	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA			
	Documento	Código	Fecha	Revisión
	FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO	F-AC-DBL-007	10-04-2012	A
Dependencia	Aprobado		Pág.	
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA	SUBDIRECTOR ACADEMICO		1(1)	

RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	YISENIA ARMESTO PÉREZ Y MERLY KARINA CARRASCAL MORA
FACULTAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS.
PLAN DE ESTUDIOS	CONTADURÍA PÚBLICA.
DIRECTOR	VOLMAR ÁNDRES PACHECO PEDROZA
TÍTULO DE LA TESIS	ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS ACREDITADAS.

RESUMEN

(70 palabras aproximadamente)

LA PRESENTE INVESTIGACIÓN PERMITE ANALIZAR LOS ENFOQUES QUE TIENEN LAS DIVERSAS UNIVERSIDADES ACREDITADAS QUE OFERTAN ESTE PROGRAMA ACADÉMICO, CON EL FIN DE BRINDAR UN ACERCAMIENTO A LAS TENDENCIAS ACTUALES, EVALUAR LOS POSIBLES ENFOQUES QUE PUEDE ASUMIR LA UFPS OCAÑA PARA SUS PROFESIONALES EN EL ÁREA CON PROYECCIÓN A LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 132	PLANOS:	ILUSTRACIONES: 9	CD-ROM: 1
--------------	---------	------------------	-----------



**ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA
PÚBLICA EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS
ACREDITADAS**

AUTORES:

YISENIA ARMESTO PEREZ

MERLY KARINA CARRASCAL MORA

Proyecto presentado para optar por el título profesional de Contador Público.

Director:

VOLMAR ANDRÉS PACHECO PEDROZA

**Magíster en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e Internacionales
Contemporáneos.**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
CONTADURÍA PÚBLICA**

Ocaña, Colombia

febrero 2019

Índice

Capítulo 1. Analizar las tendencias del programa de Contaduría Pública en las universidades nacionales y extranjeras acreditadas.....	9
1.1 Planteamiento del Problema	9
1.2 Formulación del problema	10
1.3 Objetivos.....	10
1.3.1 Objetivo General.	10
1.3.2 Objetivos Específicos.....	10
1.4 Justificación	11
1.5 Delimitaciones	14
1.5.1 Geográfica	14
1.5.2 Temporal:	14
1.5.4 Operativas:	14
Capítulo 2. Marco Referencial.....	15
2.1 Marco Histórico	15
2.2 Marco Conceptual.....	17
2.2.1 Contador Público.....	17
2.2.2 Contaduría Pública:	17
2.2.3 Contextos	18
2.2.4 Globalización	18
2.2.5 Pensum:	18
2.2.6 Stakeholders:	19
2.2.7 Tendencias.....	19
2.2.8 Universidades Acreditadas.....	19
2.3 Marco Teórico.....	20
2.4 Marco Legal.....	22
2.4.1 Constitución Política de Colombia.....	22
2.4.2 Leyes.	22
2.4.3 Decretos.....	23
2.4.4 Otras normas.	23
Capítulo 3. Diseño Metodológico	25
3.1 Tipo de Investigación.....	25
3.2 Población	25
3.3 Muestra	26
3.4 Técnicas de Investigación.....	26
3.5 Procedimiento y análisis de la información.	26
Capítulo 4: Presentación de resultados.....	27
4.1 Modalidades y tendencias que ofrecen las universidades acreditadas en los programas de contaduría Pública a nivel nacional e internacional.....	27
4.1.1 Tendencia en universidades nacionales.	27
4.1.2. Universidades Internacionales.	61
4.2. Perfil profesional que ofrecen las universidades acreditadas.	88
4.2.1 Universidades Nacionales:	88
4.2.2 Universidades Internacionales: De las seis (6).....	100
4.3 Principales tendencias de la educación contable en contexto nacional e internacional.	104

4.4 Cuadro comparativo de las tendencias nacionales e internacionales de los diferentes programas de Contaduría Pública.	108
Capítulo 5. Conclusiones	110
Capítulo 6. Recomendaciones	113
Referencias	115
Apéndices	128

Listas de figuras

Figura 1. Modalidad de universidades.....	60
Figura 2. Propuesta del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Contaduría en México. 63	63
Figura 3. Presentación del Programa de Licenciatura en Ciencias Contables.....	67
Figura 4. Estructura del programa de la Universidad Loughborough.. ..	75
Figura 5. Estructura del programa de la Universidad Queen Mary de Londres.	79
Figura 6. Estructura del programa de la universidad Cardiff.	83
Figura 7. Tiempo de duración de los pregrados de Contaduría Pública en el mundo.	85
Figura 8. Modalidades de las universidades internacionales ofrecidas a la comunidad.....	87
Figura 9. Tendencias ofrecidas por los programas do Contaduría Pública.	105

Lista de tablas

Tabla 2 Tendencia en norma internacionales	27
Tabla 3 Tendencias en tributaria	31
Tabla 4 Tendencia en finanzas	38
Tabla 5 Tendencia en contabilidad.....	41
Tabla 6 Tendencia en auditoria y revisoría fiscal.....	45
Tabla 7 Tendencia en costos.....	49
Tabla 8 Tendencia en gestión financiera	52
Tabla 9 Tendencia en Relaciones Internacionales.....	55
Tabla 10 Otras Tendencias	57
Tabla 11 Modalidades o tipo de universidad.....	60
Tabla 12 Universidad Nacional Autónoma de México	61
Tabla 13 Optativas profesionalizantes.....	64
Tabla 14 Asignaturas optativas de elección	65
Tabla 15 Universidad de São Paulo.....	66
Tabla 16 Optativas libres de la universidad de São Paulo.....	68
Tabla 17 Universidad Carlos III de Madrid.....	69
Tabla 18 Distribución de Créditos de la Universidad Carlos de Madrid.....	70
Tabla 19 Optativas a elegir en 4º curso-primer cuatrimestre.	71
Tabla 20 Optativas a elegir en 4º curso-segundo cuatrimestre.....	71
Tabla 21 Universidad de Loughborough.	72
Tabla 22 Opcionales del año 2	75
Tabla 23 Módulos opcionales del año 3	76
Tabla 24 Universidad Queen Mary de Londres.....	77
Tabla 25 Módulos electivos año 2.....	80
Tabla 26 Módulos electivos año 3.....	80
Tabla 27 Universidad de Cardiff	81
Tabla 28 Módulos opcionales año 2	84
Tabla 29 Módulos opcionales año 3	84
Tabla 30 Modalidades o tipo de universidad internacional.....	87
Tabla 31 Enfoques de los programas de Contaduría Pública	104

Lista de Apéndices

Apéndice 1. Imagen de las universidades con acreditación en el programa de Contaduría Pública por el Concejo Nacional de Acreditación CNA	128
Apéndice 2. Cuadro tendencias de las universidades acreditadas a nivel nacional.	131
Apéndice 3. Cuadro tendencias de las universidades acreditadas a nivel internacional.	134

Capítulo 1. Analizar las tendencias del programa de Contaduría Pública en las universidades nacionales y extranjeras acreditadas

1.1 Planteamiento del Problema

Los recientes cambios, la aceleración económica y los impactos de la globalización, obligan a reflexionar sobre la vigencia y tendencias de los saberes disciplinares; en el ámbito internacional sobre la educación contable, las directrices buscan formar un contador público que pueda desempeñarse profesionalmente en cualquier lugar del mundo y que así mismo logre atender las diferentes problemáticas de su ámbito laboral.

Por lo anterior, se evidencia que son varias las tendencias que ofrecen las universidades extranjeras acreditadas, enfoques tendientes a comprender los entornos globalizados, estudiar y asimilar desde el mundo contable las transformaciones de la economía y las organizaciones, con mayor enfoque hacia los clientes, la adopción de herramientas tecnológicas y con gran conciencia social; estas tendencias sin embargo siguen evolucionando y son constantemente actualizadas e implementadas en sus ofertas académicas, con el fin de estar a la vanguardia sobre lo que realmente se necesita en el entorno profesional a nivel global. (Ángeles, 2017)

Del mismo modo, al evaluar el panorama nacional se evidencia que las universidades acreditadas en el país ofrecen a sus estudiantes diversos enfoques encaminados a lograr mejores estándares de calidad, los cuales representan mayores oportunidades a nivel nacional e internacional; por ejemplo tendencias dirigidas a las normas internacionales, gestión tributaria,

Auditoría y revisoría fiscal entre otras, de igual forma, algunas IES brindan a sus estudiantes de contaduría pública la posibilidad de realizar intercambios académicos a través de convenios establecidos con universidades de otros países, lo que les permite enriquecer sus conocimientos al enfrentar el reto de recibir formación en el exterior, ampliando de esta manera su visión, su concepción de la contaduría pública y su aplicación en un contexto global.

Por la anterior, se desea identificar con precisión las diferentes tendencias que ofertan las universidades nacionales y extranjeras acreditadas para el programa de contaduría pública como respuesta a las necesidades del entorno.

1.2 Formulación del problema

¿Cuáles son las tendencias del programa de Contaduría Pública en las universidades nacionales y extranjeras acreditadas?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General. Analizar las tendencias del programa de Contaduría Pública en las universidades nacionales y extranjeras acreditadas.

1.3.2 Objetivos Específicos. Investigar las modalidades y tendencias que las universidades acreditadas en programas de Contaduría Pública ofertan a nivel nacional e internacional.

Comparar los perfiles profesionales que ofrecen los diferentes programas de Contaduría Pública.

Identificar las principales tendencias de la educación contable en el contexto nacional e internacional.

Realizar un comparativo sobre las tendencias de la educación contable en el contexto nacional e internacional de los diferentes programas de Contaduría Pública.

1.4 Justificación

Conforme las tecnologías evolucionan a pasos agigantados, también lo hacen los mercados, las economías internacionales y locales y hasta la forma de pensar de cada uno evoluciona, es allí donde los procesos organizacionales y administrativos también deben contribuir a este cambio, que les permita ajustarse cada día a la realidad, es por ello que partiendo de esta investigación se pretende contribuir con una base que permita a las universidades evaluar los enfoques y tendencias de profundización de cada una de sus carreras, pero más específicamente en la rama de Contaduría Pública; y es que los programas de contaduría pública en esta medida se han ido transformando de acuerdo a las necesidades globales que se requieren, así mismo los principales cambios surgen de la misma economía en donde las universidades son las llamadas a orientar de la mejor manera la educación contable formando profesionales que cumplan con las características o condiciones mínimas presentadas por el “ *plan de estudios mundial para la formación de contadores profesionales*”, promovido por la conferencia de las naciones unidas

sobre el comercio y desarrollo (UNCTAD), más conocido como los documentos ISAR 5 y 6, los lineamientos de la federación internacional de contadores (IFAC, por su sigla en inglés) (Sánchez, 2012) y así satisfacer las demandas del mundo laboral.

En el caso de Colombia la Pontificia Universidad Javeriana y el Consejo Técnico de Contaduría Pública establecieron un vínculo de comunicación directa con la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), con el fin de implementar la Herramienta para el Desarrollo de la Contabilidad (ADT por sus siglas en inglés). Este instrumento busca ayudar a los legisladores, reguladores y otros stakeholders en el fortalecimiento de la infraestructura contable y de reporte para producir información corporativa de alta calidad. Así mismo, busca identificar brechas respecto de estándares internacionales y buenas prácticas. (Dueñas, Consejo Técnico de la Contaduría Pública , 2016).

De esta manera se podría decir que las universidades acreditadas de nuestro país no se quedan atrás si de actualizaciones o nuevas implementaciones para la carrera de contaduría pública se trata, direccionando a los estudiantes para que sean más competentes, por ello esta investigación servirá como base para que las universidades evalúen los enfoques de sus programas de Contaduría y estos sean redirigidos a satisfacer las nuevas necesidades que la evolución de la economía va planteando, así mismo con este estudio se pretende brindar una visión general del estado actual de las profundizaciones que se imparten a nivel Nacional en los programas de Contaduría Pública y que estos se puedan comparar con sus homólogos Internacionales.

Desde el punto de vista de los estudiantes y futuros profesionales de Contaduría Pública, esta investigación servirá para que evalúen de forma autocrítica, las posibles opciones que tienen al interior de cada una de sus universidades y así mismo determinar el camino a seguir en su desarrollo profesional, no obstante es interesante que también sirva de base para los futuros estudiantes, quienes podrán evaluar de forma acertada en que universidad Nacional e incluso Internacional desean forjarse profesionalmente, pues lo interesante es que este desarrollo se lleve a cabo sufriendo también las necesidades de cada persona.

Es por ello que esta investigación pretende brindar una base de autoevaluación para la Universidad Franciscos de Paula Santander Ocaña, en donde podrán realizar un análisis crítico a sus programas de profundización actuales para la carrera de Contaduría Pública, determinar que modificaciones o adiciones se deben realizar con el fin de satisfacer las necesidades de los universitarios y cumplir con las expectativas de los futuros integrantes de esta alma mater, pero más interesante es el poder crear nuevos enfoques que se ajusten a la realidad laboral no solo de la región en donde hace presencia, sino a la realidad nacional e incluso internacional, lo que sin duda alguna contribuirá positivamente al establecimiento de relaciones más sólidas con otras universidades del mundo.

Por último y no menos importante, la realización de este estudio brindara un enfoque a los actores interesados en el desarrollo de la educación y profesionalización de las personas en Colombia, con el fin de que cuenten con herramientas para la realización de cambios en los enfoques generales de cada una de las universidades que actualmente imparten programas de Contaduría Pública.

1.5 Delimitaciones

1.5.1 Geográfica: La presente investigación se desarrollará en Colombia, en el departamento Norte de Santander, en el municipio de Ocaña.

1.5.2 Temporal: Esta investigación se desarrollará en un tiempo de cuatro (4) meses.

1.5.3 Conceptuales: La presente investigación se enmarcará en conceptos principalmente contables como lo son, contador público, Contaduría Pública, contextos, globalización, pensum, stakeholders, tendencias, universidades acreditadas.

1.5.4 Operativas: Para el desarrollo de la presente investigación será necesario realizar un estudio basado en análisis documental, los cuales serán obtenidos principalmente de la Web, con el fin de tener un conocimiento acertado de los programas de Contaduría Pública ofertados a nivel Nacional e Internacional con sus respectivos enfoques, no obstante en este desarrollo se puede presentar dificultad en la obtención de información clara y precisa, lo anterior será ejecutado por el equipo investigador, así mismo se contara con la asesoría y acompañamiento del Magister Volmar Andrés Pacheco Pedroza, quien validara y efectuara las correcciones necesarias de la presente investigación.

Capítulo 2. Marco Referencial

2.1 Marco Histórico

En el siglo XV la contabilidad avanza con la aparición de la imprenta y los números algebraicos; y en 1590 se imprime el primer estudio de contabilidad en español, pero a partir de los siglos XVII y XVIII con el apogeo del mercantilismo en varios países y el nacimiento de emporios comerciales e industriales se estableció en estos países la profesión contable como una actividad independiente, profesional y libre. Pero los cambios más profundos se dieron en el siglo XVIII las cuales sentaron base para la tecnificación y surgimiento de la contabilidad. Y a principios del siglo XX empezó a surgir en todo el mundo las asociaciones de contadores, las cuales establecieron una serie de convenios y ejercicios para la profesión contable. (Mejia, Fundamento de Contabilidad Financiera)

Pero es de vital importancia resaltar que en Colombia la contabilidad tenía un componente burocrático donde la iglesia católica tenía que ver con el tipo de formación que se escogía en esa época y lo comercial no era algo que ocupara el primer lugar para preparar profesionales, ya que ellos eran quienes controlaban los recursos, y la falta de desarrollo del país, influían en que no se tomara la contabilidad o se reconociera como una materia indispensable en el desarrollo de las actividades económicas. Es en este momento donde se evidencia los intentos del estado y de personas en particular para que se consolidara como una formación en el área, ya que en la parte educativa tenía un plano secundario y no había condiciones donde se especificara como disciplina y como profesión. (Aristizbal, Universidad de Manizalez, Facultad de CCEA., 2013)

La educación contable en Colombia aparece en los años de 1870 donde se impulsa el crecimiento de universidades ubicadas en diferentes ciudades del país, es importante resaltar que desde este momento la educación contable se ve de manera más detallada, empezando a surgir institutos relacionados con la práctica contable que en dicho momento intentaban cubrir con la demanda de la época; entre los cuales encontramos el instituto Aponte de Comercio y la escuela de Comercio de Bogotá ya que este último otorgaba el título de contador y licenciado en comercio. Pero en 1887 se crea el Externado de Colombia una universidad Autónoma que constituyó el primer intento de profesionalización de la contaduría en una institución superior; pero a pesar de todos esos acontecimientos faltaba aún más la involucración por parte del estado y las instituciones para que intervinieran y convirtieran la contaduría en una profesión. (Aristizbal, Universidad de Manizalez, Facultad de CCEA., 2013)

Para el año de 1962 el rector de la Escuela Nacional de Comercio propuso al Ministerio de Educación la mejora de la estructura de la formación contable, ya que se requería de un profesional mejor preparado, y que cubriera la demanda del desarrollo de la economía nacional, y años más tarde se diseñó un programa de diez semestres que hacía énfasis en matemáticas, economía industrial, comercio, moneda, en la banca y en problemas de la nación, se introduce por primera vez fundamentos y principios de contabilidad I y II, Desde este punto la contabilidad ha ido evolucionando y mejorando a grandes rasgos en las diferentes áreas que componen la Contaduría Pública. (Aristizbal, Universidad de Manizalez, Facultad de CCEA., 2013)

Dependiendo de las necesidades del sector, la economía, la globalización; cada universidad busca mediante acreditación nuevas disciplinas basadas en las áreas contables ofreciendo diversidad en diferentes enfoques basados en la economía cambiante, es de allí donde cada universidad busca la implementación del sistema nacional de acreditación superior, que resalte la calidad y el reconocimiento público.

En la actualidad las universidades realizan estudios entorno a los profesionales de Contaduría Pública, con el fin de identificar las preferencias de los mismos con respecto a las tendencias o lineamientos en los cuales desean profundizar sus conocimientos y líneas de acción, este es el caso de la Universidad Libre de Colombia que mediante un estudio determinó que la mayoría de los encuestados prefirieron una línea en finanzas, seguido de normas internacionales, luego tributaria y también filosofía, ética y ambiental; estos enfoques se realizan basándose en los cambios que sufre el país. (Avellaneda, 2015)

2.2 Marco Conceptual

2.2.1 Contador Público: Aquel profesional dedicado a aplicar, analizar e interpretar la información contable y financiera de una organización, con la finalidad de diseñar e implementar instrumentos y mecanismos de apoyo a las directivas de la organización en el proceso de Toma de decisiones. (Gerencie.com, 2017)

2.2.2 Contaduría Pública: es una disciplina de carácter científico fundamentada en una teoría específica, que a través de un proceso obtiene y comprueba información financiera sobre

eventos realizados por entidades económicas, es una actividad profesional desarrollada por expertos en cuestiones contables, fiscales, financieras, auditoria y costos que se apoya en otras disciplinas como, Administración, Derecho, Economía, Sistemas de Información, Matemáticas. (Universidad de Guadalajara., 2018)

2.2.3 Contextos: describe al espacio o entorno que puede ser físico o simbólico que sirve de marco para mencionar o entender un episodio. Un contexto se crea en base a una serie de circunstancias que ayudan a comprender un mensaje. Estas circunstancias pueden ser, según el caso, concretas o abstractas. (Pérez Porto & Gardey , 2011)

2.2.4 Globalización: Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa define “*La globalización puede ser descrita como la cada vez mayor integración económica de todos los países del mundo como consecuencia de la liberalización y el consiguiente aumento en el volumen y la variedad de comercio internacional de bienes y servicios, la reducción de los costos de transporte, la creciente intensidad de la penetración internacional de capital, el inmenso crecimiento de la fuerza de trabajo mundial y la acelerada difusión mundial de la tecnología, en particular las comunicaciones*” (Portal Consejo de Europa, 2018)

2.2.5 Pensum: El pensum es el plan de estudio de una carrera, que da a conocer las materias o asignaturas que se estudiarán en cada período de esta. Éste está meticulosamente preparado por los docentes o profesionales del curso con la finalidad de que el estudiante perciba todos los conocimientos necesarios para iniciar su vida profesional, una vez culminada su vida estudiantil. (Venemedia Comunicaciones C.A., 2017)

2.2.6 Stakeholders: Stakeholders significa en español: “participante”, “inversor”, “accionista”. Y es que, desde el punto de vista empresarial, este concepto se utiliza para referirse a los grupos de interés para una empresa.

El término Stakeholder lo acuñó R. Edward Freeman y lo definió como todas aquellas personas o entidades que pueden afectar o son afectados por las actividades de una empresa.

En términos simples, los stakeholders pueden ser definidos como todos los actores sociales que, producto de las decisiones y objetivos de una empresa se pueden ver afectados, ya sea de forma positiva o negativa. Así, por ejemplo, los dueños de una compañía, sus trabajadores, la comunidad donde esta ópera y sus proveedores, entre otros forman parte de este grupo. (Urroz R., 2010)

2.2.7 Tendencias: La tendencia a la generación de la teoría curricular se origina en la producción de conocimientos y la profusión de investigaciones, así como en las perspectivas educativas que inspiran en los modelos pedagógicos. Este proceso se aceleró en las últimas décadas del siglo XX y continúa en el siglo XXI. (Sanchez Horna)

2.2.8 Universidades Acreditadas: La acreditación es la certificación pública que entrega un organismo externo (Comisión Nacional de Acreditación o una Agencia de Acreditación) sobre la calidad de la educación que imparte la Universidad.

2.3 Marco Teórico

Uno de los factores claves para la formación académica es el progreso con el que avanza cada día la economía y es de vital importancia el fortalecimiento que brindan las instituciones superiores a nivel nacional e internacional que interactúan entre sí; integrando actividades conjuntas que desarrollan la consolidación profesional del Contador Público.

De esta manera se caracteriza la forma en que se busca brindar tendencias curriculares encaminadas a la profesión basadas en investigaciones que se han realizado sobre la Contaduría Pública y que enmarcan las tendencias que son más consolidadas para la profesión.

A nivel nacional. Se debe tomar como principio la Ley 145 de 1990, donde se reglamenta y se reconoce la profesión contable en Colombia ya que es el enfoque inicial para que las entidades superiores tomaran partida para tener una acreditación mediante el concejo nacional de acreditación (CNA).

