Desde el año 2005 se constituye la corporación CORPORIMAR, siendo esta una organización social comunitaria sin ánimo de lucro, conformada por habitantes de la propia comunidad de Rincón Del Mar del municipio de San Onofre, Sucre. Se encargaban para ese tiempo únicamente del manejo de residuos reciclables y su posterior venta a un tercero, que tiene contrato de venta de este tipo de residuos con una empresa recicladora de Tolú.

Pero desde el año de 2014 la corporación implemento la prestación del servicio del manejo de todos los residuos generados por la comunidad, que incluye la recolección y traslado de los residuos al centro de acopio, ubicado en las afueras del corregimiento. Una vez ahí, los residuos son separados nuevamente para destinar su función, los que serán usados como material orgánico para el compostaje, los destinados al reciclado para su venta y por último, los residuos que por su naturaleza y estado son llevados al municipio y luego a un relleno sanitario para su

disposición final; este último servicio, prestado por la empresa SERVIASEO de Corozal, Sucre; debido a que el municipio no cuenta con un relleno sanitario. Es de aclarar que no se cuenta con el apoyo de la administración municipal, por lo que llevar los residuos a disposición final resulta un reto para la corporación por la falta de recursos económicos del mismo, lo que ha ocasionado una acumulación de residuos expuestos a la intemperie en las instalaciones del centro de acopio.

Para nadie es un secreto la importancia que tiene el apropiado manejo de los residuos sólidos y una adecuada disposición final de estos, que permita mejorar las condiciones ambientales y sanitarias del medio.

Cada día que pasa, la producción de residuos va creciendo exageradamente, originando una problemática ambiental como la contaminación a recursos naturales (agua, suelo, aire) y la contaminación visual entre otros; todo esto se genera debido a que son arrojados a fuentes hídricas, terrenos no poblados, o simplemente en lugares no apropiados, generando la alteración paisajística y de ecosistemas y en consecuencia, afectando a la salud; causando un deterioro en la calidad de vida de las comunidades y una alteración a los recursos naturales. (López, 2009, p.16)

Quizá una de las consecuencias más notorias en el corregimiento ha sido el impacto paisajístico que estos residuos han causado en el manglar y el mar al ser depositados de forma indebida a causa de la falta de prestación y cobertura de este servicio y a su vez, la inexistencia de una cultura ambiental en la comunidad que aumenta la gravedad del problema en la misma, degradando la calidad del medio natural y las condiciones de vida de las personas.

De ahí surgió la necesidad de ejercer control sobre los impactos provocados por los residuos; la creciente preocupación de la comunidad permitió la creación de la corporación para realizar una serie de estrategias que permitieran mitigar y de alguna forma “apaciguar” el progresivo

problema generado por los residuos que ya se estaba saliendo de control. Todas estas iniciativas se basan en una prestación básica del servicio de recolección, aprovechamiento y disposición de los residuos generados, para los cuales la corporación CORPORIMAR cuenta con los implementos básicos necesarios para realizar esta labor de forma convencional.

De lo anterior, se propuso realizar un fortalecimiento y apoyo a la capacidad de organización y gestión de los residuos sólidos que la corporación maneja, que les permita consolidarse como entidad, se promueva su crecimiento y desarrollo en la comunidad y que a su vez permita la recuperación de los ecosistemas afectados por el manejo inadecuado de los residuos.

### **1.3. Objetivos De La Pasantía.**

#### **1.3.1. Objetivo General**

Fortalecer y apoyar la capacidad de organización y gestión de los residuos sólidos de la corporación CORPORIMAR en el corregimiento de Rincón Del Mar de San Onofre, Sucre.

#### **1.3.2. Objetivos Específicos**

Elaborar el diagnóstico situacional de la corporación

Impartir educación ambiental a la comunidad del corregimiento

Brindar apoyo y acompañamiento al logro del cumplimiento de las metas y objetivos de la corporación

Realizar un análisis de la evolución alcanzada por la corporación.

## 1.4 Descripción de las actividades a desarrollar.

**Tabla 2. Descripción de las actividades**

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES PARA HACER POSIBLE EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Fortalecer y apoyar la capacidad de organización y gestión de los residuos sólidos de la corporación CORPORIMAR en el corregimiento de Rincón Del Mar de San Onofre, Sucre.	Elaborar el diagnóstico situacional de la corporación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar y realizar diferentes visitas a las áreas relevantes para obtener información correspondiente a los procesos establecidos en la corporación.</li> <li>• Describir las actividades y servicios realizados por la corporación</li> <li>• Identificar las falencias y deficiencias de la corporación y proponer mejoras a las debilidades identificadas.</li> <li>• Elaborar un plan de adecuación y mejoramiento de las instalaciones de la corporación.</li> </ul>
	Impartir educación ambiental a la comunidad del corregimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un plan de capacitación y formación orientado al desarrollo y el estímulo de las capacidades de la comunidad.</li> <li>• Impartir educación ambiental en la institución educativa del corregimiento</li> <li>• Realizar una campaña de reciclaje con los niños del corregimiento</li> </ul>
	Brindar apoyo y acompañamiento al logro del cumplimiento de las metas y objetivos de la corporación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorizar aquellas áreas donde se necesite apoyo y realizar un acompañamiento si así lo requiere.</li> <li>• Fijar metas y objetivos que permitan consolidar y garantizar las perspectivas futuras de la corporación.</li> <li>• Establecer una política ambiental.</li> </ul>
	Realizar un análisis de la evolución alcanzada por la corporación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar un documento a partir de la información construida a lo largo de la pasantía.</li> </ul>

**Fuente.** Autora 2017



## Capítulo 2. Enfoque Referencial

### 2.1. Enfoque Conceptual

**Almacenamiento.** Es la acción del usuario de colocar temporalmente los residuos en recipientes, depósitos contenedores retornables o desechables mientras se procesan para su aprovechamiento, transformación, comercialización o se presentan al servicio de recolección para su tratamiento o disposición final.

**Almacenamiento temporal.** Acción del generador de residuos que consiste en depositar segregada y temporalmente sus residuos.

**Aprovechamiento.** En el marco de la gestión integral de residuos sólidos, aprovechamiento, es el proceso mediante el cual, a través de un manejo integral de los residuos sólidos, los materiales recuperados se reincorporan al ciclo económico y productivo en forma eficiente, por medio de la reutilización, el reciclaje, la incineración con fines de generación de energía, el compostaje o cualquier otra modalidad que conlleve beneficios sanitarios, ambientales y/o económicos.

**Compostaje.** Proceso biológico controlado que permite la degradación y estabilización de la materia orgánica por la acción de microorganismos y por medio del cual se obtiene abono.

**Centro de acopio.** Instalaciones de almacenamiento transitorio de residuos, generalmente ubicadas en las instalaciones del generador, en los que una vez realizada la separación en la fuente se almacenan, seleccionan, y/o acondicionan para facilitar su aprovechamiento, tratamiento o recolección selectiva.

**Centro de recolección selectiva.** Sitios de almacenamiento transitorio de los residuos sólidos aprovechables.

**Disposición final de residuos.** Es el proceso que consiste en el aislamiento y confinación de los residuos, en especial los no aprovechables, en forma definitiva, en lugares especialmente seleccionados y diseñados para evitar la contaminación y los daños o riesgos para la salud humana y el medio ambiente.

**Escombros.** Es todo residuo sólido, sobrante de las actividades de construcción, reparación o demolición de las obras civiles o de otras actividades conexas, complementarias o análogas.

**Generadores.** Persona natural o jurídica que produce residuos sólidos derivados de sus actividades. Los generadores se pueden clasificar como: domésticos, multiusuarios, comerciales e industriales.

**Gestión integral de los residuos.** Conjunto de operaciones y disposiciones encaminadas a dar a los residuos producidos el destino más adecuado desde el punto de vista ambiental, de acuerdo con sus características, volumen, procedencia, costos de tratamiento, posibilidades de recuperación, comercialización y disposición final.

**Reciclaje.** Proceso mediante el cual se aprovechan y transforman los residuos recuperados y se devuelve a los materiales su potencialidad de reincorporación como materia prima o insumos para la fabricación de nuevos productos. El reciclaje puede incluir: procesos de tecnologías limpias, reconversión industrial, separación, recolección selectiva, acopio, reutilización, transformación y comercialización.

**Recolección.** Es la acción y efecto de recoger y retirar los residuos sólidos de uno o varios generadores efectuada por la entidad prestadora del servicio.

**Reducción en la fuente.** Reducción de la cantidad de residuos generados, mediante adaptación de diseños de bienes de consumo bien sea para utilizar menos materia prima o para prolongar su vida útil.

