	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA			
	Documento	Código	Fecha	Revisión
	FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO	F-AC-DBL-007	10-04-2012	A
	Dependencia	Aprobado		Pág.
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA	SUBDIRECTOR ACADEMICO		i(69)	

RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	ALEJANDRA MARCELA CONTRERAS GRANADOS LAURA CRISTINA PAREDES CHONA		
FACULTAD	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS		
PLAN DE ESTUDIOS	CONTADURÍA PÚBLICA		
DIRECTOR	VOLMAR ANDRÉS PACHECO PEDROZA		
TÍTULO DE LA TESIS	ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE COMPARABILIDAD CON OTROS PROGRAMAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE CONTADURÍA PÚBLICA		
RESUMEN (70 palabras aproximadamente)			
<p>LA INVESTIGACIÓN HIZO UN APORTE A LOS JÓVENES DEL PAÍS QUE DESEEN CONVERTIRSE EN CONTADORES PÚBLICOS PARA DECIDIR CUÁL UNIVERSIDAD CUMPLE CON SUS PARÁMETROS DE BÚSQUEDA EN CUANTO A CALIDAD Y CUÁL APORTARÁ MÁS A SU FORMACIÓN, PERO NO SOLO A LOS ESTUDIANTES LES BENEFICIARÁ DICHO ANÁLISIS, LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA Y EL PROGRAMA OBTUVO NUEVAS OPORTUNIDADES PORQUE PODRÁ EVALUARSE CON OTRAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS Y DEL EXTERIOR.</p>			
CARACTERÍSTICAS			
PÁGINAS: 69	PLANOS:	ILUSTRACIONES: 11	CD-ROM: 1



Vía Acolsure, Sede el Algodonal, Ocaña, Colombia - Código postal: 546552
 Línea gratuita nacional: 01 8000 121 022 - PBX: (+57) (7) 569 00 88 - Fax: Ext. 104
 info@ufpso.edu.co - www.ufpso.edu.co

**ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE COMPARABILIDAD CON OTROS PROGRAMAS
NACIONALES E INTERNACIONALES DE CONTADURÍA PÚBLICA**

AUTORES

ALEJANDRA MARCELA CONTRERAS

GRANADOS

LAURA CRISTINA PAREDES CHONA

Trabajo de grado presentado para optar por el título profesional de Contador Público.

Director:

VOLMAR ANDRÉS PACHECO PEDROZA

**Magíster en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales
Contemporáneos.**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
CONTADURÍA PÚBLICA**

Índice

Capítulo 1. Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de contaduría pública	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema.....	2
1.3 Objetivos.....	2
1.3.1 General.....	2
1.3.2 Específicos.....	3
1.4 Justificación	3
1.5 Delimitaciones	4
1.5.1 Delimitación Operativa.....	4
1.5.2 Delimitación Conceptual.....	4
1.5.3 Delimitación Geográfica.....	4
1.5.4 Delimitación Temporal.....	5
Capítulo 2. Marco referencial.....	6
2.1 Marco histórico.....	6
2.2 Marco conceptual	8
2.2.1 Análisis	8
2.2.2 Contaduría Pública.....	8
2.2.3 Contador Público.....	8
2.2.4 Plan de estudios.....	9
2.2.5 Calidad de la educación.....	9
2.2.6 Acreditación.....	9
2.2.7 Globalización.....	9
2.3 Marco teórico.....	9
2.3.1 Escuela anglosajona.....	9
2.3.2 Escuela latina	11
2.3.3 El objeto de la contabilidad.....	12
2.3.4 El método algo trascendental.....	13
2.4 Marco legal.....	17
2.4.1 Constitución política.....	17
2.4.2 Leyes. Ley 30 de 1992.....	17
2.4.3 Decretos. Decreto No. 1295.....	18
2.4.4 Resoluciones. Resolución 3459 de 2003.....	18
2.4.5 Otras normas. Norma Interna de Creación.....	18
Capítulo 3. Diseño metodológico.....	20
3.1 Tipo de investigación.....	20
3.2 Población	20
3.3 Muestra	20
3.4 Técnicas de investigación.....	21
3.4.1 Análisis documental.....	21
Capítulo 4. Resultados.....	22
4.1 Universidades a nivel nacional que ofrecen el programa de Contaduría Pública.....	22
4.1.1 Sector de la universidad que ofrece el programa de Contaduría Pública	22
4.1.2 Departamento donde se oferta el programa académico	23

4.1.3 Metodología del programa académico.....	25
4.1.4 Duración del programa en las diferentes universidades	26
4.1.5 Total créditos programa académico en las Instituciones de educación superior	30
4.2 Universidades a nivel nacional e internacional que ofrecen el programa de Contaduría Pública	31
4.2.1 Sector al que pertenece	31
4.2.2 Metodología	32
4.2.3 Duración.....	32
4.3 Características de los programas de Contaduría Pública acreditados.....	34
4.4 Determinar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del programa de Contaduría Pública de la UFPSO frente a los programas acreditados de otras instituciones.	48
Conclusiones	51
Recomendaciones.....	52
Referencias	53
Apéndices	55

Lista de Tablas

Tabla 1. Sector.....	22
Tabla 2. Departamento de oferta	23
Tabla 3. Metodología	25
Tabla 4. Duración	26
Tabla 5. Periodos anuales.....	27
Tabla 6. Periodos semestrales	28
Tabla 7. Periodos cuatrimestrales.....	29
Tabla 8. Periodos trimestrales	30
Tabla 9. Sector Universidades Internacionales	31
Tabla 10. Metodología Universidades Internacionales	32
Tabla 11. Duración	32
Tabla 12. Características Universidades	34

Lista de Figuras

Figura 1.Sector	22
Figura 2. Departamento de oferta.....	24
Figura 3.Metodología	25
Figura 4. Duración.....	26
Figura 5. Periodos anuales	27
Figura 6. Periodos semestrales	28
Figura 7. Periodos cuatrimestrales	29
Figura 8. Periodos trimestrales.....	30
Figura 9. Sector Universidades Internacionales	31
Figura 10. Metodología Universidades Internacionales.....	32
Figura 11. Duración.....	33

Capítulo 1. Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de contaduría pública

1.1 Planteamiento del problema

La Contaduría Pública es una profesión indispensable para la sociedad, porque es aquella que permite evaluar y analizar la información financiera de las personas y las empresas, en este sentido brinda seguridad en las relaciones que existen entre el Estado y los particulares. Según

una empresa, procesa los datos hasta convertirlos en informes y comunica los resultados a quienes toman decisiones, la contabilidad es esta se tiene conocimiento sobre diversos aspectos de las organizaciones como los tributarios, de las ciencias en desarrollo más útiles y más apetecidas por quienes aspiran a la educación

Así mismo diferentes estudios demuestran que los jóvenes eligen esta profesión por su entidades privadas y públicas reclaman su trabajo, servicios y asesoría diari (2017), de igual manera las nuevas regulaciones en materia contable y tributaria que han llevado a la formalización de las empresas han aumentado la demanda de esta carrera y es así que un gran de número instituciones de educación superior en Colombia y en el mundo la ofrecen de forma presencial o virtual en donde es importante el nivel de calidad, debido a esto cada una desarrolla un pensum académico que debe estar orientado a la construcción de conocimientos teóricos y prácticos en la disciplina contable cumpliendo con las expectativas del mercado laboral.

Por otra parte la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña ofrece en la modalidad de pregrado el programa de Contaduría Pública al cual se le otorgó un nuevo registro calificado en el año 2013 con el objetivo de ofrecer un nuevo plan de estudios, implementando la investigación como uno de sus pilares es así que el programa cuenta con un grupo de investigación reconocido por Colciencias llamado ROTA. De igual manera la implementación de

la Estrategia Pedagógica llamada Dossier Formativo Integrador, el cual deben realizar los estudiantes cada semestre en las diversas asignaturas del programa. Igualmente existen otros aspectos que el programa debe considerar, uno de ellos es la acreditación que es un insumo para asegurar la calidad de la educación, proceso que realizan cada vez más universidades como la Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad de Cartagena, Universidad de Ibagué, Universidad de Manizales, Universidad de Medellín, Universidad del Quindío entre otras, para garantizar a sus estudiantes y egresados un sello de calidad y modernidad de igual manera la formación bilingüe y la formación en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) que son también aspectos que permiten la proyección internacional de los futuros contadores.

Teniendo en cuenta lo anterior se investigó cómo está fundamentada la educación del programa de contaduría pública en todas las universidades acreditadas de Colombia y de esta manera mejorar y ampliar el espectro de mirada a los jóvenes estudiantes que ven esta profesión como una oportunidad, así mismo lograr un desarrollo íntegro en el cual se pueda progresar impulsando la carrera sobre planos internacionales.

1.2 [Formulación del problema](#)

¿Cuáles oportunidades obtuvo el programa de contaduría pública de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña por medio del análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales?

1.3 [Objetivos](#)

1.3.1 General.

Realizar análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e internacionales de Contaduría Pública

1.3.2 Específicos.

Caracterizar las universidades a nivel nacional e internacional que ofrecen el programa de Contaduría Pública

Comparar características de los programas de Contaduría Pública acreditados.

Determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del programa de Contaduría Pública de la UFPSO frente a los programas acreditados de otras instituciones.

1.4 Justificación

En un mundo tan competitivo es de vital importancia los procesos de mejora continua para encontrar nuevas oportunidades, es por esto que el programa de Contaduría Pública por medio de un análisis comparativo con otras universidades permitió conocer fortalezas, oportunidades, diferencias, debilidades y logrando cambios positivos internos que permitan aumentar el nivel de calidad en la educación, así mismo dicho análisis logró establecer criterios de medición y evaluación de procesos eficaces y lograr beneficios en el mercado educativo.

De igual manera la investigación hizo un aporte a los jóvenes del país que deseen convertirse en contadores públicos para decidir cuál universidad cumple con sus parámetros de búsqueda en cuanto a calidad y cuál aportará más a su formación, pero no solo a los estudiantes les beneficiará dicho análisis, la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña y el programa obtuvo nuevas oportunidades porque podrá evaluarse con otras universidades del país y del exterior.

Por otra parte las universidades actualmente orientan todos sus esfuerzos para mejorar la calidad de la educación y se realiza por medio de los procesos de acreditación y la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña es un ejemplo de esto porque ha venido adelantando este proceso en algunos de los programas académicos que ofrece, según el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) "la Acreditación es un testimonio que da el Estado, sobre la calidad de un programa o institución, con base en un proceso previo de evaluación en el cual intervienen la

institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación", teniendo en cuenta esto, el análisis fue un apoyo para el programa de contaduría pública en el momento que se inicie un proceso de acreditación.

En síntesis se analizó y evaluó de forma comparativa otros programas para mejorar y competir a nivel nacional e internacional logrando reconocimiento dentro de los mercados de programas de educación superior en Contaduría Pública.

1.5 Delimitaciones

1.5.1 Delimitación Operativa.

Durante el estudio se presentaron algunos inconvenientes como:

La consecución de información por parte de las Universidades objeto de estudio.

Capacidad de juicio de los investigadores.

1.5.2 Delimitación Conceptual.

La realización de la investigación requirió la comprensión de diversos conceptos para facilitar su lectura y comprensión, entre estos se encuentran:

Contaduría Pública, Contador Público, Plan de Estudios, Calidad de la Educación, Análisis, Globalización, Acreditación.

1.5.3 Delimitación Geográfica.

Se realizó en Ocaña, Norte de Santander.

1.5.4 Delimitación Temporal.

La realización del proyecto tuvo una duración ocho (8) semanas

Capítulo 2. Marco referencial

2.1 Marco histórico

ya que su aparición se lleva a cabo desde el momento en que el hombre tuvo la necesidad de contar y anotar. Dicha actividad fue evolucionando conforme se perfeccionó la propiedad y el comercio, pero aunque sus antecedentes se pueden encontrar desde la época de los sumerios alrededor de 8000 a.C. no es quedarían impresos los fundamentos de la partida doble. La contabilidad se fue perfeccionando en las distintas etapas históricas y se dice que las bases del pensamiento contable nacen con la visión mecanicista de Newton y el positivismo de Augusto Comte. Dichas corrientes dejan por sentado la imperiosa necesidad de explicar el funcionamiento del mundo a través de leyes y principios, lo que sería el antecedente de la fundamentación contable a partir de los principios de contabilidad generalmente aceptados, que darían sustento, forma y difusión a la ciencia contable. Sin embargo con la llegada de la teoría de la relatividad de Einstein se derrumbó la linealidad cartesiana, que también fue base para el pensamiento contable, al igual que el mecanicismo y el positivismo, para dar paso a una visión más realista sobre el dinamismo que conllevan los estados financieros. (Casal & Vilorio,

de las escuelas normales, esto hace que éstas se ubiquen en las principales ciudades del país; y a través de ellas comienza a implementarse de una manera más detallada, la educación contable. Pero es propiamente en Bogotá donde empiezan a surgir institutos de formación contable, tratando de cubrir parte de la demanda que ha empezado a generar las actividades mercantiles. Dentro de las principales instituciones se encontraban: el Instituto Aponte de Comercio (1886), el Instituto Humbolt de Comercio (1886) y la Escuela de Comercio de Bogotá (1886). Evidentemente creadas casi que de manera simultánea con el fin de satisfacer las demandas y necesidades de los ciudadanos y del estado; el estudiante debía cumplir con otros requisitos académicos; a saber: castellano, aritmética, contabilidad y práctica mercantil; además de francés, inglés, derecho comercial y economía comercial. Lo que de cierta manera se empieza a

manifestar como algo más elaborado y estructurado. Sin embargo es en 1887 cuando se funda el Externado de Colombia, una universidad autónoma e independiente, y creada y dirigida por laicos, y que tenía en sus programas, la jurisprudencia y la filosofía, la escuela de Comercio de Barranquilla, fundada en 1897; fue la primera institución en otorgar un título profesional; Profesor en Comercio, fue la primera manifestación hacia la profesionalización de esta disciplina. Para dicha escuela, su profesional egresado debería tener amplios conocimientos en: teneduría de libros (balances, clausura de libros y cuentas corrientes), práctica mercantil, legislación fiscal de deuda pública, contabilidad en los bancos, operaciones bancarias y de compañías de seguros, prestamos de compra y venta, economía política y código de comercio. Se buscaba así formar un probable funcionario experto en los negocios públicos y en las transacciones comerciales. Pero a pesar de dicha preparación, su campo laboral era reducido; en su mayoría, prestaban sus servicios a los intercambios comerciales y aduaneros, empresas del estado y algunas asesorías a pequeñas empresas; y en ocasiones, a la enseñanza de la misma. Esto sucedía también en otras disciplinas, ya que el mercado nacional no era lo suficientemente amplio para incorporar a todos los egresados en el campo laboral; por ello era común encontrarse a dichos profesionales desarrollando otras actividades. Par finales del siglo XIX, esta actividad y profesión apenas empezaba a desarrollarse y se convertía en un conocimiento fundamental para el desarrollo industrial y crecimiento de la economía nacional; pero el estado y las instituciones no estaban del todo involucradas en la determinación absoluta de convertir la contaduría en una profesión; esto por razones del producto nacional; que hasta aquí era muy influenciado por el sector agrícola.

