

	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA			
	Documento	Código	Fecha	Revisión
	FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO	F-AC-DBL-007	10-04-2012	A
Dependencia	Aprobado		Pág.	
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA	SUBDIRECTOR ACADEMICO		1(1)	

RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	JOFREYDY RUEDAS JAIMES Y DEIVER JOSE ORTEGA ARENAS
FACULTAD	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS
PLAN DE ESTUDIOS	CONTADURÍA PÚBLICA NOCTURNA
DIRECTOR	MG. VOLMAR ANDRES PACHECO PEDROZA
TÍTULO DE LA TESIS	ESTUDIO DEL ENTORNO LABORAL DEL PROFESIONAL DE CONTADURÍA PÚBLICA EN OCAÑA.

RESUMEN

(70 palabras aproximadamente)

ESTA INVESTIGACIÓN SE REALIZA CON EL FIN DE QUE LOS CONTADORES PÚBLICOS DE OCAÑA TENGAN UN INSUMO QUE LES PERMITA EVALUAR SU ENTORNO LABORAL, ASÍ MISMO PARA QUE LAS EMPRESAS DETERMINEN LAS CONDICIONES SOBRE LAS CUALES REALIZA LA CONTRATACIÓN DE ESTOS PROFESIONALES Y COMO COMPLEMENTO PARA EL PLAN DE ESTUDIOS, EL CUAL PODRA REDEFINIR LOS ENFOQUES ACTUALES DE LA CARRERA, BRINDANDO SOLUCIONES DE ESTUDIO ACORDES A LAS EXIGENCIAS DEL MERCADO.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 73	PLANOS:	ILUSTRACIONES: 12	CD-ROM: 1
-------------	---------	-------------------	-----------



**ESTUDIO DEL ENTORNO LABORAL DEL
PROFESIONAL DE CONTADURIA PUBLICA EN OCAÑA**

AUTORES:

JOFREYDY RUEDAS JAIMES

DEIVER JOSE ORTEGA ARENAS

**Proyecto de investigación presentado como requisito para la
asignatura Práctica Profesional.**

Director:

VOLMAR ANDRES PACHECO PEDROZA

**Magíster en Análisis de Problemas Políticos, Económicos e
Internacionales Contemporáneos.**

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y

ECONÓMICAS

CONTADURÍA PÚBLICA

Ocaña, Colombia

enero de 2019

DEDICATORIA

La búsqueda del conocimiento en nuestra formación profesional es un camino que emprendemos solos, pero al ir avanzando nos encontramos con personas que comparten nuestros ideales y es allí donde los lazos de amistad nacen y se solidifican, formando eslabones difíciles de romper, por ello es grato dedicar este trabajo a los amigos y a la familia.

AGRADECIMIENTO

Agradecidos con Dios por regalarnos la sabiduría, la paciencia y la constancia, con las cuales fue posible realizar y culminar esta investigación, a nuestras familias, fuente de energía y amor incondicional en cada una de nuestras etapas, sin duda alguna la base de nuestros logros. Agradecimiento a la UFPS Ocaña, por permitirnos ingresar hasta sus aulas y bibliotecas y regalarnos la oportunidad de recibir aquello que no tiene valor, el conocimiento. A nuestro profesor Volmar Andrés Pacheco Pedroza, por compartir su entusiasmo por el aprendizaje, por ser nuestro orientador en este camino, gracias por incentivar en nosotros un pensamiento con sentido crítico y autónomo. A nuestros amigos, porque en ellos encontramos ese apoyo incondicional y desinteresado en cada uno de nuestros proyectos, en ellos encontramos la fuerza que nos hacía falta para sobresalir a los tropiezos.

Índice

Capítulo 1. Estudio del entorno laboral del profesional de Contaduría Pública en Ocaña	7
1.1 Planteamiento del Problema	7
1.2 Formulación del problema	10
1.3 Objetivos	10
1.3.1 Objetivo General.	10
1.3.2 Objetivos Específicos	10
1.4 Justificación	10
1.5 Delimitación.....	14
1.5.1 Geográfica.	14
1.5.2 Temporal.	14
1.5.3 Conceptuales.	14
1.5.4 Operativas.....	15
Capítulo 2: Marco Referencial	16
2.1 Marco Histórico de la Profesión Contable.....	16
2.2 Marco Conceptual.....	23
2.2.1 Contabilidad.	23
2.2.2 Contador Público.....	23
2.2.3 Competencias	23
2.2.4 Entorno laboral.....	23
2.2.5 Impuestos.	24
2.2.6 NIIF.	24
2.2.7 Mi Pyme.	24
2.2.8 Staff	24
2.3 Marco Teórico.....	24
2.4 Margo Legal.....	28
2.4.1 Constitución Política.	28
2.4.2 Leyes.	29
2.4.3 Decretos.....	29
Capítulo 3: Diseño Metodológico	31
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Población Objetivo	32
3.3 Muestra seleccionada.....	32
3.4 Técnica de investigación.....	32
Capítulo 4: Presentación de resultados	34
4.3 Analisis de una propuesta de formación para los profesionales de Contaduría Pública de Ocaña.	63
Capítulo 5: Conclusiones	68
Capítulo 6: Recomendaciones	70
Referencias	71
Apéndice	73