**Residuo o desecho sólido.** Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. Los residuos se dividen en aprovechables y no aprovechables. Igualmente, se consideran como residuos aquellos provenientes del barrido de áreas públicas.

**Residuo aprovechable.** Es cualquier material, objeto, sustancia o elemento que no tiene valor de uso directo o indirecto para quien lo genere, pero que es susceptible de incorporación a un proceso productivo.

**Residuo no aprovechable.** Es todo material o sustancia de origen orgánico e inorgánico, putrescible o no, proveniente de actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que no ofrece ninguna posibilidad de aprovechamiento, reutilización o reincorporación en un proceso productivo. Son residuos que no tienen ningún valor comercial, requieren tratamiento y disposición final y, por lo tanto, generan costos de disposición.

**Residuo o desecho peligroso.** Es aquel que por sus características infecciosas, tóxicas, explosivas, corrosivas, inflamables, volátiles, combustibles, radiactivas o reactivas pueda causar riesgo a la salud humana o deteriorar la calidad ambiental hasta niveles que causen riesgo a la

salud humana. También son residuos peligrosos aquellos que sin serlo en su forma original se transforman por procesos naturales en residuos peligrosos. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.

**Residuos de alimentos o similares.** Materiales sólidos o semisólidos de origen animal o vegetal que se abandonan, botan, descartan o rechazan y son susceptibles de biodegradación.

**Residuos especiales.** Son aquellos que por su tamaño, cantidad o composición requieren de una gestión con características diferentes a las convencionales.

**Reuso.** El reuso pretende aumentar la vida útil de los materiales utilizándolos completamente o dándoles otra función diferente sin realizar procesos de transformación.

**Valorización.** Es el mecanismo mediante el cual se le da un valor económico adicional al residuo de acuerdo a la técnica de aprovechamiento que se implementara en él y a la función que tendrá en el nuevo ciclo productivo.

### **Servicio de aseo domiciliario**

Los municipios son las entidades responsables del servicio de aseo definido como la recolección de residuos sólidos municipales. Comprende, además de la recolección, las actividades de transporte, transferencia, tratamiento, aprovechamiento y disposición final de tales residuos. El servicio de aseo se clasifica en ordinario o especial. Se considera ordinario cuando se trata de recolección de residuos de origen residencial o de aquellos residuos que por su tamaño, composición y volumen pueden ser manejados por el prestador de acuerdo con su capacidad. El servicio ordinario es regulado como servicio público domiciliario. (Álvarez, 2015)

La recolección de residuos y basuras en Colombia, tiene un panorama de contrastes. En las zonas urbanas su cobertura casi llega al 100%, mientras en las ruralidades la prestación del servicio está en niveles del 21,9 %, según la encuesta de Percepción Ciudadana de 2013. Según la entidad, existe un reto importante en áreas rurales, y se deben revisar las características particulares de cada población, generando alternativas de manejo de residuos no convencionales, más allá de su incorporación a los esquemas de gestión diseñados para centros urbanos.

(ÁLVAREZ & VALENZUELA, 2016)

La poca atención en las zonas rurales del país se ve reflejado incluso con la prestación de los servicios públicos domiciliarios, ejemplo de esto, son las comunidades que habitan los corregimientos de las zonas rurales del país, que en su mayoría por parte de la administración municipal no cuentan con el servicio de aseo o con rutas de recolección de residuos, ni un tratamiento y/o disposición final conveniente para las mismos. A esta problemática, se debe sumar el hecho del escaso conocimiento que presentan las comunidades rurales acerca del manejo adecuado de los residuos sólidos y una apropiada disposición de los mismos; y que frente a todo esto, está el hecho de que la percepción de las comunidades acerca de los residuos sólidos dentro de una casa es indiferente de cara con la problemática ambiental en la que viven, pues no creen que los residuos sólidos les causen problema alguno en sus casas o su entorno ambiental

### **Sistema de recolección de residuos**

El sistema de recolección de los residuos sólidos a nivel domiciliario, tiene como fin el de retirar y recoger los residuos sólidos generados en una comunidad y que estos a su vez, no requieran de técnicas especiales para su control y/o disposición final.

La recolección es el proceso que mayor tiempo genera dentro de la gestión de los residuos sólidos. Es por esta razón que al optimizar la recolección se optimizarán los tiempos beneficiando los procesos internos (...) con respecto al servicio de aseo. (...) El desarrollo adecuado y la optimización de tiempos será el resultado de una separación adecuada en la fuente, que reduzca tiempos ya que el personal de aseo no tendrá que separar por segunda vez los residuos. (Escuela Superior de Administración Pública , 2012)

El principal problema en cuanto al sistema de recolección de residuos del servicio de aseo domiciliario, radica en la cobertura que este mismo presenta a nivel municipal, puesto que este servicio resulta casi inexistente en la zona rural, no abarca la producción de residuos generados por las comunidades que habitan la zona rural de los municipios; y es ahí donde la problemática ambiental se convierte crítica para los habitantes, pues sin importar el grado de interés que presenten frente a esta problemática, la idea de disponer siquiera adecuadamente sus residuos se vuelve nula al no contar con un sistema o una alternativa que permita la recolección y/o disposición apropiada de sus residuos sólidos.

### **Reciclaje en Colombia**

Colombia genera aproximadamente 9.488.204 toneladas al año de residuos sólidos, donde se están reciclando aproximadamente 1.775.191 ton/año entre vidrio, cartón, papel chatarra y la mayoría de plástico. Además dado el incremento en las importaciones de electrodomésticos y equipos electrónicos, la recuperación de estos se hace necesario. (Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2015)

El inconveniente del reciclaje en el país está en que la recolección de los residuos con características aprovechables (reciclables) no es realizada en su totalidad por las empresas

prestadoras del servicio público de aseo, sino que por años ha quedado bajo la responsabilidad de recicladores informales que van casa por casa recolectando los residuos que puedan y que luego, son vendidos en centros de acopio que lo venden por toneladas a las empresas encargadas de transformar estos elementos. (Cardona & Tamayo, 2016). Y es ahí donde aparece el problema de este modelo de recolección de reciclaje informal, pues estos recicladores no pueden llegar a todas las casas por lo que la actividad del reciclaje resulta entonces menos atractiva de realizar para la comunidad en general.

Mejorar el reciclaje en Colombia es indispensable, sobre todo ahora que se estima que cerca de 321 rellenos sanitarios cumplirán su vida útil en los próximos cinco años en el país. “Por eso, tenemos que buscar estrategias. Y la principal es que la gente recicle en su fuente. En vez de depositar la basura en una cesta, separen los elementos plásticos, de papel y orgánicos”, dijo el viceministro de Ambiente, Carlos Botero. (Central European Summer Time, 2017)

## **2.2. Enfoque Legal**

**Constitución política de Colombia 1991. Art. 79.** Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. El deber de Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

**Ley 99/ 93.** Crea el ministerio del medio ambiente, reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, organiza el Sistema Nacional Ambiental SINA y se dictan otras disposiciones.

**Decreto – ley 2811/ 1974.** Por el cual se dicta el código nacional de recursos naturales renovables y de protección al medio ambiente

**Ley 9 de 1979.** Código sanitario nacional, es un compendio de normas sanitarias para la protección de la salud humana.

**Ley 388 de 1997.** Ley orgánica de ordenamiento territorial. Que la Ley 388 de 1997 en su artículo 6° determina que el ordenamiento del territorio municipal y distrital se hará, tomando en consideración las relaciones intermunicipales, metropolitanas y regionales

**Norma Técnica Colombiana GTC 24 de 2009.** Brinda las pautas para realizar la separación de los materiales que constituyen los residuos no peligrosos en las diferentes fuentes de generación: domestica, industrial, comercial, institucional y de servicios.

**Norma Técnica Colombiana GTC 86 de 2003.** Presenta las directrices para realizar una gestión integral de residuos, considerando las siguientes etapas de manejo: generación (minimización), separación en la fuente, presentación diferenciada, almacenamiento, aprovechamiento, transporte, tratamiento y disposición de los residuos; todas estas actividades enmarcadas dentro de un ciclo de mejoramiento continuo.

**Ley 142 de 1994.** Por la cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y se dictan otras disposiciones. El Estado intervendrá en los servicios públicos, conforme a las reglas de competencia de que trata esta Ley

**Decreto 2981 de 2013.** Por el cual se reglamenta la prestación del servicio público de aseo. El presente decreto aplica al servicio público de aseo de que trata la Ley 142 de 1994, a las



personas prestadoras de residuos aprovechables y no aprovechables, a los usuarios, a la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios, a la Comisión de Regulación de Agua Potable y Saneamiento Básico, a las entidades territoriales y demás entidades con funciones sobre este servicio.