Hacia 1905 surge la escuela nacional del comercio de Bogotá; con políticas educativas revolucionarias respecto a la contaduría; en este currículo los estudiantes debían cumplir con: geografía comercial, cuentas corrientes, contabilidad mercantil, practica mercantil, liquidación de facturas, negocios de importación y exportación, contabilidad oficial, código de comercio, legislación fiscal y código de comercio. De esta manera se perfilaban el tipo de profesionales que el crecimiento económico de la época requería; contadores, expertos en comercio y secretarios públicos, fueron unos de los puestos más destacados del momento.

Los cambios a través de la historia han sido importantes y significativos; se han dado mejoras en infraestructura, cobertura, investigación y desarrollo de procesos más calificados que

evidencian resultados positivos. La educación se compone de administración, dirección, equipos

responder a estos rápidos y profundos cambios. Los avances de la ciencia y la tecnología de la información le han permitido a la contabilidad proyectar y consolidar el ejercicio profesional. En este contexto, muchos profesionales de la contaduría pública, visualizando los retos profesionales y científicos del nuevo siglo, han iniciado una cruzada por la construcción de la ciencia contable a través de la investigación. El camino a seguir es sembrar la semilla y adquirir el compromiso de darle a la contabilidad su carácter de ciencia, para colocarla en el sitio que bien merece en el

2007)

2.2 Marco conceptual

2.2.1 Análisis. Es un conjunto de manipulaciones, transformaciones, operaciones, reflexiones, comprobaciones que se realizan sobre los datos con el fin de extraer significado relevante en relación a un problema de investigación. Persigue alcanzar un mayor conocimiento de la realidad estudiada y, en la medida de lo posible, avanzar mediante su descripción y comprensión hacia la elaboración de modelos conceptuales explicativos. (Gómez, 1996)

2.2.2 Contaduría Pública. Es la disciplina profesional de carácter científico que, fundamentada en una teoría y a través de un proceso, obtiene y comprueba información financiera sobre transacciones celebradas por entidades económicas. (Lopez, 2002).

2.2.3 Contador Público. Se entiende por Contador Público la persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general. (Ministerio de Educación Nacional, 1990)

2.2.4 Plan de estudios. Es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

2.2.5 Calidad de la educación. La capacidad que tienen las instituciones educativas para lograr que sus alumnos alcancen metas educativas de calidad independientemente de su origen social. Las metas educativas se entienden en esta tradición como resultados académicos y (2011)

2.2.6 Acreditación. Es un testimonio que da el Estado, sobre la calidad de un programa o institución, con base en un proceso previo de evaluación en el cual intervienen la institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación" (Consejo Nacional de Acreditación, 2018)

2.2.7

integración económica de todos los países del mundo como consecuencia de la liberalización y el consiguiente aumento en el volumen y la variedad de comercio internacional de bienes y servicios, la reducción de los costos de transporte, la creciente intensidad de la penetración internacional de capital, el inmenso crecimiento de la fuerza de trabajo mundial y la acelerada difusión mundial de la tecnología, en particular las com (2018)

2.3 Marco teórico

2.3.1

miembros de la Asociación Interamericana de Contabilidad en abril de 1982 un "Proyecto de opinión sobre la teoría fundamental de la Contabilidad" en el cual se contemplan aspectos como éstos:

a. PROPOSITO: Establecer con precisión las características que la información contable debe satisfacer como tipo de información específica.

b. OPINION: En ella se listan las características de la información:

Utilidad, Relevancia, Objetividad, Oportunidad, Precisión, Integridad, Claridad, Suficiencia, Prudencia, Normalización, Sistemática, Verificabilidad, Certidumbre, Confiabilidad, Racionalidad, Practicabilidad, Irremplazabilidad, Convertibilidad, Productividad, Pertinencia, Predicción, Comprobación.

c. EFECTOS DE LA OPINIÓN: Eliminación de la expresión "Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados" constituyéndose dos categorías de normas contables:

1. Cualidades o requisitos de la información contable, constituidos por esta opinión.
2. Reglas o criterios contables.

Seguidamente la opinión establece algunas bases, sobre las cuales se modificarían algunos conceptos contables, siendo muy importante el hecho de considerar el "Ajuste Integral de los Estados Contables".

Es preocupación general de los contadores, mejorar la calidad de la información producida por ellos, existiendo conciencia de la necesidad de reconsiderar lo hoy usual, dirigiendo los esfuerzos hacia adelante.

Bastaría para los neófitos una superficial observación de la estructura vigente, para concluir inequívocamente, al compararla con el texto del proyecto de opinión, que éste solo constituye un reordenamiento de lo anterior con algunas modificaciones, con excepción de los ajustes a los estados contables, tendientes a perfeccionar la medición de los resultados.

Objeto y método de la contabilidad y su papel en las organizaciones 63 dificultades encontradas en el ejercicio profesional y a las cuales se les busca una solución particular y útil. Finalmente, la opinión se ha puesto a "consenso de la profesión", la cual podrá hacer

observaciones, que una vez discutidas en un foro general llevarán a conclusiones finales al respecto.

Nunca se concluyó el trabajo y hoy la propuesta anglosajona consiste en la implantación global de los Estándares Internacionales para Reportes Financieros (IFRS por sus iniciales en inglés) y desde otra perspectiva de los USGAAP para quienes suscriben Tratados de Libre Comercio con Estados Unidos.

Lo anterior señala la ausencia de un método científico de investigación, haciendo notar que se continúa sin identificar el objeto de conocimiento de la contabilidad, que sin embargo parecen ser las organizaciones (o la información). El procedimiento planteado por esta escuela ofrece una percepción del "Proyecto de Opinión sobre la Teoría General Contable"; no pasa de la intención de aprobar un convenio que en lo fundamental se aplica, para ajustar el modelo que guiará los procesos conductistas de adiestramiento en el plano formativo. Es el mantenimiento del

(Ruíz, 2011)

2.3.2

contable:

- a. Fundamentación de una epistemología, como paso previo, y consecuente formulación de una teoría científica para la contabilidad como ciencia social.
- b. La re-expresión de los Estados Contables.
- c. La generación y medición de la información sobre el superávit global de la productividad de los factores, como criterio de evaluación de la eficiencia administrativa.
- d. El desarrollo de la contabilidad social.

Estos cuatro puntos están correlacionados y en cierta forma contenidos dentro del primero, por lo menos es el tratamiento metódico utilizado en este material a fin de ubicar claramente el

problema central que lo origina, el objeto y método de la contabilidad, sin descartar el estudio lógico y gnoseológico como elementos necesarios para una auténtica fundamentación científica.

Se entiende la ciencia, como la actividad humana que se propone el conocimiento de los objetos y procesos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, por medio de un método científico de investigación, llevándonos a conocer sus características esenciales y las leyes de su desarrollo, expresadas a través de un conjunto de teorías estructuradas lógicamente en un sistema de ideas, permitiendo prever el comportamiento futuro de los objetos conocidos. Por ello cualquier disciplina puede ser estudiada científicamente, si define su objeto de conocimiento, (plano ontológico) utiliza un método científico de investigación (plano metodológico) formula una estructura para la construcción del sistema de ideas (plano lógico) todo ello a la luz de un dominio sobre el proceso de formación del conocimiento en sus planos sensorial y racional

(Ruíz, 2011)

2.3.3 El o

como objeto de la contabilidad (práctica contable) a las organizaciones, tradicionalmente llamadas unidades económicas, las cuales al realizar transacciones generan un determinado tipo de información. Estas transacciones son de intercambio y en general se pueden agrupar en dos aspectos:

a. Las organizaciones deben pagar en términos monetarios el valor de los insumos y recursos necesarios para el desarrollo de su objeto social y ello genera costos en sentido amplio, así como incrementos

Objeto y método de la contabilidad y su papel en las organizaciones en los activos cuando los recursos constituyen bienes durables, causando impuestos.

b. Las organizaciones reciben dinero por los bienes y servicios que entregan a sus clientes, causando impuestos.

Los dos aspectos de las transacciones se miden en términos de moneda, despreciando la información de cantidades y con esa información monetaria produce los llamados estados

contables, posible base para la toma de decisiones. Este enfoque mantiene una gran cantidad de limitantes tales como:

- a. Se considera a la empresa como un ente aislado del entorno económico y social, manteniendo solo una comunicación de intercambio de bienes.
- b. Considera que la información contable debe referirse únicamente a las organizaciones (unidades económicas o empresas).
- c. Como consecuencia de las consideraciones anteriores formula una ruptura entre la contabilidad de la empresa y la contabilidad del Estado, planteándolas como disciplinas independientes. Como respuesta a estas limitaciones se plantea un objeto más integral para la contabilidad, constituido por la actividad económico- social que se desarrolla a nivel de toda la sociedad en su conjunto.

Para facilitar la comprensión se elabora una disección hipotética de la sociedad en tres partes: El Estado, las Organizaciones y la Comunidad en general, que interactúan en un proceso económico que se podría describir así: Las organizaciones actúan en medio de dos mercados.

El primero es el mercado de Insumos y Recursos, constituido por la fuerza laboral, recursos financieros, materias primas, tecnología productiva, tecnología de servicios, maquinaria y equipo e instalaciones, que otras escuelas clasifican . (Ruíz, 2011)

2.3.4

ausencia de un método de investigación, que permita el conocimiento científico de su objeto. Característica central del método empírico aplicado en la contabilidad ha sido afrontar problemas individualmente y buscar a cada uno su propia solución. Frente a ello se ha de desarrollar una alternativa metodológica contentiva al menos de las siguientes particularidades:

a. Una visión de totalidad de los problemas que permita el conocimiento del objeto en sus aspectos más generales, evitando la dedicación a los problemas particulares, sin resolver los generales, porque con ello se tropieza a cada paso incluso sin tener conciencia de ello.

b. Para conocer realmente un objeto, se consideran y examinan todos sus aspectos, conexiones e intermediaciones. Esto no puede lograrse completamente, pero el principio de la comprensión es la salvaguardia contra los errores y la inflexibilidad.

c. El objeto de conocimiento debe ser tomado en su desarrollo, en su historicidad, analizando cómo ha cambiado y cuál ha sido el hilo conductor de sus cambios y sus movimientos.

d. El análisis debe partir de lo concreto real, a lo abstracto y de aquí a lo concreto pensado, permitiendo el conocimiento de la evolución del pensamiento ha conducido al autor a reevaluar este concepto que mantiene a la contabilidad como servidumbre de la economía o hace de la economía un obstáculo epistemológico para el desarrollo de la contabilidad. En un nivel más avanzado, en la formulación de Contabilidad Integral se determina la naturaleza social de la contabilidad y la cuenta como su objeto de conocimiento.

Determinación del contenido de la enseñanza. particularidades del objeto, la formulación de ideas, cuya síntesis permite reconstruir el objeto en su plenitud a un nivel más elevado, mediante este proceso ascensional, que considera además a la práctica como único criterio de verdad, a través del cual se mide la conexión del objeto.

Partir de estos cuatro principios para una formulación metodológica del conocimiento contable es la alternativa propuesta, (frente a las concepciones pragmáticas, a los enfoques de paradigma) que podría resumirse en la siguiente hipótesis: "La formación de una teoría científica de la contabilidad será posible a partir de una alternativa epistemológica que considere".

a. "Los métodos inductivo, deductivo, analítico histórico y de síntesis en su trabajo intelectual.

b. Los enfoques dialécticos que permiten un tratamiento acorde con la situación de cambio de la realidad contemporánea.

c. La importancia de la teoría de la comunicación como método de conocimiento de las distintas particularidades de la disciplina contable.

d. La importancia de la teoría de los sistemas como método de conocimiento de las especificidades de la contabilidad".