Lista de tablas

Tabla 1 Perfil para contador serviarrendar	34
Tabla 2 Perfil para auxiliar de contabilidad, Serviarrendar	35
Tabla 3 Perfil para revisor fiscal, Asucap San Jorge	36
Tabla 4 Perfil para contador, Asucap San Jorge	36
Tabla 5 Perfil para contador, HEQC	37
Tabla 6 Perfil para contador, Dr. Prosalud	38
Tabla 7 Perfil para contador, CENS	39
Tabla 8 Perfil para contador, Alcaldía Municipal	40
Tabla 9 Perfil para tesorería, Alcaldía Municipal.....	40
Tabla 10 Perfil para subdirector administrativo, UFPSO	41
Tabla 11 Perfil para jefe de control Interno, UFPSO	42
Tabla 12 Perfil para jefe de contabilidad, UFPSO	42
Tabla 13 Perfil para jefe de presupuesto, UFPSO	43
Tabla 14 Perfil para profesional universitario, UFPSO.....	43
Tabla 15 Perfil para auxiliar contable, UFPSO	44
Tabla 16 Perfil para tesorero, ESPO SA.....	45
Tabla 17 Perfil para contador, ESPO SA	45
Tabla 18 Perfil para contador, HOTEL REAL.....	46
Tabla 19 Perfil para contador, COOTRANSHACARITAMA.....	46
Tabla 20 Perfil para contador, Amaya Rangel	47
Tabla 21 Tipo de vinculación de las áreas contables.....	48
Tabla 22 Empleabilidad por sector	50
Tabla 23 Empleabilidad por universidad (Egresados).....	51
Tabla 24 Permanencia en el cargo (Expresado en años)	52
Tabla 25 Asignación salarial (Expresado en SMMLV)	54
Tabla 26 Tipo de contrato con el cual se encuentran vinculados a las empresas	55
Tabla 27 Análisis del tipo de vinculación laboral en profesionales con más de seis años de actividad laboral con las empresas estudiadas.....	57
Tabla 28 Análisis sobre otros estudios realizados	58
Tabla 29 Análisis del nivel de estudios versus la asignación salarial de cada profesional. 59	
Tabla 30 Análisis de los estudios realizados por áreas.....	61
Tabla 31 Análisis del tipo de postgrado en el que quisieran formarse los profesionales	63
Tabla 32 Análisis área de estudio de interés de los profesionales de Contaduría Pública ..	64
Tabla 33 Análisis área de estudio de interés de los profesionales de Contaduría Pública ..	67

Lista de figuras

Figura 1. Tipo de vinculación de las áreas contables..	49
Figura 2. Empleabilidad por sector.	50
Figura 3. Empleabilidad por universidad (Egresados)..	51
Figura 4. Permanencia en el cargo (Expresado en años)..	53
Figura 5. Asignación salarial (Expresado en SMMLV).....	54
Figura 6. Tipo de contrato con el cual se encuentran vinculados a las empresas.	55
Figura 7. Análisis del tipo de vinculación laboral en profesionales con más de seis años de actividad laboral con las empresas estudiadas.....	57
Figura 8. Análisis sobre otros estudios realizados.....	58
Figura 9. Análisis del nivel de estudios versus la asignación salarial de cada Profesional. 59	
Figura 10. Análisis de los estudios realizados por áreas..	61
Figura 11. Análisis de los tipos de postgrado en los que quisieran formarse los profesionales contables.....	63
Figura 12. Análisis de las áreas de interés de estudio de los profesionales contables..	65

Capítulo 1. Estudio del entorno laboral del profesional de Contaduría Pública en Ocaña.

1.1 Planteamiento del Problema

La contabilidad, una práctica llevada a cabo desde el comienzo de la civilización en donde estas tenían la necesidad de ejercer un control sobre las operaciones y hechos económicos, así como llevar un registro de los mismos, con el fin de rendir cuenta a quienes así lo demandaban. En la propia evolución de la civilización se denota que este principio de registro y control permanece vigente aún en el mundo postmoderno, en este orden de ideas se puede inferir que el profesional Contable estuvo enmarcado en el paradigma de la operatividad de su profesión, lo cual se puede demostrar suscitando la definición que la misma ley 43 de 1990 versa en su Art. 1:

“Se entiende por Contador Público la persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general”. (Junta Central de Contadores, 1990)

dejando ver claramente la concepción de un contador que se forma en competencias para brindar soluciones en asuntos tributarios, aspectos operativos y simplemente con su

firma atestar ante el estado y terceros la veracidad y relevancia de la información plasmada en los libros y en los sistemas de información de las organizaciones.