Por otra parte es importante resaltar que el concejo técnico de Contaduría Pública es un organismo permanente de normalización técnica de normas contables, de información financiera y de aseguramiento de la información, adscrito al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, ya que es el encargado de proteger y promover el ejercicio legal de la profesión, los principios, normas, interpretaciones y guías de contabilidad, ya que con su labor contribuye al progreso de las organizaciones empresariales y sociales del país. (Jose Antonio Hernandez Ramires, 2017)

Las instituciones de educación superior en el país que actualmente están acreditadas por el CNA, son las encargadas de garantizar que los programas de enfoques y profundizaciones permanezcan actualizados mediante procesos de investigación, esto con el fin de mejorar los currículos para la formación de futuros profesionales de Contaduría Pública que buscan un perfil integral para desempeñar cargos más allá de la disciplina contable. (Jose Antonio Hernandez Ramires, 2017)

A nivel internacional. Son varias las organizaciones que interactúan entre sí para la educación; ya que éstas aportan un alto valor significativo a la educación superior universitaria que garanticen mayores estándares en calidad y al servicio social en la formación de profesiones idóneas para altos perfiles necesarios para la sociedad. (Jose Antonio Hernandez Ramires, 2017)

Es de importancia resaltar que cada institución trabaja de la mano para garantizar a nivel global una mejor educación, integrando nuevos enfoques que llevan a una formación más sólida asociando los componentes principales de las tendencias de Contaduría Pública, promoviendo una educación superior de altos estándares de calidad. (Jose Antonio Hernandez Ramires, 2017)

Es por ello por lo que las instituciones a nivel nacional como internacional buscan de manera conjunta establecer tendencias encaminadas a un mejor desarrollo entorno a la educación superior, y por medio de esta investigación se busca establecer los aspectos curriculares más importantes para el programa de Contaduría Pública y que sirva como base para los futuros planes de estudios de las universidades o entidades superiores. (Jose Antonio Hernandez Ramires, 2017)

2.4 Marco Legal

2.4.1 Constitución Política de Colombia. Capítulo II. De los derechos sociales económicos y culturales; Art. 67: Establece que la educación superior es un servicio público, tiene una función social.

Art. 69: Garantiza la autonomía universitaria. (CP, 1991)

2.4.2 Leyes. Ley 30 de 1992. Capítulo V. De los sistemas nacionales de acreditación e información. Art 53: Por el cual se crea el sistema nacional de acreditación cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del Sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y que realizan sus propósitos y objetivos.

Art 54: El Sistema previsto en el artículo anterior contará con un Consejo Nacional de Acreditación integrado, entre otros, por las comunidades académicas y científicas y dependerá del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual definirá su reglamento, funciones e integración.

Art 55: El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), cooperará con tales entidades para estimular y perfeccionar los procedimientos de autoevaluación institucional. (Congreso de Colombia, 1992)

Ley 1188 de 2008. Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones (Congreso de la Republica, 2008)

2.4.3 Decretos. Decreto 2904 de 1994: Por el cual se reglamentan los artículos 53 y 54 de la Ley 30 de 1992. (Presidencia de la República, 1994)

Decreto 1655 de 1999: Por el cual se crea la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López. De Mesa" Distinción creada por el Gobierno Nacional para exaltar y enaltecer los programas académicos de Educación Superior que mediante un proceso de acreditación voluntaria contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana. (Ministerio de Educación Nacional, 1999)

Decreto 4322 de 2005: Por el cual se crea la Orden a la Acreditación Institucional de Alta Calidad de la Educación Superior "Francisco José de Caldas" Distinción creada para enaltecer las Instituciones de Educación Superior, que mediante un proceso de acreditación voluntaria han demostrado que sus actividades académicas y administrativas son orientadas por un ideal de excelencia y, por consiguiente, han contribuido al mejoramiento de la calidad del sistema de educación superior del país. (Ministerio de Educación Nacional, 2005)

Decreto 1295 de 2010: Por el cual se reglamenta el registro calificado de que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior. Capítulo III (Ministerio de Educación Nacional, 2010)

2.4.4 Otras normas. ISAR-UNCTAD: El Grupo de Trabajo Intergubernamental de Expertos en Normas Internacionales de Contabilidad e Informes , ayuda a los países en

desarrollo y las economías en transición en la implementación de las mejores prácticas para la contabilidad y el gobierno corporativo.

El objetivo de tales iniciativas es mejorar el clima de inversión y promover el desarrollo sostenible.

El objetivo del ISAR es lograrlo mediante un proceso integrado de investigación, creación de consenso intergubernamental, difusión de información y cooperación técnica. (Isar, 2018)

IFAC: Federación Internacional de Contadores, la organización global de la profesión contable dedicada a servir el interés público mediante el fortalecimiento de la profesión y la contribución al desarrollo de economías internacionales fuertes.

Capítulo 3. Diseño Metodológico

3.1 Tipo de Investigación

Para la elaboración de la presente investigación se desarrolló la investigación descriptiva que, para Sampieri, *“permite detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sometido a análisis”*. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010). Ya que para la elaboración del trabajo es fundamental este tipo de investigación.

Así mismo se hará uso de la investigación documental, la cual según Baray (1985) cita al autor Baena (1985), ya que él define. *“Es una técnica que consiste en la selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, de bibliotecas, hemerotecas, centros de documentación e información”* (Avira Baray, 2006). Por lo cual tanto la investigación descriptiva como documental permitirán lograr de manera exitosa los objetivos planteados.

3.2 Población

La población objetiva de la presente investigación son 23 universidades acreditadas a nivel nacional que ofertan el programa de Contaduría Pública y 6 universidades extranjeras acreditadas.

3.3 Muestra

Teniendo en cuenta que para la presente investigación la población es bastante reducida, no se determinara una muestra y esta se realizara a toda la población en específico.

3.4 Técnicas de Investigación

Análisis documental. Para obtener información sobre las universidades acreditadas a nivel nacional e internacional que ofrecen el programa de Contaduría Pública y conocer sus tendencias.

3.5 Procedimiento y análisis de la información.

Con la información obtenida de las diferentes fuentes se logró identificar cuales universidades están acreditadas, cuales cuentan con el programa de Contaduría Pública a nivel nacional e internacional analizando los enfoques que cada una oferta.

Capítulo 4: Presentación de resultados

4.1 Modalidades y tendencias que ofrecen las universidades acreditadas en los programas de contaduría Pública a nivel nacional e internacional.

4.1.1 Tendencia en universidades nacionales. Actualmente en Colombia hay 35 universidades con el programa de Contaduría Pública acreditada por el Concejo Nacional de Acreditación “CNA”, y solo 23 de estas cuentan con registro calificado de alta calidad con vigencia por lo mínimo hasta el 2018 (ver anexo 1), estas universidades ofrecen a los estudiantes diferentes tendencias en sus programas (ver anexo 2), por otra parte, a nivel internacional 6 universidades extranjeras fueron objeto de estudio para la presente investigación. Se realizó una investigación descriptiva de cada modalidad y tendencia que ofrece cada una de ellas, arrojando las siguientes descripciones:

4.1.1.1 Tendencia en Normas Internacionales: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrecen las universidades acreditadas.

Tabla 1

Tendencia en norma internacionales

TENDENCIA NORMAS INTERNACIONALES				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Universidad del Valle	Colombia	Cali	Oficial	Contaduría Pública
Universidad Autónoma Latinoamericana	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Antioquia – UDEA	Colombia	Medellín	Oficial	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad de San Buenaventura	Colombia	Cali	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en normas internacionales. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Si bien es cierto que las normas internacionales desde el 2009 son una realidad, a la postre de hoy, podemos encontrar universidades en las que los temas contables se van enseñando en paralelo con estas normas internacionales, no obstante como se puede apreciar en el cuadro anterior, en el que de las 23 universidades con registro vigente en acreditación de alta calidad solo 5 de ellas cuentan, aparentemente, con un enfoque o tendencia dedicado netamente al aprendizaje de las NIIF, y/o por los menos brindan un enfoque hacia la internacionalización de la carrera lo que sin duda otorga un plus a los actuales y futuros estudiantes de la profesión contable, quienes tienen la oportunidad de profundizar en los últimos ciclos de su carrera sobre estos temas. No obstante, se analizarán los aspectos más relevantes en cada una de estas universidades, a saber:

En el caso de la Universidad Autónoma Latinoamericana o UNALULA, como es conocida, se debe destacar que su enfoque basado en NIIF va de la mano con uno de los principios fundacionales de esta alma mater, la internacionalización, en donde los profesionales deben ser capaces de aportar saberes críticos que propendan por buscar solución a los problemas de las organizaciones. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

La tendencia que se ofrece en la universidad EAFIT, conocida como Escuela de Administración, Finanzas e Instituto Tecnológico, presenta una línea de conocimientos más acoplada con las relaciones internacionales, comercio internacional y régimen de importaciones y exportaciones, lo que representa un complemento perfecto al estudio de las NIIF, pues garantiza la formación de un profesional integro, teniendo en cuenta el manejo contable bajo las normas y el contacto directo con las finanzas internacionales, pero todo esto es posible gracias a

la calidad de formación que ofrece la Universidad, la cual puede vanagloriarse de contar con el único pregrado en Contaduría Pública en poseer la certificación CACSLA, otorgado por el Consejo de Acreditación de ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica. (Universidad EAFIT)

La Universidad del Valle, quien cuenta con una renovación de acreditación por seis años, brinda en sus líneas de profundización y en especial a su enfoque en Normas Internacionales, un soporte de respaldo y garantía en la calidad del nivel educativo impartido a cada uno de sus estudiantes, buscando formar profesionales integrales con conocimientos, competencias y valores para generar y administrar la información contable, financiera y social ajustada a las normas nacionales y a la convergencia con las normas internacionales, que puedan satisfacer las necesidades de información de las organizaciones y la sociedad. (Universidad del Valle)

Dentro de las universidades públicas, en donde también se oferta el programa de Contaduría Pública con énfasis en Normas Internacionales, se destaca la Universidad de Antioquia, UDEA, concebida como la primera universidad oficial en recibir acreditación de alta calidad por un periodo de 8 años, lo que es sinónimo de experiencia y garantía, sin duda alguna es el reflejo de la búsqueda continua de la mejora en sus programas, en un afán por contar con egresados capaces de brindar soluciones con objetividad.

Cabe resaltar que, para ser admitido a esta Universidad Pública, no se tienen en cuenta los puntajes de las pruebas saber, sin embargo, si es necesario aprobar un examen con dos componentes: Una prueba de competencia lectora y otra prueba de razonamiento lógico y este

examen es aplicado independiente a de la carrera a la que se aspire ingresar. (Universidad de Antioquia.)

Para la universidad de San Buenaventura que cuenta con acreditación por el Concejo Nacional de Acreditación, por un periodo de cuatro años, con vigencia hasta el 2 de febrero del 2021.

La universidad ofrece a sus estudiantes diferentes líneas de énfasis entre las cuales se destaca “Normas Internacionales de Información Financiera”, así mismo el programa de Contaduría Pública de esta universidad cuenta con un grupo de investigación en Economía, Gestión y Desarrollo Sostenible (GEDS), de igual manera vincula en su proceso de formación a los estudiantes mediante la incorporación a los semilleros de investigación, desde donde se logra la formación investigativa; buscando garantizar una formación integral que permita al futuro profesional un adecuado desempeño en el campo laboral a partir de sus competencias profesionales y lo convierta en un ciudadano crítico, comprometido éticamente con el país y la región. (Universidad de San Buenaventura Cali)

4.1.1.2 Tendencia en Tributaria: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrece las once (11) universidades acreditadas a nivel nacional en el área de tributaria.

Tabla 2*Tendencias en tributaria*

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TENDENCIA TRIBUTARIA			
	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Universidad Autónoma Latinoamericana	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Corporación Universitaria de la Costa	Colombia	Barranquilla	Privada	Contaduría Pública
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Bogotá	Oficial	Contaduría Pública
Universidad Libre	Colombia	Cali/ Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Antioquia - UDEA	Colombia	Medellín	Oficial	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Fundación Universitaria de San Gil	Colombia	San Gil	Privada	Contaduría Pública
Fundación Universitaria los Libertadores	Colombia	Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Ibagué	Colombia	Ibagué	Privada	Contaduría Pública
Universidad de San Buenaventura	Colombia	Cali	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Manizales	Colombia	Manizales	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en tributaria. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Al momento de referirnos al tema de Tributaria dentro del ejercicio de la profesión Contable, es hacer alusión a una serie de constantes cambios en el entramado normativo que involucra esta rama tan importante de la Contaduría Pública, razón por la cual los profesionales Contables deben estar en una actualización permanente de sus saberes, con el firme propósito de ofrecer un servicio de calidad e idóneo. No es un secreto que Colombia, es un país en el cual se realizan constantes reformas al marco normativo tributario, siendo la más reciente la del 29 de diciembre de 2016, sancionada con la ley 1819 de 2016, como una medida de modernización y simplificación del sistema tributario, así como volverlo más eficiente y equitativo. Es por ello por lo que no constituye una sorpresa que el 48% de las instituciones de educación superior que cuentan con acreditación de alta calidad otorgado por el CNA, ofrezcan esta tendencia dentro del

pensum de sus carreras de Contaduría Pública, pues son conscientes de la necesidad que existe por ofrecer profesionales con los conocimientos y capacidades idóneas para el desarrollo de su labor. (Actualicese, 2016)

Se entiende él porque es tan importante para las universidades en mención el poder ofrecer esta línea de tendencia, debido a que es un tema bastante coyuntural al interior de las empresas, pues deriva de una disminución de costos, evitar sanciones, lo que, en síntesis, repercute positiva o negativamente en las finanzas de las organizaciones, por ello se analizará cada una de forma independiente, así:

La Universidad Autónoma Latinoamericana, con un resolución de alta acreditación otorgada hasta el año 2019, como base para ser reconocida no solo a nivel Nacional, sino también a nivel Internacional, se destaca de esta Institución el hecho de que no solo ofrece una línea de tendencia en Tributaría a sus estudiantes, si no que cuenta con un convenio directo con la DIAN, para ofrecer la posibilidad a sus estudiantes de realizar una práctica de 6 meses, periodo durante el cual afianzan sus conocimientos desde otra perspectiva, visto desde la óptica del regulador tributario, lo que sin lugar a dudas, proporciona un nivel de experiencia más profunda con respecto a estudiantes de otras universidades, lo anterior se refuerza con las relaciones que tiene en 5 asociaciones de carácter contable, permitiendo que los futuros profesionales de esta alma mater adquieran nuevos conocimientos, ASFCOPL (Asociación de Facultades de Contaduría Pública) o FEDFACONT (Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública), son algunas de estas asociaciones. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

Para el caso de la Universidad de la Costa, la cual es catalogada como una de las mejores en el país en cuanto a desarrollo tecnológico e innovación se refiere, por ende se considera como la institución de mayor crecimiento científico, es por ello que no es de sorprender que pretendan ofrecer Profesionales Contables con una tendencia en Tributaria, que sean capaces y cuenten con las competencias necesarias para ejercer un perfil profesional con ayuda de las tecnologías de la información, en cualquier organización, bien sea pública o privada, sin importar si es en el entorno nacional o internacional. Es de destacar el observatorio tributario con el que cuenta esta universidad, cuyo principal objetivo es el fortalecimiento de la investigación y la solución de problemas en el área tributaria y de este modo perseguir la articulación de un pregrado en Contaduría Pública con la rama de la Investigación, que oriente y capacite en la búsqueda de conocimiento a cada uno de los estudiantes de esta universidad. (Universidad de la Costa)

La Universidad Nacional, sobre la cual ya se han mencionado sus fortalezas, cabe adicionar que en una ponderación realizada por Revista Dinero en el año 2017 recibió por parte de esta, un puntaje de 180 puntos ubicándose en el tercer lugar en un ranking de las mejores universidades a nivel Nacional. Este claustro de conocimiento ofrece su línea de tendencia denominada “Regulación y contabilidad tributaria” con el fin de que sus estudiantes y futuros profesionales adquieran un amplio y fundamentado conocimiento sobre impuestos, aduana y sistema comercial del país, es por ello que estos se imparten en base a la más reciente reforma tributaria realizada en Colombia con la ley 1819 de 2016. (www.fce.unal.edu.co) (Revista dinero, 2017)

En la Universidad Libre de Colombia, la cual posee acreditación de alta calidad por tercera vez, con resolución 1021 del 24 de enero de 2014 con vigencia hasta el 2020, esto para la sede de Bogotá D.C. y para la sede de Cali, con resolución 16724 del 20 de diciembre del 2012 con vigencia hasta el 2018; se destaca el hecho de que su línea de tendencia en “Gestión tributaria” es de suma importancia para el desarrollo de los futuros profesionales, es por ello que esta profundización se comienza a impartir desde el séptimo al décimo semestre. (Universidad Libre)

La Universidad de Antioquia tiene el privilegio de contar con la máxima calificación que puede ser otorgada a un programa de pregrado en acreditación de alta calidad, esta fue otorgada por el Concejo Nacional de Acreditación CNA, el 24 de enero del 2014 por un periodo de ocho años, así mismo es una de las dos instituciones de carácter oficial que ofrece a sus estudiantes y futuros Profesionales Contables, la línea de tendencia en Tributaria, ya que para esta institución es fundamental el fortalecimiento del conocimiento normativo y tributario que rige a todo el sector empresarial de Colombia, sabiendo que este es un eje fundamental al interior de cada organización, lo anterior se apoya en un convenio celebrado entre la Universidad y el centro de Servicios Empresariales, CREA-ME, la cual es una organización mixta de carácter privado, creada en 1996 por más de 29 instituciones del sector productivo, académico, público y gremial, con el fin particular de dar respuesta a la necesidad de crear espacios que incentiven el sentido emprendedor de los profesionales, así ser precursores de esta cultura articulada con el conocimiento sistema tributario de Colombia, en este sentido el convenio ofrece vincular a los estudiantes con el sector empresarial. (Universidad de Antioquia.)

La universidad EAFIT es la única institución en Colombia que cuenta con el programa 100K Strong In the Americas, el cual consiste en el intercambio académico con EE:UU dirigido por el ex presidente Barak Obama, así mismo, esta institución recibió en el 2013 la acreditación de alta calidad, otorgada por el CNA, y con vigencia hasta el 2019, Con todo esto, la universidad se enorgullece de ofrecer a sus estudiantes la Línea de profundización en “Impuestos”, con una base netamente tributaria, con profundización en impuestos aduaneros y cambiarios del país, sabiendo que las actividades de comercio exterior se debe soportar en la dirección de profesionales idóneos, conocedores de las técnicas, procesos y aspectos generales del mismo. (Universidad EAFIT) (Wikipedia)

Para la Fundación Universitaria de San Gil-UNISANGIL quien también cuenta con acreditación de alta calidad en su programa de contaduría pública, el Consejo Nacional de Acreditación CNA quiso resaltar algunas fortalezas que fueron tomadas en cuenta para otorgar la acreditación de alta calidad entre las cuales se destaca: la estructura curricular del programa, ya que cuenta con buena fundamentación epistemológica y axiológica, orientación a la formación integral y la interdisciplinariedad, con flexibilidad en las profesionales y en los seminarios de énfasis; además la misión, proyecto educativo institucional y el proyecto educativo del programa se encuentran bien definidos; existiendo un alto sentido de pertenencia e identidad de los directivos, estudiantes, profesores, egresados y los mismos empresarios de la región. (Ministerio de Educación Nacional)

La Fundación Universitaria los Libertadores que ofrece el programa de contaduría pública y que también se encuentra acreditado por el Concejo Nacional de Acreditación CNA, este solo puede cursarse de manera presencial con una duración de nueve semestres cumpliendo así un total de 150 créditos; de igual manera ofrece espacios de trabajo practico en finanzas y mercadeo de capitales en la Sala Bloomberg y laboratorio financiero de la Bolsa de Valores de Colombia (BVC), adicionalmente la formación de sus estudiantes está orientada al emprendimiento y la investigación; esto refleja el compromiso que tiene la universidad por formar profesionales éticos y generadores de confianza pública, con una concepción integral y una mirada crítica de la realidad, para atender las variadas demandas de la sociedad a nivel global. (Fundación Universitaria los Libertadores)

La Universidad de Ibagué ofrece el programa de Contaduría Pública de manera presencial con una duración de 9 semestres, en sus cuatro líneas de énfasis o tendencia se encuentra tributaria donde el estudiante desarrollara habilidades conceptuales y práctica sobre la planeación y procedimiento tributario de personas naturales y jurídicas. (universidad de Ibagué)

Para la Universidad de San Buenaventura que oferta el programa de Contaduría Pública con una duración de nueve semestres y con modalidad presencial, forma profesionales con visión global y liderazgo gerencial, para que se desempeñen éticamente en las organizaciones y

generen valores agregados; estos profesionales tendrán visión para los aspectos tributarios entre otros. (Universidad de San Buenaventura Cali)

La Universidad de Manizales ofrece el programa de Contaduría pública con una duración de diez semestres y de modalidad presencial; esta cuenta con un consultorio contable a través del cual se prestan servicios de asesoría y consultoría a pequeños empresarios y Mipymes en áreas contable, tributaria, jurídica y solidaria. Lo que deja ver el compromiso que tiene la universidad con la región y la formación profesional de sus futuros contadores públicos. (Universidad de Manizales)

No obstante, es necesario recalcar que el sistema tributario, al estar en constante cambio, amerita que los profesionales, una vez graduados de su carrera, realicen una oportuna actualización de sus conocimientos normativos, con el fin de que sus servicios se sigan prestando de forma idónea, en este orden de ideas en las universidades se estarían adquiriendo las bases de un sistema que cada año tiende ser reformado.