En la forma descrita como estructura metodológica, complementada con la elaboración de un plano lógico que manifieste las reglas del pensamiento en el proceso de conocer y lograr formalmente los objetivos a la luz de la gnoseología, se estructurará finalmente, la teoría de la contabilidad por circunstancias tales como las mencionadas a continuación:

Objeto y método de la contabilidad y su papel en las organizaciones

a. La utilización combinada de los métodos inductivo, deductivo, analítico, sintético e histórico, permite neutralizar desventajas que el uso individual de un método contiene, como las generalizaciones incorrectas surgidas del estudio de lo particular, aplicaciones equivocadas de generalidades a las partes, la inconclusión del interminable estudio de todas y cada una de las partes del objeto o la consideración del mismo solo en el momento de su observación.

b. La dialéctica no es un medio para explicar y conocer las cosas sin haberlas estudiado, sino el método de estudiar bien y hacer buenas observaciones, investigando el comienzo y el fin de las cosas, de donde proceden y a donde van.

Así, desde el enfoque dialéctico no se estudia la contabilidad de hoy, sino la contabilidad en su desarrollo histórico, pues la actual es una forma provisional, constituyente del estudio de transición entre lo pretérito y lo futuro, por lo cual no constituye una verdad absoluta, por cuanto ella no existe; este enfoque está determinado por el proceso ininterrumpido del devenir y lo transitorio.

Al estudiar la contabilidad en su desarrollo histórico, se determina que ella no surge como una disciplina independiente, al margen de la sociedad y la economía, al contrario, tuvo origen y evolución en los procesos de transformación de la sociedad y las relaciones de producción. El proceso de formación de la contabilidad está interrelacionado con otros que influyen sobre ella y a su vez son influidos. La contabilidad ha desarrollado un conjunto de procedimientos técnicos, reglas y convencionalismos que están en hora de cualificarse mediante el estudio profundo de sus particularidades, contradicciones e interdependencias.

c. Se definió la actividad económico - social como el objeto de conocimiento de la contabilidad; este objeto puede ser estudiado por diferentes disciplinas, la economía en el campo de la política, la administración en lo referente a los procesos de trabajo y la contabilidad en el campo de la comunicación de información. Es necesario clarificar el concepto de información aquí enunciado, como la interpretación de una observación afectando un comportamiento y la comunicación como la transferencia biunívoca de información (no de datos), permitiendo la retroalimentación de la información, enriqueciéndola, mejorándola, corrigiéndola. etc.

d. La manipulación de datos para elaborar información debe dejar de ser un proceso casuístico de soluciones aisladas para casos aislados.

La teoría de sistemas o enfoque de sistemas puede constituirse en el mediador entre el método general propuesto (literales a y b) y la teoría de la comunicación, para el conocimiento de los aspectos más específicos de la contabilidad, al observar al objeto desde diversos ángulos, en la plenitud de sus componentes, propiedades, relaciones, sin agotar el objeto cognoscitivo, pero si las dimensiones y aspectos de la comunicación de información de las actividades económico sociales posibles de representar, según el nivel de conocimiento alcanzado.

El concepto de sistemas aquí considerado es el de sistema abierto, entendido como conjunto de elementos interrelacionados entre sí, interactuando para producir la elaboración y comunicación de información económico social, permitiendo mutaciones en su estructura y dinámica originadas en el comportamiento de otros sistemas que interactúan en una realidad dada, capaz al mismo tiempo de producir mutaciones en ellos.

Las consideraciones anotadas sobre objeto y método de la contabilidad permiten considerarla como sistema de comunicación de información que puede estructurarse como ciencia social y como tal ser predictiva, permitiendo no solo el control sino la predeterminación del curso de los acontecimientos económico sociales.

Esta consideración de la contabilidad como ciencia social y sistema de comunicación induce a una concepción integral de ella, donde las finanzas, presupuestos, auditoría y lo hoy llamado contabilidad forman parte de un todo, la nueva contabilidad, que mediante el conocimiento de la situación económica tridimensional, permite la formulación de predicciones de

Objeto y método de la contabilidad y su papel en las organizaciones

Futuros acontecimientos (finanzas y presupuesto) controlando el sistema total (control), evaluando las realizaciones (auditoría), trascendiendo los conceptos casuísticos y convencionales hasta ahora manipulados y participando de la problemática comunitaria a través

(Ruíz, 2011)

2.4 Marco legal

2.4.1 Constitución política. Título II - De los derechos, las garantías y los deberes; Capítulo II - De los derechos sociales, económicos y culturales; Artículo 67: La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. (Constitución Política de Colombia, 1991)

2.4.2 Leyes. Ley 30 de 1992. Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

Ley 1188 de 2008. Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

2.4.3 Decretos. Decreto No. 1295. Por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

2.4.4 Resoluciones. Resolución 3459 de 2003. Por la cual se definen las características específicas de calidad para los programas de formación profesional de pregrado en Contaduría Pública. (Ministerio de Educación Nacional, 2018)

Resolución No. 085 16 de marzo de 2012. Por el cual se institucionaliza el Proyecto Educativo de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. (UFPS Ocaña, 2012)

Resolución 13873 del 08 de octubre de 2013 del Ministerio de Educación Nacional, otorgada por un período de siete (7) años. (UFPS Ocaña, 2013)

2.4.5 Otras normas. Norma Interna de Creación. Acuerdo del Consejo Superior No. 007 del 05 de marzo de 2003. (UFPS Ocaña, 2013)

Acuerdo 02 de 2011 CNA- Por el cual se establecen los criterios para los procesos de acreditación de instituciones y programas académicos de educación superior. (Ministerio de Educación Nacional, 2018).

Consejo Nacional de Acreditación CNA Lineamientos Acreditación Programas de pregrado 2013.

1. Introducción
2. La acreditación de alta calidad como parte del sistema integrado de aseguramiento de la calidad
3. Principios y objetivos de la acreditación de programas de pregrado
4. La acreditación de alta calidad de los programas de pregrado
5. Factor misión, proyecto institucional y de programa
6. Factor estudiantes
7. Factor profesores
8. Factor procesos académicos
9. Factor visibilidad nacional e internacional

10. Factor investigación, innovación y creación artística y cultural

11. Factor bienestar institucional. (Consejo Nacional de Acreditación, 2018)

Capítulo 3. Diseño metodológico

3.1 Tipo de investigación

Las características de una investigación dependen del propósito que se pretende alcanzar. Éstas son determinantes para el nivel de complejidad de la investigación y el tipo de estudio que se intenta desarrollar. (Baray, 2006).

Para la presente investigación, en la cual se analizaron las universidades que ofrecen el programa de contaduría pública a nivel nacional e internacional se desarrolló bajo el tipo de

el

búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas. Como en toda investigación, el propósito de este diseño es el aporte

3.2 Población

La población a la cual se dirigió la investigación estuvo conformada por las universidades acreditadas públicas y privadas que ofrecen el programa de contaduría pública a nivel nacional e internacional.

3.3 Muestra

Se determinó una muestra por el total de universidades acreditadas públicas y privadas que ofrecen el programa de contaduría pública a nivel nacional e internacional.

3.4 Técnicas de investigación

3.4.1 Análisis documental: Permitió realizar búsquedas de las universidades que ofrecen el programa de contaduría pública a nivel nacional e internacional teniendo en cuenta aspectos como la calidad, modernidad, autoevaluación, formación bilingüe y se realizó el análisis.

Capítulo 4. Resultados

4.1 Universidades a nivel nacional que ofrecen el programa de Contaduría Pública.

En Colombia son 120 Instituciones de Educación Superior que ofrecen la carrera de Contaduría Pública activas (Anexo 1), algunas de estas tienen sedes en diferentes ciudades y municipios del país, en total son 68 ciudades y municipios donde se oferta el programa académico, adicional a esto la cantidad de programas ofertados suman 235 en todo el territorio nacional; estas difieren en el sector, metodología, número de créditos, periodo de duración, entre otros y a continuación se realiza un análisis cuantitativo y cualitativo teniendo en cuenta estos aspectos:

4.1.1 Sector de la universidad que ofrece el programa de Contaduría Pública.

Tabla 1.

Sector

ITEM	Cantidad
Oficial	31
Privada	89
Total	120

Fuente: Autores del proyecto

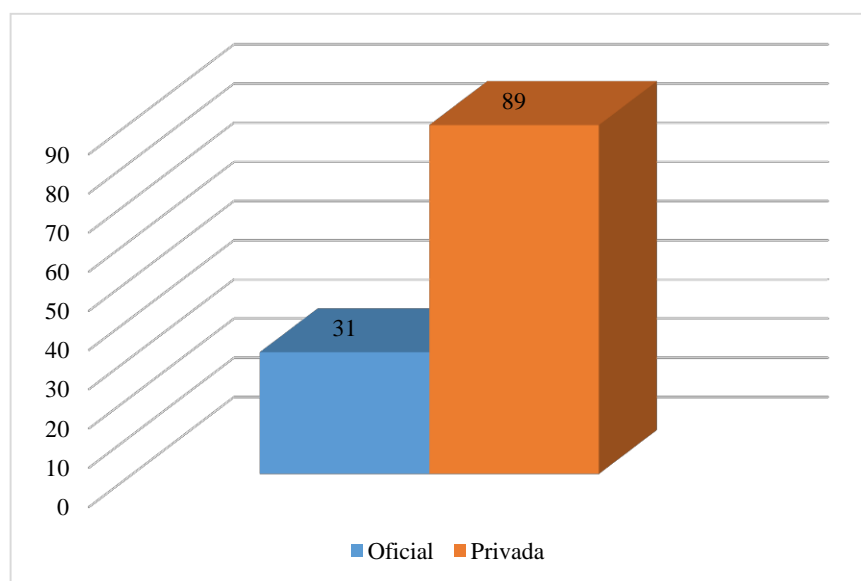


Figura 1.Sector

Fuente: Autores del proyecto

Se puede evidenciar que el número de universidades públicas (31) es inferior al número de las instituciones privadas (89) que ofertan el pregrado, la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña hace parte del número reducido de las universidades oficiales del estado, esto se debe a la poca inversión del Estado colombiano en el tema de educación superior pública gratuita, adicional a esto el déficit fiscal que es enorme, en total 434.874 millones y programas como ser pilo paga en su gran mayoría benefician a las universidades privadas dejando con recursos insuficientes a las públicas, aumentando así día a día la desigualdad en el número de universidades que ofertan la carrera de Contaduría Pública.

4.1.2 Departamento donde se oferta el programa académico

Tabla 2.

Departamento de oferta

ITEM	Cantidad
Antioquia	34
Arauca	1
Atlántico	14
Bogotá D.C	44
Bolívar	12
Boyacá	8
Caldas	3
Caquetá	1
Casanare	2
Cauca	9
Cesar	4
Choco	3
Córdoba	4

Cundinamarca	4
Guajira	3
Huila	6
Magdalena	4
Meta	6
Nariño	6
Norte de Santander	8
Putumayo	2
Quindío	3
Risaralda	4
Santander	13
Sucre	3
Tolima	5
Valle del Cauca	29
Total	235

Fuente: Autores del proyecto

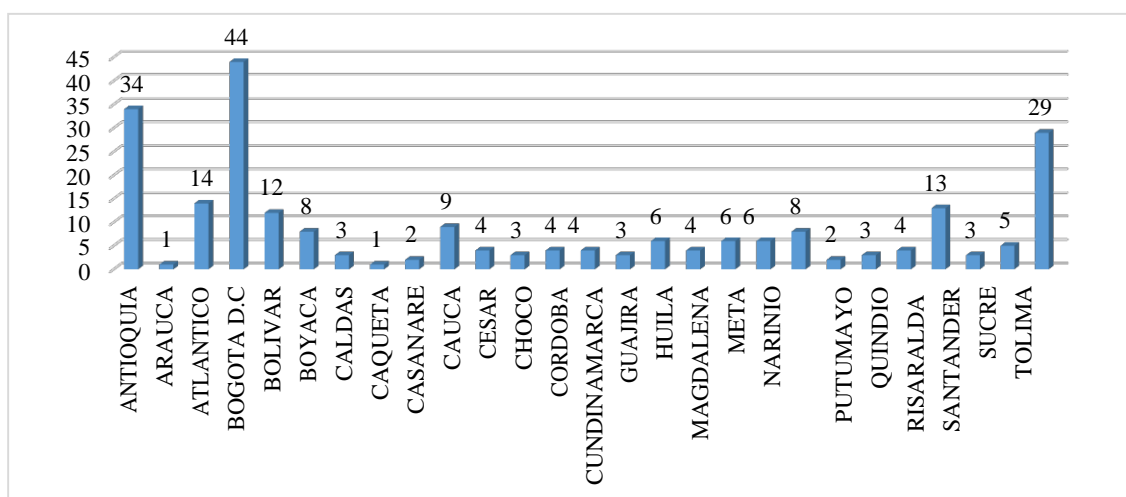


Figura 2. Departamento de oferta

Por medio de esta grafica se evidencia que en 27 de los 33 departamentos existentes en Colombia existen universidades que ofertan la carrera de Contaduría Pública, los seis departamentos son Amazonas, Guainía, Guaviare, San Andrés y Providencia, Vaupés, Vichada, por medio de esto se evidencia una vez más la ausencia del estado en cuanto a inversión para educación superior vulnerando así el derecho a la educación superior para estos departamentos mencionados anteriormente.

Adicionalmente observamos que en Bogotá (44) la capital de Colombia es donde más universidades ofertan la carrera, seguida por Antioquia (34) y valle del cuaca (29); Arauca y Caquetá son las que poseen solo una universidad por departamento.

4.1.3 Metodología del programa académico

Tabla 3.