Conforme el mundo evoluciona y la postmodernidad trae consigo sus cambios, en la misma medida el entorno laboral, impulsado por las organizaciones y entes económicos, también avanza en sus exigencias, en este sentido la formación de los profesionales contables deben sobrepasar los paradigmas de los procesos operativos y converger en una formación en la que se desarrolle un pensamiento crítico y autónomo. En esta medida el contador público dejará de ser un operador de datos, para convertirse en interprete de los problemas sociales a la postre del mismo saber.

Todo Profesional debe poseer, adicional al conocimiento propio de la profesion, una serie de competencias, es decir, habilidades, que lo diferencien en su entorno laboral, pues las empresas y organizaciones de éxito en el mundo observan esto como un requisito inherente a cualquier cargo, estas competencias deben ir enfocadas a la capacidad analítica y a la capacidad de resolución de problemas, del mismo modo a la iniciativa para innovar y reinventar las formas de realizar sus labores, evalúan la capacidad para adaptarse a los cambios. Para lo anterior, la formación tradicional impartida en los programas de pregrado también deben ir evolucionando, pasar de una formación impartida netamente por teóricos, investigadores de laboratorio a una formación que se instruya desde la misma práctica y la experiencia, es decir una formación basada en competencias, de allí que se hable de Profesionales con competencias laborales, personas capaces de desarrollar efectivamente su labor, haciendo uso de sus conocimientos, destrezas, habilidades y comprensión y adaptabilidad en el entorno para lograr los objetivos propuestos. (Alarcón, R., 2018)

De acuerdo a lo anterior, con la convergencia de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), las organizaciones del mercado laboral han tenido que cambiar su percepción sobre el profesional contable, en donde este sea un eslabón importante en el staff gerencial, contribuyendo con su análisis crítico a la toma de decisiones, con la ventaja que tiene de conocer meticulosamente la estructura financiera de los entes, lo que le proporciona sin duda, la principal herramienta para que el profesional contable se convierta en lo que la firma KPMG tituló en una publicación de septiembre de 2011 “*El contador gerencial*”, definido como aquel capaz de administrar eficientemente las organizaciones, con herramientas financieras, estadísticas y tecnológicas, tomando como principio la administración de riesgos para disminuir costos, maximizar utilidades y crear valor, según esta firma, desde el año 2020 en adelante este será el perfil que los profesionales contables deberán demostrar en el mundo laboral. (KPMG, 2011)

Se dice que las economías evolucionan y con ellas las organizaciones se reinventan para ajustarse a estos cambios, los cuales surten efecto en el ámbito nacional e internacional, por lo cual la Municipio de Ocaña no es ajena a los efectos de dichos cambios, al estar cimentada en una economía netamente comercial y agrícola, en donde la balanza se encuentra a favor de la informalidad y en donde los profesionales de la rama contable subestiman su trabajo para competir entre sí, con el único fin de conseguir la mayor carga laboral que garantice un nivel de ingresos moderado, sin importar si las microempresas o empleadores les cumplen con las respectivas prestaciones sociales, lo que sin duda alguna desmejora las condiciones de trabajo de todo profesional.

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es el entorno laboral del profesional de Contaduría Pública en Ocaña?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General. Estudiar el entorno laboral del profesional de Contaduría Pública en Ocaña.

1.3.2 Objetivos Específicos. Determinar la oferta laboral que existe actualmente en Ocaña, en el sector Transporte, Salud, Servicios y Financiero.

Averiguar la empleabilidad de los profesionales de Contaduría Pública en Ocaña.

Plantear una propuesta de formación para los profesionales de Contaduría Pública de Ocaña.

1.4 Justificación

Actualmente los profesionales de la Contaduría Pública en Colombia se enfrentan a la realidad de la internacionalización de los estándares de contabilidad, que si bien es cierto, se empezó a alertar desde el 2009, muchos profesionales a la luz de hoy, aún no han realizado un esfuerzo por actualizar sus conocimientos y así , durante los últimos dos años,

2016 y 2017, la economía de Colombia ha presentado un decrecimiento, afectando todos los sectores, incluyendo el entorno laboral de las personas, haciendo más imperativo que al interior de los profesionales se realice una marcada diferencia que les permita ser aún más competitivos y que por ende responda a las exigencias del mercado laboral existente. (El Espectador, 2017)

Se hace necesario comprender el panorama laboral del profesional contable, en qué condiciones están siendo contratados, y bajo qué términos realizan la prestación de sus servicios, y si esta oferta laboral suple a cabalidad las necesidades de cada uno de los profesionales. Sin embargo, este estudio debe determinar también si el profesional contable cuenta con las competencias necesarias, de tal modo que pueda suplir las exigencias de las actividades para las cuales son contratados. (Lizarazo, Competencias formativas y mercado profesional contable, 2006)

Sabiendo que el papel del Contador Público en las empresas, ya no debe basarse solo en cálculos y registros sistemáticos para la presentación y declaración de impuestos y como desde este punto se pueden reducir estas erogaciones, sino que el profesional contable debe ser tenido en cuenta como un staff muy importante de la estructura gerencial para la adecuada toma de decisiones, se hace necesario justificar este estudio en tres dimensiones: Desde la academia, desde el entorno laboral o empresarial y desde la profesión propiamente dicha.