4.1.1.3 Tendencia en Finanzas: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrecen las universidades acreditadas.

Tabla 3*Tendencia en finanzas*

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TENDENCIA EN FINANZAS			PROGRAMA ACADÉMICO
	PAIS	CIUDAD	SECTOR	
Universidad del Valle	Colombia	Cali	Oficial	Contaduría Pública
Universidad Autónoma Latinoamericana	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Fundación Universitaria de San Gil	Colombia	San Gil	Privada	Contaduría Pública
Universidad Autónoma Bucaramanga	Colombia	B/manga	Privada	Contaduría Publica
Universidad del Quindío	Colombia	Armenia	Oficial	Contaduría Publica

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en finanzas. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Las finanzas, un punto álgido en el funcionamiento de cada organización y en la vida de cada persona en donde una buena administración puede representar la estabilidad de las mismas en sistema financiero o llevar al declive de su estructura si no se ejerce adecuadamente, es por ello que nace la importancia de que los centros de estudios superiores, ofrezcan tendencias al interior de sus programas, en especial en el programa de Contaduría Pública, es por ello que en el desarrollo de investigación se destacan las seis universidades del cuadro anterior, las cuales cuentan con acreditación de alta calidad otorgada por el CNA, y que ofrecen a sus estudiantes y futuros profesionales, una línea de investigación en Finanzas, las cuales es preciso analizar de forma detallada cada una de ellas, así:

En el caso de la Universidad del Valle, un centro de estudio que cuenta con una acreditación por la CNA por un periodo de seis años, y que así mismo tiene la posibilidad de tener establecidos convenios con instituciones y organizaciones internacionales, con el fin de privilegiar, no solo el programa de contaduría, sino cada una de sus áreas de estudio, es

importante resaltar que su tendencia en Finanzas constituye uno de los tres elementos primordiales en formación profesional, ya que consideran a las mismas finanzas como un conocimiento pluridisciplinar, pues está orientado al establecimiento de la toma de decisiones con base a la información contable-financiera, en este orden de ideas, la Universidad busca ofrecer profesionales capaces de traducir cifras y movimientos en informes y decisiones que propendan por maximizar las finanzas de las compañías y generarles valor en el corto, mediano y largo plazo. Otro aspecto para tener en cuenta y que es necesario resaltar, es el hecho de que permite a sus estudiantes la posibilidad de realizar intercambios y pasantías en el exterior, gracias a los convenios con los que cuenta, garantizando así un enriquecimiento del conocimiento en el entorno Nacional e Internacional. (Universidad del Valle)

La Universidad Autónoma Latinoamericana, UNAULA, de carácter privado, preocupada por la correcta administración de las empresas y la adecuada toma de decisiones al interior de las mismas, sabiendo que estas repercuten positiva o negativamente en el desarrollo de la sociedad, ofrece a sus estudiantes, la posibilidad de profundizar sus conocimientos con una tendencia en Finanzas, la cual se enmarca en otorgarle un desarrollo estable, no solo a la Contabilidad, sino también a los futuros profesionales, sabiendo que estos deben estar preparados de forma íntegra e idónea. Los Directivos de esta Universidad saben que los principios de las finanzas son esenciales para la toma de decisiones en el mundo empresarial, es por ello que esta se imparte durante todo el décimo semestre. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

En este análisis se puede inferir que existe un punto en común, al interior de cada una de las universidades analizadas, y es el hecho de sus líneas de énfasis en finanzas están encaminadas

a la generación de valor, tanto de las empresas como de los profesionales, es por ello que la Universidad EAFIT no es ajena a este principio, esta ofrece a sus estudiantes la posibilidad de elegir esta tendencia en el transcurso de los nueve (9) semestres que dura la carrera de Contaduría Pública, preocupados por maximizar el valor de las compañías a través del ofrecimiento de profesionales idóneos y capaces de suministrar información confiable y veraz a los entes gerenciales, para que a través de ellos puedan minimizar los riesgos corporativos. Lo anterior se complementa cuando los estudiantes tienen la oportunidad de realizar intercambios con Universidades Internacionales, consiguiendo con ello reforzar sus conocimientos a parte de una doble titulación. (Universidad EAFIT)

La formación de que brinda UNISANGIL y su programa de Contaduría Pública apoyan el desarrollo económico y empresarial de la localidad y de su entorno, con productos de investigación y con profesionales capaces de transformarlo, teniendo en cuenta que se trata de un entorno caracterizado por una economía de subsistencia, lo que la diferencia de otros programas de la misma denominación. (Fundación Universitaria de San Gil)

La Universidad Autónoma de Bucaramanga ofrece la posibilidad de formar profesionales creativos, recursivos, estratégicos; con una visión internacional del panorama económico, podrá profundizar en sus conocimientos en una de las líneas de profundización o tendencia como es finanzas, siguiendo así la recomendación aprobada por la UNESCO en 1997 en la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI y el modelo de plan de estudios presentado por la AIC (Asociación Interamericana de Contabilidad) en su XXIV conferencia. (Universidad Autónoma de Bucaramanga)

Universidad del Quindío que cuenta con una acreditación en su programa de Contaduría Pública otorgado por la CNA por una vigencia de seis años se destacan algunos aspectos importantes tomados en cuenta para el otorgamiento de esta acreditación como lo son: el fortalecimiento de los vínculos internacionales mediante la participación en redes y convenios de cooperación con las universidades de, Sevilla (España), Nacional de Lujan, Nacional de la Plata, Buenos Aires y de Mar de Plata Argentina; la Benemérita Autónoma de Puebla y Tecnológica de Panamá. De esta manera se evidencia un incremento en la movilidad, las investigaciones conjuntas y la participación en eventos académicos. (Ministerio de Educación Nacional)

4.1.1.4 Tendencia en Contabilidad: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrecen las universidades acreditadas.

Tabla 4

Tendencia en contabilidad

TENDENCIA EN CONTABILIDAD				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Universidad del Valle	Colombia	Cali	Oficial	Contaduría Pública
Corporación Universitaria de la Costa	Colombia	Barranquilla	Privada	Contaduría Pública
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Bogotá	Oficial	Contaduría Pública
Universidad Autónoma Latinoamericana	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Fundación Universitaria de San Gil	Colombia	San Gil	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Ibagué	Colombia	Ibagué	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en contabilidad. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Contabilidad, definida como: “un sistema de información que clasifica, registra, resume y presenta las transacciones de entidades económicas, en cuanto tales transacciones constituyen movimientos de dinero o bienes representables en dinero, para determinar los resultados del período contable” en este sentido se puede decir que la contabilidad es el eje central de un sistema que recopila, clasifica, procesa información la cual debe ser expresada en informes que faciliten la toma de decisiones en las organizaciones, es por ello que es de gran importancia que los estudiantes de las carreras de Contaduría Pública reciban una adecuada profundización en esta rama, por ello no sorprende que solo siete Universidades con el programa de Contaduría Pública acreditadas a nivel nacional ofrezcan una línea de tendencia en “Contabilidad”, por ello se analiza el enfoque de cada uno de estos centros de estudios:

En la Universidad del Valle, como en muchas universidades, a los estudiantes se les imparten varias materias relacionadas con la Contabilidad, entre ellas fundamentos en contabilidad financiera, contabilidad de recursos e inversiones, contabilidad de la financiación y contabilidad especial I y II, esto se da desde el primer hasta el quinto semestre, pero el hecho interesante es que los estudiantes tengan la opción de profundizar en una de las opciones anteriores para estar aún más preparados ya que esta se da desde el sexto al octavo semestre. (Universidad del Valle)

En el caso de la Corporación Universitaria de la Costa esta no difiere de la estructura de otros centros de estudio con programas de Contaduría Pública, pues en su pregrado aparte de incluir materias relacionadas con la contabilidad para los primeros semestres de la carrera, ofrece

también su tendencia en Contabilidad y desarrollo empresarial, en un afán por lograr que el desarrollo del Profesional Contable se articule con la creación de empresas prosperas, partiendo del hecho de que conocen la estructura financiera, el movimiento de las operaciones de las organizaciones, expresados en forma de datos que bien administrados, ayudan a la toma de decisiones acertadas, es por ello que la Universidad busca ofrecer profesionales más capacitados, polivalentes, capaces de gerenciar, para así responder a las exigencias que conllevan el tener un programa acreditado en alta calidad. (Universidad de la Costa)

La universidad Nacional, una institución que destaca en muchos aspectos, es por ello que no pasa desapercibida al querer ofrecer su modalidad en profundización en Contabilidad, pues su accionar está enfocado a brindar herramientas conceptuales a sus estudiantes, así mismo instruir técnicas que les permitan comprender de manera integral cada uno de los elementos que componen el desarrollo de un Profesional Contable, y así lograr crear en ellos una base sólida que les permita ejecutar procedimientos contables que organicen, procesen y sinteticen las operaciones contables de un ente económico, bajo la percepción del desarrollo de la comunicación, análisis y toma de decisiones en un entorno cada vez más competitivo.

Es de destacar en la Universidad Autónoma Latinoamericana, el hecho de que tengan a disposición de sus estudiantes de Contaduría Pública, un grupo de investigación en Contabilidad y Organizaciones, o GICOR, como se le conoce, el cual está reconocido por Colciencias, sin duda alguna una herramienta de desarrollo de conocimiento en su tendencia de Contabilidad, en dicho grupo se abordan temas de investigación en contabilidad, control y en educación contable,

lo que sin duda alguna contribuye de forma significativa a un mejor aprendizaje, aparte de ser un apoyo muy importante en la carrera universitaria. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

Al interior de la Universidad EAFIT, se tiene la concepción de que la contabilidad es el eje central de la carrera, lo que no difiere de otros centros de estudios ya analizados, pues saben que la Contabilidad es el punto de partida para que los Profesionales Contables contribuyan a la búsqueda de soluciones a los problemas financieros, tributarios, económicos y sociales a los que se ven enfrentadas las organizaciones dentro de su diario accionar, en donde los entornos mundiales proponen cambios a los que estas empresas deben ajustarse y en este sentido el Contador Público mediante su discernimiento plantea diversas alternativas sin perder de vista las posibles consecuencias de sus decisiones. Se resalta el hecho de que esta Universidad otorgue la posibilidad a sus estudiantes de Contaduría Pública, dicha titulación adicional puede ser en Administración de Negocios en donde solo deben cursar diecisiete materias, para el caso de Negocios Internacionales serían veintiuna materias y Economía con solo cursar veinticinco materias. (Universidad EAFIT)

4.1.1.5 Tendencia en auditoria y revisoría fiscal: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrecen las universidades acreditadas a nivel nacional en el área de profundización en auditoria y revisoría fiscal.

Tabla 5*Tendencia en auditoría y revisoría fiscal*

TENDENCIA AUDITORIA Y REVISORIA FISCAL				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Corporación Universitaria de la Costa	Colombia	Barranquilla	Privada	Contaduría Pública
Universidad Autónoma Latinoamericana	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad Externado de Colombia	Colombia	Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Universidad Libre	Colombia	Cali/ Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Antioquia - UDEA	Colombia	Medellín	Oficial	Contaduría Pública
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Bogotá	Oficial	Contaduría Pública
Fundación Universitaria de San Gil	Colombia	San Gil	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Ibagué	Colombia	Ibagué	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Manizales	Colombia	Manizales	Privada	Contaduría Publica
Universidad de San Buenaventura	Colombia	Cali	Privada	Contaduría Pública
Universidad del Quindío	Colombia	Armenia	Oficial	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en auditoría y revisoría fiscal.
Fuente: Investigadoras del proyecto.

Cabe destacar que estas tendencias son de las más ofertadas por las universidades, de allí la importancia que estas tienen para las organizaciones y el compromiso que recae sobre las universidades por formar contadores de alta calidad y que sean competentes para desempeñarse dentro del ámbito laboral.

En Colombia la Revisoría Fiscal se da por mandato legal, mientras que la auditoría externa no está determinada por ley; pero independientemente de que una sea obligatoria o no, tienen

algo en común y es que estos son órganos de control y vigilancia que velan por los intereses de la sociedad y desarrollan sus funciones bajo las Normas Internacionales de Auditoría.

En la mayoría de los países latinoamericanos se encuentran establecidos órganos de control para las sociedades; la figura de la Revisoría Fiscal solo existe en Colombia, pues no tiene una equivalencia exacta con los demás países. La Revisoría Fiscal es la expresión máxima del ejercicio profesional de la Contaduría Pública, es el órgano de control establecido por el código de comercio para las sociedades colombianas. G&D CONSULTING GROUP SAS.

Así que para un profesional en Revisora Fiscal estaría más limitado desempeñar su profesión en el ámbito internacional.

Para Universidad de la Costa esta tendencia es Auditoría y Revisoría Fiscal, esta universidad se cataloga como una de las mejores universidades del país en desarrollo e innovación; entre los ocho programas de pregrado acreditados en alta calidad por el Concejo Nacional de Acreditación-CNA se encuentra contaduría Pública, cuenta con convenios internacionales, con el fin de seguir construyendo calidad institucional, promover movilidad estudiantil, movilidad docente, fortalecer la investigación y crecer a nivel internacional. Esta universidad también se destaca porque posee cinco revistas científicas en diferentes campos, entre ellos la economía, Económicas CUC, es una revista internacional arbitrada, que difunde artículos generados por investigadores en las áreas de las ciencias sociales, escritos en el idioma inglés o español, la visibilidad y accesibilidad de los artículos científicos publicados están disponibles en formato electrónico en acceso abierto, con periodicidad semestral y recibe

postulaciones de forma permanente sin cobro de aranceles. Estos se pueden encontrar en la página de la universidad. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

Para la Universidad Libre entre sus tres tendencias se encuentra Aseguramiento y Control, que el estudiante podrá escoger a partir del séptimo semestre, hay algo importante de resaltar de esta universidad y es que aparte del currículo académico-programático, existe un currículo silencioso u oculto que cumple una función igualmente en el proceso formativo del estudiante. Es el que deja la impronta de la cultura institucional el que perfila y lo hace diferente de otros estudiantes y egresados de otras universidades. Tiene que ver con sus actitudes y valores, con sus intereses primordiales, con la forma de concebir la vida para entonces llegar a ser verdaderamente felices sin usurpar los derechos de los demás. (Universidad Libre)

Para la Universidad EAFIT esta tendencia se llama Auditoría y Control, y cabe resaltar que esta universidad cuenta con un semillero de investigación de Control, Auditoría y Riesgos-SICAR, que le da un valor agregado al estudiante, SICAR es un espacio que promueve la investigación con temas relacionados con las áreas de control, auditoría y riesgos: donde las ideas nacen principalmente de las inquietudes de los estudiantes para luego convertirse en investigaciones que generan conocimiento y desarrollo de la universidad y a la región. (Universidad EAFIT)

Para la universidad de Antioquia la tendencia que ofrece es Control y Auditoría, el perfil del egresado de esta universidad se destaca por ser una persona con significativa capacidad para desenvolverse en el medio contable y mostrar habilidades para el análisis de problemas

contribuyendo al desarrollo de los procesos. Entre los propósitos de formación que define el perfil están: ser garante de la información contable privada y pública, nacional e internacional; diseñar y gestionar tanto sistemas fiables de información contable como procesos de auditoría y control. (Universidad de Antioquia.)

Para la Universidad autónoma Latinoamericana entre las seis tendencias que ofrece se encuentra Revisoría Fiscal. Esta universidad al igual que muchas del país promueve la investigación a sus estudiantes; es por eso que cuenta con un grupo de investigación en Contabilidad y organizaciones-GICOR, trata de proporcionar escenarios para el dialogo de saberes, entendiendo que hoy la complejidad de los problemas requiere miradas y soluciones complejas; es así como la UNAULA a través de la Facultad de Contaduría Pública busca fortalecer sus procesos académicos y ponerse a tono con las nuevas tendencias de la educación superior contable, desarrollando investigación que a su vez pueda contribuir a realizar una mejor docencia y tener una mayor proyección social. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

Para la Universidad Nacional esta tendencia se llama Teoría y Modelo de Control, es importante mencionar que la facultad de Ciencias Económicas a la cual pertenece Contaduría Pública cuenta con diecinueve (19) grupos de investigación reconocidos institucionalmente, encargados de fomentar la investigación y profundizar en el área de interés del estudiante. (Universidad Nacional)

Universidad Externado de Colombia, catalogada como una de las mejores universidades del país, y adicional a esto se ubica en el grupo de las 410 mejores instituciones del mundo, en el

ranking que elabora anualmente la firma británica QS World University Rankings para el año 2017; que clasifica por su calidad a las instituciones de educación superior de todo el mundo cumpliendo con estrictos criterios. Cabe resaltar que esta clasificación se realiza en base a cuatro pilares fundamentales: la investigación, la enseñanza, la empleabilidad y la internacionalización. Se puede deducir que las universidades del país día a día buscan mejorar sus enseñanzas promoviendo la investigación a sus estudiantes, formando profesionales de calidad y que se puedan desempeñar afrontando retos en cualquier ámbito laboral. (Universidad Externado de Colombia, 2018)

4.1.1.6 Tendencia en costos: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrecen las universidades acreditadas en el área de profundización en costos.

Tabla 6

Tendencia en costos.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TENDENCIA EN COSTOS			
	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Antioquia - UDEA	Colombia	Medellín	Oficial	Contaduría Pública
Universidad Autónoma Latinoamericana	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Fundación Universitaria de San Gil	Colombia	San Gil	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Ibagué	Colombia	Ibagué	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en costos. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Actualmente las organizaciones se enfrentan a cambios constantes con diferentes situaciones que afectan su funcionamiento; por esto las universidades trabajan constantemente para contar con programas de alta calidad que brinden herramientas de aprendizaje para que adquieran todo el conocimiento necesario y así poder ponerlo en práctica en su vida laboral.

Es por eso que las universidades, EAFIT, La Universidad de Antioquia, la Universidad Autónoma Latinoamericana, la Fundación Universitaria de San Gil y la Universidad de Ibagué, consideradas como unas de las mejores universidades del país y que cuentan con Acreditación Institucional de Alta Calidad, en sus programas de Contaduría Pública, una de las tendencias que brindan a sus estudiantes es la de costos, definiendo esta de la siguiente manera “ vertiente de la contabilidad que parte de un análisis exhaustivo de los costes de producción, administración, distribución y financiación de una organización, generalmente una empresa, y que a través del registro, procesamiento e interpretación de los datos relativos a dichos costes permite abordar con mayor acierto las tareas de planificación, gestión y decisión de la organización” INCP. (Universidad EAFIT)

De esta manera podemos identificar la importancia que esta tendencia tiene en el futuro Contador Público, ya que esta es parte estratégica para una buena toma de decisiones por parte de la gerencia.

Para la Universidad EAFIT la estructura curricular del programa de Contaduría Pública cuenta con adecuada fundamentación teórica y práctica profesional, orientación a la formación integral, la interdisciplinariedad, la flexibilidad, el bilingüismo y la posibilidad de acceder a la

doble titulación, adicional a esto cuenta con una acreditación internacional otorgado por el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica AC. CACSLA. (Ministerio de Educación Nacional)

Este programa tiene una duración de nueve semestres, su modalidad es presencial en jornada diurna y entre sus tendencias o líneas de énfasis esta “Costos Estratégicos”.

Para la Universidad de Antioquia, cabe resaltar que se destaca entre otras tres universidades del país en recibir una renovación de acreditación por un periodo de 8 años siendo este el mayor número de años de acreditación institucional. Su programa de Contaduría Pública tiene una duración de diez semestres, su modalidad es presencial en jornada diurna y entre sus tendencias esta “Costos y Presupuesto financiero” (Universidad de Antioquia.)

La universidad autónoma latinoamericana entre los programas de pregrado acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación-CNA se encuentra Contaduría Pública, con una vigencia de cuatro años; cabe resaltar que esta universidad cuenta con convenios nacionales e internacionales en países como Argentina, Australia, España, Cuba, Chile entre otros, que permiten movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores, realización de investigaciones conjuntas, intercambio de información entre otras. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

4.1.1.7 Tendencia en gestión Financiera: A continuación, se analizarán las 4 universidades que ofrecen la tendencia en gestión financiera:

Tabla 7

Tendencia en gestión financiera

TENDENCIA EN GESTIÓN FINANCIERA				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Bogotá	Oficial	Contaduría Pública
Universidad ICESI	Colombia	Cali	Privada	Contaduría Pública
Universidad Libre	Colombia	Cali/ Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia en gestión financiera.
Fuente: Investigadoras del proyecto.

Las empresas, un organismo compuesto por recurso humano y capital financiero, dos elementos que bien administrados pueden potenciar el crecimiento en el tiempo de los sistemas económicos, y es por ello que es de vital importancia que los centros de estudio, es decir universidades, independientemente de su naturaleza, Pública o privada, proporcionen profesionales de la Contaduría Pública, capaces de servir a la toma de decisiones con un enfoque financiero, como una herramienta que genere valor a las organizaciones. En un escrito realizado por la misma ASOBANCARIA, en donde define la palabra “finanzas” como: *“Las finanzas corresponden a una rama de la economía que estudia el movimiento del dinero entre las personas, las empresas o el Estado. También estudia la obtención y la administración del dinero que ellos realizan para lograr sus respectivos objetivos, tomando en cuenta todos los riesgos que*

ello implica” (Asobancaria). Son notables las acciones emprendidas por las universidades descritas en el cuadro anterior, pues quieren formar contadores capaces de predecir comportamientos, detectar fluctuaciones o incluso orientar las decisiones de la administración financiera de las compañías.

Por ello es importante, dentro del marco de la información obtenida de cada una de estas universidades, resaltar los aspectos más importantes, a saber:

La universidad Nacional, una institución de prestigio y referente no solo para Colombia sino para los países de cada continente, esto gracias a la DRE, Dirección de Relaciones Exteriores, el cual asesora a la rectoría de este centro de estudio con el fin de facilitar el intercambio de sus estudiantes, esto permite a la Universidad tener acceso a los 670 convenios celebrados con distintos países, entre ellos: 184 convenios con países de América, 14 con el continente asiático, 227 en Europa, 2 en Oceanía y en el ámbito nacional cuenta con 206 convenios, esto justifica porque la Universidad Nacional aporta a la problemática de la economía mundial, su enfoque denominado, “línea de profundización en finanzas”, para el programa de Contaduría Pública, del cual se resalta que es la línea con más créditos para aprobar, con un total de 76, teniendo en cuenta que las otras 5 líneas alcanzan escasamente el 46% de estos créditos. (Universidad Nacional)

La gestión financiera se ha tornado tan importante para el sistema económico y empresarial, que en este aspecto la Universidad ICESI (Instituto Colombiano de Estudios Superiores de INCOLDA), ha optado por ofrecer no solo una tendencia en gestión financiera

sino que su pregrado titulado “Contaduría Pública y Finanzas Internacionales”, deja entrever el esfuerzo por ofrecer profesionales con el dominio en estos campos estrechamente relacionados y que apalancan la inserción de los egresados en el mundo laboral, no solo Nacional sino también Internacional. La tendencia ofrecida por esta universidad “Inversión, financiación y control”, hace alusión a la necesidad de suplir las necesidades de los cambios en la economía, tanto de organizaciones como de personas, quienes buscan profesionales capaces de proyectar inversiones, que generen valor, con riesgos controlados, capaces de traducir cifras contables en informes que contribuyan a la toma de decisiones.

La Universidad ICESI, cuenta con el apoyo de la Universidad EAFIT, con quien maneja un convenio para postgrados, complementados con una serie de convenios con universidades internacionales, entre ellas: Instituto Tecnológico de Illinois-Chicago, la Universidad de São Paulo-São Paulo, Universidades de Québec-Montreal, Universidad La Trobe-Melbourne, Universidad de Barcelona-Barcelona, entre otras, con las cuales busca fortalecer, no solo el nivel educativo del programa de Contaduría Pública, sino de todos sus programas. (Universidad ICESI)

La importancia del tema financiero sigue siendo sustentando a través de las tendencias que ofrecen las universidades en mención, en cuyo caso la EAFIT ofrece varias líneas, que si bien es cierto se estudian de forma individual, todas están conectadas por el hilo del mundo financiero y el sistema internacional, es por ello que este centro de formación superior, ofrece al estudiante de Contaduría Pública la posibilidad de enriquecer sus conocimientos en Internacionalización de la Empresa, Manejo de Conflictos Internacionales o Relaciones Internacionales, con la capacidad

de proyectar a las Pymes y compañías en el territorio Internacional, manejar las relaciones de las mismas con base al conocimiento contable, el saber de las cifras económicas de un ente, proyectado en la toma de decisiones. (Universidad EAFIT)

En la Universidad Libre, a pesar de la información limitada, se puede decir que este centro de estudios superiores, quiere lograr en cabeza de la sede de Bogotá, la cual logro para su programa de Contaduría Pública, la acreditación Internacional por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior Latinoamericana, CACSLA, lo que sin duda alguna le brinda un soporte académico, no solo a la tendencia de profundización en Gestión Financiera, si no a cada una de las líneas impartidas. (Universidad Libre)

4.1.1.8 Tendencia en Relaciones Internacionales: A continuación, se analizarán las tendencias que ofrecen las universidades acreditadas.

Tabla 8

Tendencia en Relaciones Internacionales

TENDENCIA EN RELACIONES INTERNACIONALES				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PAIS	CIUDAD	SECTOR	PROGRAMA ACADÉMICO
Universidad Autónoma de Bucaramanga	Colombia	B/manga	Privada	Contaduría Pública
Universidad -EAFIT	Colombia	Medellín	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan la tendencia de Relaciones Internacionales. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Las empresas no solo se enfrentan al entorno Nacional, sino que deben ejecutar acciones y desenvolverse en el ámbito internacional, es por ello que la EAFIT, al ofrecer su línea en Relaciones Internacionales, la cual está diseñada para ofrecer este conocimiento en 5 materias, dentro de las cuales se destaca el marco regulador en el derecho internacional, con el fin de que el profesional brinde los aspectos necesarios para que las organizaciones cumplan con los estándares de regulación internacional. La integración de los países y la creación de más convenios, propicia que los profesionales sean cada vez más polivalentes, capaces de trabajar en contacto con la regulación internacional, capaces de general debates e investigación con respecto a las relaciones internacionales con Europa, Norte América, Latinoamérica y Asia Pacífica. (Universidad EAFIT)

Otro de los centros de estudio que oferta en su programa de Contaduría Pública la tendencia de Relaciones Internacionales es la Universidad Autónoma de Bucaramanga; la trayectoria académica del programa que recoge la experiencia de 35 años formando ciudadanos idóneos en la profesión contable la hace una de las universidades con mayor experiencia en el aprendizaje de esta. (Ministerio de Educación Nacional)

4.1.1.9 Otras tendencias: A continuación, se analizarán 7 tendencias que solo ofrecen ciertas universidades en diferentes áreas.