Metodología

ITEM	Cantidad
A distancia	8
Presencial	214
Virtual	13
Total	235

Fuente: Autores del proyecto

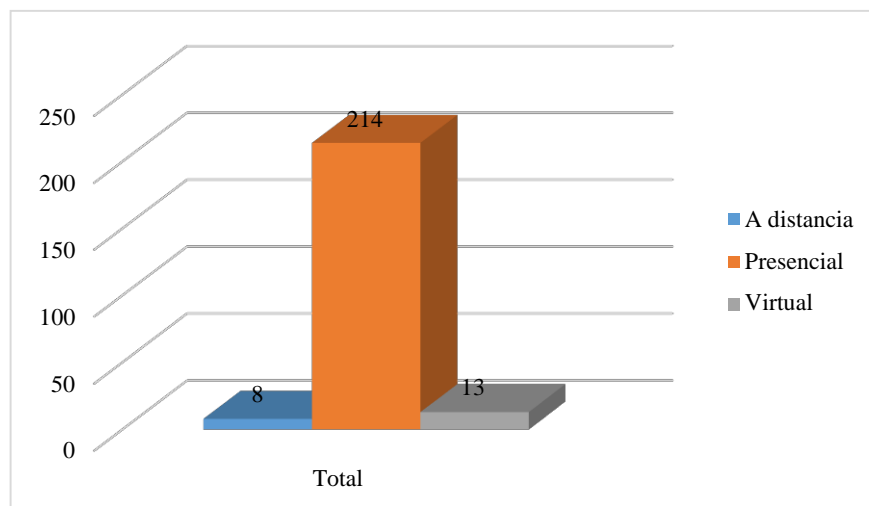


Figura 3. Metodología

Los programas de Contaduría Pública se ofrecen en 3 modalidades básicas en las diversas instituciones académicas del país, de los 235 pregrados, 214 son presenciales, 13 son virtuales y solo 8 a distancia, por su parte la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña tiene la modalidad presencial, se ofrece de esta forma porque a nivel de competencias se puede enfocar más en el nivel teórico-práctico, se puede dar soluciones a situaciones en tiempo real, fomentando la creatividad y el pensamiento; las personas que escogen la virtualidad como su opción, es representada por la facilidad en el manejo del tiempo, el aprendizaje se caracteriza por ser autónomo y la información llega por medio digital, mientras que la de modalidad a distancia al educando se le entregan materiales físicos y cada cierto tiempo se concretan encuentros presenciales.

4.1.4 Duración del programa en las diferentes universidades

Tabla 4.

Duración

ITEM	Cantidad
Anual	4
Semestral	226
Cuatrimestral	3
Trimestral	2
Total	235

Fuente: Autores del proyecto

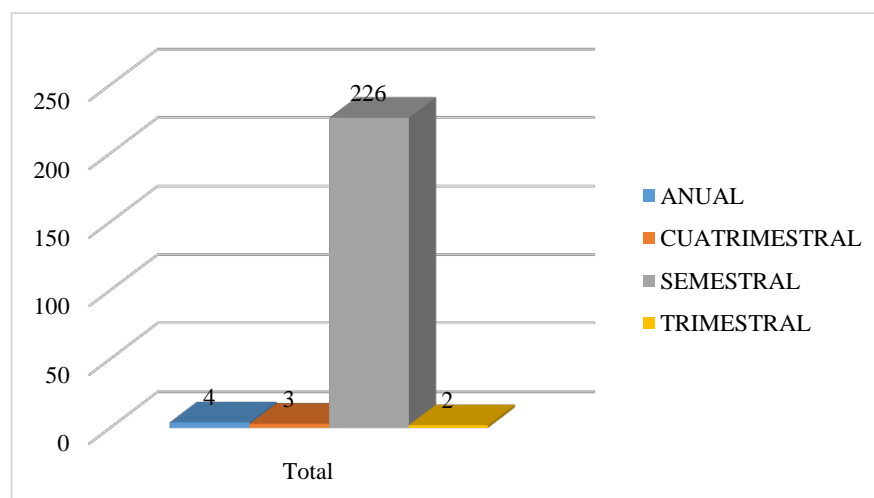


Figura 4. Duración

En Colombia se dan 4 modalidades en cuanto a duración, la más común es la semestral con un total de 226 obteniendo un (96.1%), por su parte la modalidad anual son 4 universidades que implementan esta duración con solo (1.7%), la modalidad cuatrimestral tiene un total de 3 universidades con un (1.2%) y por último la trimestral solo 2 con (1%). Por otra parte la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña se encuentra en la modalidad semestral siendo esta es la más usada porque en esta cantidad de tiempo es más factible realizar proyectos de largo plazo en cada materia y los docentes cuentan con el tiempo suficiente para desarrollar temáticas complejas para un mejor aprendizaje de los estudiantes.

4.1.4.1 Periodos Anuales

Tabla 5.

Periodos anuales

ITEM	Cantidad
4 periodos	2
5 periodos	2
Total	4

Fuente: Autores del proyecto

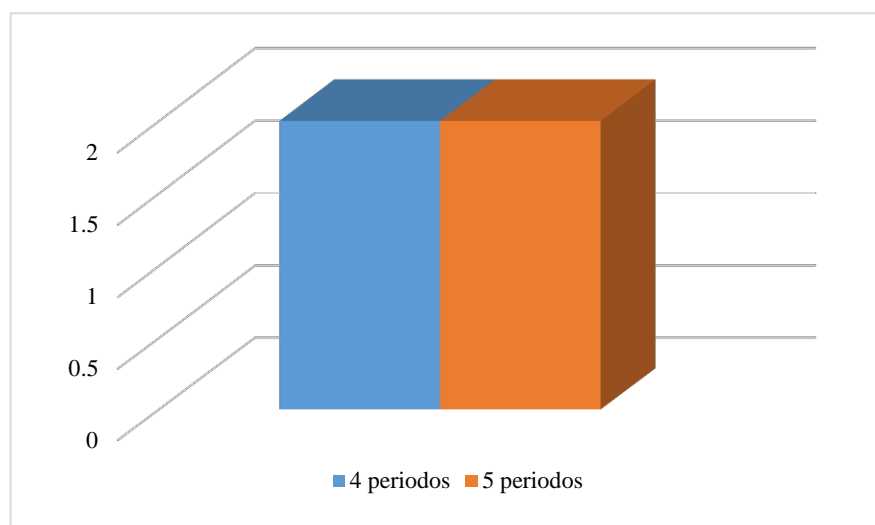


Figura 5. Periodos anuales

Fuente: Autores del proyecto

De las modalidades que se encuentran en Colombia en el programa de Contaduría Pública, evidenciamos que de las 235 existentes solo 4 implementan la modalidad anual de las cuales 2 tienen 4 periodos y 2 tienen 5 periodos.

4.1.4.2 Periodos semestrales

Tabla 6.

Periodos semestrales

ITEM	Cantidad
8 periodos	31
9 periodos	74
10 periodos	110
11 periodos	10
12 periodos	1
Total	226

Fuente: Autores del proyecto

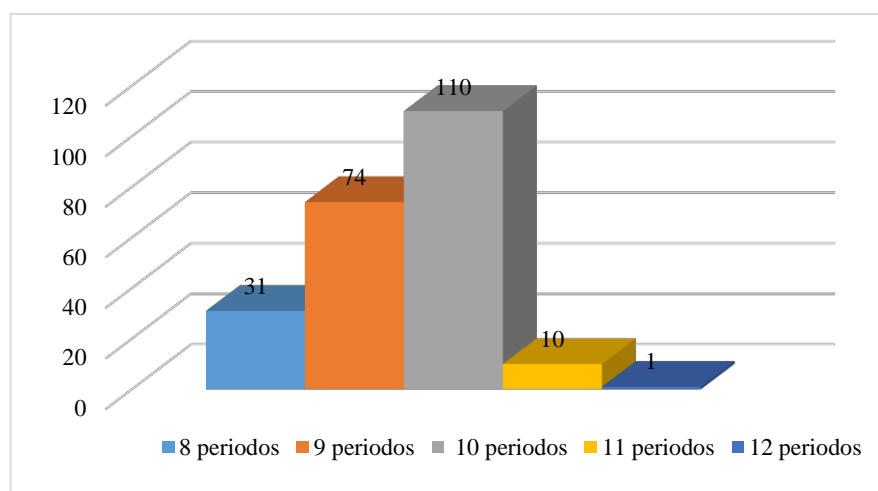


Figura 6. Periodos semestrales

Fuente: Autores del proyecto

Las universidades que tienen la modalidad semestral son las más usadas en Colombia y por esta razón varían su número de periodos, 31 universidades tienen una duración de 8 periodos, 74 universidades 9 periodos, 110 universidades 10 periodos, 10 universidades 11 periodos y por

último 1 universidad consta de 12 periodos, por otra parte la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña consta de 10 periodos estando en el rango de los más comunes.

4.1.4.3 Periodos cuatrimestrales

Tabla 7.

Periodos cuatrimestrales

ITEM	Cantidad
10 periodos	2
12 periodos	1
Total	3

Fuente: Autores del proyecto

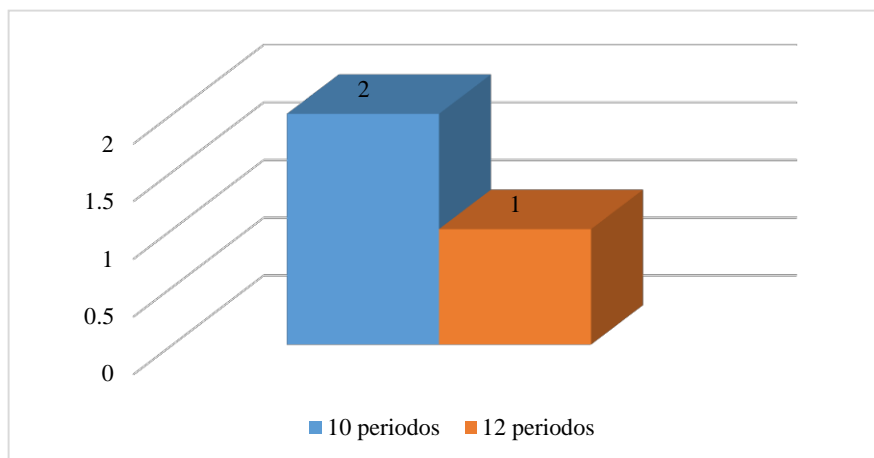


Figura 7. Periodos cuatrimestrales

Fuente: Autores del proyecto

En los periodos cuatrimestrales se encuentran 3 universidades de las cuales 2 de estas tienen una duración de 10 periodos y solo una 12 periodos, las tres son privadas de las cuales dos ofrecen el programa de manera virtual y una presencial de esta manera se logra mayor rapidez en finalización de los estudios.

4.1.4.4 Periodos trimestrales

Tabla 8.

Periodos trimestrales

ITEM	Cantidad
18 periodos	1
20 periodos	1
Total	2

Fuente: Autores del proyecto

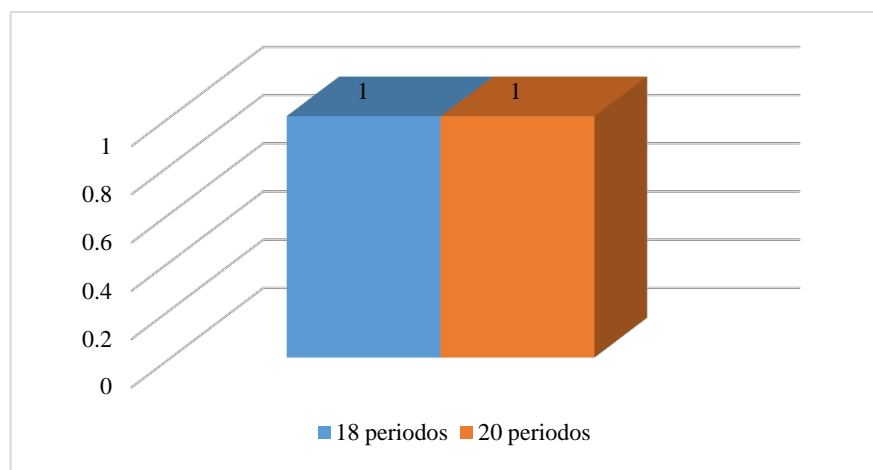


Figura 8. Periodos trimestrales

Fuente: Autores del proyecto

Esta es la modalidad menos usada en Colombia de las 235 universidades existentes en nuestro territorio nacional solo hay dos que son trimestrales, las cuales son privadas una es presencial y la otra virtual.

4.1.5 Total créditos programa académico en las Instituciones de educación superior.

Con respecto a los créditos no se realizan tablas y graficas debido a la diversidad de estos en las Instituciones de Educación Superior y la tendencia que se observa entre ellos son los siguientes 144 créditos, 150 créditos, 157 créditos, 160 créditos, 163 créditos siendo estos los de mayor relevancia.

4.2 Universidades a nivel nacional e internacional que ofrecen el programa de Contaduría

Pública.

A nivel internacional se investigaron 5 universidades las cuales serán objeto de estudio (Anexo2), estas difieren en el sector, metodología, número de créditos, periodo de duración, entre otros y a continuación se realiza un análisis cuantitativo y cualitativo teniendo en cuenta estos aspectos:

4.2.1 Sector al que pertenece

Tabla 9.