Desde la ACADEMIA, la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, como institución de educación superior de la región, siempre ha estado preocupada por buscar la

mejora continua en cada uno de sus programas profesionales, es por ello que desde la facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, se gestó la renovación del registro calificado del programa de Contaduría Pública con un enfoque acertado hacia las NIIF, con el fin de suplir las necesidades del entorno laboral de la región y que los profesionales fueran competitivos frente a profesionales de otras universidades, no obstante este estudio le brindará a la Universidad herramientas e insumos para evaluar la eficiencia del programa, sus enfoques actuales y así determinar que mejoras se deben realizar al interior del mismo, todo esto para que el profesional en Contaduría Pública de la UFPSO, cuente con las bases necesarias para competir en una economía cada vez más austera en donde la mínima diferencia de competencias puede ser el factor diferenciador en su desarrollo profesional.

El conocer las condiciones del entorno laboral de los profesionales contables en el Municipio de Ocaña, permite a la Universidad no solo mejorar el programa de pregrado sino también aquellos programas de postgrado que se pretendan crear, lo que se traduce en un apoyo a los egresados del alma mater.

Desde la PROFESIÓN, el Contador Público no deja de ser una persona, quien debe no solo conformarse con los conocimientos y bases adquiridas en la Universidad, como ser pensante debe estar en la búsqueda constante del conocimiento y del cambio, tener la disponibilidad de adaptarse a las exigencias del entorno laboral, sabiendo que este muta conforme la economía nos plantea nuevos retos.

El profesional contable debe estar en la capacidad de entender que su rol cambio hace varios años y que debe imprimirle ese factor diferenciador a cada uno de sus trabajos, es por ello que este estudio busca brindarle a cada uno de los profesionales, una vista general del entorno laboral al cual se enfrentan.

El profesional contable debe ser autocrítico, por ello este estudio permite a los mismos, realizar una introspección para determinar si cuentan con las competencias necesarias para sobresalir no solo en el ámbito laboral local y nacional sino también internacional, como contador se debe estar en una constante actualización, no solo de conocimientos, sino también de enfoques.

Desde el entorno LABORAL O EMPRESARIAL, como fuente principal generadora de empleo y como impulsora de la economía de cada región, se hace necesario que evalúen las condiciones en la que están contratando los servicios de los profesionales contables, en cuanto al tipo de contrato con el cual es vinculado, remuneración y todos los cargos que con apego a la ley deben cubrir, así mismo, esta investigación otorga a los dueños de empresa un insumo para determinar si los profesionales contratados son los idóneos para llevar a cabo sus responsabilidades, no solo tributarias y fiscales, sino también al nivel administrativo, al conocer los niveles de estudio, de capacitación obtenidos, pues estos son un reflejo de superación y de afianzamiento de las competencias laborales.

Este estudio otorga una base para determinar las condiciones anteriores, así como la oportunidad de identificar posibles planes de mejora, en cuanto a capacitación de personal se refiere e incluso brinda herramientas para determinar si es necesario realizar una

evaluación de las escalas salariales de los profesionales, pues son incontables los casos en los que el trabajo de estas personas se encuentra subvalorado, esta es una verdad de aperiogruyo y que es sustentada al comparar un estudio realizado por el observatorio laboral del Ministerio de Educación al publicar que para el 2013 el salario de inserción de un contador era de \$1.445.323, a nivel nacional, con las tarifas de honorarios profesionales emitida por el Consejo Técnico de Contaduría Pública el 16 de junio de 2009 un jefe de contabilidad debería devengar un salario de 5 SMMLV, es decir \$2.947.500, si se tiene en cuenta que para el 2013 el SMMLV era de \$589.500. (Consejo Técnico de la Contaduría Pública, 2009)

1.5 Delimitación

1.5.1 Geográfica. Esta investigación se realizó en Colombia, en el departamento de Norte de Santander, y más específicamente en el Municipio de Ocaña en donde tiene injerencia directa la Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña.

1.5.2 Temporal. La presente investigación se ejecutó en un tiempo de cuatro (4) meses.

1.5.3 Conceptuales. El desarrollo de esta investigación se enmarca en unos conceptos básicos relacionados con el argot general del profesional contable, por ello se definieron los siguientes conceptos: Contabilidad, Contador Público, NIIF, impuestos, entorno laboral, Competencias, Pymes, staff.