**Decreto 838 de 2005.** Por el cual se modifica el Decreto 1713 de 2002 sobre disposición final de residuos sólidos y se dictan otras disposiciones.

**Decreto 2436 de 2008.** Por medio del cual se reglamenta el acceso a rellenos sanitarios e incentivo Municipal por disposición final de residuos.

**Ley 511 de 1999.** Por la cual se establece el Día Nacional del Reciclador y del Reciclaje.

**Decreto 1076 de 2015.** Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible.

## **Capítulo 3. Informe De cumplimiento Del Trabajo.**

### **3.1 Elaborar el diagnóstico situacional de la corporación**

#### **3.1.1. Programar y realizar diferentes visitas a las áreas relevantes para obtener información correspondiente a los procesos establecidos en la corporación**

**Resultado.** Se llevaron a cabo en total (3) tres visitas iniciales de reconocimiento al corregimiento y el centro de acopio con el que cuenta la corporación, las labores realizadas al interior del centro de acopio y los recorridos de recolección de los residuos de la comunidad del corregimiento. Estas visitas fueron claves para determinar el estado en el que se encontraba el corregimiento en cuanto al deterioro ambiental causado por la disposición inadecuada de los residuos sólidos, igualmente permitieron evaluar las condiciones laborales, ambientales y sanitarias en las que se encontró el centro de acopio, las cuales no son las mejores y que son notoriamente visibles. A continuación se podrá observar una serie de fotografías que ilustran mejor la situación anteriormente expuesta.

**Visita 1:****Fotografía 1.** *Instalaciones del centro de acopio.*

**Fuente.** *Autora.*

**Fotografía 2.** *Instalaciones del centro de acopio.*

**Fuente.** *Autora.*

**Fotografía 3.** *Herramientas y materiales del centro de acopio.*

**Fuente.** *Autora.*



**Visita 2:****Fotografía 4.** *Recorrido y recolección de residuos.*

**Fuente.** *Autora.*

**Fotografía 5.** *Recorrido y recolección de residuos.*

**Fuente.** *Autora.*

**Fotografía 6.** *Recorrido y recolección de residuos.*

**Fuente.** *Autora.*



**Visita 3:****Fotografía 7.** *Estado del corregimiento*

**Fuente.** *Autora.*

**Fotografía 8.** *Estado del corregimiento*

**Fuente.** *Autora.*

**3.1.2. Describir las actividades y servicios realizados por la corporación**

**Resultado.** Teniendo en cuenta las observaciones hechas en las visitas realizadas y la información otorgada por parte de la administradora a cargo de la corporación, se elaboró un documento donde se describen todas las actividades realizadas y los servicios prestados por

parte de la corporación, que además, permitirá tener un documento base en la corporación para la documentación de sus procesos.

El documento lo podemos encontrar mediante formato PDF en el (*Adjunto 1, Corporación para el desarrollo comunitario de Rincón del Mar CORPORIMAR*).

### **3.1.3. Identificar las falencias y deficiencias de la corporación y proponer mejoras a las debilidades identificadas.**

**Resultado.** Mediante la elaboración de una matriz DOFA, basada en toda la información recolectada y/o obtenida, se identificaron todas las falencias y deficiencias de la corporación y mediante estrategias propuestas, las posibles soluciones y mejoras a las debilidades que fueron identificadas.

#### **Tabla 3. Falencias y debilidades de la corporación.**

	DEBILIDADES	FORTALEZAS	
<b>INTERNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el servicio de transporte de recolección de residuos se utiliza el vehículo moto-carro, se cuenta con dos vehículos, uno de estos se encuentra fuera de servicio y el otro está en mal estado lo que dificulta el trabajo y aumenta los gastos por constantes arreglos.</li> <li>• En temporadas altas, el servicio colapsa por falta de personal y servicio de transporte para la recolección de residuos.</li> <li>• Los trabajadores no cuentan con prestaciones sociales ni seguridad social.</li> <li>• Las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo para los operarios son nulas.</li> <li>• No cuentan con los elementos esenciales en el botiquín de primeros auxilios ni extintor.</li> <li>• Generación de vectores producto de la exposición de los residuos a la intemperie.</li> <li>• Bajo número de suscriptores al servicio.</li> <li>• No tienen un cliente potencial que compre sus productos (abonos orgánicos y materiales reciclables)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto compromiso con las labores de la corporación.</li> <li>• Personal responsable y dispuesto a la mejora de sus servicios.</li> <li>• Cuentan con los implementos básicos necesarios para llevar a cabo sus labores.</li> <li>• La cantidad de residuos sin aprovechar es baja.</li> <li>• Han contribuido a la disminución del impacto que tienen los residuos sobre los manglares principalmente.</li> <li>• El terreno donde funciona el centro de acopio es usado por la corporación sin generarle costo alguno su uso bajo la modalidad comodato.</li> </ul>	
<b>EXTERNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se lleva la contabilidad de los ingresos, gastos y costos por parte de la corporación.</li> </ul>		
	OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS DO	ESTRATEGIAS FO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de la organización.</li> <li>• Crecimiento del número de suscriptores al servicio.</li> <li>• Aumento de los ingresos de la corporación producto de la venta de material reciclable e insumos de abonos orgánicos.</li> <li>• Mejora y rendimiento de los servicios prestados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar las condiciones y equipos de trabajo.</li> <li>• Optimizar los servicios y aumentar los ingresos que permitan la contratación de personal extra.</li> <li>• Fortalecimiento en la gestión interna de la entidad.</li> <li>• Campañas de sensibilización a la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservar el buen nombre y los valores de la corporación.</li> <li>• Utilizar el emprendimiento del personal para mejorar la gestión empresarial y los servicios brindados.</li> <li>• Aprovechar el conocimiento del pasante para incursionar en el campo de la capacitación, educación ambiental y del fortalecimiento del conocimiento profesional.</li> </ul>

- Capacitación a todo el personal de la corporación sobre el manejo, aprovechamiento y disposición de los residuos.
- Mejorar el ambiente de trabajo en cuanto a salud, higiene y protección personal a los operarios.

AMENAZAS	ESTRATEGIAS DA	ESTRATEGIAS FA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La proliferación de vectores afecta también un centro educativo aledaño al centro de acopio.</li> <li>• La poca información sobre manejo de residuos sólidos que tiene la comunidad que dificulta el trabajo de la entidad.</li> <li>• Ocurrencia de fenómenos naturales de manera intensa como el del niño.</li> <li>• En temporadas altas el turismo aumenta y de igual forma la disposición de desechos en las playas.</li> <li>• Nadie cubre los gastos de recogida y recolección de los residuos producidos en las playas, especialmente en temporadas altas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar campañas de sensibilización sobre el manejo adecuado de los residuos.</li> <li>• Adecuar los espacios del centro de acopio.</li> <li>• Desarrollar jornadas de limpieza y jornadas de capacitación al personal de trabajo y la comunidad.</li> <li>• Establecer alternativas para el almacenamiento de los residuos aprovechando los espacios del centro de acopio al máximo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprovechar la disposición del personal para aumentar la demanda de los servicios prestados y mejorar su calidad.</li> <li>• Mejorar la eficiencia de las metodologías de aprovechamiento de los residuos.</li> <li>• Plantear alternativas de recolección en temporadas altas para evitar que el sistema colapse.</li> </ul>

**Fuente.** *Autora 2017*

### **3.1.4. Elaborar un plan de adecuación y mejoramiento de las instalaciones de la corporación**

**Resultado.** El centro de acopio, cuenta con unas divisiones internas que permiten hacer una mejor clasificación y segregación de los residuos recolectados, pero este, no está haciendo



aprovechado de la mejor forma, generando una gran pérdida de espacios en el mismo y una mezcla de los residuos, lo que causa la desvalorización de los residuos reciclados para su posterior venta y a su vez ha ocasionado una acumulación de residuos y una rápida generación de vectores, especialmente de moscas, todo esto dificultando que las labores se realicen de la mejor forma posible y exponiendo la salud de los operarios del centro de acopio.