Tabla 9*Otras Tendencias*

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	OTRAS TENDENCIAS			PROGRAMA ACADÉMICO
	TENDENCIA	CIUDAD	SECTOR	
Fundación Universitaria los Libertadores	Ambiental	Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Fundación Universitaria los Libertadores	Sector Público	Bogotá	Privada	Contaduría Pública
Universidad EAFIT	Mejoramiento de la Empresa	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad EAFIT	Mercadeo	Medellín	Privada	Contaduría Pública
Universidad de San Buenaventura	Aseguramiento de la Información	Cali	Privada	Contaduría Pública
Universidad Autónoma de B/manga	Gestión	B/manga	Privada	Contaduría Pública
Universidad de Manizales	Auditora de Sistemas	Manizales	Privada	Contaduría Pública

Nota. La tabla reúne las universidades nacionales acreditadas que ofertan otras tendencias. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Existen tendencias que por su orientación, no pudieron ser incluidas en alguno de los grupos anteriores, ya que tienen un direccionamiento diferente y cabe resaltar que estas tendencias les dan un valor agregado a las universidades mencionadas en el cuadro anterior, ya que no son ofertadas por otros centros de estudio superior de Colombia para el programa de Contaduría Pública; así mismo dos de estas tendencias son ofrecidas por la Fundación Universitaria los libertadores entre las cuales se destaca la tendencia en Ambiental que según la página de actualícese “*se percibe que esta rama tiene el propósito de proveer información sobre el impacto financiero de aspectos medioambientales a través de las cuentas anuales auditadas*”. (Actualícese, 2018)

los constantes cambios con los que vivimos día a día exige el mejoramiento e implementación de nuevos métodos para las exigencias futuras, la sociedad actual ha comenzado a demandar de los poderes públicos y privados soluciones más adecuadas para problemas hoy ignorados, como una mayor responsabilidad social en la conservación del medio ambiente y una nueva disciplina contable que no sea ajena a la evolución, la contabilidad no puede estar enmarcada en un sistema de información cerrada, debe hacer partícipe de sus acciones al público en general.

Es así como podemos identificar que la Fundación Universitaria los Libertadores vive en constante cambio y actualizaciones para estar a la vanguardia de las nuevas exigencias y requerimientos del aprendizaje de hoy en día. Otra de las tendencias ofertadas por esta universidad es Sector Público, ya que para la Contraloría “ la Contabilidad Pública es una aplicación especializada de la contabilidad que, a partir de propósitos específicos, articula diferentes elementos para satisfacer las necesidades de información y control financiero, económico, social y ambiental, propias de las entidades que desarrollan funciones de cometido estatal, por medio de la utilización y gestión de recursos públicos”. (Contraloría General de la Nación, 2018)

La universidad EAFIT, al ofrecer su tendencia en Mejoramiento de la empresa, a sus estudiantes de pregrado de Contaduría Pública, busca crear en cada uno la capacidad de gestionar el recurso de la información con base en el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación TIC'S, ya que esto constituye un factor fundamental para apoyar el desempeño empresarial, este centro de estudio oferta esta línea como respuesta a las exigencias

del dinamismo mundial, brindando profesionales competentes en la aplicación de nuevas prácticas administrativas conjugado con el máximo provecho de las TIC'S. (Universidad EAFIT)

Al ofrecer la línea en Mercadeo, la EAFIT busca que los estudiantes y futuros profesionales cuenten con nociones y conceptos que les permita lograr, económicamente, una gestión más efectiva al interior de las organizaciones empresariales, es por ello que dentro del estudio de esta línea se imparten conocimientos en: análisis del mercadeo, respuesta al mercado, y gerencia de mercado, este cumulo de saberes permite al Profesional Contable, como administrador de las situación financiera y de los resultados de las empresa; contribuir a la gestión de mercadeo y análisis de los mercados en los que se desenvuelven estas empresas. (Universidad EAFIT)

La Universidad de San Buenaventura también se destaca por ser la única en ofrecer la tendencia de Aseguramiento de la Información, siendo esta una tendencia en la que el profesional contable puede desempeñarse tanto a nivel nacional e internacional.

“Gestión”, es otra tendencia de suma importancia que ofrece la Universidad Autónoma de Bucaramanga, según actualícese se considera como *“una rama de la Contabilidad que tiene como principal objetivo apoyar y contribuir al proceso de toma de decisiones económicas en una organización.*

El objetivo de la contabilidad de gestión es suministrar información a los usuarios internos de la organización, principalmente a los directivos a fin de contribuir en las actividades de la

Gerencia”. (Actualicese, 2015) , lo que visualiza al futuro profesional como apoyo importante a la gerencia de las organizaciones para la correcta toma de decisiones.

Por otro lado, la auditoría de sistemas para muchas personas es aquella que “*abarca la revisión y evaluación de todos los aspectos (o de cualquier porción de ellos) de los sistemas automáticos de procesamientos no automáticos d relacionados con ellos y las interfaces correspondientes*” (Gerencie.com, 2017); por esto es una tendencia que ofrece la Universidad de Manizales a los futuros contadores.

4.1.1.10 Modalidades ofrecidas por las universidades acreditadas a nivel nacional:

Tabla 10

Modalidades o tipo de universidad

MODALIDADES	
Oficial	5
Privada	18
TOTAL	23

Nota. La tabla reúne las modalidades que ofrecen las universidades nacionales acreditadas. Fuente: Investigadoras del proyecto.

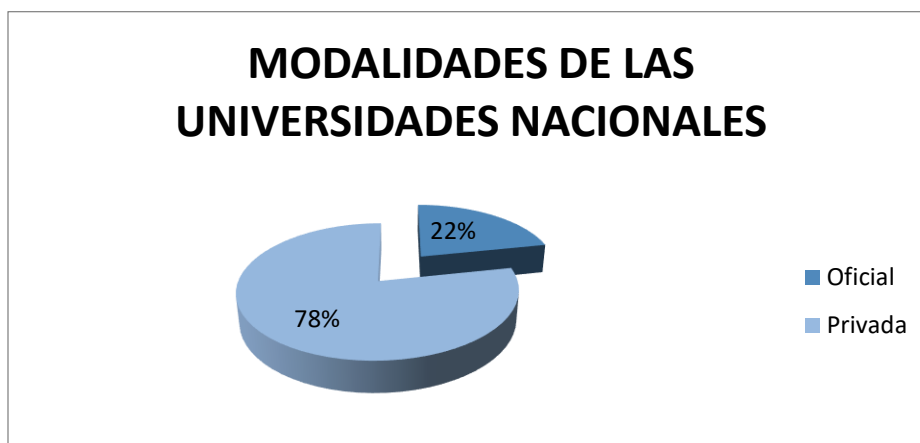


Figura 1. Modalidad de universidades. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Se puede evidenciar que el número de universidades públicas es inferior con un porcentaje del 22% y que ofrecen el programa de Contaduría Pública a nivel nacional con alta acreditación en comparación con las universidades privadas con un porcentaje superior del 78%; con todo esto se evidencia que el gobierno invierte muy pocos recursos en la educación superior gratuita con altos estándares de calidad en la educación superior.

4.1.2. Universidades Internacionales.

4.1.2.1 Universidad Nacional Autónoma de México: Es una de las universidades con mayor prestigio a nivel internacional.

Tabla 11

Universidad Nacional Autónoma de México

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM	
SECTOR:	Oficial	PAIS:	México
PROGRAMA ACADÉMICO:	Licenciatura en Contaduría		
DURACIÓN:	8 semestres	NÚMERO DE CREDITOS:	432

Nota. La tabla reúne información de la universidad nacional autónoma de México. Fuente: Investigadoras del proyecto.

La Universidad Nacional Autónoma de México, es una de las mejores universidades. En el 2012 y en el 2017, fue reconocida como una de las mejores 100 universidades del mundo, y también una de las más activas en materia artística y tecnológica. Es la universidad más grande del país y de América Latina, contando con uno de los campus más grandes del mundo.

La UNAM tiene como propósito el estar al servicio del país y de la humanidad, formar profesionistas útiles a la sociedad, organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender, con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura y la ciencia.

Ofrece una amplia y variada oferta educativa a nivel de licenciatura, compuesta por 122 carreras en las áreas de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales y Humanidades y Artes. Cuenta con 31 sedes académicas, tanto en la ciudad de México como en el interior de la República.

Entre sus programas ofrecidos se encuentra Licenciatura en Contaduría, esta carrera ha sido acreditada por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C., CACECA.

Presentación del programa Licenciatura en Contabilidad.

(A partir del primer semestre del 2012, actualizado 2016).

El plan de estudios propuesto para la Licenciatura en Contaduría está diseñado para cursarse en ocho semestres con un total de 52 asignaturas.

La propuesta del plan de estudios mantiene la existencia de dos tipos de asignaturas e incorpora una modalidad:

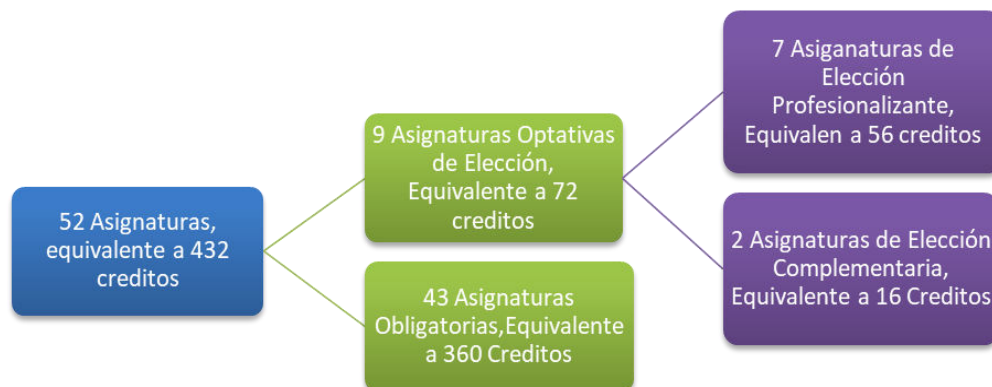


Figura 2. Propuesta del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Contaduría en México. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Asignaturas Obligatorias: Indispensables para la formación del alumno como Licenciado en Contaduría, adquiriendo conocimientos esenciales que desarrollan en él habilidades y capacidades para conocer, comprender, aplicar, analizar, Sintetizar y evaluar cualquier fenómeno de su licenciatura.

Asignaturas Optativas de Elección: Permiten que el alumno complemente su formación de acuerdo con sus intereses académicos y profesionales individuales.

Asimismo, las asignaturas optativas son de dos tipos:

Asignaturas Optativas Profesionalizantes: Son aquellas que el alumno selecciona conforme a sus intereses dentro de un grupo propuesto por la Facultad.

Y con la finalidad de incrementar la vinculación con el sector productivo tanto público como privado, se ha insertado una innovación en el plan de estudios 2012 al incluir un grupo adicional de asignaturas optativas.

Esto se logra a través de convenios con instituciones del sector público y del sector financiero privado, así como con los principales despachos que ofrecen servicios de consultoría en auditoría y de carácter tributario; a dichas asignaturas se les ha denominado “Asignaturas Optativas de Elección Profesionalizantes Empresariales y Organizacionales” en ellas los estudiantes conocen de primera experiencia la dinámica organizativa de los sectores comercial, de servicios, de consultoría especializada e , incluso, gubernamental, lo que les permite tener un acercamiento con los sectores laborales de manera temprana.

Tabla 12

Optativas profesionalizantes.

<i>OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES (Por área de conocimiento)</i>
-Administración
-Auditoría
- Contabilidad
-Costos y Presupuestos
-Derecho
-Economía
-Finanzas
-Fiscal
-Investigación y Ética
-Informática
-Matemáticas
-Mercadotecnia
-Recursos Humanos

Nota. La tabla reúne información de las optativas profesionalizantes de la universidad nacional autónoma de México. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Las asignaturas Optativas Profesionalizantes son escogidas por el estudiante conforme a sus intereses, y estas son cursadas a partir del sexto semestre.

Asignaturas Optativas Complementarias: Son asignaturas que el alumno podrá escoger de un grupo propuesto por la Facultad, pero que no necesariamente serán relacionadas con las obligatorias, sino que su temática tiene como objetivo complementar la comprensión del alumno hacia los fenómenos culturales de su entorno.

Tabla 13

Asignaturas optativas de elección

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ELECCIÓN COMPLEMENTARIA
-Desarrollo del potencial creativo
-Protocolo, imagen y desarrollo profesional
-Acceso a la información pública gubernamental
-Derecho ambiental
-Comunicación y expresión escrita en las organizaciones
-Ética, literatura y organizaciones
-Formación e información tributaria
-Hombre y sociedad

Nota. La tabla reúne información de las asignaturas optativas de elección de la universidad nacional autónoma de México. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Asignaturas extracurriculares: Enfocadas a temas indispensables para el mejor desarrollo del alumno durante su licenciatura, se propone la implementación de un programa que incluya asignaturas que, sin valor curricular, el alumno que lo decida pueda cursarlas para que su

preparación no se vea entorpecida por esta insuficiencia. (Universidad Autónoma de Mexico, 2018)

4.1.2.2 Universidad de São Paulo: La Universidad de São Paulo es una de las más prestigiosas del mundo, la mejor de Iberoamérica y la universidad más grande de Brasil.

Tabla 14

Universidad de São Paulo

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		Universidad de São Paulo	
SECTOR:	Oficial	PAIS:	Brasil
PROGRAMA ACADÉMICO:	Licenciatura en Ciencias Contables.		
DURACIÓN:	8 semestres	NÚMERO DE CREDITOS:	200

Nota. La tabla reúne información de la universidad de São Paulo. Fuente: Investigadoras del proyecto.

La USP es una de las mayores instituciones de enseñanza superior en América Latina; entre las universidades públicas, es la que tiene mayor número de puestos para carreras de grado y posgrado en Brasil; reconocidos rankings posicionan en buenos lugares, la universidad de São Paulo, dando razón de que es una universidad líder en Iberoamérica y como uno de los mejores centros educativos y científicos más reconocidos en el mundo.

Entre sus programas de grado ofertados se encuentra Licenciatura en Ciencias Contables, la USP a través de la Facultad de Economía, Administración y Contabilidad, viene constantemente buscando responder a los desafíos y cambios en el contexto de actuación del profesional egresado del programa de Ciencias Contables. Formando profesionales que se puedan desempeñar en cualquier ámbito laboral ya sea nacional o internacional; de este modo la

FEA / USP tiene la oportunidad de contribuir de modo significativo para la actuación competente del egresado del programa de Ciencias Contables. (Universidada de Sao Paulo, 2018)

Presentación del programa de licenciatura en Ciencias contables:

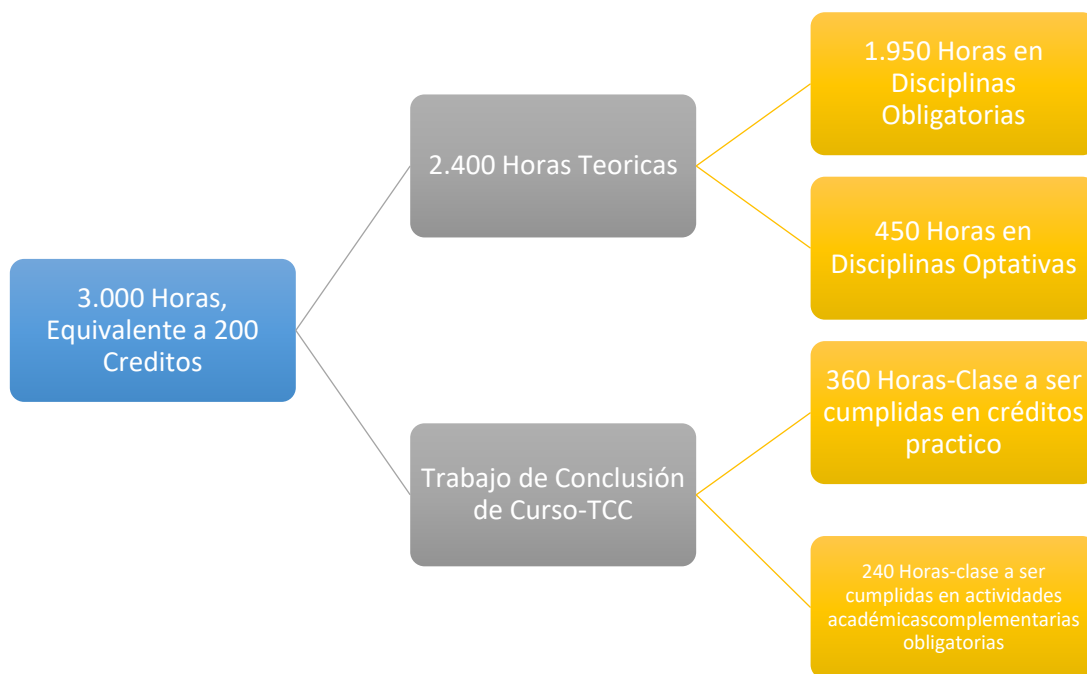


Figura 3. Presentación del Programa de Licenciatura en Ciencias Contables. Fuente: Investigadoras del proyecto.

La organización de la matriz curricular del programa de Ciencias Contables tiene:

Núcleo Común (obligatorias): Son las materias obligatorias cursadas por el estudiante, equivalente a 1.950 horas.

Núcleo de Optativas Libres: El estudiante podrá escoger cualquiera de las disciplinas ofertadas entre las cinco líneas de investigación, equivalente a 450 horas.

Tabla 15

Optativas libres de la universidad de São Paulo

OPTATIVAS LIBRES
-Contraloría y Contabilidad Gerencial
-Contabilidad para Usuarios Externos
-Mercadeo Financiero, de Crédito y de Capitales
-Educación e Investigación en Contabilidad
-Actuaría

Nota. La tabla reúne información de las asignaturas optativas libres de la universidad de São Paulo. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Núcleo de Formación Teórico-Práctica: El núcleo de Formación Teórico-Práctica comprenderá actividades complementarias, práctica curricular supervisada y trabajo de conclusión del curso de la siguiente manera:

- Actividades Complementarias
- Práctica curricular supervisada
- Trabajo de conclusión del curso

4.1.2.3 Universidad Carlos III de Madrid: La Universidad Carlos III de Madrid es el centro de estudio más prestigioso de España; adicional a esto varios rankings la catalogan como una de las mejores universidades del mundo.

Tabla 16

Universidad Carlos III de Madrid.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		Universidad Carlos III de Madrid	
SECTOR:	Oficial	PAIS:	España
PROGRAMA ACADÉMICO:	Grado en Finanzas y Contabilidad.		
DURACIÓN:	4 años	NÚMERO DE CREDITOS:	240

Nota. La tabla reúne información de la universidad Carlos III de Madrid. Fuente: Investigadoras del proyecto.

La UC3M ofrece estudios de grado en Economía y Empresa, Ingeniería, Derecho, Comunicación, Ciencias Sociales y Humanidades. Los grados en Ingeniería están acreditados con el sello EUR-ACE, la acreditación de ingeniería más prestigiosa de Europa.

Más de la mitad de los estudios de grado se pueden realizar en inglés o bilingüe. Los estudiantes pueden realizar prácticas a través de los convenios de colaboración que la universidad tiene suscritos con empresas e instituciones. La Universidad mantiene un elevado número de acuerdos internacionales con las mejores universidades del mundo para la movilidad académica de los estudiantes.

Entre los programas de grado que ofrece la UC3M se encuentra Finanzas y Contabilidad; El grado en Finanzas y Contabilidad ha obtenido la acreditación de la ACCA (*Association of*

Chartered Certified Accountants), que refuerza la internacionalización de estos estudios y permite a los estudiantes acceder a los servicios que proporciona este organismo, como materiales docentes online, ofertas de trabajo o becas internacionales.

Presentación del programa de grado en Finanzas y Contabilidad: El grado de Finanzas y Contabilidad se cursa en 4 años, distribuidos cuatrimestralmente (2 cuatrimestres por año). Es importante resaltar que las materias se pueden cursar en idioma español o inglés. La siguiente tabla refleja la distribución de los créditos:

Tabla 17

Distribución de Créditos de la Universidad Carlos de Madrid

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación Básica	60
Obligatorias	132
Optativas	42
Trabajo de fin de grado	6
Créditos Totales	240

Nota. La tabla reúne información de la distribución de créditos de la universidad Carlos III de Madrid. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Como requisito, antes de finalizar los estudios, el estudiante deberá acreditarse en un nivel B2 de inglés (Esto es que la persona pueda leer y entender todo tipo de escrito relacionado con su profesión). (Universidad Carlos III de Madrid)

Por lo cual a continuación se muestran las optativas que tiene el estudiante en los dos cuatrimestres

Tabla 18

Optativas a elegir en 4º curso-primer cuatrimestre.

Nota. La tabla reúne información de las optativas a elegir en 4º curso- primer cuatrimestre de la universidad Carlos III de Madrid. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Tabla 19

Optativas a elegir en 4º curso-segundo cuatrimestre.

Asignaturas	ECT		TIP
	S	O	
Al finalizar tus estudios debera haber conseguido un total de 42 créditos de optatividad.			
Prácticas externas	18		P
Aplicaciones informáticas para las finanzas	6		P
Contabilidad de Instrumentos Financieros	6		P
Derecho de la Financiación de la Empresa	6		P

4.1.2.4 Universidad de Loughborough: Esta universidad se encuentra ubicada en el reino Unido:

Tabla 20

Universidad de Loughborough.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		Universidad de Loughborough.	
SECTOR:	PAIS:	Reino Unido	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Contabilidad y Gestión Financiera BSc		
DURACIÓN:	3 años	NÚMERO DE CREDITOS:	360

Nota. La tabla reúne información de la universidad de Loughborough. Fuente: Investigadoras del proyecto.

La Universidad de Loughborough está situada en la ciudad de Loughborough, en el condado de Leicestershire, del Reino Unido.

Su enseñanza y aprendizaje ofrece excelencia académica en una amplia gama de disciplinas, desde deportes y ciencias del ejercicio hasta ingeniería, negocios y artes; recientemente recibió el certificado de Oro en el Marco de Excelencia en la Enseñanza (TEF). (TEF es el sistema mediante el cual se evalúa y califica la calidad de la enseñanza de las universidades, en tres áreas generales: calidad de la enseñanza, entorno de aprendizaje y resultados del alumno).

La Universidad de Loughborough cuenta con un excelente campus de un solo sitio de 440 acres, con una reputación internacional excelente en enseñanza e investigación; Más de 17,000

estudiantes y personal de más de 100 países diferentes ayudan a crear una atmósfera de campus emocionante y un fuerte sentido de comunidad.

Algunos de los principales reconocimientos son:

Universidad del año - Whatuni Student Choice Awards 2018.

Primero en la Encuesta de Experiencia de Estudiantes de Educación Superior del Times 2018.