Sector Universidades Internacionales

ITEM	Cantidad
Oficial	4
Privada	1
Total	5

Fuente: Autores del proyecto

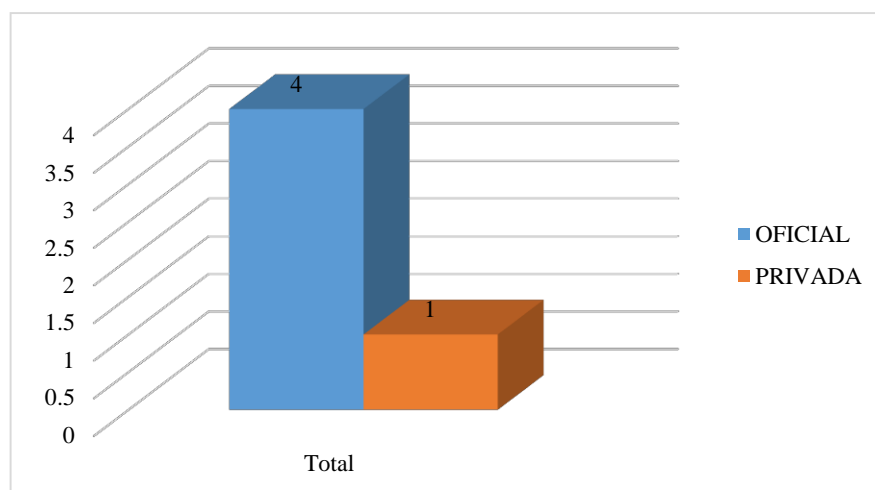


Figura 9. Sector Universidades Internacionales

Fuente: Autores del proyecto

Se seleccionaron 5 universidades de habla-hispana, 4 latinas y 1 europea, 4 oficiales y 1 privada, esto con el fin de hacer un análisis de diferencias en cuanto a los programas de Contaduría Pública en Colombia.

4.2.2 Metodología

Tabla 10.

Metodología Universidades Internacionales

ITEM	Cantidad
Presencial	5
Total	5

Fuente: Autores del proyecto

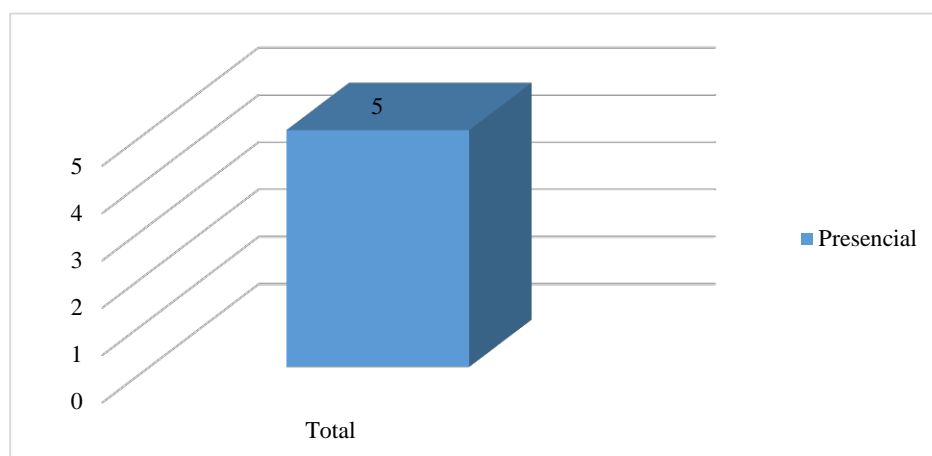


Figura 10. Metodología Universidades Internacionales

Fuente: Autores del proyecto

Las universidades seleccionadas son de carácter presencial, se escogieron debido a que estas son de habla hispana, segundo de cada país éstas pertenecen al ranking de las mejores universidades.

4.2.3 Duración

Tabla 11.

Duración

ITEM	Cantidad
Semestral	4
Cuatrimestral	1
Total	5

Fuente: Autores del proyecto

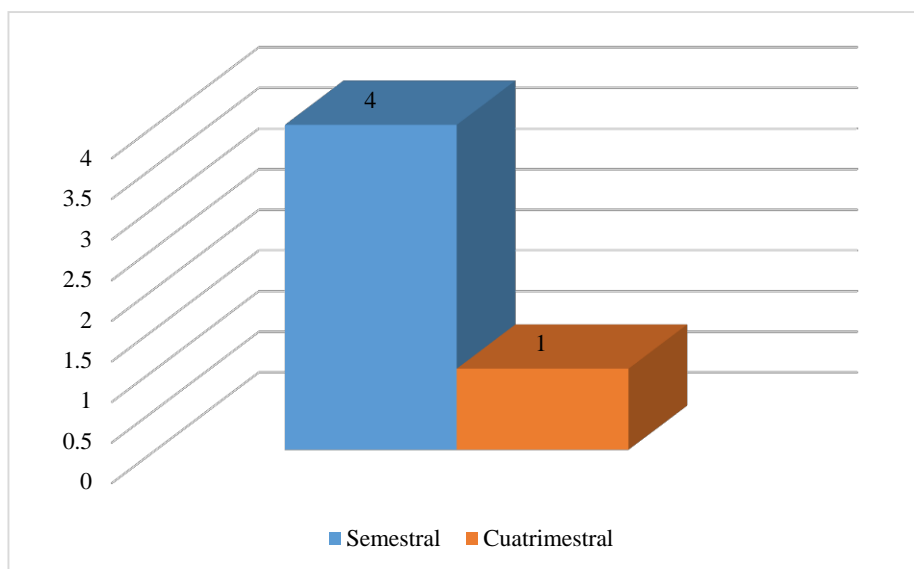


Figura 11. Duración

Fuente: Autores del proyecto

De las universidades referenciadas 4 son semestrales y solo una usa la modalidad cuatrimestral, se puede observar una vez más que la modalidad semestral es la más usada por las universidades ya que es una tendencia a nivel internacional.

4.3 Características de los programas de Contaduría Pública acreditados.

De acuerdo al CNA (Consejo Nacional de Acreditación, 2018) en Colombia actualmente 23 Instituciones de Educación Superior están acreditadas y de igual manera se analizan las universidades internacionales. Estas se evalúan teniendo en cuenta las siguientes características.

Tabla 12.

Característica Universidades Acreditadas

Institución	Fecha-Acre.	Créditos	Perfil ingreso	Perfil del Egresado	Grupos de investigación	Valor matrícula	Línea disciplinar
Universidad del Valle	18-may-12	150	No obtuvo información.	El diagnóstico y solución de los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas.	- Contabilidad, Finanzas y Gestión Pública. -Solvencia y Riesgo Financiero. -(GIGVE).	No obtuvo información.	-Normas internacionales. -Finanzas publicas -Contabilidad del sector.
Universidad autónoma latinoamericana - UNAULA-	7-sep-15	169	No obtuvo información.	Será una persona con habilidades académicas, profesionales y sociales; capaces de emitir juicios profesionales sobre la continuidad de las organizaciones de diverso orden, soportados en el diseño, la implementación y la administración de sistemas de información contable y sistemas de control.	Grupo de Investigación en Contabilidad y Organizaciones (GICOR)	No obtuvo información.	-Gestión tributaria -Revisión fiscal -Finanzas -Normas contables internacionales. -Gerencia estratégica de costo. -Emprendimiento empresarial.
Universidad de la costa - CUC	28-sep-12	148	No obtuvo información.	El Egresado del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria de la Costa recibe una formación integral fundamentada en lo	(GICADE)	\$3.411.000	-Auditoria y revisoría fiscal. -Gestión tributaria aduanera y cambiaria

				científico, técnico y axiológico, lo cual le permitirá abordar el estudio de problemas relacionados con la planeación, manejo y control de la información financiera de las organizaciones bajo un marco de responsabilidad social y consciente de la función y el impacto social de su profesión, especialmente por ser depositario de la Fe Pública.			-Contabilidad y desarrollo empresarial
Universidad Nacional de Colombia	22-ago-12	167	El Programa de Contaduría Pública de la Universidad Nacional, está dirigido a bachilleres con interés en el desarrollo de las ciencias sociales Dichos aspirantes deben estar interesados en la solución de problemas significativos del país asociados con la contabilidad, los sistemas de información y el control de organizaciones.	El egresado del programa es un profesional integral con capacidad analítica y propositiva, pensamiento crítico, responsabilidad social y competencias investigativas.	19 grupos	No obtuvo información.	-Contabilidad y gestión. -Información y control público. -Contabilidad e información financiera. -Regulación y contabilidad tributaria. -Teoría y modelos de -control. -Profundización en finanzas
Universidad ICESI	22-ago-12	172	Este programa satisface las expectativas de los jóvenes a quienes les llamen la atención asuntos como: las bolsas de valores, los mercados internacionales, la moneda extranjera, medir los resultados de los negocios, auditar estados	Los egresados de Contaduría Pública son profesionales integrales y competentes para desempeñarse tanto en el área de la Contaduría Pública como en el campo del análisis y organización de los sistemas de financiamiento internacional. De hecho, la mayoría de contadores	CIENFI Centro de investigación en economía y finanzas.	\$ 8.350.000	-Inversión financiación y control: -Inversión corporativa y las imperfecciones de los mercados. -Intangibles y normas contables. -Control y

			financieros y asesorar financieramente a las empresas.	públicos egresados de ICESI se desempeñan como analistas financieros o asesores en escenarios en donde es necesaria la acción conjugada de las dos disciplinas para abordar problemas complejos y concretos de la Contabilidad y las Finanzas.			gobierno corporativo -Micro-finanzas. -Portafolios de inversión. -Finanzas corporativas.
Universidad de Medellín - UDEM	18-abr-12	156	Para ingresar al programa de Contaduría Pública, la Universidad de Medellín espera que en la entrevista de admisión los aspirantes evidencien conocimiento e interés por la carrera, poseer una apertura y sensibilidad frente a los valores éticos y morales, con orientación hacia la excelencia; pensamiento analítico, crítico y creativo y auto motivación hacia el crecimiento personal, interés por los aspectos sociales; habilidad para relacionarse y comunicarse con los demás estudiantes de los diferentes programas académicos que ofrece la Universidad en su campus universitario.	El egresado de Contaduría Pública de la Universidad de Medellín tendrá la capacidad de desenvolverse en entornos económicos y tecnológicos globalizados, con el fin de solucionar desde sus competencias técnico-científicas, problemas concernientes a la construcción, control y certificación de información, para comunicarla de manera efectiva como conocimiento útil en el proceso de desarrollo de oportunidades presentes y futuras de las personas y las organizaciones, especialmente en los campos contable, financiero, de auditoría y tributario.	Grupo de Investigaciones Contables y Gestión Pública	El costo de matrícula para los programas de pregrado es decretado por dos factores: Estrato del aspirante y el colegio de procedencia. Puede estar entre 2.103.00-7.172.000	No obtuvo información.
Universidad Externado de Colombia	4-dic-12	176	No obtuvo información.	El Contador Público Externadista se desempeña con éxito en altos cargos	-Sistemas de Información y Control	No obtuvo información.	-Control y auditoría

				<p>financieros y administrativos en todos los sectores económicos a nivel nacional e internacional.</p> <p>Por ser una profesión liberal se puede ejercer en forma independiente como Asesor, Revisor Fiscal, Auditor, Socio de Firma, Miembro de Junta Directiva entre otros.</p>	Organizacional - SICO-		
Universidad libre- Cali Bogotá	20-dic-12	163	<p>Los aspirantes deben poseer competencias interpersonales, interés por los temas contables financieros y de gestión, alta disposición para el estudio. Actitudes que les permitan construir su propio conocimiento, a partir de la orientación docente.</p>	<p>Los egresados están formados para desempeñar cargos de alta gerencia en el campo contable, financiero, tributario, auditoría interna y externa, revisoría fiscal, costos, contralor, presupuestos, evaluación financiera de proyectos, asesoría a empresas públicas y privadas, en el ámbito nacional e internacional. Para crear su propia empresa.</p>	<p>-Armonización y Valuación Contable</p> <p>-Gestión y Productividad Contable</p> <p>-Gestión y Apoyo a Mipymes</p> <p>-Alternativas contables</p>	\$3.592.000	<p>-Aseguramiento y control</p> <p>-Gestión financiera</p> <p>-Gestión tributaria</p>
Universidad EAFIT	28-feb-13	163	<p>Persona que gusta del mundo empresarial y de la información financiera. Esto como soporte para la toma de decisiones, que de manera analítica y reflexiva, le permita potencializar sus habilidades de liderazgo, para guiar equipos de trabajo altamente eficientes hacia el cumplimiento de objetivos, y para desarrollar habilidades</p>	<p>Los contadores públicos se pueden desempeñar profesionalmente en empresas públicas y privadas, con o sin ánimo de lucro y enfoque social.</p> <p>Así, pueden desempeñarse en los sectores manufacturero, comercial o de servicios, como gerentes de impuestos, revisores fiscal, auditores internos o externos, contadores generales de la empresa, gerentes financiero, asesores tributarios, financieros y</p>	Grupo de investigación en Información y Gestión	\$8.669.000	<p>-Auditoría y control</p> <p>-Costos estratégicos</p> <p>-Economía aplicada</p> <p>-Finanzas</p> <p>-Gestión humana</p> <p>-Impuestos</p> <p>-</p> <p>Internacionalización de la empresa</p> <p>-Mejoramiento de la empresa</p> <p>-Mercadeo</p>

			comunicativas, en un ambiente permanente de cambio y dinamismo en el que se mantiene la profesión contable.	gerenciales, empresarios, consultores independientes, consejeros empresariales y de inversiones, entre otros cargos.			-Relaciones internacionales
Universidad de Antioquia - UDEA	24-ene-14	163	No obtuvo información.	El contador público de la Universidad de Antioquia es una persona con significativa capacidad para desenvolverse en el medio contable. Muestra habilidades para el análisis de problemas, contribuyendo al desarrollo de los procesos que encaucen soluciones adecuadas y oportunas. Es razonador, creativo cuando se trata de diseños, tiene sólida formación conceptual, es diligente y dedicado a su trabajo. Manifiesta deseos de superación y perfeccionamiento en los campos personal y profesional.	Grupo de Investigaciones y Consultorías Contables - GICCO Grupo de Investigación en Finanzas -GIFI	No obtuvo información.	-NIIF -Costos y presupuesto financiero -Tributaria -Control-auditoria
Universidad de la Salle	24-abr-14	130	No obtuvo información.	El Contador Público de la Universidad de La Salle está en capacidad de diseñar, gestionar y evaluar de manera idónea programas y proyectos concernientes a los sistemas de información contable y de control organizacional, bajo estándares profesionales, a partir de una visión sistémica de la organización, su orientación hacia la transparencia y la confianza	La Contabilidad y el Control en un Entorno Socio Económico Globalizado	\$4.476.000	No se encontró la información.