### **Ilustración 2: Ubicación espacial centro de acopio.**



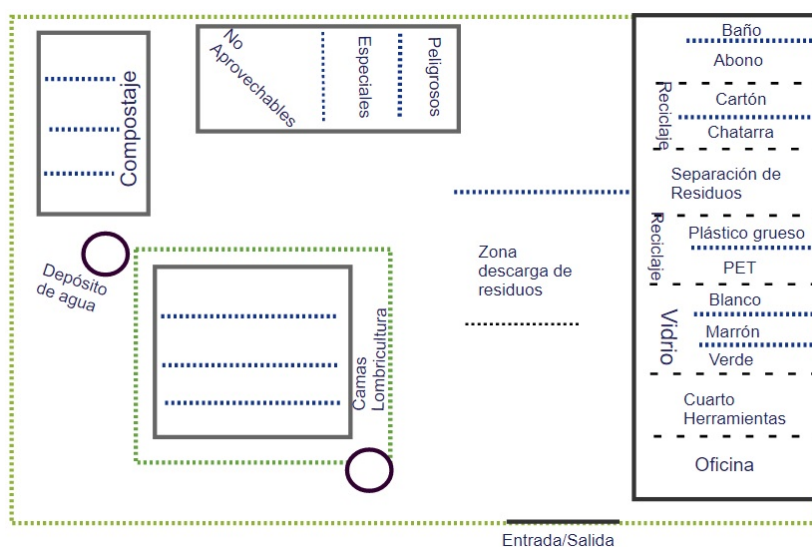
**Fuente:** *Google Earth.*

La adecuación del centro de acopio, busca principalmente mejorar las condiciones de trabajo y una correcta segregación y almacenamiento de los residuos recolectados por la corporación, todo esto se pretende lograr llevando a cabo las siguientes actividades:

- Realizar una correcta distribución del espacio y las divisiones con las que cuenta el centro de acopio.
- Delimitar y señalar los espacios del centro de acopio.
- Reorganizar las divisiones internas con las que cuenta el centro de acopio, a fin de hacer un mejor aprovechamiento del espacio
- Reubicar toda la indumentaria de trabajo
- Acondicionar todas las áreas de trabajo para que se facilite la correcta realización del mismo

Todas estas en un función de un correcto aprovechamiento del espacio de trabajo con el que cuenta el centro de acopio, de tal forma, que permita tener un adecuado manejo y almacenamiento de los residuos recolectados en la comunidad; de la siguiente forma:

### Ilustración 3: Ecomapa infraestructura del centro de acopio.



**Fuente:** Autora.2017

Las áreas ilustradas en el Ecomapa ya están construidas, el problema radica en el no adecuado uso del espacio con el que cuenta el centro de acopio, por lo tanto, ahí se ilustra, la

posible reorganización de los espacios y de los residuos que son almacenados temporalmente allí por la corporación. Se espera que con una correcta distribución y utilización de los espacios, el trabajo a realizar sea más efectivo, los volúmenes de residuos esparcidos se disminuyan al máximo posible y por ende la presencia de vectores también lo haga. A su vez, se espera crear un espacio de descanso y/o zona refrescante donde todos los trabajadores, especialmente los operarios, cuenten con un espacio agradable para descansar y alimentarse.

Para poder llevar a cabo todas estas actividades planteadas, se debe contar con el apoyo de los operarios y administrativos que laboran en la corporación, que permita lograr con éxito la finalidad de la actividad y al mismo tiempo asegure la continuidad en el tiempo la adecuación de estos espacios para evitar inconvenientes a futuro, como lo es la acumulación en exceso de los residuos y permita consolidarse cada vez más como una corporación organizada y fortalecida en pro del manejo y aprovechamiento de los residuos sólidos. Todo esto se logra a través de la capacitación continua al personal sobre cómo debe ser la separación apropiada de los residuos, el aprovechamiento y adecuado manejo de las instalaciones existentes en el centro de acopio, actividades de apoyo que se pueden concertar con la corporación autónoma regional, en este caso CARSUCRE.

Al mismo tiempo, realizar la correcta señalización de los espacios de trabajo con los que cuenta el centro de acopio, para que las labores realizadas se puedan realizar de forma correcta y adecuada, que permita lograr la eficiencia en todas sus actividades, a su vez de mejorar el ambiente interno del personal de trabajo, puesto que visualmente los espacios serán más agradables y por ende las labores a realizar se facilitaran.

**Fotografía 9.** Señalización Centro de acopio.



**Fuente.** Autora

**Fotografía 10.** Señalización Centro de acopio.



**Fuente.** Autora

### **3.2 Impartir educación ambiental a la comunidad del corregimiento**

#### **3.2.1 Elaborar un plan de capacitación y formación orientado al desarrollo y el estímulo de las capacidades de la comunidad.**

**Resultado.** El propósito del plan de capacitación es desarrollar y estimular desde las capacidades propias, el conocimiento y la sensibilización necesaria para realizar un adecuado



manejo de los residuos sólidos que son generados por la comunidad. La falta de conciencia ambiental es lo que prima en la comunidad, especialmente los visitantes que recibe, puesto que muchas veces se puede observar como las playas lejanas se llenan de residuos en lugares inadecuados. Además que los mismos habitantes se encargan de arrojar sus desechos al manglar y el mar.

**Fotografía 11:** *Playa Rincón del mar.*



**Fuente:** *Autora.*

**Diagnostico.** El corregimiento de Rincón del Mar tiene la particularidad que por su cercanía con el Mar Caribe, El Archipiélago de San Bernardo lo convierte en un sitio turístico, donde es muy común ver como los fines de semana recibe una cantidad de visitantes, especialmente en la época de Temporada Alta, al mismo tiempo, está rodeado por el manglar, donde lastimosamente se han construido la mayoría de las viviendas donde residen sus habitantes.

Todo esto ha acrecentado el problema de residuos sólidos en la población, pues la falta de conciencia ambiental es lo que prima en la comunidad, especialmente los visitantes que recibe,

puesto que muchas veces se puede observar como las playas lejanas se llenan de residuos en lugares inadecuados. Además que los mismos habitantes se encargan de arrojar sus desechos al manglar y el mar.

El objetivo es generar un plan de capacitación que permita determinar el comportamiento de la comunidad frente al manejo de los residuos sólidos que generan, analizar las expectativas que tiene la población en cuanto al manejo y disposición adecuada de los residuos e incentivar a los habitantes del corregimiento a realizar una apropiada disposición de sus residuos.

El plan de capacitación con la comunidad se desarrolló el día 27 de octubre y el 10 de noviembre de 2017 en la casa de acción comunal del corregimiento y constó de 2 horas lectivas. Se centró primordialmente en la sensibilización ambiental y motivación para disponer sus residuos de forma adecuada, en este caso con la corporación de la comunidad.

De igual forma, se capacitó sobre cómo hacer una adecuada clasificación y manejo de residuos; cómo desde sus hogares puede contribuir al manejo adecuado de los mismos y al aprovechamiento de los residuos con propiedades reciclables de tal forma que la cantidad de residuos a disponer sea la mínima.

Mediante la presentación de diapositivas como ayuda se abordaron los temas mencionados para la capacitación de la comunidad:

**Tabla 4: Contenido temático**

<b>Viernes 27 de Octubre y 10 de Noviembre de 2017- Casa comunal del corregimiento</b>	
9:00 – 9:10	Presentación personal de la estudiante a cargo, bienvenida, registro de asistencia y observaciones
9:15 – 9:25	“Sección de preguntas: ¿cómo manejo los residuos que genero?”

9:25- 9:35	“Expectativas de la comunidad frente al manejo y disposición de residuos”
9:35 – 9:40	“Socialización y retroalimentación de la charla”
9:40 – 9:50	Receso
9:50 – 10:00	“Corporimar: tu mejor aliado”
10:00 – 10:30	“Residuos sólidos: Clasificación y manejo”
10:30 – 10:45	“Análisis final y retroalimentación”
10:45 – 11:00	Agradecimientos, observaciones y cierre de la actividad

**Fuente:** *autora. 2017*

De igual forma, es necesaria la continuidad del plan de capacitación en beneficio de la comunidad, donde se establezcan nuevos temas y/o actividades que enriquezcan e incentiven la cultura ambiental, especialmente frente al manejo de los residuos sólidos en la comunidad de Rincón del Mar, con el apoyo de aliados estratégicos como lo puede ser la secretaria de salud municipal y la corporación autónoma regional (CARSUCRE), se pueda alimentar la cultura ambiental a través de alternativas de reducción, manejo y disposición de residuos sólidos por medio de la educación ambiental en la comunidad con charlas, talleres y/o capacitaciones que focalicen la problemática principal que aqueja el entorno ambiental del corregimiento.