Top 7 en cada mesa de la liga universitaria nacional, y superior en la región.

Una institución Five Stars Plus en el esquema internacional de QS Stars 2017 - una de las únicas 15 en todo el mundo.

La mejor universidad deportiva del mundo - QS World University Rankings por tema 2018
Galardonado con 7 premios de aniversario de la Reina. (*Los Premios Anuales de la Reina para la Educación Superior, se otorgan cada dos años, en reconocimiento de la excelencia mundial de las universidades y colegios del Reino Unido en áreas de servicio y beneficio para la nación*), ya que es una de las 10 mejores universidades de investigación en Inglaterra.

En Loughborough, sus académicos continuamente buscan nuevas formas de hacer las cosas y continúan construyendo las mejores prácticas. Cuenta con académicos sobresalientes de todo el mundo que son especialistas en su campo, entusiastas con sus temas y que están a la vanguardia

de la investigación actual. El 20% de sus empleados principales están representados por miembros internacionales del personal, que cubre más de 90 nacionalidades, lo que significa que los estudiantes se benefician de una experiencia docente diversa y multicultural.

Entre los programas ofrecidos por la universidad, se encuentra Contabilidad y Gestión Financiera BSc. Este programa está aprobado por los principales organismos contables profesionales en el Reino Unido:

- Association of Chartered Certified Accountants ACCA.
- Association of International Accountants AIA.
- Chartered Institute of Management Accountants CIMA.
- Chartered Institute of Public Finance and Accountancy CIPFA
- Partner in Learning ICAEW.

Presentación del programa en Contabilidad y Gestión Financiera BSc: El programa de Contabilidad y Gestión Financiera BSc está diseñado para preparar al estudiante en diversas áreas de contabilidad, finanzas y administración, y con el conocimiento suficiente para enfrentar los desafíos de un mundo empresarial en constante cambio.

AÑO 1	Se deben cumplir 120 créditos, Todos los módulos en el primer año son obligatorios.
	<ul style="list-style-type: none"> • En los primeros dos años recibirá una base sólida en las principales disciplinas de la administración contable y financiera, junto con los contextos legales económicos y organizativos en los que operan los contables y los gerentes financieros.
AÑO 2	Se deben cumplir 120 créditos, incluidos 30 créditos por módulos opcionales
	<ul style="list-style-type: none"> • El segundo año se basa en lo que ha aprendido en el primer año y le brinda la oportunidad de elegir módulos opcionales que sean de interés para sus ambiciones profesionales.
AÑO 3	Se deben cumplir 120 créditos, incluidos 80 créditos de módulos opcionales
	<ul style="list-style-type: none"> • En el último año, estudias asignaturas de contabilidad y administración financiera a un nivel avanzado

Figura 4. Estructura del programa de la Universidad Loughborough. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Tabla 21

Opcionales del año 2

OPCIONALES DEL AÑO 2			
Semestre 1 (selecciona 2)		Semestre 2 (selecciona 2)	
Marketing	10 créditos	Comportamiento del consumidor	10 créditos
Gestión de recursos humanos	10 créditos	Economía internacional	10 créditos
Estudios de Organización	10 créditos	Gestión Internacional	10 créditos
Negocios Internacionales	10 créditos	Ética Empresarial y Responsabilidad Social Corporativa	10 créditos
Gestión de operaciones	10 créditos	Psicología Vocacional	10 créditos
Análisis de toma de decisiones	10 créditos	Gestión de la marca	10 créditos
		Análisis de datos para la gestión	10 créditos

Nota. La tabla reúne información de las opcionales de los dos años de estudio de la universidad de Loughborough. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Opciones de Sandwich Year: Este es un título de cuatro años e incluye un año en la colocación o estudiar en el extranjero como parte integral del programa. El estudiante podrá optar por un año en la colocación o estudiar en el extranjero, o seis meses en cada uno; esto lo podrá realizar antes del tercer año de estudio.

Lo que obtendrá: Al realizar un año de prácticas o un año en el extranjero, obtendrá un premio adicional junto con su calificación final. Si completa un año de colocación industrial obtendrá un Diploma en Estudios Industriales (DIS). Si realiza un año profesional de colocación obtendrá un Diploma en Estudios Profesionales (DPS) o si estudia en el extranjero durante un año obtendrá un Diploma en Estudios Internacionales (DIntS). (Universidad Loughborough)

Tabla 22

Módulos opcionales del año 3

MÓDULOS OPCIONALES AÑO 3			
SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
GRUPO 1*	Créditos	GRUPO 1*	Créditos
Reconstrucción corporativa y cambio de tendencia	10	Gestión del riesgo financiero	10
Gobierno Corporativo	10	Economía Conductual	10
GRUPO 2	Créditos	Problemas en informes financieros	10
International Corporate Governance and Firms.	10	Auditoría	10
Analytics para gestión	10	Banca Corporativa y Mayorista	10
Decisión y Análisis de Eficiencia	10	GRUPO 2	Créditos
Tecnología en los negocios y la sociedad	10	Negociaciones Internacionales	10
Gestión de Big Data	10	Negocios y emprendedorismo en espacios posconflicto	10
Gestión del conocimiento	10	Optimización Empresarial	10
Habilidades Interpersonales Avanzadas	10	Simulación para soporte de decisión	10
Gestión Internacional de Recursos Humanos	10	Consultoría para la toma de decisiones	10
Estrategia de marketing y planificación	10	Gestión Estratégica de la Información	10
Marketing internacional	10	Análisis de carreras	10
Programación Comercial	10	La cambiante organización del trabajo	10
Asuntos de Pequeñas Empresas	10	Servicios de Marketing	10
Previsión empresarial	10	Comunicaciones de marketing	10
		Planificación empresarial para nuevas empresas	10
		Planificación de recursos empresariales	10
		Producción Ajustada	10
		Gestión del Proyecto	10
		Local comercial	10

Nota. La tabla reúne información de los módulos opcionales en el año 3 de estudio de la universidad de Loughborough. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Durante el semestre 1 y el semestre 2, se deben elegir al menos 20 créditos del Grupo 1. Varios módulos del semestre 2 en el último año tienen un módulo de prerrequisito en el semestre 1 del último año.

4.1.2.5 Universidad de Queen Mary de Londres: Es una de las universidades líderes a nivel mundial.

Tabla 23

Universidad Queen Mary de Londres

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		Universidad Queen Mary de Londres.	
SECTOR:	Oficial	PAIS:	Inglaterra
PROGRAMA ACADÉMICO:	Contabilidad y Gestión BSc		
DURACIÓN:	3 años	NÚMERO DE CREDITOS:	360

Nota. La tabla reúne información de la universidad de Queen Mary de Londres. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Queen Mary es una universidad líder a nivel mundial que mejora la agenda regional, nacional e internacional del Reino Unido. Cuenta con un perfil único de estudiantes, investigación y participación pública en comparación con cualquier otra universidad, superando los límites de investigación y la innovación y brindando oportunidades a las personas con talento y potencial, independientemente de sus antecedentes.

Varios reconocimientos demuestran la excelencia de la universidad Queen Mary, entre ellos están:

Miembro del Grupo Russell: Es una de las 24 universidades líderes del Reino Unido representadas por Russell Group, que se compromete a mantener la mejor investigación, una excelente experiencia de enseñanza y aprendizaje, excelente empleabilidad de los graduados y vínculos inigualables con las empresas y el sector público.

Noveno en el Reino Unido en el Research Excellence Framework 2014, REF evalúa la investigación de las instituciones de educación superior británicas.

Ocho ganadores de Premio Nobel.

Tres premios Athena Swan Silver y siete premios Broce, Athena SWAN, es una Carta que reconoce la excelencia en el compromiso de una institución con la igualdad de género. Más de 130 años de excelencia en la enseñanza.

Primera institución en recibir el Premio de oro Engage Watermark por la excelencia en la participación pública.

Queen Mary está organizada en tres facultades: la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad de Ciencias e Ingeniería y Barts y la Escuela de Medicina y Odontología de Londres. Estas tres facultades se dividen en escuelas independientes, institutos y centros de

investigación, la escuela de Negocios y Gestión hace parte de la Facultad de humanidades y Ciencias Sociales, entre sus programas ofrecidos se encuentra, Contabilidad y Gestión, este programa se encuentra acreditado por El *Chartered Institute of Management Accountants* (CIMA).

Presentación del programa de contabilidad y Gestión BSc: El plan de estudios del programa Contabilidad y Gestión BSc, Considera el papel de los mercados financieros y las instituciones y cubre temas clave como el gobierno corporativo y la responsabilidad. Incluyendo también cómo las regulaciones y la legislación influyen en las divulgaciones contables y su impacto sobre las partes interesadas y la viabilidad de la propuesta de valor de una empresa. (Universidad Queen Mary)

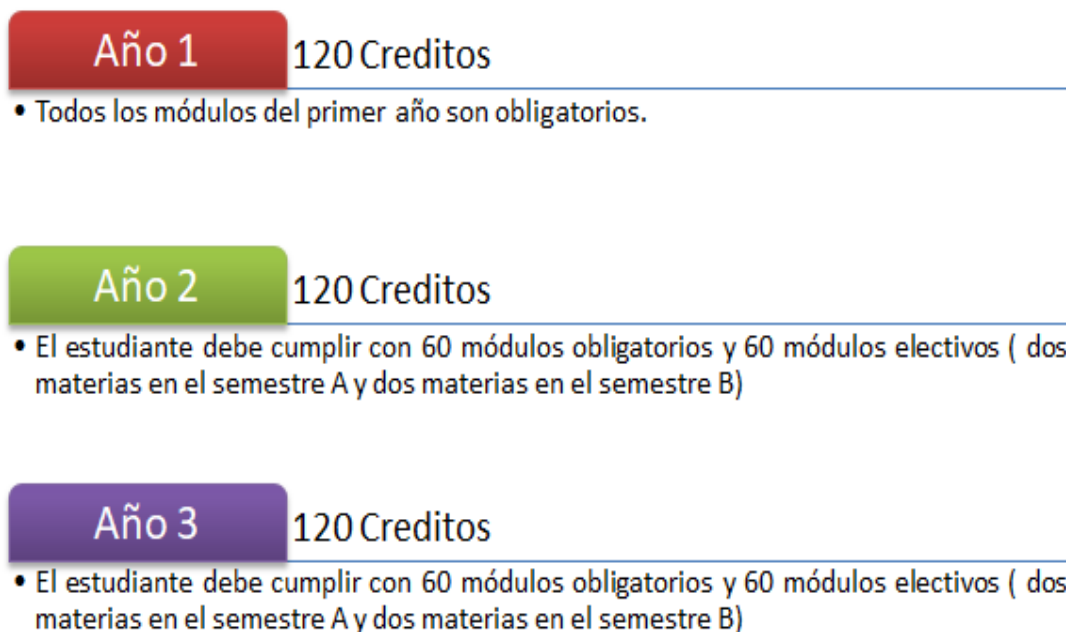


Figura 5. Estructura del programa de la Universidad Queen Mary de Londres. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Tabla 24*Módulos electivos año 2*

Módulos Electivos año 2			
Semestre A	Créditos	Semestre B	Créditos
Gestión de operaciones	15	Gestión de recursos humanos	15
Metodología de investigación	15	Publicidad	15
Estrategia	15	Aprendizaje organizacional en el lugar de trabajo	15
Derecho Comercial	15	Gestión estratégica	15
Microeconomía para gerentes	15	Métodos de investigación cuantitativa y análisis de datos	15
Ética y negocios	15	Industrias Creativas	15
Estrategias persuasivas en marketing	15	Psicología del Liderazgo	15
Entrepreneurial Learning - SBM STUDENTS ONLY	15	Corporaciones y Responsabilidad Social	15
Gestión Basada en Evidencia - ESTUDIANTES DE SBM SOLAMENTE	15	Liderazgo responsable	15
	15	Contexto empresarial europeo	15

Nota. La tabla reúne información de los módulos electivos del año 2 de estudio de la universidad *Queen Mary de Londres*. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Tabla 25*Módulos electivos año 3*

Módulos Electivos año 3			
Semestre A	Créditos	Semestre B	
Organizaciones e identidad	15	Innovación y Emprendimiento	
Gestión de la diversidad	15	Negocios Internacionales	
Disertación (ambos semestres)	15	Disertación (ambos semestres)	
Marketing Social y Político	15	Enfoques empresariales y sociales para las redes sociales	
Cadenas Globales de Suministro	15	Género, gestión y liderazgo	
Modelización y política macroeconómica	15	Gestión de servicios públicos	
Gobernanza y estrategia de la empresa en el contexto de la institución	15	Derecho Corporativo y Gobernabilidad	
		Business-to-Business y Marketing de relations	
		Informes sociales y responsabilidad	
		Informática Empresarial	
		Incubadoras de Empresas y Start-ups	
		Gestión basada en la evidencia Proyecto de tema evaluado críticamente	
		Mentoring y Coaching	
		Análisis de redes sociales	
		Género, gestión y liderazgo	

Nota. La tabla reúne información de los módulos electivos del año 3 de estudio de la universidad *Queen Mary de Londres*. Fuente: Investigadoras del proyecto.

4.1.2.6 Universidad de Cardiff: La Universidad de Cardiff es una universidad en Cardiff, Gales; se destaca por su excelencia en la producción de investigación innovadora y de alta calidad que se traduce en beneficios tanto a nivel local como internacional.

Tabla 26

Universidad de Cardiff

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		Universidad de Cardiff.	
SECTOR:	Oficial	PAIS:	Gales
PROGRAMA ACADEMICO:	Contabilidad BSc		
DURACIÓN:	3 años	NÚMERO DE CREDITOS:	360

Nota. La tabla reúne información de la universidad Cardiff. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Cuenta con una población estudiantil diversa con estudiantes provenientes de más de 100 países y con una variedad de antecedentes. Nuestro personal académico es impulsado por la creatividad y la curiosidad y muchos son líderes en sus campos, creando un ambiente estimulante para el aprendizaje.

Varios rankings posicionan a la universidad de Cardiff un importante lugar tanto a nivel nacional como internacional.

Así mismo cuenta con importantes marcas de calidad, entre ellas están:

Agencia de Garantía de Calidad para la Educación Superior (QAA); El equipo de revisores de QAA visitó la Universidad en 2014 y consideró que los estándares académicos, la calidad y la mejora de las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes y la calidad de la información sobre las oportunidades de aprendizaje cumplían con las expectativas del Reino Unido.

Acreditación Investors in People; esta organización brinda al personal la garantía de que están trabajando para una organización que se preocupa por mejorar el desempeño y alcanzar objetivos comunes a través de la gestión y el desarrollo efectivos de sus empleados.

Carta Athena SWAN; la universidad fue galardonada con un premio bronce en 2009, y se renovó en 2014, La Carta Athena SWAN es un esquema de reconocimiento para las universidades del Reino Unido que trabajan para promover la representación de las mujeres en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, medicina y matemáticas. (Universidad Cardiff)

Ocupa el puesto 14 en los 100 mejores empleadores de Stonewall, es un reconocimiento al compromiso con la igualdad para los empleados lesbianos, gays, bisexuales y trans; Premio HR Excellence in Research.

Entre los programas ofertados por la universidad se encuentra Contabilidad BSc, este programa está acreditado por las siguientes organizaciones:

- Chartered Institute of Management Accountants (CIMA).

- Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)
- Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)
- Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)

Presentación del programa en Contabilidad BSc: Este es un curso de tres años, a tiempo completo, que consta de 120 créditos por año. Todos los módulos son obligatorios en el primer año. En el año dos y el año tres, el estudiante elige los módulos con un valor de 120 créditos de una gama de módulos principales y opcionales.

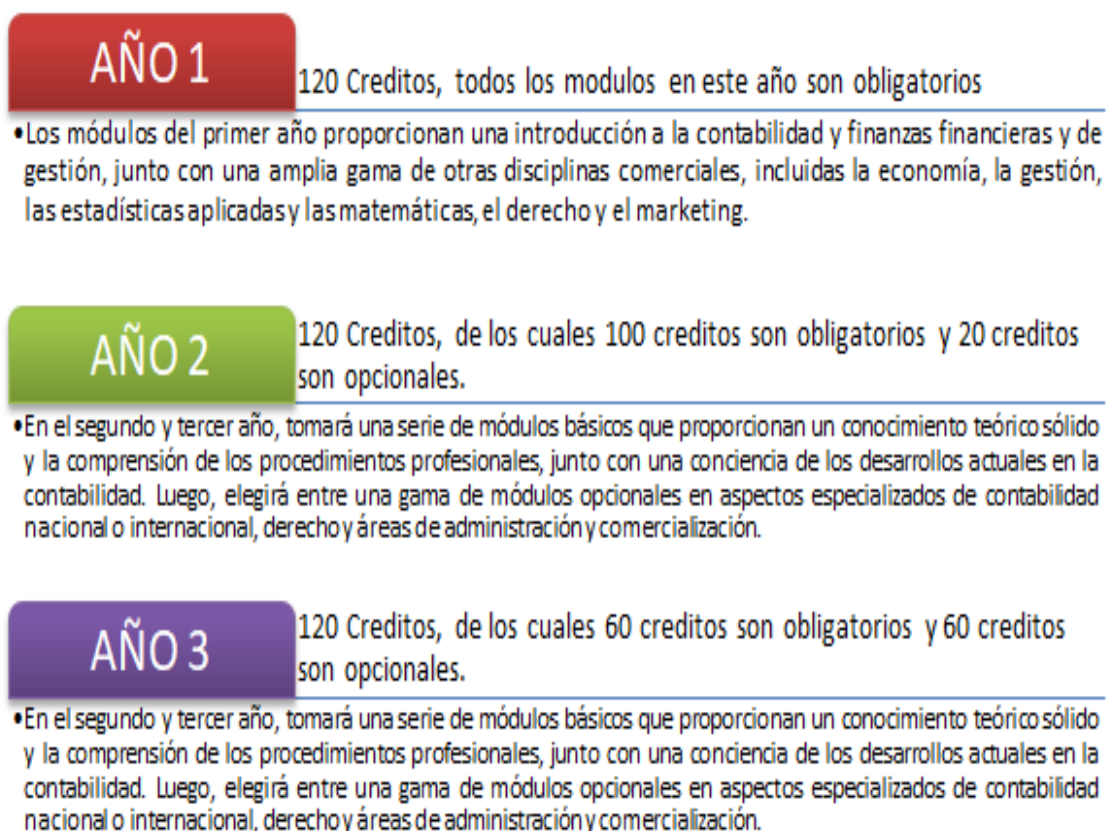


Figura 6. Estructura del programa de la universidad Cardiff. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Tabla 27*Módulos opcionales año 2*

<i>Módulos Opcionales año 2</i>	
Título de módulo	Créditos
Estadística Inferencial, Modelado Estadístico y Métodos de Encuesta	20 créditos
Ley de Comercio, Banca e Inversión	20 créditos
Negocios, gobierno y sociedad	20 créditos
Marketing y estrategia	20 créditos

Nota. La tabla reúne información de módulos opcionales del año 2 de la universidad de Queen Mary de Londres.
Fuente: Investigadoras del proyecto.

Tabla 28*Módulos opcionales año 3*

<i>Módulos Opcionales año 3</i>	
Título de módulo	Créditos
Desarrollo de Contabilidad	10 créditos
Análisis exploratorio de datos	10 créditos
Análisis de información de informes financieros	10 créditos
Disertación (Contabilidad)	20 créditos
Contabilidad internacional y responsabilidad	10 créditos
Contabilidad del sector público	10 créditos
Gobierno Corporativo y Rendición de Cuentas	10 créditos
Modelado en Ciencias de la Gestión	10 créditos
Política tributaria, práctica y administración	10 créditos
Emprendimiento y desarrollo de pequeñas empresas	20 créditos
Ética y moral de los negocios	20 créditos

Nota. La tabla reúne información de módulos opcionales del año 3 de la universidad de Queen Mary de Londres.
Fuente: Investigadoras del proyecto.

Análisis.

La educación hoy en día no tiene límites ni fronteras, al igual que la economía y el comercio, esta evoluciona y es por ello que al estudiar las universidades en su contexto internacional se puede encontrar que estos centros de estudios, dependiendo de la región donde estén ubicadas, van a ofrecer a sus estudiantes ciertas alternativas de enseñanza, que van desde las mismas líneas de tendencia, hasta el tipo de título profesional que desea obtener.

Estas universidades nos presentan unas diferencias marcadas con respecto a las universidades ubicadas en Latinoamérica; así mismo, al analizar cada uno de estos centros de estudio podemos encontrar ciertas características que están ligadas de acuerdo con su ubicación; por ejemplo, el tiempo para obtener un Título Profesional, que se consigue al finalizar una carrera universitaria, dependiendo de la ubicación, oscila entre los tres y seis años como lo muestra el siguiente mapa.

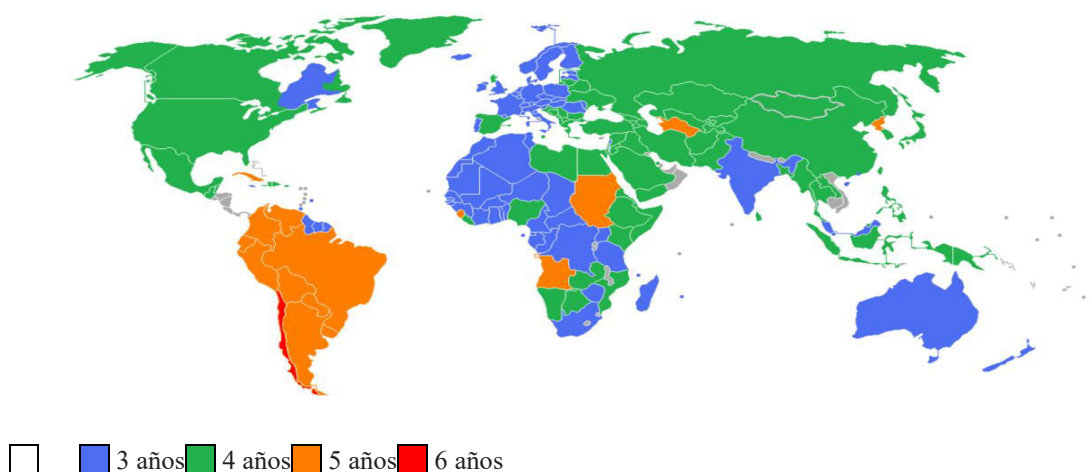


Figura 7. Tiempo de duración de los pregrados de Contaduría Pública en el mundo. Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%ADtulo_de_grado

Otro aspecto importante son las tendencias que ofrecen cada una de estas universidades, las cuales, también varían con respecto a la región en la que se ubiquen; por ejemplo, al hacer referencia sobre las universidades latinoamericanas se encuentra que estas brindan sus tendencias por área de conocimiento, en donde el estudiante las puede escoger de acuerdo a su interés; una de estas universidades latinoamericanas es la Universidad Autónoma de México-UNAM y la Universidad de São Paulo-USP, y aunque están ubicadas en el mismo continente, sus tendencias son muy variadas, incluso la oferta que brinda la UNAM es mucho mayor con respecto a la USP, con una diferencia de ocho tendencias.

En el caso de las universidades del Reino Unido, sus tendencias ofrecidas no se estipulan por áreas, sino por asignaturas, en donde el estudiante podrá escoger más de una asignatura siempre y cuando cumpla con los créditos requeridos por dicha universidad, y es que al hablar de estas Universidades es muy importante resaltar el nivel de exigencia que recae sobre los requisitos que debe cumplir el futuro estudiante para poder ingresar a las aulas, estas exigencias variaran dependiendo del centro de estudio, se podría decir que se debe cumplir una serie de pre-requisitos más exigentes, para poder ser admitido.