				pública, en el marco de la ética profesional, los valores Lasallistas y el Desarrollo Humano Integral y Sustentable.			
Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL.	24-abr-15	155	No obtuvo información.	Los profesionales serán destacados en el campo de la Contaduría Pública con competencia para desarrollar y aplicar sus conocimientos en forma independiente como generador de empresa, o bajo una dependencia laboral tanto en lo privado como en lo público. Su desempeño tendrá énfasis en la consultoría tributaria, auditoría y control bajo norma local e internacional (NIAS) y la sistematización de procesos contables dentro del marco de las NIIF plenas y NIIF para PYMES.	IDCEA - Investigación y Desarrollo en Ciencias Económicas, Administrativas, Contables y Turísticas	No obtuvo información.	No obtuvo información.
Fundación Universitaria los Libertadores	31-may-2018	150	No obtuvo información.	El contador de Los Libertadores puede desempeñarse en áreas de inversiones y análisis, consultoría, banca, auditoría externa e interna, gestión financiera y asesoramiento. Profesionales con un enfoque en el aseguramiento y el control, capaces de interpretar y aplicar la normatividad vigente en un contexto globalizado, considerando los	No obtuvo información.	3.091.000	Tributaria, financiera e internacional, ambiental y sector publico

				estándares de las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC /NIIF) y las de Auditoría y Aseguramiento (NIAS).			
Pontificia Universidad Javeriana	12-abr- 2018	160	El aspirante a contador debe poseer conocimientos generales y un nivel destacado en las áreas de contabilidad, razonamiento lógico matemático, humanidades y un manejo adecuado de lectura y escritura en español e inglés reflejado en la prueba Saber 11. Motivación e interés hacia la carrera y valores éticos. Capacidad para interactuar y respetar ambientes de convivencia diversos.	Es un profesional con una formación integral y con capacidad conceptual (teórica y práctica) y sólidos valores morales, comprometido con el cambio social.	No obtuvo información.	6.144.000	No se encontró la información.
UNAB	17-may- 2018	160	No obtuvo información.	Será un profesional integral, creativo, dinámico, proactivo, con sentido emprendedor y capaz de aplicar sus conocimientos con responsabilidad y con sentido ético; capaz de comunicarse oralmente y por escrito con un lenguaje técnico y adecuado; que conoce la epistemología de la disciplina contable y percibe la relación con las otras disciplinas para hacer <u>más eficiente y productivo su</u>	-Contabilidad y finanzas- INVESCOFIN -Dinámicas Sectoriales Investigación organizacional- GENIO	3.568.000	Finanzas, gestión, relaciones internacionales

				trabajo; que con claridad comprende el contexto social, empresarial, legal, económico, político en el que interactúa profesionalmente.			
Universidad Autónoma de Occidente	28-jul-2017	150	El estudio de la carrera de Contaduría Pública y su ejercicio, implican la posesión de competencias para el manejo de la información financiera y económica, así como para interpretación y análisis.	El egresado de contaduría pública de la Universidad Autónoma de Occidente comprende el entorno general de la empresa, es capaz de interactuar de manera eficiente y con ética profesional con las personas y estamentos de la organización	-Grupo de Investigación Economía y Desarrollo, GIED. -Grupo de Investigación en Contabilidad y Finanzas, GICOF.	No obtuvo información.	No se encontró la información.
Universidad de Ibagué	23-dic-2016	147	No obtuvo información.	El profesional egresado del Programa de Contaduría Pública posee habilidades, competencias y conocimientos para desempeñarse en los más altos niveles de la organización pues posee una formación holística e integral que le permite planear, ejecutar, controlar y tomar decisiones efectivas en entidades públicas y privadas.	No obtuvo información.	3.526.000	No se encontró la información.
Universidad de Manizales	22-dic-2016	158	No obtuvo información.	El profesional en Contaduría Pública es una persona capaz de ejercer control integral de las riquezas naturales, materiales y sociales; en el marco de la producción, distribución y consumo,	Economía Internacional Grupo de Investigación en Mercadeo Administración y Gerencia del	4.959.000	Auditoría de sistemas -Planeación tributaria -Gestión y control público -Auditoría

				comprometida con la vigilancia de los recursos de las organizaciones públicas y privadas.	Talento Humano Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo Teoría Contable		tributaria
Universidad de San Buenaventura	3-feb-2017	164	<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de afrontar y cuestionar las realidades socioeconómicas y organizacionales. Se apropia de conocimientos, habilidades y destrezas y perfecciona actitudes y valores que le permiten mejorar su nivel de vida y comprometerse de manera consciente, crítica y creativa con el progreso de su entorno. Emprende con capacidades de liderazgo, trabajo en equipo, conciliación y dinamismo los diversos retos que se le presentan según su contexto. Tiene capacidad de análisis, pensamiento lógico, disposición a la vida organizacional y un sólido fundamento ético y moral. 	El programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Cali forma profesionales con visión global y liderazgo gerencial, para que se desempeñen éticamente en las organizaciones y generen valores agregados como innovación, productividad y capacidad de gestión. Éstos profesionales tendrán visión para la dirección estratégica de las finanzas, el aseguramiento de la información, la contabilidad, los aspectos tributarios y el gobierno corporativo, con sentido de responsabilidad social y ambiental.	Grupo de investigación economía, gestión, territorio y desarrollo sostenible GEOS.	de 3.792.000	-Tributaria -Normas internacionales de información financiera -Aseguramiento de la información, auditoria.

Universidad del Quindío	11-dic-2015	163	No obtuvo información.	Formamos profesionales con responsabilidad social y competentes para aportar al desarrollo empresarial y socioeconómico del país; destacándose por su integralidad, responsabilidad social, competencias profesionales y capacidad de generar oportunidades.	Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA) Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	No obtuvo información.	Financiera y control.
Universidad libre	20-dic-2012	163	Los aspirantes deben poseer competencias interpersonales, interés por los temas contables financieros y de gestión, alta disposición para el estudio. Actitudes que les permitan construir su propio conocimiento, a partir de la orientación docente.	El Contador Público Unilibrista es un ser humanista con capacidad crítica, democrático, ético, con excelente formación académica. Son hábiles para gerenciar las áreas de su competencia profesional, con responsabilidad social y visión futurista.		3.772.000	No se encontró la información.
Universidad Mariana	8-ago-2012	150	No obtuvo información.	Laboralmente es un profesional que puede desempeñarse como Contador, Auditor, Revisor Fiscal, Jefe de Contabilidad, Auditor Financiero, contable o tributario, Jefe de Presupuestos, entre otros tanto en el sector Público como Privado. Por su formación puede ocupar cargos como: Gerentes de Empresas, Miembros de Juntas Directivas, Subgerencias Administrativas, Alcaldías, Concejos Municipales.	Identidad contable.	2.625.000	No se encontró la información.

				Además, como parte de su formación integral y permanente actualización así como del cumplimiento de su responsabilidad social, el contador puede incursionar en el campo de la docencia y de la investigación.			
Universidad Militar Nueva Granada	3-feb-2017	160	El aspirante a iniciar estudios de Contaduría Pública en la UMNG debe demostrar: Interés en la disciplina contable y los sistemas de información, habilidad para relacionarse y comunicarse, capacidad de análisis e interpretación de su entorno social, disposición para el trabajo en equipo, actitud de liderazgo y responsabilidad frente a su proceso formativo.	Los profesionales en Contaduría Pública de la Universidad Militar Nueva Granada son competentes en la dirección y desarrollo de sistemas de información contable, la gestión organizacional y el ejercicio del control social como garante de la fe pública en organizaciones públicas y privadas con sentido ético y responsabilidad social.	COSCAM.	No obtuvo información.	No obtuvo información.
Universidad de Buenos Aires	No se encuentra acreditada	2.808 horas	No obtuvo información.	La carrera de Contador Público tenderá a formar un graduado con conocimientos, aptitudes y habilidades para: Intervenir en el diseño y evaluación de las funciones de planeamiento, coordinación y control de entidades públicas y privadas, actuar como perito, administrador, interventor o árbitro en ámbito judicial,	No obtuvo información..	No obtuvo información..	-Poder Económico y Derechos Humanos -Profesional del Contador en Sociedades -Finanzas Públicas -Economía y Administración

				dictaminar sobre la razonabilidad de la información contable destinada a ser presentada a terceros, efectuar tareas de auditoría externa, participar en el diseño de las políticas tributarias.			de Cooperativas -Planeamiento y Control Presupuestario - Contabilidad Superior - Gestión para el Desarrollo Sustentable Emprendimientos Sociales - Responsabilidad Social de las Organizaciones
Universidad Santiago de Chile	Proceso de auto-evaluación		No obtuvo información.	El egresado de nuestra casa de estudios desarrolla habilidades analíticas y reflexivas que le permiten generar conocimiento y resolver situaciones propias de su desempeño, por medio de la gestión de riesgos y dominio de sistemas de información. De esta forma ponemos un énfasis en la diferenciación que se atribuye a su formación universitaria, lo que le permite generar conocimiento y promotor de cambio en los sistemas en los cuales se desempeñará.	No obtuvo información.	\$3.293.000 pesos chilenos.	Derecho tributario Auditoría Finanzas Economía
Universidad Autónoma de Nicaragua	No se encuentra acreditada	243	No obtuvo información.	Aplicar en su desempeño profesional los principios éticos de integridad, objetividad, amor al trabajo, honradez, veracidad, justicia social, responsabilidad, orden,	No obtuvo información.	No obtuvo información.	No obtuvo información.

				sistematicidad y confidencialidad, así como las normas de conducta establecidas en el Código de Ética Profesional del Contador Público.			
Instituto Tecnológico de Monterrey	No se encuentra acreditada		Nuestro proceso de admisión está enfocado en buscar jóvenes que tengan gran potencial para convertirse en líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivo internacionalmente. El proceso busca a las personas que mejor puedan enriquecer la vida académica y estudiantil del Tecnológico de Monterrey.	Profesional con una formación sólida en contabilidad financiera y administrativa, así como en finanzas, especializado en interpretar la información financiera. Es el único profesional en México con la autoridad para evaluar y opinar sobre la calidad y confiabilidad de la información financiera y fiscal que generan las organizaciones, al emitir recomendaciones fundamentadas en criterios éticos y al contribuir a la estabilidad financiera de las mismas.	No obtuvo información.	No obtuvo información.	Auditoría e impuestos Contabilidad financiera
Universidad Carlos III de Madrid	27-Julio-2017	240	El alumno de nuevo ingreso deberá poseer curiosidad por comprender el mundo financiero y empresarial y tener buena disposición para el razonamiento abstracto. Se valora en especial la capacidad de análisis, la facilidad para separar las causas de las consecuencias y para extraer los aspectos más	El grado en Finanzas y Contabilidad tiene como objetivo formar profesionales que vayan a desarrollar su carrera en las áreas de análisis y gestión de inversiones, banca, auditoría, consultoría de gestión y gestión financiera, así como ofrecer una base para estudios avanzados posteriores en estos campos. Se trata de una titulación generalista en el ámbito de las finanzas y la	No obtuvo información.	1.458 Euros	Contabilidad Financiera Contabilidad de Gestión Auditoría Sistemas informativos contables

relevantes cuando se aborda un problema y su solución.	contabilidad, con una clara orientación profesional, en la que se proporciona una formación específica en finanzas y contabilidad junto a una sólida formación en áreas relacionadas y complementarias como economía, economía de la empresa, métodos cuantitativos, informáticos y derechos.
--	---

Nota: Se describe de forma detalla características de las Universidades acreditadas para facilitar su lectura y comprensión. **Fuente:** Autores

4.4 Determinar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del programa de Contaduría Pública de la UFPSO frente a los programas acreditados de otras instituciones.

La Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña es una institución de Educación Superior comprometida con la formación de profesionales integrales contribuyendo al desarrollo desarrollada a través de la incorporación e implementación de las TIC en los procesos académicos, la cualificación docente, la calidad y pertinencia de la oferta, la cobertura y el desarrollo estudiantil como soporte integral del currículo, de la producción científica y la generación de conocimiento, hacia la consolidación de la Universidad como institución de

Por su parte en el año 2003 se crea la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, en la cual se encuentra adscrito el programa de Contaduría pública, siendo este el objeto de estudio de la presente investigación, programa que promueve la formación integral de los estudiantes porque cada asignatura aporta los conocimientos necesarios para los futuros profesionales, además ha logrado reconocimiento social y esto se evidencia por medio del constante ingreso estudiantes de otros municipios y ciudades del país.

Siguiendo con el objetivo de la UFPS Ocaña de ser una Institución de investigación, la carrera cuenta con un grupo reconocido por Colciencias (ROTA), en el cual se desarrollan constantes proyectos de investigación con un amplio grupo de estudiantes, además se ha contado con la participación en diversos encuentros un ejemplo claro es el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Redcolsi.