1.5.4 Operativas. La investigación requirio de un estudio basado en entrevistas a gerentes y/o administradores de las empresas más representativas del Municipio de Ocaña, las cuales serán ejecutadas por el equipo de investigación, así mismo requiere de la orientación y acompañamiento permanente del Magister Volmar Andrés Pacheco Pedroza, del mismo modo se hará uso de los recursos que la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, pueda tener a disposición, todo esto con el fin de determinar en qué condiciones laboran los profesionales contables en Ocaña N.S.

Capítulo 2: Marco Referencial

2.1 Marco Histórico de la Profesión Contable

La profesión de la contaduría, como muchas otras, tiene un origen empírico. La contabilidad es tan antigua como las organizaciones sociales dueñas de algunos excedentes de producción y de ciertas actividades de intercambio; los individuos responsables de las funciones de registro y control de ingresos y gastos, hasta hace pocos años, se capacitaron exclusivamente a la luz de la experiencia acumulada y de la práctica personal. Estas condiciones de formación, con el paso de los años permanecieron ancladas, por lo que la sociedad y la misma universidad le han atribuido a la contaduría un carácter eminentemente técnico y la utilización de herramientas desarrolladas por otras disciplinas, en especial la economía.

Durante el siglo XIX, la instrucción en contabilidad apenas comenzaba a desarrollarse, aunque se reconocía como una materia indispensable para el ejercicio adecuado y racional de algunas actividades económicas, especialmente, las de tipo mercantil. Los intentos del Estado y de algunos particulares por consolidar la formación en esta área, eran todavía muy precarios y tenían un lugar secundario en el aparato educativo del país. Aún no estaban dadas las condiciones para que la contabilidad como disciplina y la contaduría como profesión despegaran, debido a que el país industrialmente tampoco había despegado, la mayoría de su producción era agraria, especialmente cafetera y, apenas empezaba a desarrollar un mercado interior de alguna intensidad.

En los primeros años del siglo XX (1900-1929) hubo esfuerzos por vincular la enseñanza del comercio a las instituciones de educación superior, como respuesta a la necesidad de darle a esta actividad una orientación profesional. Los programas que desarrollaban los centros de comercio anexos a las Universidades eran muy semejantes a los de las escuelas de comercio de carácter secundario, es decir, que no se diferenciaban en cuando a su profundidad y contenido, aunque se daba cierta preferencia a la hora de desempeñar una actividad laboral. En el sector privado hubo más avance, sobre todo en los últimos años de la década de los años veinte.

Entre 1929 y 1951, la educación comercial se extiende por todo el país, sobre todo en las ciudades comercial o industrialmente importantes. Su predominancia en colegios de tipo religiosos le otorgaba las siguientes características: Regia disciplina, espíritu metódico, sentido práctico, contenido ideológico tradicional, dogmático y poco conflictivo.

En Colombia, sólo en la década de los años cincuenta, la contaduría logra el rango de profesión universitaria y en los años sesenta se consolida su presencia en la Universidad.

La contaduría pública en Colombia ha seguido las mismas etapas de desarrollo que otras profesiones, sólo que lo ha hecho en una forma acelerada. Ellas son:

1. Reconocimiento legal del ejercicio profesional.
2. Búsqueda del estatus universitario para la profesión.

3. Reglamentación profesional, etapa en la cual se propende por la existencia del Código de Ética que propicie condiciones de ejercicio.

4. Incursión en el mundo de la investigación con el fin de lograr el avance de los conocimientos en la ciencia que fundamenta la práctica profesional.

En estas etapas jugaron un papel fundamental las asociaciones gremiales de contadores, quienes procedieron como “grupos de interés” para lograr la convergencia de normas legales que reconocieran y reglamentaran el ejercicio de la profesión.

En el año de 1952 las reformas al sistema educativo colombiano culminaron con la denominación de “enseñanza universitaria” al nivel superior. Así, nació la universidad técnica. Durante los diez años siguientes se desarrollan una serie de conflictos básicos en torno a la significación de la práctica de la contaduría, a la concepción de la enseñanza contable y al modelo de reglamentación de la profesión. En este período se crean las primeras facultades privadas de contaduría.

En 1960 se promulga la Ley 145 que asumía con claridad los criterios primordiales de las profesiones liberales, según la sociología, los cuales son:

- Una formación técnica en regla y el procedimiento institucional que le dé validez:
Se unificaron los requisitos para la inscripción como contador público titulado (título respectivo obtenido en una facultad colombiana o extranjera reconocida o título de economista con la habilitación correspondiente de las materias académicas

que le hicieran falta para asemejarsele). Sin embargo, se reconocía la existencia de contadores públicos autorizados, siempre y cuando demostraran su habilidad profesional con base en su experiencia en cargos equivalentes.