Es de resaltar que, en la Universidad de Loughborough, el estudiante tiene la posibilidad de obtener un título adicional, antes de terminar el último año, a lo que se le denomina “Sandwich Year”, esto es que el estudiante podrá estudiar en el extranjero o realizar un año de prácticas o simplemente realizar seis meses en cada uno, esto le dará al estudiante, premio adicional junto con su calificación final, dándole sin duda alguna un valor agregado al egresado de esta Alma Mater.

Y finalmente la Universidad Carlos III de Madrid, ofrece sus tendencias por asignaturas, guardando relación con los anteriores centros de estudio, en donde los estudiantes podrán escoger más de una asignatura, siempre y cuando cumpla con los requisitos de créditos. Cabe resaltar que el programa es ofrecido tanto en español como en inglés.

4.1.2.6 Modalidades ofrecidas por las universidades acreditadas a nivel Internacional:

Tabla 29

Modalidades o tipo de universidad internacional

MODALIDADES	
Oficial	6
Privada	0
TOTAL	6

Nota. La tabla reúne las modalidades que ofrecen las universidades internacionales acreditadas. Fuente: Investigadoras del proyecto.



Figura 8. Modalidades de las universidades internacionales ofrecidas a la comunidad. Fuente: Investigadoras del proyecto.

Se puede evidenciar que el número de universidades públicas mucho mayor, ya que estas en su totalidad son universidades oficiales con un porcentaje del 100% a comparación de las universidades nacionales donde el porcentaje de universidades públicas es inferior al 30%. Con estos se puede observar que el gobierno invierte más en la calidad de la educación que reciben los futuros profesionales de sus países.

4.2. Perfil profesional que ofrecen las universidades acreditadas.

Cada universidad acreditada a nivel nacional e internacional cuenta con un perfil profesional que ofrece al egresado, entre los cuales podemos analizar cada uno de ellos:

4.2.1 Universidades Nacionales: Colombia cuenta en la actualidad con veintitrés (23) universidades que han obtenido acreditación voluntaria mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional mediante el CNA los cuales ofertan el programa de Contaduría Pública como carrera de pregrado presencial tal como se detalla a continuación. Los perfiles que ofrecen estas universidades apuntan a que el Contador Público egresado se puedan desempeñar en diferentes áreas contables, que su formación académica sea integral, ética y con responsabilidad social, que posean un perfil gerencial y a su vez sean proactivos, estratégicos e investigativos; también pueden desempeñarse diferentes áreas del sector financieros y a su vez áreas de la disciplina contable. Cada una de las 23 universidades apuntan a que cada egresado puede trabajar en el sector público como privado, y que al mismo tiempo se pueda desempeñar como trabajador independiente. Hay que resaltar que solo una universidad ICESI, en su perfil se destaca, ya que el profesional es competente en el ámbito internacional con base a las NIIF –NIC y a su vez puede evaluar los sistemas de control y gestión con base a las NIAS.

Universidad del Valle: El perfil de egresado de Contaduría Pública le permitirá al profesional desempeñarse idóneamente en el diagnóstico y solución de los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas. Por otra parte, también permite que el egresado cumpla con las actividades que implica organización, revisión y control de contabilidades, certificaciones y dictámenes sobre estados financieros, revisoría fiscal, auditoría y asesoría tributaria. Así como consultorías y asesoría de orden financieros y administrativo. (Universidad del Valle)

Universidad Autónoma Latinoamericana-UNAULA: El egresado de la Universidad será una persona con habilidad académica, profesional y social; capaz de emitir juicios profesionales sobre la continuidad de las organizaciones de diverso orden, soportados en el diseño, la implementación y la administración de sistemas de información contable y sistemas de control.

También será un profesional integral con amplios conocimientos científico-técnico, con formación fundamentada en el pensamiento crítico y en el espíritu investigativo.

Y por último para la universidad será un ciudadano respetuoso de la diferencia y promotor de niveles de convivencia y de un orden social justo, equitativo e incluyente. (Universidad Autónoma Latinoamericana)

Universidad de la Costa-CUC: El egresado del programa de Contaduría Pública de la Corporación universitaria de la Costa recibe una formación integral fundamentada en lo

científico, técnico y axiológico, lo cual le permitirá abordar el estudio de problemas relacionados con la planeación, manejo y control de la información financiera de las organizaciones bajo un marco de responsabilidad social y consistente de la función y el impacto social de su profesión, especialmente por ser depositante de la Fe Pública.

Su formación científica le permite:

Contar con las bases conceptuales necesarias para identificar y caracterizar problemas en el ámbito económico, financiero, tributario, contable y de control y ser capaz de plantear diversas alternativas de solución.

Analizar e interpretar realidades económicas y sociales de alcance local, regional, nacional e internacional y proponer tratamientos desde su perspectiva disciplinar.

Disponer de las herramientas necesarias para emprender de manera autónoma, proyectos de investigación propios de cualquier área de la disciplina contable.

Desarrollar capacidad para la toma de decisiones que consideren variables éticas, estéticas, técnicas, económicas o de otra índole dentro de un contexto de responsabilidad social.

Participar en las actividades de planeación de las actividades de los entes económicos vinculados a cualquiera de los sectores de la economía local, regional, nacional o internacional.

Su formación técnica le permite: Planear, organizar, controlar, dirigir y evaluar los procesos contables y financieros propios del giro económico de las empresas de cualquier sector y especialmente el relacionado con el funcionamiento del sistema de información contable.

Evaluar y emitir concepto sobre la gestión de la organización, así como de la calidad, utilidad y pertinencia de la información financiera generada.

Diseñar, implementar, dirigir y medir el desarrollo de políticas contables y de auditoría de la empresa.

Preparar y presentar informes gerenciales comprensibles y útiles por la habilidad en el uso de las tecnologías de información.

Brindar asesoría y consultoría especializada en temas referentes a su disciplina.

Su formación axiológica le permite:

Cumplir cabalmente con la responsabilidad social de ser depositario de fe pública, de acuerdo al ordenamiento jurídico colombiano y en aplicación de los más altos valores éticos y morales.

Desarrollarse integralmente como parte de una sociedad, apropiándose de valores fundamentales como el respeto a la vida, la dignidad humana, la solidaridad, la tolerancia, y la libertad que orienta las acciones del individuo como persona, como ser social y como profesional.

Ejercer su profesión conforme a los principios de Integridad, Objetividad, Independencia, Responsabilidad, Confidencialidad, Observancia de las disposiciones. (Universidad de la Costa)

Universidad Nacional de Colombia: El contador Público egresado de la Universidad Nacional de Colombia debe ser un profesional integral con formación ética y responsabilidad social.

Capaz de identificar y analizar problemas complejos y avanzar en la formulación de soluciones con un enfoque interdisciplinario en ciencias económicas.

Con una formación integral que genera en él, una motivación y capacidad para el aprendizaje continuo, lo cual le permite desenvolverse con éxito ante nuevas situaciones organizacionales del entorno nacional e internacional.

Capaz de desempeñarse profesionalmente con liderazgo, trabajo en equipo y pro actividad en diferentes organizaciones públicas y privadas globales, regionales y locales en las áreas contables, financiera, fiscal y tributaria, control y aseguramiento, social y ambiental, sistemas de información, docencia e investigación.

Analítico. Creativo y estratégico competente para diseñar, administrar y evaluar información financiera y no financiera de las organizaciones para la gestión y el control.

(Universidad Nacional)

Universidad ICESI: Los egresados de Contaduría Pública y Finanzas internacionales son profesionales integrales y competentes para desempeñarse tanto en el área de Contaduría Pública como en el campo del análisis y organización de los sistemas de financiamiento internacional. De hecho, la mayoría de contadores públicos egresados de ICESI se desempeñan como analistas

financieros o asesores en escenarios en donde es necesaria la acción conjugada de las dos disciplinas para abordar problemas complejos y concretos de la Contabilidad y las Finanzas. (Universidad ICESI)

Universidad de Medellín: El egresado de Contaduría Pública de la universidad de Medellín tendrá la capacidad de desenvolverse en entornos económicos y tecnológicos globalizados, con el fin de solucionar desde sus competencias técnico-científicas, problemas concernientes a la construcción, control y certificación de información, para comunicarla de manera efectiva como conocimiento útil en el proceso de desarrollo de oportunidades presentes y futuras de las personas y las organizaciones, especialmente en los campos contable, financiero, de auditoría y tributario.

Además el Contador Público tendrá plena conciencia de la importancia e impacto social y humano del ejercicio de la profesión y la ejercerá con los más altos estándares éticos generado en los últimos de sus ideas, plena confianza en la integridad de los resultados obtenidos sobre la base de la constante actualización de sus conocimientos, de manera que puedan plantear caminos alternativos que transformen la realidad y trascienden lo contable, económico y los aspectos sociales de la profesión. (Universidad de medellin)

Universidad Externado de Colombia: El profesional de Contaduría Pública de la universidad externado de Colombia, es un ser humano y profesional con una formación integral, practicante de los principios y valores institucionales, consecuentes con la confianza y credibilidad que le otorga la sociedad para dar fe pública.

Sera un profesional con perfil gerencial, reconocido especialmente por su visión y capacidad para abordar la problemática de los sistemas de información, gestión y control, soportado en la actualización de sus conocimientos y la investigación. (Universidad Externado de Colombia)

Universidad Libre de Cali-Bogotá: El Contador Público egresado de la universidad Libre es un constructor de confianza, patrimonio social determinante para el desarrollo, comprometido con la protección del interés público, formado en sólidos valores y principios éticos, idóneo para garantizar confianza pública a través de sus actuaciones profesionales soportadas en la simplificación de la complejidad y el crecimiento de la credibilidad, con visión empresarial, sólida formación integral, interdisciplinaria, conocedor de los escenarios de negocios, de las tecnologías de información y la responsabilidad social organizacional, caracterizado por sus capacidades de liderazgo. (Universidad Libre)

Universidad EAFIT: El contador egresado de la universidad EAFIT es un profesional con perfil gerencial y financiero ya que es competente a nivel nacional e internacional para diseñar, elaborar, administrar, analizar, certificar, dictaminar y comunicar la información económica-financiera de las organizaciones con base en normas internacionales de Información Financiera (NIIF-NIC), así como evaluar sus sistemas de control y gestión, con base en normas Internacionales de Auditoria Y aseguramiento (NIAS), con el fin de soportar las decisiones estratégicas y de transformación empresarial. (Universidad EAFIT)

Universidad de Antioquia-UDEA: El Contador Público de la universidad de Antioquia es una persona con significativa capacidad para desenvolverse en el medio contable. Muestra habilidades para el análisis de problemas, contribuyendo al desarrollo de los procesos que encaucen soluciones adecuadas y oportunas. Es razonador, creativo cuando se trata de diseños, tiene sólida formación conceptual, es diligente y dedicado a su trabajo. Manifiesta deseos de superación y perfeccionamiento en los campos personal y profesional. (Universidad de Antioquia.)

Universidad de la Salle: El Contador Público de la universidad de la Salle está en capacidad de diseñar, gestionar y evaluar de manera idónea programas y proyectos concernientes a los sistemas de información contable y de control organizacional, bajo estándares profesionales, a partir de una visión sistemática de la organización, su orientación hacia la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza pública, en el marco de la ética profesional, los valores Lasallistas y desarrollo humano integral y sustentable. (Universidad de la Salle)

Fundación Universitaria de San Gil-UNISANGIL: Los profesionales egresados de la Unisangil serán destacados en el campo de la Contaduría Pública con competencias para desarrollar y aplicar sus conocimientos en forma independiente como generador de empresa, o bajo una dependencia laboral, tanto en lo privado como en lo público. Su desempeño tendrá énfasis en la consultoría tributaria, auditoría y control bajo normas locales e internacional (NIAS) y de sistematización de procesos contables dentro del marco de las NIFF planas y NIIF para PYMES. (Universidad de San Gil)

Fundación Universitaria Los Libertadores: El egresado de Contaduría Pública podrá comprender y desarrollar de manera integral y sistemática el proceso contable, entendiendo las dinámicas particulares de cada una de sus fases, contando con el dominio conceptual y práctico necesario. Adicionalmente, genera y aplica sistemas de aseguramiento mediante la práctica del autocontrol, con el fin de alcanzar los objetivos organizacionales.

La Contaduría Pública es una profesión con un amplio espectro laboral. El contador de Los Libertadores puede desempeñarse en áreas de inversiones y análisis, consultoría, banca, auditoría externa e interna, gestión financiera y asesoramiento. (Fundación Universitaria los Libertadores)

Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá: El perfil del Contador Público del egresado de la universidad, se puede desempeñar en las siguientes ramas de la profesión como son: dirección financiera, Auditoría, contabilidad, finanzas, tributación, revisoría fiscal, planeación y control financiero emprendimiento e intraemprendimiento. (Pontificia universidad Javeriana)

Universidad Autónoma de Bucaramanga-UNAB: El Contador Público de la UNAB, será un profesional integral, creativo, dinámico, proactivo, con sentido emprendedor y capaz de aplicar sus conocimientos con responsabilidad y con sentido ético; capaz de comunicarse oralmente y por escrito con un lenguaje técnico y adecuado; que conoce la epistemología de la disciplina contable y percibe la relación con las otras disciplinas para hacer más eficiente y productivo su trabajo; que con claridad comprende el contexto social, empresarial, legal, económico, político en el que interactúa profesionalmente.

Al graduarte como Contador Público de la UNAB serás un profesional que cumpla con la Ley 43 de 1990, Estatuto Orgánico de la profesión de la Contaduría Pública en Colombia.

Tendrá la capacidad para medir, interpretar, evaluar y controlar información financiera y no financiera, obligatoria y voluntaria, cuantitativa y cualitativa, útil a los requerimientos de cada usuario, asegurando la transparencia, la utilidad y la confiabilidad de la información. Podrás participar en el diseño, implementación y control de sistemas de información contable, que midan el desempeño contable y financiero de las organizaciones, lo cual te permitirá dictaminar y certificar documentos que generarán confianza pública. (Universidad Autónoma de Bucaramanga)

Universidad Autónoma del Occidente: El perfil del contador público que ofrece la universidad Autónoma los cuales se pueden desempeñar como: Director del área contable, de presupuesto, de costos, de finanzas, tesorería en organizaciones públicas y privadas; como director de las áreas contables y procesos de control de gestión; revisor fiscal o auditor externo interno; consultor en asuntos contables y financieros; asesor tributario y como docente universitario. (Universidad Autónoma del Occidente)

Universidad de Ibagué: el perfil de contador público que ofrece la Universidad es que el profesional está preparado para desempeñarse como profesional en las organizaciones privadas y públicas en los puestos de : contador general, contralor, director de finanzas, tesorero, gerente de impuestos, director de presupuestos, contador de costos, auditor interno, auditor fiscal, director administrativo. (Universidad de Ibagué., 2018)

Como profesional independiente puede desempeñarse en despachos de asesoría en contabilidad, costos, auditoria, consultoría, y auditoria administrativa, diseño de sistemas de información y asesor de negocios.

Universidad de Manizales: El profesional en Contaduría Pública es una persona capaz de ejercer control integral de las riquezas naturales, materiales y sociales; en el marco de la producción, distribución y consumo, comprometida con la vigilancia de los recursos de las organizaciones públicas y privadas. (Universidad de Manizales)

Universidad de San Buenaventura: El Contador Público tendrá una formación profesional que lo capacitara para efectuar las proyecciones de los estados financieros; administrar o asesorar en la planeación, organización y dirección de los negocios; tomara decisiones financieras en materia de inversión y crédito a corto y largo plazo; analizar, evaluar y controlar la gestión de los administradores en las organizaciones; planeara y evaluar la incidencia de las cargas tributarias con relación a la situación financiera de la empresa; prepara la información financiera y estadística requerida por los organismos de control y vigilancia; hacer investigación aplicada resolviendo problemas propios de la profesión; medir los impactos financieros, sociales y ambientales de las decisiones tomadas en las empresas; profundizar en las áreas de desempeño propias de la profesión contable, costos, presupuestos, control, gestión tributaria, gestión financiera y construcción de sistemas de información financiera para las empresas; proveer los impactos contables financieros generados en la organización a partir de incorporación de los IFRS.

El Contador Público bonaventuriano puede ejercer su actividad en empresas del sector público y privado o como profesional independiente, prestando servicios contables y financieros. Estas actividades revisten diversas modalidades:

Diseño, organización y operación de sistemas de información contable y financiera.

Auditoría integral que comprende la auditoría financiera, de cumplimiento, de gestión y control interno.

Revisoría Fiscal para las organizaciones que lo requieran.

Ejercicio de las diversas ramas de la función financiera, con enfoque hacia la planeación, obtención, asignación e inversión de los recursos.

Dirección o asesoría en el cumplimiento de las obligaciones tributarias.

Asesoría en sistemas de información, análisis de información financiera, control y finanzas.

Contraloría de los procesos, al interior de las organizaciones públicas o privadas.

Altos cargos en las áreas financieras, de control y gestión en organizaciones públicas o privadas.

El Contador Público Bonaventuriano es un profesional que puede desempeñarse en los sectores privado y público como empleado o como profesional independiente en áreas administrativas, financieras, de control y auditoría, tributarias, de costos y presupuestos, entre otras. (Universidad de San Buenaventura)

Universidad del Quindío: El Contador Público egresado de la Universidad del Quindío puede desempeñarse como: Auditor interno, Auditor Forense, en ambientes manuales y computarizados; Analista Contable; Contador General; Liquidador de Sociedades ; Jefe de Departamento de Costos; Analista de Costos; Contador de Costos; Contador Gerencial; Administrador Financiero; Director de Proyectos de Inversión, Director de Presupuestos; Analista Financiero; Tesorero; Asesor de Impuestos, Director de Planeación Fiscal; Gerente de

Impuestos; Auditor de Impuestos; Administrador Fiscal; Analista Tributario. (Universidad del Quindío, 2018)

Universidad Mariana: Laboralmente es un profesional que puede desempeñarse como Contador, Auditor, Revisor Fiscal, Jefe de Contabilidad, Auditor Financiero, contable o tributario, Jefe de Presupuestos, entre otros tanto en el sector Público como Privado.

Por su formación puede ocupar cargos como: Gerentes de Empresas, Miembros de Juntas Directivas, Subgerencias Administrativas, Alcaldías, Concejos Municipales. Además, como parte de su formación integral y permanente actualización, así como del cumplimiento de su responsabilidad social, el contador puede incursionar en el campo de la docencia y de la investigación. (Universidad Mariana)

Universidad Militar Nueva granada: Los profesionales en Contaduría Pública de la Universidad Militar Nueva Granada son competentes en la dirección y desarrollo de sistemas de información contable, la gestión organizacional y el ejercicio del control social como garante de la fe pública en organizaciones públicas y privadas con sentido ético y responsabilidad social. (Universidad Militar Nueva Granada)

4.2.2 Universidades Internacionales: De las seis (6) universidades que se escogieron que contaran con acreditación internacional, estas cuentan con un perfil profesional que ofrece al

egresado variabilidad en el campo laboral como expertos en la materia financiera, contable y económica, ya que el profesional se puede desempeñar idóneamente en el mercado de valores, en análisis, en auditorías en contabilidad de costos y en muchas ramas de la contabilidad; entre los cuales podemos analizar cada uno de los siguientes perfiles que las universidades extranjeras:

Universidad Nacional Autónoma de México: El Licenciado en Contaduría es un experto financiero y, como tal, es autoridad profesional en el entorno económico y monetario, de la obtención, aplicación y proyección de los recursos financieros de los sujetos de la economía, en las áreas de contabilidad, contraloría, tesorería, auditoría, finanzas y fiscal, a través de la planeación, el análisis, la crítica, la interpretación y la investigación. (Universidad Autónoma de México, 2018)

Universidad Carlos III de Madrid: Es muy probable que sientas que tras tus estudios te gustaría trabajar en un Banco, en la Bolsa, Agencia de Valores, en un Departamento Financiero o Contable de una empresa o formar parte de los organismos de supervisión existentes tipo Banco de España, Banco Central Europeo o Comisión Nacional del Mercado de Valores. Si es así, el grado de Finanzas y Contabilidad te ofrece la formación idónea.

El grado en Finanzas y Contabilidad tiene como objetivo formar profesionales que vayan a desarrollar su carrera en las áreas de análisis y gestión de inversiones, banca, auditoría, consultoría de gestión y gestión financiera, así como ofrecer una base para estudios avanzados posteriores en estos campos. Se trata de una titulación generalista en el ámbito de las finanzas y

la contabilidad, con una clara orientación profesional, en la que se proporciona una formación específica en finanzas y contabilidad junto a una sólida formación en áreas relacionadas y complementarias como economía, economía de la empresa, métodos cuantitativos, informáticos y derechos.

El mercado laboral demanda profesionales con una mayor especialización en el área financiero-contable, especialización que requiere ya, o requerirá en un futuro próximo una certificación profesional. Entre las certificaciones profesionales más conocidas están:

La certificación FRM® (Financial Risk Manager) es la calificación profesional estándar más reconocida a nivel internacional para profesionales del campo de la gestión de riesgos financieros.

La certificación americana CFA, es la certificación profesional más conocida entre los analistas financieros.

La Directiva sobre Mercados e Instrumentos Financieros, más conocida como MIFID II, obliga a las personas físicas que hagan asesoramiento o vendan productos financieros a disponer de los conocimientos necesarios para realizar esas actividades. Actualmente se está trabajando en el diseño de esta certificación.

Los profesionales que quieran adquirir estas certificaciones deben demostrar sus conocimientos en economía, contabilidad financiera, métodos cuantitativos, finanzas

corporativas y activos e instrumentos financieros y estándares éticos y profesionales. El grado en Finanzas y Contabilidad te proporcionará las competencias necesarias para alcanzar posteriormente esas certificaciones. (Universidad Carlos III de Madrid)

Universidad de São Paulo: Los contadores y técnicos de contabilidad, llamados contadores son profesionales que se ocupan de la financiera, económica y equidad. Son los responsables de la planificación, la coordinación y el control de las cuentas y los lanzamientos de una empresa, formando un marco general del patrimonio, de los flujos de transacciones, de producción y de renta. En el caso de los países de la Unión Europea, los países de la Unión Europea (UE) (Universidada de Sao Paulo, 2018)

Estos profesionales pueden actuar en varias ramas:

Auditoría: evaluación de la salud financiera de una empresa mediante el examen de los libros y balances presentados.

Contabilidad agropecuaria: administración, registro y control del patrimonio de empresas agrícolas y ganaderas, cuidando de su rentabilidad y costos de producción.

Contabilidad bancaria: planificación y control de las actividades operativas y contables de bancos.

Contabilidad de cooperativas: gestión de la entrada, salida y distribución de los recursos financieros y materiales entre los cooperados.

Contabilidad de costes: levantamiento de gastos, beneficios y pérdidas de empresas.

Contabilidad pública: gestión de los patrimonios de empresas públicas.

Consultoría: prestación de servicios de contabilidad fiscal, financiera, bancaria o pública.