**Fotografía 12.** *Capacitación comunidad.*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 13.** *Capacitación comunidad.*



**Fuente.** *Autora*

### **3.2.2 Impartir educación ambiental en la institución educativa del corregimiento**

**Resultado.** El propósito del plan de educación ambiental es generar hábitos, actitudes protectoras del medio ambiente, generar conciencia especialmente del medio natural que los rodea (Playas, Manglar) que requiere atención y cuidado de forma inmediata; la importancia que tiene el realizar un adecuado manejo de los residuos sólidos en el corregimiento, los beneficios sociales y ambientales del mismo si se realiza una correcta disposición de los



residuos que son generados a diario por la comunidad. En todo esto, la pedagogía juega un papel importante y fundamental en el proceso de educación ambiental en la adopción de aptitudes conscientes y de respeto hacia el medio natural que nos rodea.

El plan de educación ambiental dirigido a estudiantes de sexto (6°) grado a octavo (8°) grado de la institución educativa del corregimiento, entendiendo que el grado de escolaridad les permitirá tener una mayor receptividad y comprensión de los temas a abordar en la jornada de educación ambiental. Se desarrolló el día 03 de noviembre de 2017 en las aulas de clase de la institución y constó de 2 horas y 15 minutos lectivas; mediante la presentación de diapositivas como ayuda.

**Tabla 5: Contenido temático**

**Viernes 03 de Noviembre de 2017 – Institución Educativa De rincón Del Mar**

9:00 – 9:10	Presentación personal de la estudiante a cargo y bienvenida a la jornada de educación ambiental
9:15 – 9:25	“Sección de preguntas sobre el conocimiento básico sobre temas ambientales en general”
9:30- 9:40	“Experiencias de los estudiantes en manejo de residuos sólidos”
9:40 – 9:50	“Socialización y retroalimentación de la charla con los estudiantes”
9:50 – 10:00	Receso
10:00 – 10:20	“Medio ambiente: cuidado y conservación”
10:20 – 10:35	“Desarrollo sostenible: una mirada hacia el futuro”
10:35 – 10:50	“Caracterización y manejo de residuos sólidos”
10:50 – 11:00	“Tips: manejo de residuos sólidos”
11:00 – 11:10	“Análisis de la jornada educativa”
11:10 – 11:15	Agradecimientos y cierre de la actividad

**Fuente. Autora 2017**

**Fotografía 14.** *Educación ambiental estudiantes*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 15.** *Educación ambiental estudiantes*



**Fuente.** *Autora*

### 3.2.3. Realizar una campaña de reciclaje con los niños del corregimiento

**Resultado.** RECICLATÓN es una campaña ambiental que se realizó en el corregimiento para la promoción del reciclaje de material PET (de botellas plásticas) en la comunidad, entendiendo que es un material con un alto grado de uso y por ende los residuos generados del mismo son en grandes cantidades.

Mediante esta campaña ambiental se buscó sensibilizar y educar a las personas acerca de la importancia de reciclar, especialmente a los niños del corregimiento, siendo estos los principales actores de la actividad desarrollada, donde los objetivos principales de su desarrollo fueron:

- Promover el reciclaje de material PET en los hogares de la comunidad.
- Impulsar el reciclaje en la comunidad.
- Estimular el uso alternativo de materiales reciclables.
- Sensibilizar a la comunidad sobre los beneficios del reciclaje.

Para el desarrollo de la actividad se contó con el apoyo logístico del profesor y representante del Consejo Comunitario LUIS MANUEL BERRIO, quien facilitó la participación activa de los niños de la comunidad.

La actividad constaba de la entrega de material didáctico (una Sopa de letras y un lápiz) a cambio de (3) tres botellas plásticas en buen estado; se pretendió que mediante este incentivo dado a los niños, entendieran y vieran el reciclaje no como una obligación, sino más bien como un deber para nosotros mismos y nuestro entorno, además de que existen diversas formas de darle un uso alternativo a este material desde nuestros hogares.

Reciclatón, logro poner en marcha una idea de cultura ambiental en los niños del corregimiento, fueron alrededor de 36 niños de edades entre los 6 y 10 años los beneficiados de esta primera campaña ambiental de reciclaje realizada en el corregimiento, que les permitió entender la importancia del reciclaje no solo como una actividad con fines lucrativos sino más bien como una forma alternativa de uso para los recipientes plásticos (especialmente las botellas tipo PET) debido a que son los residuos con mayores volúmenes

generados, que desde sus hogares se pueden implementar nuevas formas de uso de este material.

Una de las ideas expuestas de forma breve en la campaña con algunos de los padres presentes de los niños, fue la del uso alternativo de las botellas plásticas como “botellas solares” que debido a la baja continuidad y cobertura del servicio de electricidad, está podrá favorecerlos iluminando ecológicamente los rincones de sus hogares. Lo que hace necesario la continua promoción del reciclaje y uso alternativo de los recipientes plásticos a la comunidad en general del corregimiento.

**Fotografía 16.** *Reciclatón*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 17. Reciclatón**



**Fuente. Autora**

**Fotografía 18. Reciclatón**



**Fuente. Autora**

**3.3. Brindar apoyo y acompañamiento al logro del cumplimiento de las metas y objetivos de la corporación**

**3.3.1. Priorizar aquellas áreas donde se necesite apoyo y realizar un acompañamiento si así lo requiere**

**Resultado.** Durante todo el trabajo realizado en conjunto con la corporación, se logró evidenciar y establecer, cuales eran aquellos aspectos que requerían atención inmediata en todos los procesos de la corporación, donde primaban las fallas administrativas en cuanto a la organización y la gestión que realizaban como corporación a cargo del manejo y disposición de los residuos sólidos generados por la comunidad del corregimiento; por lo que se plantearon diversas actividades a lo largo de la pasantía que permitieran un correcto desarrollo y cumplimiento de las mismas.

Por ende, mi trabajo se centró principalmente en el acompañamiento constante de las labores realizadas por la corporación, proponer mejoras para los procesos de recolección y delimitar áreas y funciones específicas para las labores ejecutadas, al mismo tiempo que se construía el documento base para la corporación donde se documentó los procesos de la misma.

(En el *Adjunto 1, Corporación para el desarrollo comunitario de Rincón del Mar CORPORIMAR*, se puede observar con mayor profundidad la información)


De igual forma, se realizó un registro e inventario de los materiales con los que cuenta el centro de acopio y su respectivo estado y/o función en el que se encuentran, también de los gastos e insumos que tiene la corporación.

Tabla 6. Registro de inventario CORPORIMAR

CORPORIMAR			 Nit 9000456864-2
CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DE RINCÓN DEL MAR			
Registro de inventario.			
Cantidad	Artículo	Estado	Observaciones
2	Moto-carros	Regular	Uno está fuera de uso, el otro, se encuentra en malas condiciones. La moto-carro disponible está en pésimas condiciones por lo que requiere de reparaciones constantes incrementando los gastos y retrasando el tiempo de recolección de residuos en el recorrido.
3	Trituradoras	Regular	Una se encuentra fuera de uso.
1	Peso digital.	Bueno	Necesita mantenimiento.
1	Prensa hidráulica manual	Bueno	Al ser manual, retarda el tiempo de prensado, por lo que demora las labores y genera una acumulación de residuos.
2	Computadores	Aceptable	Las aplicaciones para su funcionamiento no están actualizadas.
1	Impresora	Bueno	Los cartuchos no son recargables.
4	Escritorios	Bueno	Ninguna
3	Sillas de escritorio	Bueno	Ninguna
11	Sillas plásticas	Bueno	Ninguna
5	Palas	Aceptable	Están empezando a corroerse
2	Rastrillos	Aceptable	Están empezando a corroerse
1	Cernidor	Bueno	Le faltan soportes.
1	Bomba de fumigar de espalda	Bueno	No se le realiza limpieza constante
1	Archivador	Bueno	Ninguna
3	Ventiladores	Bueno	Ninguna
1	Tablero	Bueno	Ninguna
2	Tanques de almacenamiento de 2000L	Bueno	Ninguna
1	Cámara fotográfica	Bueno	Ninguna