- Precisión de la habilidad de utilizar tal componente en alguna de sus formas de uso. La ley establecía los casos en que se necesitaba la calidad de contador público: como revisor fiscal de distintas sociedades; para autorizar balances de bancos, sociedades industriales o comerciales; para actuar como perito en controversias de carácter técnico-contable; para certificar informes o estados de cuentas, etc.
- Contar con un medio institucional que garantice que dicha competencia será utilizada responsablemente. Con la ley se indicaba la composición de la Junta Central de Contadores, sus funciones que eran netamente de carácter disciplinario.

En los años siguientes de la década del 60 quienes más influyeron en las características que asumían los programas de contaduría fueron los organismos académicos privados. Sus propuestas buscaban modificar la formación del estudiante hacia un sentido más moderno.

En el decenio de los años 80, la universidad colombiana entra en crisis como consecuencia de la expansión indiscriminada del sistema de educación superior, del fracaso de las políticas de planeación educativa, de la escasa adecuación y aporte de los profesionales al modelo de desarrollo, así como al atraso de los contenidos formativos, crisis a la cual no escapa la contaduría. La necesidad de abandonar la concepción técnica e

instrumental de la disciplina obliga a consolidar la reflexión teórica y a identificar el fundamento científico de los principios por los cuales ha de regirse, lo cual deferencia las facultades que se interesan simplemente por una preparación profesionalizante y otras que buscan llevar al estudiante a una verdadera propiedad intelectual, así como a su autonomía mental.

Es importante tener en cuenta que la importancia de la contaduría pública en la actividad económica se evidenció con la promulgación de la Ley 43 de 1990. Esta ley estuvo precedida de más de quince años donde hubo luchas permanentes, proyectos de ley fallidos y enfrentamientos de los diversos actores de la profesión.

Con esta Ley se proclama el Código de Ética, el cual le ha permitido a la Junta Central de Contadores ejercer su papel de tribunal disciplinario de la profesión, porque con este código se hace posible que el ejercicio individual no ético de los contadores públicos sea sancionado y así se pueda sanear nuestra profesión.

Con la Ley 43 de 1990 se creó el Consejo Técnico de la Contaduría Pública como organismo permanente encargado de la orientación técnico-científica de la profesión y de la investigación de los principios de contabilidad y normas de auditoría de aceptación general en el país. Se le asignan funciones como adelantar investigaciones; estudiar los trabajos técnicos que se le presenten para decidir su divulgación y presentación en eventos de diversas naturaleza; servir de órgano asesor y consultor del Estado y de los particulares en todos los aspectos técnicos referidos al desarrollo y ejercicio de la profesión; pronunciarse

frente a la legislación relacionada con la aplicación de los principios y el ejercicio de la profesión; funciones que le dan una gran importancia a este organismo.

Si analizamos los miembros del Consejo Técnico de la Contaduría Pública, nos damos cuenta que es un espacio realmente interesado por el avance de la ciencia a través de la investigación y la divulgación de los conocimientos.

Igualmente, con esta ley, se le concedió a la Junta Central de Contadores la función de expedir la tarjeta profesional, la cual además de ser una herramienta de control, permite tener un censo actualizado de los contadores en ejercicio profesional.

La formación del contador público orienta el interés de las comunidades académicas nacionales e internacionales. La búsqueda de la calidad y la globalización de los conocimientos han transformado los enfoques de la educación en los cuales el estudiante es protagonista de su propio aprendizaje y no un depósito de conocimientos, muchos de los cuales se tornan obsoletos rápidamente. Ello implica una transformación en el enfoque de transmisión y acumulación por métodos pedagógicos que orientan en el contador un conjunto de conocimientos, competencias y valores.

La formación del Contador público se orienta a partir de nuevas metodologías como las descritas en la Guía No.9 de la Federación Internacional de contadores - IFAC, preparada por su Comisión de Educación.

En la discusión de la Guía No. 9 se tienen en cuenta las tendencias actuales en cuanto a cambios referidos a transacciones complejas, avances tecnológicos, internacionalización de la economía, auge de las privatizaciones, generación de grandes litigios y preocupación creciente por el medio ambiente.

Estos retos exigen mayor competitividad, responsabilidad y capacidad para satisfacer estas demandas, generándose cambios en cuanto a la educación y experiencia requeridos.

El fundamento de la educación y la experiencia del contador se establece en las siguientes premisas:

1. Se deben formar contadores capaces de hacer una contribución positiva a su profesión y a la sociedad.
2. Para mantener su competencia los contadores deben desarrollar y mantener una actitud de aprender a aprender.
3. Se debe suministrar una base de conocimientos, habilidades y valores profesionales que permitan al profesional contable continuar aprendiendo y adaptarse a los cambios el resto de su vida.