4.3 Principales tendencias de la educación contable en contexto nacional e internacional.

Tabla 30

Enfoques de los programas de Contaduría Pública

TENDENCIAS	UNIVERSIDADES
Normas Internacionales	5
Tributaria	11
Finanzas	6
Contabilidad	7
Auditoria y revisaría fiscal	12
Costos	5
Gestión financiera	4
Relaciones Internacionales	2
Otras	7

Nota. La tabla refleja las tendencias de los programas de Contaduría Pública, a nivel nacional de la Universidades acreditadas. Fuente: Autores.

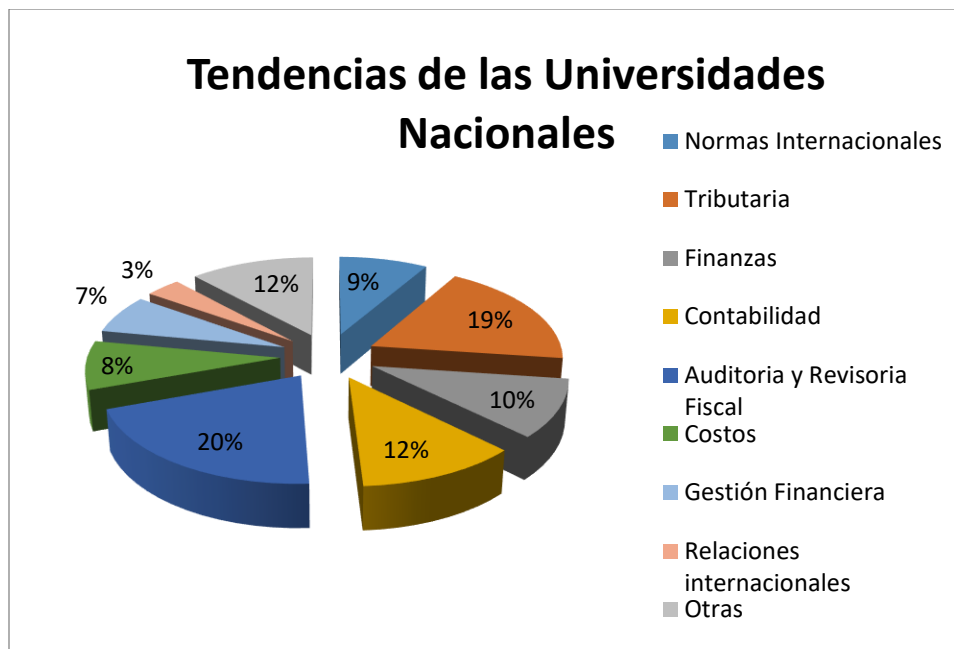


Figura 9. Tendencias ofrecidas por los programas de Contaduría Pública. Fuente: Investigadoras del proyecto

En este gráfico se puede observar qué porcentaje de tendencias son ofrecidas en el pregrado de Contaduría Pública por las universidades acreditadas. Teniendo en cuenta que en Colombia hay un total de ciento veinte (120) universidades que ofertan esta carrera, pero solo con acreditación de alta calidad otorgada por la CNA, con vigencia por lo mínimo hasta el 2018, hay un total de veintitrés (23) universidades; las cuales brindan diferentes líneas a los estudiantes que desean ser parte de cada universidad.

En primer lugar se puede evidenciar que la línea en Revisoría Fiscal es la tendencia con mayor ofrecimiento por parte de las universidades acreditadas, con un total del 20%; ya que cada una de ellas tiene un papel fundamental en la economía del sector público y privado ya que la auditoría es un proceso sistemático para obtener y evaluar de manera objetiva las evidencias

relacionadas con informes sobre las actividades económicas y otros acontecimientos relacionados, y la revisoría fiscal es un órgano de fiscalización que bajo los principios de dirección y responsabilidad le corresponde dictaminar los estados financieros, revisar y evaluar sistemáticamente sus componentes.

En segundo lugar, encontramos la línea de Tributaria que representa el 19 % del total de las tendencias ofrecidas a los estudiantes del pregrado de Contaduría Pública, ya que Colombia es un país de constantes reformas al marco normativo tributario las universidades están a la vanguardia de ofrecer líneas encaminadas a las nuevas normas del sector económico.

En tercer lugar, se encuentra la tendencia en Contabilidad; cabe resaltar que esta línea ofertada busca que el estudiante este informado y tenga los conocimientos plenos sobre el sistema de información contable con el fin de determinar, interpretar y analizar sus resultados, proyectar las finanzas de la empresa y controlar la veracidad de las operaciones realizadas y en el mismo lugar se encuentra otras tendencias que son líneas ofrecidas por varias universidades donde estas no tienen nada en común con las modalidades que se han mencionado anteriormente y que solo se dan en esas universidades a nivel nacional; este lugar tiene una representación de un 12% de las tendencias ofrecidas por las universidades acreditadas.

En cuarto lugar, se encuentra la tendencia en Finanzas que representa un total del 10% de las tendencias ofrecidas por las universidades acreditadas; ya que el futuro profesional debe estar preparado para ejercer una buena administración ya que esta representa la estabilidad financiera de la empresa.

En quinto lugar se encuentra la tendencia es Costos y normas Internacionales con un porcentaje representativo de cada una de ellas del 8% de las tendencias ofrecidas a nivel nacional; para la primera tendencia mencionada las universidades la ofrecen para que el estudiante obtenga mayor conocimiento en ciertas áreas, en el caso de la tendencia en costos es importante que el estudiante tenga conocimientos sobre el control, de la producción de la empresa, para alcanzar mejores resultados y la última tendencia mencionada se hace con el fin de que el estudiante y futuro profesional este actualizado con respecto a los movimientos económicos mundiales, y las nuevas leyes en el país como es la ley 1314 de 2009 , y con base en la gestión financiera potencializar el recurso humano y el crecimiento de las empresas no solo a nivel nacional sino también en el ámbito internacional.

En sexto lugar se encuentra la tendencia en Gestión Financiera con un porcentaje representativo de 7%; ya que al dictarla esta universidad lo que busca es potencializar el recurso humano y el crecimiento de las empresas no solo a nivel nacional sino también en el ámbito internacional.

Y en último lugar se encuentra la tendencia en Relaciones Internacionales con un porcentaje de 3%, esta línea busca que el profesional o solo esté preparado para el entorno económico nacional, sino también para el internacional donde se pueda desenvolver de maneja ágil en el mercado extranjero.

4.4 Cuadro comparativo de las tendencias nacionales e internacionales de los diferentes programas de Contaduría Pública.

Como se puede evidenciar en los apéndices 2 y 3 se realiza un cuadro comparativo con el fin de resaltar las universidades que cuentan con acreditación para el programa de Contaduría Pública por el Concejo Nacional de Acreditación, así mismo cuales cuentan con otras acreditaciones e identificar las tendencias ofrecidas por cada una de ellas.

Como conclusión del ejercicio, la contabilidad se enfrenta hoy a muchos cambios generados por la globalización y la internacionalización de la información, dichos cambios a su vez generan nuevos conceptos relacionados con la medición de los hechos económicos y las formas de reportar la información, este concepto se presenta en los diferentes estudios realizados sobre las tendencias de la profesión, como el relacionado a continuación: “La contabilidad financiera, que antes generaba solamente el costo histórico (pasado) y se expresa mediante el balance general y el estado de resultados (medidas internas), abandona por completo esas prácticas y adopta el fair value (valor razonable: medida presente orientada al futuro) y tiene que buscar medidas externas (la presentación de reportes sobre el desempeño financiero)”[1]. De manera que las tendencias de la profesión en Colombia se encuentran encaminadas en tres aspectos importantes, para el adecuado proceso en la toma de decisiones de las organizaciones, del cual forma parte el Contador Público:

Nuevos modelos de información.

Combinación de información financiera y no financiera.

Medición del desempeño como el gran producto sustituto de la contabilidad

Capítulo 5. Conclusiones

Después de culminar la investigación, mediante las llamadas telefónicas realizadas a los centros de estudio acreditados, en el entorno nacional e internacional, y la búsqueda de información en los sitios web de los mismos, se pudo obtener así un compendio de datos relevantes sobre las tendencias que cada una de estas universidades oferta en sus programas de Contaduría Pública, también se pudo identificar la manera en que como son expuestas a los estudiantes con el ánimo de que estos las elijan libremente.

Del mismo modo al revisar cada una de las modalidades inmersas en los planes de estudio de las universidades, objeto de estudio, se encuentra que en el entorno nacional y países de Iberoamérica, las tendencias se ofertan por áreas de conocimiento, es decir, el estudiante decide profundizar en Tributaria, luego el conocimiento recibido estará enfocado en este tema en específico, mientras que en el ámbito internacional, los centros de estudio ponen a disposición de los estudiantes una serie de asignaturas, en las que cada futuro profesional debe abarcar varias de estas, cumpliendo así un determinado número de créditos, indispensables para culminar con éxito el programa de estudio.

De la mano de las tendencias, se encuentran los perfiles profesionales que cada universidad ofrece a sus estudiantes, identificando una marcada diferencia entre los centros de estudio nacionales e Iberoamericanos con los Internacionales, en donde los primeros han estructurado sus programas de tal forma que los profesionales cuenten con un perfil que les permita desenvolverse en cualquier área relacionada con lo contable, esto es la revisoría fiscal, el control,

gerencia financiera, administrador de los costes o ser el contador general de una Organización, sin la necesidad realizar un estudio de postgrado adicional, pues este queda condicionado a los mismos requisitos de las empresas, mientras que las Universidades Internacionales, estructuran sus programas de tal forma que el perfil del profesional este enfocado más a un entorno laboral financiero, se podría decir que es limitado en este sentido, ya que para desenvolverse en ciertas áreas específicas, requiere de realizar estudios más avanzados, como especializaciones o maestrías.

Al analizar las tendencias ofrecidas por las Universidades nacionales se determina que las áreas más ofertadas son: La revisoría fiscal/auditoría y tributaria, lo cual puede verse justificado por hecho de que en Colombia, la figura de la revisoría se presenta de forma obligatoria para algunas empresas, estipulado así por mandato legal, y al ser un país de constantes cambios y reformas en las leyes tributarias, este se convierte en un tema álgido de estudio para los profesionales, pues ven en ello una oportunidad de mejorar sus condiciones económicas. En el caso de las universidades internaciones analizadas no se encuentra similitud debido a que estas estructuran sus tendencias por asignaturas, siendo muy variadas, no enfocadas a áreas específicas, de las anteriores se exceptúan, la Universidad Autónoma Nacional de México-UNAM y la Universidad de São Paulo-USP, las cuales ofertan sus tendencias por áreas, pero que aun así no se hallan similitudes entre ellas.

En el desarrollo de la presente investigación en la que se abordaron, como objeto de análisis, cada una de las tendencias de las universidades nacionales con acreditación otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA se puede resaltar que las líneas de profundización

ofertadas por cada una de estas universidades, están enfocadas a suplir los requerimientos del mercado laboral actual en el ámbito nacional, así como las exigencias de una economía cambiante, en donde las profesiones de Contaduría Pública, cuentan con una amplia variedad de estas tendencias para profundizar sus conocimientos. En este mismo desarrollo se evidencia que la auditoría y revisoría fiscal y tributaria son las tendencias más ofertadas por estas universidades (actualmente 12 universidades), dejando como evidencia que los aspectos tributarios siguen siendo de gran interés para la comunidad contable, lo que le sigue restando importancia a los procesos de internacionalización pues solamente cinco (5) universidades ofertan tendencias relacionadas con este tema (Normas Internacionales).

Capítulo 6. Recomendaciones

Se le recomienda a la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, como centro formador de profesionales y como organismo encargado de garantizar la educación continua, el estructurar nuevas líneas de tendencia para el programa de Contaduría Pública, poniendo a disposición de los estudiantes una gama más amplia de tendencias, en los que estos puedan escogerse libremente por el estudiante y que asimismo se le garantice el cumplimiento de la línea escogida. Así mismo y no menos importante, la acreditación de alta calidad es un proceso que se debe concientizar al interior de estudiantes, docentes y directivos, en donde todos contribuyan a la consecución de un mismo objetivo.

Del mismo modo la UFPSO, debiera incluir dentro de la estructura del perfil profesional del pregrado de Contaduría Pública, las habilidades y conocimientos inherentes a las Normas Internacionales de la Información Financiera-NIIF, toda vez que el nuevo pensum posee una base sobre las mismas.

Seguidamente se le recomienda a la UFPSO, fortalecer su tendencia en NIIF, garantizando la oferta de esta y que el conocimiento sea enseñado de forma idónea, con el fin de que los profesionales no solo se puedan desempeñar en el ámbito regional, sino también a nivel nacional, así mismo se considera importante considerar la inclusión de una nueva línea de énfasis enfocada a la revisoría fiscal/auditoria, teniendo en cuenta la importancia que esta tiene en Colombia.

Sabiendo del interés de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña por la mejora continua de sus procesos, así como de su oferta académica, se le recomienda tener en cuenta el cuadro comparativo de las tendencias ofertadas por las universidades, como un insumo que apoye y soporte sus procesos de mejora en el programa de Contaduría Pública, y así contribuir también a la formación de profesionales íntegros que beneficien los mercados laborales donde se desarrollen.

Referencias

Actualicese. (26 de Noviembre de 2015). *www.actualicese.com*. Obtenido de

<https://actualicese.com/2015/11/26/contabilidad-de-gestion/>

Actualicese. (18 de Abril de 2018). *www.actualicese.com*. Obtenido de

<https://actualicese.com/actualidad/2018/04/18/contabilidad-ambiental-una-alternativa-para-que-empresas-hagan-buen-uso-de-los-recursos-naturales/>

Ángeles, A. S. (Julio-Diciembre de 2017). *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*.

Obtenido de Organismos profesionales y tendencias actuales de la profesion contable:

https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/zimapan/contaduria/2017/organismos_profesionales_y_tendencias_actuales_de_la_profesion_contable.pdf

Aristizbal, L. G. (Septiembre de 2013). *Universidad de Manizales, Facultad de CCEA*. Obtenido de La Educación Contable en Colombia:

http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/1955/Gomez_Aristizabal_Laura_2014.pdf?sequence=1

Aristizbal, L. G. (2014). *http://ridum.umanizales.edu.co*. Obtenido de

http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/1955/Gomez_Aristizabal_Laura_2014.pdf?sequence=1

ASFACOP. (2017). *Análisis del ranking de las mejores universidades en contaduría pública del país según la revista dinero*. Obtenido de www.afacop.org.co:

<http://asfacop.org.co/analisis-del-ranking-de-las-mejores-universidades-en-contaduria-publica-del-pais-segun-la-revista-dinero/>

Asobancaria. (s.f.). *www.asobancaria.com*. Recuperado el 2019, de

<https://www.asobancaria.com/sabermassermas/que-son-las-finanzas/>

Avellaneda, C. A. (2015). *IV Simposio Internacional de Ciencias Económicas, Administrativas y*

Contalbes. Obtenido de Actualidad y Tendencias de la Contabilidad en Colombia:

<http://www.unilibre.edu.co/bogota/pdfs/2016/4sin/C33.pdf>

Avira Baray, H. L. (2006). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. México:

EUMED.NET.

Barreneche, C. F. (2013). *Deserción escolar, un concepto que no concluye: Casos de no*

conclusión satisfactoria del ciclo escolar para la IE se Santa Librada. Santiago de Cali.

Bautista, C. A. (2015). <http://www.unilibre.edu.co>. Obtenido de

<http://www.unilibre.edu.co/bogota/pdfs/2016/4sin/C33.pdf>

CNA, Consejo Nacional de Acreditación. (s.f.). *CNA*. Obtenido de

<https://www.cna.gov.co/1741/article-186371.html>

Congreso de Colombia. (28 de Diciembre de 1992). *Ley 30 de Diciembre de 1992*. Obtenido de

https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf

Congreso de la Republica. (2008). ley 1188 25 abril de 2008.

Consejo Nacional de Acreditación. (Marzo de 2018). *CNA*. Obtenido de

<https://www.cna.gov.co/1741/article-186365.html>

Consejo Nacional de Acreditación de Colombia - CNA . (2016). *Boletín Estadístico* . Obtenido

de https://www.cna.gov.co/1741/articles-322100_Boletin_2016_def.pdf

Contraloría General de la Nación. (Noviembre de 2018). *www.contaduria.gov.co*. En C. G.

Nación, *Plan General de la Contaduría Pública* (pág. 16). Obtenido de

<http://www.contaduria.gov.co/wps/wcm/connect/c5079258-7216-48e8-aecf->

d116f0df2c59/Plan+General+de+Contabilidad+versión+2007.2+%28PGCP%29.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=c5079258-7216-4

CP. (1991). Constitución Política de Colombia.

CP. (1991). Constitución Política de Colombia. Obtenido de

<http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2>

Dueñas, N. (Octubre de 2016). *Consejo Técnico de la Contaduría Pública* . Obtenido de

www.ctcp.gov.co:

http://www.ctcp.gov.co/ctcp_news.php?NEWS_ID=604&HASH=9cf81d8026a9018052c429cc4e56739b

Dueñas, N. (Octubre de 2016). *www.ctcp.gov.co*. Obtenido de

http://www.ctcp.gov.co/ctcp_news.php?NEWS_ID=604&HASH=9cf81d8026a9018052c429cc4e56739b

Fundación Universitaria de San Gil. (s.f.). *www.unisangil.edu.co*. Recuperado el Enero de 2019,

de <http://www.unisangil.edu.co/lo-que-nos-caracteriza-contaduria-publica-san-gil>

Fundación Universitaria los Libertadores. (s.f.). *www.ulibertadores.edu.co*. Obtenido de

<http://www.ulibertadores.edu.co/facultad-ciencias-economicas-administrativas-contables/contaduria-publica/>

Fundación Universitaria los Libertadores. (s.f.). *www.ulibertadores.edu.co*. Recuperado el Enero

de 2019, de <http://www.ulibertadores.edu.co/facultad-ciencias-economicas-administrativas-contables/contaduria-publica/>

Gerencie.com. (14 de Octubre de 2017). *www.gerencie.com*. Obtenido de

<https://www.gerencie.com/contador-publico.html>

- Gerencie.com. (5 de Noviembre de 2017). *www.gerencie.com*. Recuperado el 2019, de <https://www.gerencie.com/auditoria-de-sistemas-de-informacion.html>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2010). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, QUINTA EDICIÓN* (Vol. Quinta Edición). México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://ri.ufg.edu.sv/jspui/bitstream/11592/7841/5/362.829%202-B467f-CAPITULO%20IV.pdf>
- Isar*. (2018). Obtenido de <http://isar.unctad.org/>
- Jose Antonio Hernandez Ramires, D. F. (2017). Tendencias curriculares en la educación profesional de administración de empresa. Bucaramanga: Bucaramanga, Colombia.
- Lizararo, E. Q. (2012). Estandares internacionales y educación Contable. 149.
- Mejia, G. A. (s.f.). *aulavirtual.iberamericana.edu.co*. Obtenido de http://aulavirtual.iberamericana.edu.co/recursosel/documentos_para-descarga/FUNDAMENTOS%20DE%20CONTABILIDAD-HISTORIA.pdf
- Mejia, G. A. (s.f.). Fundamento de Contabilidad Financiera. En L. C. Historia.. Obtenido de http://aulavirtual.iberamericana.edu.co/recursosel/documentos_para-descarga/FUNDAMENTOS%20DE%20CONTABILIDAD-HISTORIA.pdf
- Mexico., U. A. (2018). *Universidad Autonoma de Mexico*. Obtenido de <http://licenciaturas.fca.unam.mx/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2010). Decreto 1295 20 de abril de 2010.
- Ministerio de Educación Nacional. (2005). Decreto 4322 de 2005.
- Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). *www.mineduacion.gov.co*. Recuperado el Enero de 2019, de <https://saces.mineduacion.gov.co/cna/Buscador/FortalezasProg.php?Id=102621>

Ministerio de Educación Nacional . (2009). *Deserción estudiantil en la educación superior colombiana, Metodología de seguimiento, diagnóstico y elementos para su prevención.* .

Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

Ministerio de Educación Nacional. (1999). Decreto 1655 Agosto 25 de 1999.

Ministerio de Educación Nacional. (12 de Abril de 2012). *Diagnostico de deserción,*

Departamento de Santander y Norte de Santander. Obtenido de

www.mineduccion.gov.co: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-302596_archivo_pdf_diagnostico_desercion_santander.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (8 de Octubre de 2013). *www.ufpso.edu.co.* Obtenido de

Resolución Registro Calificado:

https://ufpso.edu.co/ftp/pdf/resoluciones/Resol13873_8octubre2013.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2016). *Estadísticas 2015.* Obtenido de

https://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-357549_recurso_2.xlsx

Ministerio de Educación Nacional. (2016). *Estadísticas deserción y graduación 2015.* Obtenido

de www.mineduccion.gov.co:

https://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-357549_recurso_3.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (Julio de 2016). *Propuesta metodológica para la distribución*

de recursos artículo 87 de la Ley 30 de 1992. Obtenido de www.mineduccion.gov.co:

https://www.mineduccion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-354032_recurso_4.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). *www.mineduacion.gov.co*. Obtenido de

<https://saces.mineduacion.gov.co/cna/Buscador/FortalezasProg.php?Id=102502>

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). *www.mineduacion.gov.co*. Recuperado el 2019, de

<https://saces.mineduacion.gov.co/cna/Buscador/FortalezasProg.php?Id=1246>

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). *www.mineduacion.gov.co*. Recuperado el 2019, de

<https://saces.mineduacion.gov.co/cna/Buscador/FortalezasProg.php?Id=1642>

Osorio, M. C. (7 de Septiembre de 2008). *www.gerencie.com*. Obtenido de

<https://www.uexternado.edu.co/contaduria-publica/historia-2/>

Pérez Porto , J., & Gardey , A. (2011). *Defnición de .* . Obtenido de

<https://definicion.de/contexto-social/>

Pontificia univeridad Javeriana. (s.f.). *universidadean.edu.co*. Recuperado el Enero de 2018, de

<https://universidadean.edu.co/programas/carreras-profesionales/carrera-en-contaduria-publica>

Portal Concejo de Europa. (2018). Obtenido de

<https://www.coe.int/es/web/compass/globalisation>

Presidencia de la República. (21 de Julio de 1993). *Decreto 1403*. Obtenido de

https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-86265_archivo_pdf.pdf

Presidencia de la República. (1994). Decreto 2904 de Diciembre 31 de 1994.

Pública, C. T. (s.f.).

http://www.ctcp.gov.co/ctcp_news.php?NEWS_ID=604&HASH=9cf81d8026a9018052c429cc4e56739b.