Fuente. Autora

Tabla 7. Registro de gastos CORPORIMAR

CORPORIMAR			 Nit 9000456864-2	
CORPORACIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DE RINCÓN DEL MAR				
Registro de gastos				
Artículo	Cantidad / Mes	Valor unitario	Valor Total	Observaciones
Combustible (gasolina)	1	\$30.000	\$30.000	En temporada alta el valor se puede duplicar.
Servicio de electricidad	1	\$40.000	\$40.000	El servicio no es regular, por lo general no se cuenta con él.
Servicio de agua	1	\$10.000	\$10.000	El agua no se encuentra apta para el consumo humano.
Retazos de tela	Varios	\$40.000	\$40.000	Se utilizan para hacer los moldes del reciclaje, el precio varía dependiendo de la cantidad de retazos que vengan en el paquete, el cual es indefinido.
Pita plástica (rollo)	16	\$1.500	\$24.000	En temporada alta la cantidad aumenta.
Costales (sacos)	400	\$600	\$240.000	Se utilizan en la recolección de residuos para mejorar un poco la separación de residuos en la fuente y para el reciclado.
Bolsas de agua potable (paca)	20	\$2.000	\$40.000	En temporada alta la cantidad aumenta, porque por lo general hay que contratar más personal de trabajo.
Alambre (rollo por kilo)	16	\$5.500	\$88.000	Se utiliza para amarrar los moldes del reciclado (PET)
Talonarios (recibos)	15	\$1.000	\$15.000	Cada talonario dura aproximadamente dos días, no son marcados con el nombre de la corporación.
Resma de papel	1	\$10.000	\$10.000	Ninguna.
Tóner impresora (cada 6 meses)	1	\$45.000	\$45.000	No es recargable



Guantes	3	\$15.000	\$45.000	No son aptos para el trabajo de manejo de residuos. La cantidad aumenta en temporada alta si se requiere contratar otro operador.
Tapabocas	12	\$1.000	\$12.000	No son aptos para el trabajo de manejo de residuos. La cantidad aumenta en temporada alta si se requiere contratar otro operador.
Mantenimiento (moto-carro)	1	\$600.000	\$600.000	Debido a que solo funciona una moto-carro este se desgasta aún más y los arreglos hechos solo son temporales por los costos que representan los daños.
Transporte de residuos al municipio (camión-diario)	30	\$15.000	\$450.000	Este gasto es cubierto por una subvención económica que recibe la corporación por parte del condómino de Balsillas que apoya la labor realizada.
Servicio de relleno sanitario (SERVIASEO)	1	\$281.000	\$281.000	Este gasto es cubierto por una subvención económica que recibe la corporación por parte del condómino de Balsillas que apoya la labor realizada.
Insecticida Anti moscas Lorsban	1	\$40.000	\$40.000	Se utiliza para el control de las moscas en las instalaciones del centro de acopio, se realiza por aspersión manual dos veces al día. Se alterna por lo general el uso de este insecticida por otro.
Insecticida Anti moscas Cipermetrina	1	\$160.000	\$160.000	Se utiliza para el control de las moscas en las instalaciones del centro de acopio, se realiza por aspersión manual dos veces al día. Se alterna por lo general el uso de este insecticida por otro.


Operarios	3	\$600.000	\$1.800.000	Se encargan de labores varias, su pago se hace de forma diaria, trabajan jornada completa de lunes a sábados, en temporada alta o festivos se contrata por lo general un operario extra. Los operarios no están asegurados ni afiliados a ningún sistema de salud o pensiones, no cuentan con prestaciones sociales.
Cobrador	1	\$300.000	\$300.000	Se encarga del cobro diario del costo de la prestación del servicio de recolección de residuos. Su labor es de medio tiempo de lunes a sábados.
Administrador	1	\$600.000	\$600.000	Se encarga de las labores administrativas y labores varias, de lunes a sábados de tiempo completo. Su pago es diario.
Operario (Extra)	2	\$300.000	\$600.000	Se contrata personal extra en temporada alta, por lo general 2 operarios para trabajar tiempo completo de lunes a sábados por 15 días. Al igual que los otros operarios se encargan de labores varias que se requiera. Los lunes festivos algunas veces se contrata 1 operario extra por uno o dos días para trabajar la jornada completa. (valor del día \$20.000)
<b>TOTAL:</b>			<b>\$5.470.000</b>	

**Fuente.** *Autora 2017*

### **3.3.2. Fijar metas y objetivos que permitan consolidar y garantizar las perspectivas futuras de la corporación**

**Resultado.** Se plantearon unas metas y objetivos específicos, acordes al funcionamiento y a los servicios ofrecidos por la corporación, que permitan a futuro lograr ese posicionamiento y crecimiento que esperan obtener y que puedan garantizar su continuidad a futuro.

#### Ilustración 4. Metas CORPORIMAR




**METAS**

- ❖ Ampliar la cobertura de la prestación del servicio de manejo y disposición de residuos sólidos al total de la comunidad de Rincón Del Mar
- ❖ Optimizar todas las áreas de trabajo del centro de acopio, que garanticen la eficiencia de las labores realizadas por la corporación.
- ❖ Mejorar todas las metodologías de aprovechamiento de los residuos y reducir la cantidad de residuos sólidos para la disposición final y su impacto ambiental.

Fuente. *Autora 2017*

## Ilustración 5. Objetivos CORPORIMAR



**OBJETIVOS**

- ❖ Fortalecer la gestión interna de la corporación, conservando el buen nombre y los valores de la misma
- ❖ Mejorar la capacidad empresarial y la prestación de los servicios que brinda la corporación
- ❖ Realizar eventualmente campañas ambientales y de sensibilización dirigida a la comunidad de Rincón del Mar que permitan fortalecer el accionar de la corporación en la comunidad.


**Fuente.** *Autora 2017*

### 3.3.3. Establecer una política ambiental

**Resultado.** La política ambiental de la corporación se estableció con el fin de acoger una medida acorde a las actividades realizadas, que permitan garantizar y proteger el entorno donde son prestados los servicios, partiendo de que una de las razones principales de la creación

de la corporación, fue el creciente problema y preocupación de la comunidad por el manejo inadecuado que se le estaba dando a los residuos sólidos generados.

### **Ilustración 6. Política ambiental CORPORIMAR**



**POLÍTICA AMBIENTAL DE LA CORPORACIÓN  
PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DE RINCÓN  
DEL MAR CORPORIMAR**

La corporación para el desarrollo comunitario de Rincón Del Mar CORPORIMAR, busca ser líder en la satisfacción de las necesidades que tiene la comunidad para disponer de forma adecuada los residuos sólidos que generan diariamente y se compromete a cumplir con todos los estándares y requerimientos establecidos en la normatividad ambiental, cumpliendo con el concepto de mejora continua, aplicándolo en todas las actividades de los servicios prestados, con la finalidad de ser un modelo a seguir en la prestación del servicio de recolección, manejo y disposición de los residuos sólidos en la región.

En la corporación, creemos que nuestro éxito presente y futuro depende de un negocio ambiental sostenible que perdure en el tiempo, Teniendo en cuenta la responsabilidad que integra nuestra cultura en toda la organización, así como hacer partícipes y comprometer a todos los empleados que forman parte de la corporación en adoptar programas de mejoramiento continuo para prevenir la contaminación, minimizando y evitando los impactos ambientales de nuestras actividades, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías en las actividades de la corporación.

**Fuente.** *Autora 2017*

### **3.4. Realizar un análisis de la evolución alcanzada por la corporación**

#### **3.4.1. Generar un documento a partir de la información construida a lo largo de la pasantía**

**Resultado.** El desarrollo de todas las actividades y el cumplimiento de los objetivos propuestos a lo largo de la pasantía, facilitaron la construcción de este documento de informe final junto con sus adjuntos y anexos, donde gracias a toda la información recolectada y elaborada se logró culminar de forma satisfactoria el plan de trabajo propuesto.

## Capítulo 4. Diagnostico Final

Este proyecto fue realizado formando parte del programa Manos A La Paz, iniciativa de la Alta Consejería para el Posconflicto y el Programa de las Naciones Unidas PNUD, quien brindo todas las herramientas posibles a su alcance para el correcto desarrollo de la pasantía y que a su vez, facilitó el relacionamiento con la Corporación para el desarrollo comunitario de Rincón del Mar CORPORIMAR, donde a través del trabajo realizado a lo largo del tiempo se pudo formular mejoras que permitirán un mejor rendimiento de la corporación en las actividades de gestión de los residuos sólidos que se deberán implementar en todas las labores que se llevan a cabo en la corporación.

Este proyecto realizado resulta útil para la corporación ya que es el primer informe de trabajo presentado a la misma, donde se plasman todas las actividades y los servicios ofrecidos a la comunidad, además del diagnóstico elaborado de la situación de CORPORIMAR, lo que permite que se beneficie directamente de la evaluación realizada mediante este informe, y que a futuro les será provechoso como medio de soporte e información y para dar a conocer su trabajo, principalmente en la comunidad.