Se insiste en que, además de los conocimientos y destrezas, el contador debe poseer habilidades para formarse como empresario, analista financiero, buen comunicador, tener relaciones públicas y ser un buen administrador. (Osorio, 2008).

2.2 Marco Conceptual

2.2.1 Contabilidad. es un sistema de información que clasifica, registra, resume y presenta las transacciones de entidades económicas, en cuanto tales transacciones constituyen movimientos de dinero o bienes representables en dinero, para determinar los resultados del período contable.

2.2.2 Contador Público. que el profesional dedicado a aplicar, analizar e interpretar la información contable y financiera de una organización, con la finalidad de diseñar e implementar instrumentos y mecanismos de apoyo a las directivas de la organización en el proceso de Toma de decisiones.

2.2.3 Competencias. El concepto de competencia es multidimensional e incluye distintos niveles como saber (datos, conceptos, conocimientos), saber hacer (habilidades, destrezas, métodos de actuación), saber ser (actitudes y valores que guían el comportamiento) y saber estar (capacidades relacionada con la comunicación interpersonal y el trabajo cooperativo). En otras palabras, la competencia es la capacidad de un buen desempeño en contextos complejos y auténticos. Se basa en la integración y activación de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores.

2.2.4 Entorno laboral. Es aquel en el que los trabajadores y jefes colaboran en un proceso de mejora continua para promover y proteger la salud, seguridad y bienestar de los trabajadores y la sustentabilidad del ambiente de trabajo en base a indicadores de salud y bienestar, relacionados al ambiente físico, medio psicosocial y cultural.

2.2.5 Impuestos. Son los tributos exigidos sin contraprestación cuyo hecho imponible está constituido por negocios, actos o hechos que ponen de manifiesto la capacidad económica del contribuyente.

2.2.6 NIIF. Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) son las normas contables emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB, por sus siglas en inglés) con el propósito de uniformizar la aplicación de normas contables en el mundo, de manera que sean globalmente aceptadas, comprensibles y de alta calidad. Las NIIF permiten que la información de los estados financieros sea comparable y transparente, lo que ayuda a los inversores y participantes de los mercados de capitales de todo el mundo a tomar sus decisiones.

2.2.7 Mi Pyme. Empresa pequeña o mediana en cuanto a volumen de ingresos, valor del patrimonio y número de trabajadores.

2.2.8 Staff. Conjunto de personas que forman un cuerpo o equipo de estudio, información o asesoramiento en una empresa u organización.

2.3 Marco Teórico

El objeto de estudio de esta investigación es el entorno laboral del profesional de Contaduría Pública, lo que está ligado ineludiblemente a uno de los tres factores de la producción, “El trabajo”, por lo que es pertinente profundizar en las teorías del mismo.

Según (Hernández, 1998), en ciertas oportunidades el trabajo es la repetición de un número determinado de acciones con carácter necesario e imperioso, por medio de una adecuada organización permiten evitar imprevistos.

Para el común de las personas se trata de una necesidad a que están sometidos para subsistir. El trabajo incluso puede ser visto como una enfermedad.

Para los marxistas es la expresión de la lucha del hombre contra la naturaleza. Para los teólogos el trabajo tiene la finalidad de ejercer un dominio sobre la naturaleza puesta al servicio y disposición del hombre.

Para la psicología se relaciona con lo que hay que realizar, la técnica, quien organiza y quien ejecuta.

Hegel. Todo desarrollo es dialéctico, la negación se revela para la superación donde la contradicción queda suprimida siendo el devenir el lugar de toda contradicción. El proceso de trabajo se desarrolla a partir de un rompimiento del que nace la contradicción y la necesidad. En el paso de lo ideal a lo racional se marca el paso del individuo a la sociedad civil; gracias a la actividad profesional, se adecua el hombre al trabajo, adecuación que es sumisión y aceptación.

Para Aristóteles. El hombre busca la felicidad, que solo puede hallarse en la actividad del pensamiento, que no es afín con el trabajo, el cual es degradante.

La Escuela Clásica Inglesa. Los Principales exponentes son Bacon, padre de la filosofía experimental, y Hobbes. El primero sitúa la ciencia y la técnica en el centro de su reflexión. El segundo describe la vida social donde "el hombre es un lobo para el hombre".

Adam Smith. El trabajo como productor de riqueza. Al formular la teoría del valor-trabajo, presenta al trabajo como fuente única del valor de cambio del producto y al trabajador como una mercancía.

Proudhon. Filósofo y sociólogo. Considera que la situación del trabajador en la sociedad parte de un "error de cuenta". El propietario de la compañía se queda con el excedente del valor producido por el trabajo colectivo. Propone la creación de un banco del pueblo, en el que los trabajadores intercambien productos y obtengan créditos, de tal forma que se independicen de la coacción del empresario

Carlos Marx. El trabajo es una realidad global, dentro de una dinámica que le es propia a través de las estructuras de la sociedad. El trabajo creador del valor. La fuerza de trabajo está determinada por el tiempo de trabajo socialmente necesario para la producción de los medios de subsistencia del trabajador. El tiempo suplementario se destina a crear la plusvalía.