Republica de Colombia, G. N. (29 de Diciembre de 2016). *Actualicese*. Obtenido de <https://actualicese.com/normatividad/2016/12/29/ley-1819-de-29-12-2016-reforma-tributaria/>

Republica de Colombia, MEN . (Noviembre de 2013). *Convenio Adres Bello*. Obtenido de Lineamientos para solicitud, otorgamiento y renovación de registro calificado. Programas de pregrado y posgrado: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-338177_archivo_pdf.pdf

Rerpublica de Colombia, G. N. (29 de Diciembre de 2016). *Actualicese*. Obtenido de <https://actualicese.com/normatividad/2016/12/29/ley-1819-de-29-12-2016-reforma-tributaria/>

Revista dinero. (25 de Mayo de 2017). Obtenido de <https://www.dinero.com/edicion-impresa/caratula/articulo/mejores-universidades-de-colombia-en-contaduria-2017/245771>

SACES, Ministerio de Educación Nacional . (2018). Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/article-241150.html>

Sanchez Horna, J. (s.f.). *Academia.edu*. Obtenido de http://www.academia.edu/7545937/TENDENCIAS_CURRICULARES_A_CONSIDERAR_EN_LOS_PROCESO_DE_CAMBIO_EDUCACIONAL

Sánchez, L. M. (2012). Estándares internacionales y educación contable. *Apuntes del CENES No 55, artículo de reflexión*, 243. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4737426.pdf>

Significado.net. (27 de Mayo de 2015). Obtenido de <https://significado.net/tendencia/>

Significados.com. (20 de Noviembre de 2015). Obtenido de <https://www.significados.com/stakeholder/>

Universidad de San Gil. (s.f.). Obtenido de <http://www.unisangil.edu.co/perfil-del-egresado-contaduria-publica-san-gil>

Universidad de San Gil. (s.f.). *www.unisangil.edu.co*. Obtenido de <http://www.unisangil.edu.co/perfil-del-egresado-contaduria-publica-san-gil>

Universidad Autónoma de Bucaramanga. (s.f.). *www.unab.edu.co*. Recuperado el Enero de 2019, de <http://www.unab.edu.co/programas/contadur%C3%ADa-p%C3%BAblica-profesional-distancia-virtual>

Universidad Autónoma de Bucaramanga. (s.f.). *www.unab.edu.co*. Recuperado el Enero de 2019, de <http://www.unab.edu.co/programas/contadur%C3%ADa-p%C3%BAblica-profesional-presencial>

Universidad Autónoma de Mexico. (2018). *www.unam.mx*. Obtenido de <http://licenciaturas.fca.unam.mx/>

Universidad Autónoma del Occidente. (s.f.). *www.uao.edu.co*. Recuperado el 2019, de <https://sitios.uao.edu.co/admisiones/contaduria-publica/#1544642613380-3267c5a1-5602>

Universidad Autónoma Latinoamericana. (s.f.). *www.unaula.edu.co*. Recuperado el 2018, de <http://www.unaula.edu.co/programas>

Universidad Autónoma Latinoamericana. (s.f.). *www.unaula.edu.co*. Obtenido de <http://www.unaula.edu.co/programas>

Universidad Autónoma Latinoamericana-UNAULA. (s.f.). Obtenido de <http://www.unaula.edu.co/programas>

Universidad Cardiff. (s.f.). Obtenido de <https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/2018/accounting-bsc>

Universidad Carlos III de Madrid. (s.f.). Obtenido de

https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/Detalle/Estudio_C/1371212504712/1371212987094/Grado_en_Finanzas_y_Contabilidad

Universidad Carlos III de Madrid. (s.f.). *www.uc3m.es*. Recuperado el 2018, de

https://www.uc3m.es/ss/Satellite/Grado/es/Detalle/Estudio_C/1371212504712/1371212987094/Grado_en_Finanzas_y_Contabilidad

Universidad de Antioquia. (s.f.). Obtenido de

<http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/estudiar-udea/pregrado/oferta/>

Universidad de Antioquia. (s.f.). *www.udea.edu.co*. Obtenido de

<http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/estudiar-udea/pregrado/oferta/>

Universidad de Antioquia. (s.f.). *www.udea.edu.co*. Recuperado el 2018, de

<http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/estudiar-udea/pregrado/oferta/>

Universidad de Guadalajara. (2018). *www.cutonala.udg.mx*. Obtenido de

<http://www.cutonala.udg.mx/oferta-academica/contaduria/que-es>

universidad de Ibagué. (s.f.). *www.contaduria.unibague.edu.co*. Recuperado el Enero de 2019, de

<https://contaduria.unibague.edu.co/nuestro-programa>

Universidad de Ibague. (2018). *www.unibague.edu.co*. Recuperado el 2018, de

<https://contaduria.unibague.edu.co/nuestro-programa>

Universidad de la Costa. (s.f.). *www.cuc.edu.co*. Obtenido de [https://www.cuc.edu.co/contaduria-](https://www.cuc.edu.co/contaduria-publica/informacion-general)

[publica/informacion-general](https://www.cuc.edu.co/contaduria-publica/informacion-general)

Universidad de la Costa. (s.f.). *www.cuc.edu.co*. Recuperado el 2018, de

<https://www.cuc.edu.co/contaduria-publica/informacion-general>

Universidad de la Costa-CUC. (s.f.). Obtenido de <https://www.cuc.edu.co/contaduria-publica/informacion-general>

Universidad de la Salle. (s.f.). Obtenido de <https://www.lasalle.edu.co/contaduria-publica>

Universidad de la Salle. (s.f.). */www.lasalle.edu.co.* Obtenido de <https://www.lasalle.edu.co/contaduria-publica>

Universidad de Manizales. (s.f.). *www.umanizales.edu.co.* Recuperado el Enero de 2019, de http://umanizales.edu.co/?u_course=contaduria-publica

Universidad de Manizales. (s.f.). *www.umanizales.edu.co.* Recuperado el Enero de 2019, de <http://umanizales.edu.co/Programa/contaduria-publica/>

Universidad de medellin. (s.f.). Obtenido de <https://www.udem.edu.co/index.php/2012-10-12-13-47-21/contaduria-publica/informacion-general>

Universidad de medellin. (s.f.). *www.udem.edu.co.* Obtenido de <https://www.udem.edu.co/index.php/2012-10-12-13-47-21/contaduria-publica/informacion-general>

Universidad de San Buenaventura Cali. (s.f.). *www.usbcali.edu.co.* Obtenido de https://www.usbcali.edu.co/contaduria_publica/folleto

Universidad de San Buenaventura. (s.f.). *www.usbcali.edu.co.* Recuperado el Enero de 2019, de https://www.usbcali.edu.co/contaduria_publica

Universidad del Quindío. (21 de Septiembre de 2018). *www.uniquindio.edu.co.* Recuperado el Enero de 2019, de https://www.uniquindio.edu.co/contaduria_publica/publicaciones/perfiles_profesional_y_ocupacional_13_pub

Universidad del Valle. (s.f.). Obtenido de <http://administracion.univalle.edu.co/contaduria-publica>

Universidad del Valle. (s.f.). *www.univalle.edu.co.* Obtenido de <http://administracion.univalle.edu.co/contaduria-publica>

Universidad del Valle. (s.f.). *www.univalle.edu.co.* Recuperado el 2018, de <http://administracion.univalle.edu.co/contaduria-publica>

Universidad EAFIT. (s.f.). Obtenido de <http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/pregrados/contaduria-publica/plan-de-estudios/Paginas/linea-de-enfasis.aspx>

Universidad EAFIT. (s.f.). *www.eafit.edu.co.* Obtenido de <http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/pregrados/contaduria-publica/plan-de-estudios/Paginas/linea-de-enfasis.aspx>

Universidad EAFIT. (s.f.). *www.eafit.edu.co.* Recuperado el 2018, de <http://www.eafit.edu.co/programas-academicos/pregrados/contaduria-publica/plan-de-estudios/Paginas/linea-de-enfasis.aspx>

Universidad Externado de Colombia. (2018). *www.uexternado.edu.co.* Obtenido de <https://www.uexternado.edu.co/contaduria-publica/historia-2/>

Universidad Externado de Colombia. (s.f.). *www.uexternado.edu.co.* Obtenido de <https://www.uexternado.edu.co/contaduria-publica/historia-2/>

Universidad ICESI. (s.f.). Obtenido de <http://www.icesi.edu.co/facultad-ciencias-administrativas-economicas/contaduria-finanzas-internacionales#tab-22>

Universidad ICESI. (s.f.). *www.icesi.edu.co.* Obtenido de <http://www.icesi.edu.co/facultad-ciencias-administrativas-economicas/contaduria-finanzas-internacionales#tab-22>

Universidad ICESI. (s.f.). *www.icesi.edu.co*. Recuperado el 2018, de

<http://www.icesi.edu.co/facultad-ciencias-administrativas-economicas/contaduria-finanzas-internacionales#tab-22>

Universidad Libre. (s.f.). Obtenido de <http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/2259-contaduria-publica-plan-de-estudios>

Universidad Libre. (s.f.). *www.unilibre.edu.co*. Obtenido de

<http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/2259-contaduria-publica-plan-de-estudios>

Universidad Libre. (s.f.). *www.unilibre.edu.co*. Recuperado el 2018, de

<http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/2259-contaduria-publica-plan-de-estudios>

Universidad Loughborough. (s.f.). *www.lboro.ac.uk*. Obtenido de

<http://www.lboro.ac.uk/study/undergraduate/courses/a-z/accounting-and-financial-management-bsc/>

Universidad Mariana. (s.f.). *www.umariana.edu.co*. Recuperado el Enero de 2019, de

<http://www.umariana.edu.co/contaduria-publica.html>

Universidad Militar Nueva Granada. (s.f.). *www.umng.edu.co*. Recuperado el Enero de 2019, de

<http://www.umng.edu.co/web/guest/programas-academicos/facultad-ciencias-economicas/pregrados/contaduria-publica>

Universidad Nacional. (s.f.). Obtenido de <http://www.fce.unal.edu.co/contaduria/lineas-de-profundizacion.html>

Universidad Nacional. (s.f.). *www.fce.unal.edu.co*. Obtenido de

<http://www.fce.unal.edu.co/contaduria/lineas-de-profundizacion.html>

Universidad Nacional. (s.f.). *www.fce.unal.edu.co*. Recuperado el 2018, de

<http://www.fce.unal.edu.co/contaduria/lineas-de-profundizacion.html>

Universidad Queen Mary . (s.f.). Obtenido de

<https://www.qmul.ac.uk/undergraduate/coursefinder/courses/119123.html>

Universidada de Sao Paulo. (5 de Noviembre de 2018). Obtenido de

<https://www.fea.usp.br/contabilidade>

Universidada de Sao Paulo. (5 de Noviembre de 2018). */www.fea.usp.br*. Obtenido de

<https://www.fea.usp.br/contabilidade>

Universitaria Agustiniana. (2018). *http://www.uniagustiniana.edu.co*. Obtenido de

<http://www.uniagustiniana.edu.co/permanencia-estudiantil>

Urroz R., F. (17 de Agosto de 2010). *Guioteca.com*. Obtenido de

<https://www.guioteca.com/rse/que-son-los-stakeholders/>

Venemedia Comunicaciones C.A. (28 de Enero de 2017). *Concepto definicion.de*. Obtenido de

<https://concepto definicion.de/pensum/>

Venemedia Comunicaciones CA. (20 de Diciembre de 2014). *Concepto definicion.de*. Obtenido

de <https://concepto definicion.de/globalizacion/>

Venemedia Comunicaciones CA. (3 de Octubre de 2015). *Concepto definicion.de*. Obtenido de

<https://concepto definicion.de/contaduria/>

Wikipedia. (s.f.). Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad_EAFIT

Apéndices.

Apéndice 1. Imagen de las universidades con acreditación en el programa de Contaduría Pública por el Consejo Nacional de Acreditación CNA.



Consultar Programas Acreditados

Programas académicos de pregrado que han obtenido Acreditación voluntaria mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional.

Buscar Programas de Pregrado de Alta Calidad

Palabra Clave

La búsqueda se puede realizar por nombre del programa, nombre de la institución, área del conocimiento, Origen (Oficial o Privada), departamento, ciudad o Región de cada Programa, incluso por la fecha o año de la resolución. ([Ver Todos](#)).

Si desea la búsqueda por áreas del conocimiento, tenga en cuenta la siguiente clasificación:

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

- AGRONOMIA, VETERINARIA Y AFINES
- BELLAS ARTES
- CIENCIAS DE LA EDUCACION
- CIENCIAS DE LA SALUD
- CIENCIAS SOCIALES, DERECHO, CIENCIAS POLITICAS
- ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES
- HUMANIDADES Y CIENCIAS RELIGIOSAS
- INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES
- MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES

Programas de Pregrado Acreditados

Programas académicos de pregrado que han obtenido Acreditación voluntaria mediante resolución del Ministerio de Educación Nacional.

En la búsqueda se encontraron **35** programas con el criterio solicitado.

Programa	Institución de Educación Superior	Acto de acreditación y vigencia
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	CORPORACION UNIVERSITARIA DE LA COSTA CUC Ciudad: BARRANQUILLA www.cuc.edu.co	ACREDITADO Resolución 12334 2012-09-28 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	FUNDACION UNIVERSIDAD CENTRAL Ciudad: BOGOTA www.ucentral.edu.co	ACREDITADO Resolución 10746 2012-09-06 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	FUNDACION UNIVERSITARIA DE SAN GIL UNISANGIL Ciudad: SAN GIL www.unisangil.edu.co	ACREDITACION Resolución 5421 2015-04-24 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	FUNDACION UNIVERSITARIA LOS LIBERTADORES Ciudad: BOGOTA No disponible	ACREDITACION Resolución 17501 2016-08-30 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA Ciudad: BOGOTA CARRERA 7a No. 40-62 www.javeriana.edu.co	TERCERA RENOVACION Resolución 16107 2016-08-04 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDO PROCESO) > Ver Fortalezas	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA Ciudad: CALI CARRERA 7a No. 40-62 www.puj.edu.co	ACREDITADO Resolución 2498 2011-03-30 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA Ciudad: BOGOTA CARRERA 7a No. 40-62 www.javeriana.edu.co	REACREDITADO Resolución 10768 2011-11-24 Vigencia 4 años

CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA UNAB Ciudad: BUCARAMANGA www.unab.edu.co	RENOVACION Resolución 14782 2017-07-28 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA UNAB Ciudad: BUCARAMANGA www.unab.edu.co	REACREDITADO Resolución 12333 2012-09-28 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE Ciudad: CALI CAMPUS VALLE DEL LILI CALLE 25 No. 115-85 KILOMETRO 2 VIA A JAMUNDI www.uao.edu.co	ACREDITACION Resolución 14785 2017-07-28 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Ciudad: MEDELLIN CALLE 67 No.51 - 08 www.udea.edu.co	REACREDITADO Resolución 1018 2014-01-24 Vigencia 8 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE CARTAGENA Ciudad: CARTAGENA CENTRO CARRERA 6a No. 36-100 www.unicartagena.edu.co	ACREDITADO Resolución 2504 2011-03-30 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE IBAGUE Ciudad: IBAGUE www.unibague.edu.co	REACREDITADO Resolución 446 2012-01-19 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE IBAGUE Ciudad: IBAGUE www.unibague.edu.co	RENOVACION Resolución 23771 2016-12-23 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDO PROCESO) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE LA SALLE Ciudad: BOGOTA CARRERA 2 No. 10-70 www.lasalle.edu.co	ACREDITADO Resolución 5790 2014-04-24 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE MANIZALES Ciudad: MANIZALES www.umanizales.edu.co	REACREDITADO Resolución 4793 2012-05-08 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE MANIZALES Ciudad: MANIZALES www.umanizales.edu.co	RENOVACION Resolución 23754 2016-12-22 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE MEDELLIN Ciudad: MEDELLIN CARRERA 87 No. 30-65 LOS ALPES www.udem.edu.co	REACREDITADO Resolución 4005 2012-04-18 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA Ciudad: CALI TRANSVERSAL 26 No. 172-08 www.usb.edu.co	ACREDITACION Resolución 1449 2017-02-03 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DEL QUINDIO Ciudad: ARMENIA www.uniquindio.edu.co	REACREDITACION Resolución 20199 2015-12-11 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD DEL VALLE Ciudad: CALI C Universitaria Melendez Carrera 100 No.13-00 www.univalle.edu.co	REACREDITADO Resolución 5462 2012-05-18 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD EAFIT Ciudad: MEDELLIN www.eafit.edu.co	REACREDITADO Resolución 1975 2013-02-28 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA Ciudad: BOGOTA Calle 12 No. 1-17 Este www.uexternado.edu.co	REACREDITADO Resolución 15753 2012-12-04 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS INTERNACIONALES > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD ICESI Ciudad: CALI www.icesi.edu.co	ACREDITADO Resolución 9875 2012-08-22 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA	UNIVERSIDAD LIBRE	REACREDITADO

RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	Ciudad: BOGOTA www.unilibre.edu.co	Resolución 1021 2014-01-24 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA(SEGUNDO PROCESO) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD LIBRE Ciudad: CALI www.unilibre Cali.edu.co	ACREDITADO Resolución 16724 2012-12-20 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD MARIANA Ciudad: PASTO CALLE 18 No. 34-104 www.umariana.edu.co	RENOVACION Resolución 1442 2017-02-03 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD MARIANA Ciudad: PASTO CALLE 18 No. 34-104 www.umariana.edu.co	REACREDITADO Resolución 9156 2012-08-08 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA Ciudad: BOGOTA www.umng.edu.co	RENOVACION Resolución 1447 2017-02-03 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA Ciudad: BOGOTA www.umng.edu.co	REACREDITADO Resolución 12448 2011-12-29 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Ciudad: BOGOTA CARRERA 45 # 26 - 85 EDIFICIO URIEL GUTIERREZ www.unal.edu.co	REACREDITADO Resolución 9926 2012-08-22 Vigencia 6 años
CONTADURIA PUBLICA > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA Ciudad: CHIQUINQUIRA CARRERA 18 CALLE 23 www.uptc.edu.co	ACREDITADO Resolución 12031 2013-09-06 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (SEGUNDA RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS Ciudad: BOGOTA CARRERA 9 No. 51-23 www.usta.edu.co	REACREDITADO Resolución 14971 2012-11-19 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION DE ACREDITACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS Ciudad: BUCARAMANGA CARRERA 9 No. 51-23 www.ustabuca.edu.co	REACREDITADO Resolución 3338 2011-04-25 Vigencia 4 años
CONTADURIA PUBLICA (RENOVACION) > Ver Fortalezas	UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Ciudad: NEIVA www.usco.edu.co	REACREDITADO Resolución 6029 2012-06-01 Vigencia 4 años

Nota: Esta imagen contiene información de las instituciones que cuentan con acreditación por el Concejo Nacional de Acreditación. Fuente: Comisión Nacional de acreditación.

Apéndice 2. Cuadro tendencias de las universidades acreditadas a nivel nacional.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CIUDAD	SECTOR	TENDENCIA	CONCEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN- CNA		OTRAS ACREDITACIONES
				RESOLUCIÓN	VIGENCIA (años)	
Universidad del Valle	Cali	Oficial	Normas Internacionales - Finanzas- Contabilidad	Reacreditado. Resolución 5462 18/05/2012	6	-
Universidad Autónoma Latinoamericana - UNAULA-	Medellín	Privada	Normas Internacionales - Tributaria - Finanzas - Contabilidad - Auditoria y Revisoría Fiscal	Acreditado. Resolución 14127 07/09/2015	4	-
Universidad de la Costa - CUC	Barranquilla	Privada	Tributaria - Contabilidad - Auditoria y Revisora Fiscal	Acreditado. Resolución 12334 28/09/2012	6	-
Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	Oficial	Tributaria - Contabilidad - Gestión Financiera - Auditoria y Revisoría Fiscal	Reacreditado. Resolución 9926 22/08/2012	6	-
Universidad ICESI	Cali	Privada	Gestión Financiera	Acreditado. Resolución 9875 22/08/2012	6	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)
Universidad Externado de Colombia	Bogotá	Privada	Auditoria y Revisoría Fiscal	Reacreditado. Resolución 15753 04/12/2012	6	-
Universidad EAFIT	Medellín	Privada	Normas Internacionales - tributaria - Finanzas - Contabilidad - Auditoria y Revisoría Fiscal - Cosos - Gestión Financiera - Mejoramiento de la Empresa - Mercadeo - Relaciones Internacionales	Reacreditado. Resolución 1975 28/02/2013	6	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA)

Universidad de Antioquia - UDEA	Medellín	Oficial	Normas Internacionales - Tributaria - Auditoria y Revisoría Fiscal - Costos	Reacreditado. Resolución 1018 24/01/2014	8	-
Universidad Libre	Bogotá	Privada	Tributaria - Auditoria y Revisoría Fiscal - Gestión Financiera	Reacreditado. Resolución 1021 24/01/2014	6	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).
Universidad Libre	Cali	Privada	Tributaria - Auditoria y Revisoría Fiscal - Gestión Financiera	Acreditado. Resolución 16724 20/12/2012	6	-
Universidad de la Salle	Bogotá	Privada	No se obtuvo información	Acreditado. Resolución 5790 24/04/2014	6	-
Universidad de Medellín - UDEM	Medellín	Privada	No se obtuvo información	Reacreditado. Resolución 4005 18/04/2012	6	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).
Fundación Universitaria de San Gil - UNISANGIL	San Gil	Privada	Contabilidad- Tributaria- Auditoría- Costos- Financiera	Acreditación. Resolución 5421 24/04/2015	4	-
Fundación Universitaria los Libertadores	Bogotá	Privada	Tributaria - Financiera e internacional - Ambiental - Sector Público	Acreditación. Resolución 17501 30/08/2016	4	-
Pontificia Universidad Javeriana	Bogotá	Privada	No se obtuvo información	Tercera Renovación de Acreditación. Resolución 16107 04/08/2016	4	-
Universidad Autónoma de Bucaramanga	Bucaramanga	Privada	Finanzas - Gestión - Relaciones Internacionales	Renovación de Acreditación. Resolución 14782 28/07/2017	6	-

Universidad Autónoma de Occidente	Cali	Privada	No se obtuvo información	Acreditación. Resolución 14785 28/07/2017	4	-
Universidad de Ibagué	Ibagué	Privada	Contabilidad-Tributaria-Costos-Regulación y Control	Renovación. Resolución 23771 23/12/2016	4	-
Universidad de Manizales	Manizales	Privada	Auditoria de Sistemas - Planeación Tributaria-Trabajo de Grado I - Gestión y Control Público - Auditoria Tributaria - Trabajo de Grado II	Renovación. Resolución 23754 22/12/2016	4	-
Universidad de San Buenaventura	Cali	Privada	Tributaria - Normas Internacionales de Información Financiera - Aseguramiento de la Información - Auditoria	Acreditación. Resolución 1449 03/02/2017	4	-
Universidad del Quindío	Armenia	Oficial	Financiera - Control	Reacreditación. Resolución 20199 11/12/2015	6	-
Universidad Mariana	Pasto	Privada	No se obtuvo información	Renovación. Resolución 1442 03/02/2017	6	-
Universidad Militar Nueva Granada	Bogotá	Oficial	No se obtuvo información	Renovación. Resolución 1447 03/02/2017	4	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).

Fuente: Autoras del proyecto.

Apéndice 3. Cuadro tendencias de las universidades acreditadas a nivel internacional.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PAÍS	SECTOR	TENDENCIAS	ACREDITACIÓN		
Universidad Nacional Autónoma de México	México	Oficial	Ver tabla No. 11-12	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)	Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica, A.C. (CACSLA).	
Universidad Carlos III de Madrid	España	Oficial	Ver tabla No. 17 - 18	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)	Association of Chartered Accountants (ACCA)	
Universidad de Loughborough	Reino Unido	Oficial	Ver tabla No. 20 - 21	Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)	Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)	Association of International Accountants (AIA)
				Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)	Chartered Institute of Public Finance and Accountancy (CIPFA)	
Universidad Queen Mary	Reino Unido	Oficial	Ver tabla No. 23 - 24	Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)		
Universidad de Cardiff	Reino Unido	Oficial	Ver tabla No. 26 - 27	Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB International)	
				Association of Chartered Accountants (ACCA)	Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW)	
Universidad de São Paulo	Brasil	Oficial	Ver tabla No. 14	-		

Fuente: Autoras del proyecto.