Continuando, en el año 2013 cuando el Ministerio de Educación le otorga al programa el registro calificado por 7 años se da inicio a un plan de estudios renovado; ejecutando una estrategia pedagógica llamada Dossier Formativo Integrador, el cual deben realizar los estudiantes cada semestre en las diversas asignaturas del programa y así fomentar un modelo educativo constructivista, de igual manera la enseñanza de las Normas Internacionales de Información Financiera para lograr un lenguaje contable uniforme que permita evidenciar la información financiera de manera clara y fiable; también se implementan dos (2) eventos para

reconocer los trabajos más destacados que realizan los estudiantes y además impulsar el desarrollo académico de los mismos, desarrollando temas actuales en materia contable, estos son el premio exactitud Fray Luca Pacioli y el Congreso Internacional Dossier. Así mismo teniendo en cuenta las tendencias en el mercado educativo de la Contaduría Pública se establecen las líneas disciplinares, siendo en su gran mayoría similares a las que ofrecen las universidades acreditadas. Del mismo modo actualmente las universidades deben establecer vínculos académicos a nivel nacional e internacional para brindarles un sello de calidad a los estudiantes, es por esto que el programa ha realizado movilidad estudiantil y docente a México

Con respecto a el perfil del egresado estos tienen diversos campos de acción y se pueden desempeñar en cargos como jefe del departamento contable, director financiero, asesor en empresas públicas y privadas, auditor, revisor fiscal y también podrá crear en su propia empresa mediante la oferta de servicios contables, financieros, tributarios a personas naturales y jurídicas, enmarcados en la responsabilidad social y la fe pública.

Aunque el programa se ha consolidado y ha logrado un gran desarrollo existen factores que por medio del estudio de la Universidades acreditadas se detectaron como falencias; el bajo nivel de bilingüismo de los estudiantes estando en desventaja con las demás instituciones, así mismo la carencia de maestrías y doctorados del personal docente y también las pocas publicaciones de resultados de investigaciones desarrolladas por los estudiantes que hacen parte del semillero de investigación.

Del mismo modo son muy pocos los convenios con empresas a nivel local y nacional para la realización de las prácticas empresariales que permita desarrollar habilidades y competencias profesionales de los estudiantes.

Por su parte los procesos de mejora continua debe ser un pilar en el programa es por esto que se debe considerar aspectos externos como mejorar las relaciones internacionales con otras universidades realizando alianzas estratégicas de cooperación, también iniciar un proceso de acreditación como mecanismo para asegurar la calidad y estudiar la posibilidad de realizar la

oferta académica en otras modalidades (Virtual y/o A distancia) y así abarcar nuevos mercados estudiantiles.

Y por medio de lo anterior mencionado lograr competir con las universidades de alta calidad y además minimizar el riesgo de que los jóvenes prefieran estudiar en Instituciones de educación superior que ofrecen periodos más cortos y flexibles.

Conclusiones

Finalmente por medio de la investigación realizada se pudo evidenciar la amplia oferta del programa de Contaduría Pública en Colombia, en total son 120 Instituciones de Educación Superior activas, con sedes en 68 ciudades y municipios estas difieren en la metodología, el número de periodos y créditos; la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña ofrece la carrera de manera presencial de esta manera se desarrollan competencias teórico-práctico para dar soluciones a situaciones en tiempo real, fomentando la creatividad y el pensamiento, tiene una duración de 10 semestres y en este tiempo es factible realizar proyectos de largo plazo en cada materia y los docentes cuentan con el tiempo suficiente para desarrollar temáticas complejas para un mejor aprendizaje de los estudiantes y además es económica porque pertenece al sector público.

Actualmente en Colombia 23 Instituciones de Educación Superior están acreditadas, cuyas fortalezas son la investigación, el idioma ingles en los pensum académicos reconociendo la importancia de este para acceder mercados laborales internacionales, la formación por medio de asignaturas como las Normas Internacionales de Información Financiera, derecho tributario, auditoría, control y finanzas siendo estas las de mayor relevancia, cabe resaltar que estas universidades pertenecen al sector privado.

Por otra parte por medio del análisis comparativo se pudieron determinar las fortalezas del programa de Contaduría Pública de Universidad Francisco de Paula Santander en primer lugar el pensum promueve la formación integral de los estudiantes, la implementación de l Normas Internacionales de Información Financiera por medio de asignaturas y electivas todo esto con el fin de mejorar el proceso de enseñanza además las líneas disciplinares fundamentan y actualizan permanentemente a los estudiantes. También el programa reconoce la investigación como una estrategia académica constructiva por medio del grupo ROTA, de igual manera la estrategia pedagógica Dossier Formativo Integrador, el congreso internacional Dossier y el premio exactitud Fray Luca Pacioli logra el desarrollo académico de los estudiantes, igualmente la movilidad académica de estudiantes y profesores a México, permitiendo el intercambio de experiencias y conocimiento con otras culturas.

Recomendaciones

La contaduría pública se considera una de las ciencias en desarrollo más útiles y más apetecidas por quienes aspiran a la educación superior, cada vez son más los interesados en estudiar esta carrera y de igual manera existe una amplia oferta por parte las Universidades y es allí donde radica la importancia de la calidad en la educación para la desarrollo humano e íntegro de los estudiantes. Es por esto que factores como la investigación, infraestructura, s y una planeación adecuada permiten que las instituciones se destaquen en el mercado estudiantil.

Del mismo modo la acreditación es un proceso que garantiza la calidad de un programa o institución, como se observó en el desarrollo de la investigación es reducido el número de instituciones acreditadas en comparación con la amplia oferta, es por esto que se debe aprovechar esta oportunidad y empezar establecer objetivos y procesos que estén orientados a dicho proceso.

Finalmente el programa de Contaduría Pública tiene la posibilidad de acreditarse brindándole un sello de calidad al programa, debido a que posee muchas de las fortalezas y cualidades de las instituciones acreditadas y así lograr la pertinencia que se requiere en el mercado laboral, profesional y académico a nivel regional, nacional e internacional, además se puede mejorar la estrategia de internacionalización para competir en el mercado internacional y ofrecer mejores oportunidades de enseñanza y aprendizaje a los estudiantes y por último es necesario aumentar los grupos de investigación para seguir fomentando la participación, motivación y creatividad de los estudiantes creando métodos de aprendizaje constructivos.

Referencias

- Arias, F. G. (2006). *El proyecto de Investigación, Introducción a la metodología científica*.
- Aristizabal, L. G. (2014). *La educación contable en Colombia*. Manizales.
- Baray, H. L. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*.
- Casal, R., & Vilorio, N. (2007). *La ciencia contable, su historia, filosofía, evolución y su producto*. Merida, Venezuela.
- Consejo Nacional de Acreditación. (2018). Obtenido de <https://www.cna.gov.co/1741/article-186365.html>
- Constitución Política de Colombia. (1991).
- Contable, C. (9 de Julio de 2013). *Comunidad Contable*. Obtenido de http://www.comunidadcontable.com/BancoConocimiento/P/panorama_academico_de_la_contaduria_colombiana/panorama_academico_de_la_contaduria_colombiana.asp
- Gómez, G. R. (1996). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. España.
- Horngrén, C., Harrison, W., & Oliver, S. (2010). *Contabilidad, Octava Edición*. México.
- Lopez, A. E. (2002). *Metodología de la investigación contable*.
- Ministerio de Educación Nacional. (13 de 12 de 1990). Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (2018). Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-79419.html>
- Ministerio de Educación Nacional. (2018). Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-86437.html>
- Portafolio. (2017). *Portafolio* . Obtenido de <http://www.portafolio.co/economia/finanzas/contaduria-publica-colombia-tradicion-renovacion-392838>

Portal Consejo de Europa. (2018). Obtenido de <https://www.coe.int/es/web/compass/globalisation>

Rodriguez, M. A. (2011). Calidad en la educación superior en Colombia.

Ruíz, R. F. (2011). *Reflexiones Contables, Tercera Edición*. Bogotá.

UFPS Ocaña. (2012). *ww.ufpso.edu.co*. Obtenido de

<https://ufpso.edu.co/ftp/pdf/documentos/PEI5.pdf>

UFPS Ocaña. (2013). Obtenido de <https://ufpso.edu.co/ofertaufpso/cp13>

Apéndices

Código	Nombre Institución	Sector	Metodología	Créditos	Periodos	Duración	Departamento Oferta	Municipio Oferta
1101	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	OFICIAL	Presencial	167	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1106	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	OFICIAL	Presencial	175	10	SEMESTRAL	BOYACA	TUNJA
1108	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	OFICIAL	Presencial	175	10	SEMESTRAL	BOYACA	SOGAMOSO
1109	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA - UPTC	OFICIAL	Presencial	175	10	SEMESTRAL	BOYACA	CHIQUINQUIRA
1110	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	OFICIAL	Presencial	160	11	SEMESTRAL	CAUCA	POPAYAN
1110	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	OFICIAL	Presencial	160	10	SEMESTRAL	CAUCA	MIRANDA
1110	UNIVERSIDAD DEL CAUCA	OFICIAL	Presencial	160	10	SEMESTRAL	CAUCA	SANTANDER DE QUI.
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	OFICIAL	Presencial	159	9	SEMESTRAL	HUILA	NEIVA
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	OFICIAL	Presencial	159	9	SEMESTRAL	HUILA	GARZON
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	OFICIAL	Presencial	159	9	SEMESTRAL	HUILA	PITALITO
1114	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	OFICIAL	Presencial	159	9	SEMESTRAL	HUILA	LA PLATA
1115	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	OFICIAL	Presencial	168	10	SEMESTRAL	CAQUETA	FLORENCIA
1117	UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	OFICIAL	Presencial	155	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1117	UNIVERSIDAD MILITAR-NUEVA GRANADA	OFICIAL	A distancia	155	9	SEMESTRAL	CUNDINAMARCA	CAJICA
1118	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	OFICIAL	Presencial	158	10	SEMESTRAL	CHOCO	QUIBDO
1118	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL CHOCO-DIEGO LUIS CORDOBA	OFICIAL	A distancia	158	12	SEMESTRAL	CHOCO	ISTMINA
1119	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	OFICIAL	Presencial	143	10	SEMESTRAL	META	VILLAVICENCIO
1120	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	OFICIAL	Presencial	179	10	SEMESTRAL	CESAR	VALLEDUPAR
1123	UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR	OFICIAL	Presencial	177	10	SEMESTRAL	CESAR	AGUACHICA
1201	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
1201	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	TURBO
1201	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	CAUCASIA
1201	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	ANDES
1202	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	OFICIAL	Presencial	160	11	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	GUADALAJARA
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CAICEDONIA
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	BUENAVENTURA
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	PALMIRA
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	ZARZAL
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	CAUCA	SANTANDER DE QUI.
1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CARTAGO

1203	UNIVERSIDAD DEL VALLE	OFICIAL	Presencial	150	11	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	TULUA
1205	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	OFICIAL	Presencial	168	10	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1206	UNIVERSIDAD DE NARIÑO	OFICIAL	Presencial	177	10	SEMESTRAL	NARINIO	PASTO
1208	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	QUINDIO	ARMENIA
1209	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	OFICIAL	Presencial	160	9	SEMESTRAL	N DE S.	CUCUTA
1210	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	OFICIAL	Presencial	160	10	SEMESTRAL	N DE S.	OCA?A
1212	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	N DE S.	PAMPLONA
1212	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	OFICIAL	A distancia	164	10	SEMESTRAL	N DE S.	PAMPLONA
1213	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA UNIMAGDALENA	OFICIAL	Presencial	150	10	SEMESTRAL	MAGDALENA	SANTA MARTA
1214	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	OFICIAL	Presencial	155	10	SEMESTRAL	CUNDINAMARCA	FACATATIVA
1214	UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA-UDEC	OFICIAL	Presencial	155	9	SEMESTRAL	CUNDINAMARCA	FUSAGASUGA
1217	UNIVERSIDAD DE SUCRE	OFICIAL	Presencial	144	9	SEMESTRAL	SUCRE	SINCELEJO
1218	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	OFICIAL	Presencial	162	10	SEMESTRAL	GUAJIRA	RIOHACHA
1218	UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA	OFICIAL	Presencial	165	10	SEMESTRAL	GUAJIRA	VILLANUEVA
1219	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	OFICIAL	Presencial	156	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	CARMEN VIBORAL
1701	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	PRIVADA	Presencial	160	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1702	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	PRIVADA	Presencial	162	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1703	UNIVERSIDAD INCCA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	160	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1704	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	PRIVADA	Presencial	136	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1704	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	PRIVADA	Presencial	136	10	SEMESTRAL	META	VILLAVICENCIO
1705	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	PRIVADA	Presencial	143	10	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
1706	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	176	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1707	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTA - JORGE TADEO LOZANO	PRIVADA	Presencial	133	8	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1709	UNIVERSIDAD CENTRAL	PRIVADA	Presencial	166	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1712	UNIVERSIDAD EAFIT-	PRIVADA	Presencial	163	9	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
1713	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PRIVADA	Presencial	148	8	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
1716	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	PRIVADA	Presencial	164	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1717	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
1718	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	PRIVADA	Presencial	154	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1720	UNIVERSIDAD MARIANA	PRIVADA	Presencial	150	10	SEMESTRAL	NARINIO	PASTO
1720	UNIVERSIDAD MARIANA	PRIVADA	Presencial	150	10	SEMESTRAL	CESAR	VALLEDUPAR
1722	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	CALDAS	MANIZALES
1722	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	PRIVADA	Virtual	138	8	SEMESTRAL	CALDAS	MANIZALES
1724	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1725	FUNDACION UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COLOMBIA -FUAC-	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.