## Capítulo 5. Conclusiones

El diagnóstico realizado en la corporación, fijado en el objetivo uno, permitió marcar un punto de partida determinante para establecer en qué estado medioambiental y administrativo se encontraba, así mismo, poder definir los objetivos y actividades encaminadas al fortalecimiento de la capacidad de organización y gestión de los residuos sólidos generados por la comunidad del corregimiento de Rincón del Mar, que son atendidos de forma convencional por la corporación comunitaria CORPORIMAR, naciendo esta misma por el creciente problema generado principalmente en las playas y el manglar del corregimiento por la disposición inadecuada de los residuos por parte de la comunidad y de los visitantes que este mismo recibe por ser un punto de atracción turística.

Se propuso mejorar el grado de conciencia ambiental de la comunidad del corregimiento a través de la educación ambiental, expuesta en el objetivo dos, por medio de distintas actividades encaminadas al mejoramiento de la situación ambiental en cuanto al manejo adecuado y disposición de los residuos sólidos del corregimiento, donde la idea principal del objetivo era promover y estimular por medio de educación ambiental buenas prácticas de manejo de los residuos sólidos y el reciclaje como uso alternativo al creciente problema con los residuos, especialmente el de las botellas plásticas y que permita seguir fomentando la cultura ambiental en la comunidad.

De acuerdo al objetivo tres, brindar apoyo y acompañamiento en los procesos de la corporación, se puede concluir que el principal problema en cuanto al correcto funcionamiento de la corporación se centraba en las diversas fallas de tipo administrativas que presentaba al



momento de realizar una correcta gestión de los residuos sólidos, debido a la desorganización como corporación en cuanto a los procesos realizados por la misma, la falta de información y/o documentación de las labores realizadas al no tener claridad de qué tipo de servicio y actividades como corporación ofrecían a la comunidad, puesto que no veían relevante el hecho de documentar y organizar sus actividades, al mismo tiempo que de inventariar todos los recursos materiales con los que contaban, es por esto que el trabajo principalmente se fundamentó en brindar un apoyo y acompañamiento a todas las labores realizadas por la corporación en la comunidad y en el centro de acopio, estableciendo diversas alternativas que ayudarían al cumplimiento de este objetivo.

Además, este documento de informe final le permitirá a la corporación evaluar su crecimiento alcanzado a través de todas las actividades realizadas e información recolectada a lo largo del desarrollo de la pasantía, donde les será sumamente útil como documento base para la mejora continua de todas las labores realizadas, concluyendo así, lo establecido en el objetivo cuatro.

## **Capítulo 6. Recomendaciones**

La corporación para el desarrollo comunitario de Rincón del Mar CORPORIMAR, debe seguir fortaleciendo todos sus procesos y las capacidades sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, mantener actualizado y revisar periódicamente toda la información, las labores realizadas e identificar las falencias que se puedan seguir presentando y buscarle soluciones prontas que satisfagan las necesidades de los usuarios y permitan la efectividad de sus actividades.

Además, se deben involucrar a todos los trabajadores de la corporación en la mejora de sus procesos, que se vinculen de forma proactiva y participe, creando así un sentido de pertenencia indispensable para el correcto funcionamiento de la corporación.

Se debe también buscar alianzas estratégicas, especialmente con la administración municipal, de tal forma que estos aliados cooperen de forma proactiva y se solucionen los problemas más alarmantes que como corporación presentan, como lo es la deficiencia económica al momento de solucionar oportunamente los inconvenientes que se puedan presentar en la marcha de sus procesos.

## Capítulo 7. Referencias

Cárdenas, O. L., Rojas, H. S., & Porras, Á. C. (s.f.). DISEÑO Y PROYECCIÓN LOGÍSTICA DE UN CENTRO DE ACOPIO Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PARA EL RELLENO SANITARIO DOÑA JUANA. Obtenido de

[http://www.umng.edu.co/documents/10162/745280/V3N1\\_3.pdf](http://www.umng.edu.co/documents/10162/745280/V3N1_3.pdf)

GOBERNACIÓN DEL HUILA. (Agosto de 2009). CONSTRUCCIÓN CENTRO DE GESTIÓN Y APOYO INTEGRAL MINERO-AMBIENTAL DEL NOROCCIDENTE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

ICONTEC. (11 de Noviembre de 2003). GUÍA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS –GIR–. Obtenido de GUÍA TÉCNICA GTC 86:

<http://www.ambientalex.info/guias/GTC86.pdf>

ICONTEC. (20 de Mayo de 2009). Norma Técnica Colombiana GTC 24. Obtenido de Gestión Ambiental. Residuos Sólidos. Guía Para La Separación En La Fuente.:

<http://www.bogotaturismo.gov.co/sites/intranet.bogotaturismo.gov.co/files/GTC%2024%20DE%202009.pdf>

MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. (04 de Junio de 2003). DECRETO NÚMERO 1505 DE 2003. Obtenido de

[http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Normativa/Decretos/dec\\_1505\\_060603.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/BosquesBiodiversidadyServiciosEcosistemicos/pdf/Normativa/Decretos/dec_1505_060603.pdf)

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL. (06 de Agosto de 2002). DECRETO 1713 DE 2002. Obtenido de 5.

<http://www.cdm.gov.co/web/ciudadano/centro-de-descargas/273-decreto-1713-20021/file>

Asociación Civil CampoLimpio. (s.f.). *GUÍA PARA LA CREACIÓN DE CENTROS DE ACOPIO PRIMARIO A NIVEL DE DISTRIBUIDORES*. Obtenido de [www.campolimpio.org.uy](http://www.campolimpio.org.uy)

Gobernación del Huila. (Agosto de 2009). *CONSTRUCCION CENTRO DE GESTIÓN Y APOYO INTEGRAL MINERO-AMBIENTAL DEL NOROCCIDENTE DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA*.

Recicladora Canindeyú. (2015). *Centro de Acopio de Residuos Sólidos Reciclables - Recicladora Canindeyú*. Obtenido de Relatorio de Impacto Ambiental:  
[http://www.seam.gov.py/sites/default/files/users/control/recicladora\\_canindeyu\\_divina.v.pdf](http://www.seam.gov.py/sites/default/files/users/control/recicladora_canindeyu_divina.v.pdf)

Álvarez, L. G. (27 de Junio de 2015). *El servicio público domiciliario de aseo en Colombia: descripción, situación actual, retos y perspectivas*. Obtenido de <http://luisguillermovelezalvarez.blogspot.com.co/2015/06/el-servicio-publico-domiciliario-de.html>

ÁLVAREZ, V. A., & VALENZUELA, S. (10 de Enero de 2016). Cobertura en servicio de basuras es mínima en zonas rurales. *¿QUÉ HACER CON LAS BASURAS?*

Cardona, L., & Tamayo, A. O. (18 de Mayo de 2016). Día Mundial del Reciclaje: ¿cómo va Colombia?

Central European Summer Time. (17 de Mayo de 2017). En Colombia solo se recicla en 17% de las basuras.

Centro De Educación Ambiental Ojo De Agua. (s.f.). *PRAE: Manejo Integral De Residuos*

*Sólidos* . Obtenido de

[http://www.educacionambientalojodeagua.com/PRAE\\_Manejo\\_integral\\_de\\_residuos\\_solidos\\_escolar.pdf](http://www.educacionambientalojodeagua.com/PRAE_Manejo_integral_de_residuos_solidos_escolar.pdf)

Ecoembes. (s.f.). *Guia para recilar más y mejor*. Obtenido de [www.ecoembes.com](http://www.ecoembes.com)

Escuela Superior de Administración Pública . (2012). *PROGRAMA DE GESTION INTEGRAL*

*DE RESIDUOS SÓLIDOS - ESAP*. Obtenido de <file://Plan-de-Gestion-Integral-de-Residuos-Solidos-PGIRS.pdf>

GRANJA, Y. P. (2009). *PROPUESTA DE GESTION AMBIENTAL PARA CONTRIBUIR CON*

*EL FORTALECIMIENTO A LA EMPRESA ASOCIATIVA SOLIDARIA*

*RECUPERADORES DE RESIDUOS SÓLIDOS LA ESPERANZA, EN EL MUNICIPIO*

*DE CARTAGENA DEL CHAIRÁ, CAQUETÁ*. Bogotá.

Info Agro. (s.f.). *¿Quéé es el compostaje?* Obtenido de

<http://www.infoagro.com/abonos/compostaje.asp>

MENESES, D. M. (2014). *IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA DAR*

*CUMPLIMIENTO AL PLAN DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS DEL*

*MUNICIPIO DE SAN MARTIN, CESAR* . Ocaña.