1726	UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE UCO	PRIVADA	Presencial	165	9	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	RIONEGRO
1728	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	PRIVADA	Presencial	144	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1732	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	PRIVADA	Presencial	148	9	SEMESTRAL	BOYACA	TUNJA
1733	UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	PRIVADA	Presencial	144	5	ANUAL	MAGDALENA	SANTA MARTA
1734	UNIVERSIDAD DE BOYACA UNIBOYACA	PRIVADA	Presencial	164	9	SEMESTRAL	BOYACA	TUNJA
1801	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	155	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1802	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	155	10	SEMESTRAL	QUINDIO	ARMENIA
1803	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	PRIVADA	Presencial	130	8	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1804	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CARIBE- UNIAUTONOMA	PRIVADA	Presencial	160	9	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
1805	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	PRIVADA	Presencial	159	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1806	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1806	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1806	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1807	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1808	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
1809	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	RISARALDA	PEREIRA
1810	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	N DE S.	CUCUTA
1811	UNIVERSIDAD LIBRE	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	SANTANDER	SOCORRO
1812	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN	PRIVADA	Presencial	156	9	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
1814	UNIVERSIDAD AUTONOMA LATINOAMERICANA-UNAULA-	PRIVADA	Presencial	169	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
1815	CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	153	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1816	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
1816	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	RISARALDA	PEREIRA
1816	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	APARTADO
1817	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	CORDOBA	MONTERIA
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	CAUCA	POPAYAN
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	META	VILLAVICENCIO
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	HUILA	NEIVA
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	TOLIMA	IBAGUE
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	ARAUCA	ARAUCA
1818	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	TOLIMA	ESPINAL
1819	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	SANTANDER	BARRANCABERMEJA

1820	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	MAGDALENA	SANTA MARTA
1822	CORPORACION UNIVERSIDAD PILOTO DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	153	10	SEMESTRAL	CUNDINAMARCA	GIRARDOT
1823	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	PRIVADA	Presencial	160	9	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
1823	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-	PRIVADA	Virtual	160	9	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	CHOCO	QUIBDO
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	PALMIRA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	CALDAS	MANIZALES
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	HUILA	NEIVA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOYACA	DUITAMA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOYACA	TUNJA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	CESAR	VALLEDUPAR
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	10	SEMESTRAL	MAGDALENA	SANTA MARTA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	RISARALDA	PEREIRA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	GUAJIRA	RIOHACHA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	META	VILLAVICENCIO
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	PUERTO COLOMBIA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	GUADALAJARA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	ROLDANILLO
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	CAUCA	POPAYAN
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CARTAGO
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	N DE S.	CUCUTA
1826	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
1828	UNIVERSIDAD ICESI	PRIVADA	Presencial	172	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1830	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1831	UNIVERSIDAD DE IBAGUE	PRIVADA	Presencial	166	9	SEMESTRAL	TOLIMA	IBAGUE
1831	UNIVERSIDAD DE IBAGUE	PRIVADA	Presencial	162	10	SEMESTRAL	TOLIMA	HONDA
1831	UNIVERSIDAD DE IBAGUE	PRIVADA	Presencial	162	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
1832	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1832	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR	PRIVADA	Virtual	150	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1833	UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU -	PRIVADA	Presencial	144	8	SEMESTRAL	CORDOBA	MONTERIA
1834	UNIVERSIDAD DEL SINU - ELIAS BECHARA ZAINUM - UNISINU -	PRIVADA	Presencial	144	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
1835	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES UDCA.	PRIVADA	Presencial	155	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2209	POLITECNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	OFICIAL	Presencial	167	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN

2301	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	OFICIAL	Presencial	158	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	TULUA
2302	INSTITUCION UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	OFICIAL	Presencial	169	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	ENVIGADO
2709	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2713	FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2715	FUNDACION UNIVERSITARIA DE POPAYAN	PRIVADA	Presencial	160	10	SEMESTRAL	CAUCA	POPAYAN
2719	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ-FUNLAM	PRIVADA	Presencial	160	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2719	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ-FUNLAM	PRIVADA	A distancia	160	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2720	FUNDACION UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS	PRIVADA	Presencial	154	9	SEMESTRAL	BOYACA	TUNJA
2721	FUNDACION UNIVERSITARIA MARIA CANO	PRIVADA	Presencial	140	8	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2721	FUNDACION UNIVERSITARIA MARIA CANO	PRIVADA	Virtual	140	12	CUATRIMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2723	FUNDACION UNIVERSITARIA AGRARIA DE COLOMBIA -UNIAGRARIA-	PRIVADA	Presencial	151	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2724	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	PRIVADA	Presencial	155	9	SEMESTRAL	CASANARE	YOPAL
2724	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL - UNISANGIL -	PRIVADA	Presencial	155	9	SEMESTRAL	SANTANDER	SAN GIL
2725	POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	PRIVADA	Presencial	140	8	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2725	POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	PRIVADA	Virtual	144	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2725	POLITECNICO GRANCOLOMBIANO	PRIVADA	Presencial	140	8	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2727	FUNDACION UNIVERSITARIA-CEIPA-	PRIVADA	Virtual	160	4	ANUAL	ANTIOQUIA	SABANETA
2727	FUNDACION UNIVERSITARIA-CEIPA-	PRIVADA	Presencial	160	4	ANUAL	ANTIOQUIA	SABANETA
2728	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	PRIVADA	A distancia	158	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2728	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	PRIVADA	Presencial	158	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2731	FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA LUMEN GENTIUM	PRIVADA	Presencial	163	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
2732	FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA DEL NORTE	PRIVADA	Virtual	140	8	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	SANTA ROSA DE O.
2737	FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA	PRIVADA	Presencial	158	9	SEMESTRAL	RISARALDA	PEREIRA
2738	FUNDACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE LA CAMARA DE CCIO	PRIVADA	Presencial	141	10	CUATRIMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2743	FUNDACION UNIVERSITARIA INTERNACIONAL DEL TROPICO A.	PRIVADA	Presencial	167	10	SEMESTRAL	CASANARE	YOPAL
2744	INSTITUCION UNIVERSITARIA CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES	PRIVADA	Presencial	166	10	SEMESTRAL	NARINIO	PASTO
2745	UNIPANAMERICANA - FUNDACION UNIVERSITARIA PANAMERICANA	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2745	UNIPANAMERICANA - FUNDACION UNIVERSITARIA PANAMERICANA	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
2745	UNIPANAMERICANA - FUNDACION UNIVERSITARIA PANAMERICANA	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	META	VILLAVICENCIO
2749	INSTITUCION UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA	PRIVADA	Presencial	138	8	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2805	UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
2810	CORPORACION UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC	PRIVADA	Presencial	148	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
2812	UNIVERSIDAD EAN	PRIVADA	Virtual	144	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2815	CORPORACION UNIVERSITARIA ADVENTISTA - UNAC	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2823	CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE - CECAR	PRIVADA	Presencial	173	10	SEMESTRAL	SUCRE	SINCELEJO

2823	CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE - CECAR	PRIVADA	Presencial	173	11	SEMESTRAL	CORDOBA	MONTERIA
2825	CORPORACION UNIVERSITARIA RAFAEL NUÑEZ	PRIVADA	Presencial	153	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
2827	CORPORACION UNIVERSITARIA DEL META - UNIMETA	PRIVADA	Presencial	140	8	SEMESTRAL	META	VILLAVICENCIO
2829	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2829	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	PRIVADA	A distancia	150	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2829	CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	GUADALAJARA
2830	CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	PRIVADA	Presencial	160	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2830	CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA	PRIVADA	Virtual	150	10	CUATRIMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2831	CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO	PRIVADA	Presencial	165	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2831	CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO	PRIVADA	Presencial	144	10	SEMESTRAL	NARINIO	PASTO
2831	CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2831	CORPORACION UNIVERSITARIA DE CIENCIA Y DESARROLLO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
2832	UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	PRIVADA	Presencial	135	8	SEMESTRAL	N DE S.	CUCUTA
2832	UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES	PRIVADA	Presencial	135	8	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
2833	CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	PRIVADA	A distancia	160	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2833	CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	PRIVADA	Presencial	160	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2833	CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON	PRIVADA	Virtual	144	9	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
2834	UNIVERSITARIA AGUSTINIANA- UNIAGUSTINIANA	PRIVADA	Presencial	160	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2836	CORPORACION UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE SALAMANCA	PRIVADA	Presencial	169	9	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
2837	CORPORACION UNIVERSITARIA REPUBLICANA	PRIVADA	Presencial	163	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2842	CORPORACION UNIVERSITARIA REFORMADA - CUR -	PRIVADA	Presencial	155	9	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
2847	CORPORACION UNIVERSIDAD DE INVESTIGACION Y DESARROLLO	PRIVADA	Presencial	159	9	SEMESTRAL	SANTANDER	SAN GIL
2848	CORPORACION UNIVERSITARIA UNITEC	PRIVADA	Presencial	150	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
2849	CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DEL CAUCA	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	CAUCA	POPAYAN
2850	CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE	PRIVADA	Presencial	140	8	SEMESTRAL	SUCRE	SINCELEJO
2850	CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE	PRIVADA	Presencial	131	8	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
2850	CORPORACION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE DE SUCRE	PRIVADA	Presencial	131	8	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
3115	INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO	OFICIAL	Presencial	178	10	SEMESTRAL	PUTUMAYO	MOCOA
3115	INSTITUTO TECNOLOGICO DEL PUTUMAYO	OFICIAL	Presencial	178	10	SEMESTRAL	PUTUMAYO	SIBUNDOY
3201	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	OFICIAL	Presencial	175	10	SEMESTRAL	SANTANDER	BUCARAMANGA
3201	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	OFICIAL	Presencial	175	10	SEMESTRAL	N DE S.	CUCUTA
3201	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER	OFICIAL	Presencial	175	10	SEMESTRAL	SANTANDER	BARRANCABERMEJA
3204	TECNOLOGICO DE ANTIOQUIA	OFICIAL	Presencial	168	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
3301	INSTITUCION UNIVERSITARIA ANTONIO JOSE CAMACHO	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
3302	INSTITUTO TECNOLOGICO METROPOLITANO	OFICIAL	Presencial	160	5	ANUAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN

3703	FUNDACION ESCUELA COLOMBIANA DE MERCADOTECNIA	PRIVADA	Presencial	160	20	TRIMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
3703	FUNDACION ESCUELA COLOMBIANA DE MERCADOTECNIA	PRIVADA	Virtual	160	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
3705	FUNDACION UNIVERSITARIA TECNOLOGICO COMFENALCO	PRIVADA	Presencial	157	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
3803	CORPORACION UNIVERSITARIA CENTRO SUPERIOR - UNICUCES	PRIVADA	Presencial	191	9	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
3817	CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO -AUNAR-	PRIVADA	Presencial	164	10	SEMESTRAL	NARINIO	PASTO
3817	CORPORACION UNIVERSITARIA AUTONOMA DE NARIÑO -AUNAR-	PRIVADA	A distancia	142	9	SEMESTRAL	NARINIO	PASTO
3819	CORPORACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL COLOMBIANA - TEINCO	PRIVADA	Presencial	174	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
3821	CORPORACION POLITECNICO DE LA COSTA ATLANTICA	PRIVADA	Presencial	160	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
3831	CORPORACION UNIVERSITARIA COMFACAUCA - UNICOMFACAUCA	PRIVADA	Presencial	168	10	SEMESTRAL	CAUCA	POPAYAN
4101	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	ROLDANILLO
4101	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	OFICIAL	Presencial	163	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	EL DOVIO
4101	INSTITUTO DE EDUCACION TECNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	OFICIAL	Presencial	161	10	SEMESTRAL	VALLE DEL CAUCA	CALI
4110	INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL	OFICIAL	Presencial	170	10	SEMESTRAL	TOLIMA	ESPINAL
4709	INSTITUCION UNIVERSITARIA EAM	PRIVADA	Presencial	168	9	SEMESTRAL	QUINDIO	ARMENIA
4726	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO	PRIVADA	Presencial	167	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
4813	CORPORACION UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR CUN	PRIVADA	Presencial	177	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
4818	CORPORACION UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA - CUL	PRIVADA	Presencial	144	9	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
4826	CORPORACION UNIVERSITARIA REGIONAL DEL CARIBE -IAFIC-	PRIVADA	Presencial	155	10	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
5802	UNIVERSIDAD ECCI	PRIVADA	Presencial	178	10	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
9119	CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
9119	CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
9119	CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	PRIVADA	Virtual	172	10	SEMESTRAL	ATLANTICO	BARRANQUILLA
9119	CORPORACION UNIVERSITARIA AMERICANA	PRIVADA	Presencial	170	10	SEMESTRAL	CORDOBA	MONTERIA
9121	FUNDACION UNIVERSITARIA COLOMBO INTERNACIONAL	PRIVADA	Presencial	159	9	SEMESTRAL	BOLIVAR	CARTAGENA
9131	FUNDACION UNIVERSITARIA CERVANTINA SAN AGUSTIN	PRIVADA	Presencial	155	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
9899	INSTITUCION UNIVERSITARIA DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	152	9	SEMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.
9900	CORPORACION UNIVERSITARIA U DE COLOMBIA	PRIVADA	Presencial	162	10	SEMESTRAL	ANTIOQUIA	MEDELLIN
9915	UNIVERSITARIA VIRTUAL INTERNACIONAL	PRIVADA	Virtual	155	18	TRIMESTRAL	BOGOTA D.C	BOGOTA D.C.