Ministerio De agricultura y Desarrollo Rural. (s.f.). *Agricultura Limpia*. Obtenido de

[http://www.agronet.gov.co/agroclima/pequenos-productores/contenido/pdfs/pdf\\_peqprod\\_guia-b1.pdf](http://www.agronet.gov.co/agroclima/pequenos-productores/contenido/pdfs/pdf_peqprod_guia-b1.pdf)

Ministerio De Ambiente. (22 de Diciembre de 2000). *DECRETO 2676*. Obtenido de Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos hospitalarios y similares.:

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=11531>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible . (Diciembre de 2012). *Diagnostico Nacional De Salud Ambiental* .

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (Mayo de 2015). *Colombia celebra Día*

*Mundial del Reciclaje*. Obtenido de

<http://www.minambiente.gov.co/index.php/component/content/article?id=1793:%20colombia-celebra-dia-mundial-del-reciclaje>

PAREDES, M. A. (2014). *IMPLEMENTAR ACCIONES EDUCATIVO-AMBIENTALES EN EL MARCO DEL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS EN LA ZONA URBANA DE SAN MARTIN CESA*. Ocaña.

Sistema Nacional De Garantía Juvenil. (s.f.). *Plan de Capacitación* . Obtenido de

<https://www.camarazaragoza.com/wp-content/uploads/2015/02/Guia-Plan-Capacitacion.pdf>

Taldea, A. (s.f.). *Manual Práctico de Técnicas de Compostaje*. Obtenido de

<http://www.abarrataldea.org/manual.htm>.

Universidad de Cordoba. (abril de 2013). *Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza*. Obtenido de

<https://www.uco.es/servicios/dgppa/images/sepa/programacurso.pdf>

Web Resol. (s.f.). *Gestión Integral De Residuos*. Obtenido de

[http://www.resol.com.br/cartilhas/manual\\_de\\_gestion\\_integral\\_de\\_residuos.pdf](http://www.resol.com.br/cartilhas/manual_de_gestion_integral_de_residuos.pdf)

## Capítulo 8. Anexos

### Actividades complementarias al desarrollo de la pasantía

#### Programa de Desarrollo con enfoque Territorial PDET:

Como parte del cumplimiento satisfactorio de mi pasantía, realizada en el municipio de San Onofre, Sucre, gracias a la vinculación del programa Manos A La Paz, donde como aliado estratégico del programa, la Agencia de Renovación del Territorio (ART), entidad creada por el estado, que en unión con el PNUD y en busca de contribuir a la construcción de la paz en el país y eliminar las brechas existentes entre el campo y la ciudad, se inició la puesta en marcha de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), dando respuesta a los compromisos pactados en el Acuerdo Final de Paz pactado, más específicamente como cumplimiento al punto (1) uno del acuerdo.

El trabajo realizado como pasante, consistía en el apoyo en la primera fase (Fase de alistamiento) de los PDET; donde por medio de un reconocimiento de los actores presentes en el municipio, especialmente los actores presentes en la zona rural, se buscaba socializar las funciones de la Agencia en el territorio y los objetivos principales de los PDET, programa diseñado a 10 años, como mecanismo de la Reforma Rural integral (RRI), planteado en (8) ocho pilares:

- Ordenamiento social de la propiedad rural y uso del suelo.
- Reactivación económica y producción agrícola
- Educación rural
- Vivienda, agua potable y saneamiento básico

- Salud rural
- Derecho a la alimentación
- Reconciliación, convivencia y paz
- Infraestructura y adecuación de tierras

Todo esto para que la construcción de la paz llegue de forma prioritaria a los municipios más afectados por el conflicto armado, con presencia de economías ilícitas, falta de institucionalidad y pobreza extrema, promoviendo escenarios de dialogo social, gestión y resolución de conflictos y otras actividades en busca del fortalecimiento de la convivencia y la construcción de una cultura de paz.

Para lograr un correcto desarrollo de la puesta en marcha de la primera fase PDET, realizaron distintas visitas, reuniones y socializaciones con los principales actores presentes y la comunidad (Zona rural), para lograr dar conocer al máximo la información en las comunidades de los corregimientos del municipio:

**Fotografía 19.** *Socializaciones PDET*



**Fuente.** Autora



**Fotografía 20.** *Socializaciones PDET*



**Fuente.** Autora

**Fotografía 21.** *Socializaciones PDET*



**Fuente.** Autora

**Fotografía 22.** *Socializaciones PDET*



**Fuente.** Autora

**Fotografía 23. Socializaciones PDET**

**Fuente. Autora**

**Programa de Radios comunitarias Para la Paz: “Voces de Torobé, Así suena la paz en los territorios”:**

Como parte de la alianza del programa Manos a La Paz, el PNUD cuenta con otro aliado estratégico como lo es la Red de Radios Comunitarias de Santander RESANDER, quien con su programa de radios comunitarias busca brindar apoyo y fortalecimiento a las radios comunitarias que adelantan programas de construcción de la paz en el país, especialmente a aquellos municipios priorizados víctimas del conflicto armado en Colombia.

Las actividades de apoyo vinculadas al proyecto en mi pasantía, consistían en el acompañamiento a la recolección de información, historias y fotografías de las historias y relatos contados por víctimas del conflicto del municipio, que por medio de programas radiales de la radio comunitaria del municipio Playamar Stereo, pretendían generar espacios de dialogo social para la paz y mejorar las rupturas del tejido social que se presentan en el municipio, todo como consecuencia de la violencia que azotó a la comunidad.



**Fotografía 24.** *Programa radios comunitarias*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 25.** *Programa radios comunitarias*



**Fuente.** *Autora*

**Programa de educación ambiental a estudiantes de grado 11° de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria IETA y Manuel Ángel Anachury:**

El programa de educación ambiental buscaba fortalecer las capacidades de los estudiantes en cuanto al manejo adecuado de los residuos sólidos, entornos ambientales y

alternativas de reciclaje de las instalaciones de sus instituciones educativas, debido a la falta de conciencia ambiental presenta en las instituciones y el desinterés por parte de los estudiantes, naciendo entonces esta idea como iniciativa de la Secretaria de Educación y Cultura de la Administración municipal de San Onofre.

Mediante una jornada participativa y educativa realizada en las instalaciones de la IETA se llevó a cabo el programa, donde mi apoyo consistió en una charla educativa con los estudiantes de grado 11° sobre los temas antes mencionados.

**Fotografía 26.** *Educación ambiental*



**Fuente.** *Autora*

**Programa: “Prestación de servicios profesionales y de apoyo logístico para realizar capacitación en educación, construcción y desarrollo de la concientización y formación de la educación ambiental, educación sanitaria, ahorro y uso eficiente del agua, en el municipio de San Onofre, Sucre, vigencia 2017”:**

El programa, iniciativa de la Secretaria de Salud municipal, en alianza con la fundación FUNBIDAS, como cumplimiento del plan decenal de salud pública 2012 – 2021, pretendían por medio del programa: “Prestación de servicios profesionales y de apoyo logístico para realizar capacitación en educación, construcción y desarrollo de la concientización y formación de la educación ambiental, educación sanitaria, ahorro y uso eficiente del agua, en el municipio de San Onofre, Sucre, vigencia 2017”, darle solución al creciente problema de enfermedades de tipo diarreicas causadas principalmente por el consumo de agua no potable, por falta de información y educación en las comunidades rurales del municipio, presentado principalmente en los corregimientos de Berrugas, Rincón del Mar, Sincelejito, Las Brisas, Libertad, La barcé, Pajonal y San Antonio; donde se presentan los mayores índices registrados en el municipio.

Por medio de charlas educativas, se pretendían generar una conciencia y cultura ambiental en los corregimientos, en cuanto a la importancia que tiene el agua apta para el consumo humano, como mecanismo de defensa contra enfermedades intestinales ocasionadas principalmente por la ingesta de agua no potable y las alternativas de potabilización de agua

que pueden realizar desde sus hogares, partiendo de que el municipio no cuenta con el servicio público de agua potable para la población en general.

No solo a las comunidades fueron las beneficiadas del proyecto, sino también los estudiantes de sexto a octavo grado de las instituciones educativas presentes en los corregimientos ya mencionados.

**Fotografía 27.** *Proyecto ambiental comunidades*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 28.** *Proyecto ambiental comunidades*



**Fuente.** *Autora*



**Fotografía 29.** *Proyecto ambiental comunidades*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 30.** *Proyecto ambiental comunidades*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 31.** *Proyecto ambiental comunidades*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 32.** *Proyecto ambiental instituciones educativas*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 33.** *Proyecto ambiental instituciones educativas*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 34.** *Proyecto ambiental instituciones educativas*



**Fuente.** *Autora*



**Fotografía 35.** *Proyecto ambiental instituciones educativas*



**Fuente.** *Autora*

**Fotografía 36.** *Proyecto ambiental instituciones educativas*



**Fuente.** *Autora*