Las Instituciones de Educación Superior, son fuente interminable de conocimiento y capacitación, un insumo muy importante en el desarrollo de cada persona como profesional apto para ejercer sus labores, por ello se contempla la siguiente teoría:

Teoría de la funcionalidad técnica de la educación. La teoría de la funcionalidad técnica de la educación que deriva de la teoría del capital humano (Muñoz, 1990: 1-5) supone una estrecha relación entre cierta escolaridad de los trabajadores, ocupaciones de éstos y ciertos niveles de productividad. Establece nexos entre la escolaridad del denominado capital humano, los puestos ocupacionales y el crecimiento de la economía; conduciendo a la marcada preocupación por el incremento educativo de la población en las naciones, y a la planeación que pueda seguirse en pos de la correlación mencionada.

Para dichas teorías la nueva significación de las IES descansa en fortalecer el vínculo entre las universidades y el aparato productivo. El propósito implícito es hacer de las IES el instrumento de la formación de los recursos humanos. Aunque también existe un debate en torno a separar la educación de la capacitación, con la finalidad de lograr la mejor inversión, una óptima tasa de retorno y el perfil deseado. De ahí surge la tendencia en el sector privado de considerar que ciertos programas cortos de capacitación y muy específicos —que no necesariamente son de educación superior— tienen una relación con la mejor tasa de retorno. (Trejo, 2011).

Teoría del Capital Humano. La Teoría del Capital Humano, concepción nueva del insumo trabajo, ha sido desarrollada principalmente por Gary Stanley Becker en el libro *Capital Human* publicado en 1964.

En esencia, la idea básica es considerar a la educación y la formación como inversiones que realizan individuos racionales, con el fin de incrementar su eficiencia productiva y sus ingresos.

La Teoría del Capital Humano, haciendo uso de micro fundamentos, considera que el agente económico (individuo) en el momento que toma la decisión de invertir o no en su educación (seguir estudiando o no) arbitra, entre los beneficios que obtendrá en el futuro si sigue formándose y los costos de la inversión (por ejemplo, el costo de oportunidad -salario que deja de percibir por estar estudiando- y los costos directos -gastos de estudios). Seguirá estudiando si el valor actualizado neto de los costos y de las ventajas es positivo. En efecto, como se puede apreciar la Teoría del Capital Humano considera que el agente económico tiene un comportamiento racional, invierte para sí mismo y esa inversión se realiza en base a un cálculo. (Destinobles, 2000)

Esta teoría reposa sobre el principio de que los individuos invierten en su educación o formación con el fin de obtener un beneficio económico, y es por ello que se dice que esta inversión la realiza de forma racional, así mismo se concibe la idea de que todo el conocimiento adquirido permite obtener ventajas económicas en el trabajo.

2.4 Margo Legal

La Profesión de Contador público, ligado intrincadamente al término “Contabilidad” se encuentra regulado por un marco legal, compuesto por Leyes y Decretos, partiendo desde la misma Constitución Política.

2.4.1 Constitución Política. Capítulo III. Del presupuesto; Art. 354: Habrá un Contador General, funcionario de la rama ejecutiva, quien llevará la contabilidad general de

la Nación y consolidará ésta con la de sus entidades descentralizadas territorialmente o por servicios, cualquiera que sea el orden al que pertenezcan, excepto la referente a la ejecución del Presupuesto, cuya competencia se atribuye a la Contraloría.

2.4.2 Leyes. Ley 145 de 1960: Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de contador público.

Ley 43 de 1990. Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones.

Ley 1314 de 2009. Por el cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades responsables de vigilar su cumplimiento.

2.4.3 Decretos. Decreto 2649 de 1993. Por el cual se reglamenta la Contabilidad en General y se expiden los principios o normas de contabilidad generalmente aceptados en Colombia.

Decreto 410 de 1971. Por el cual se expide el Código de Comercio:

Título I: Capítulo II: Art 19; Obligaciones de los comerciantes, Numeral 3: Llevar contabilidad regular de sus negocios conforme a las prescripciones legales.

Título IV: Capítulo I: El cual trata de los libros de comercio entre los que se encuentran los libros de contabilidad, los requisitos de la contabilidad y otros aspectos.

Decreto reglamentario 302 de 2015. Por el cual se reglamenta la ley 1314 de 2009, sobre el marco técnico normativo para las normas de aseguramiento de la información.

Capítulo 3: Diseño Metodológico

3.1 Tipo de investigación

Para el desarrollo de la presente investigación se empleará el tipo de investigación descriptiva que para (Salkind, 1999) “Reseña las características de un fenómeno existente” y “Describe la situación de las cosas en el presente” lo que es pertinente a esta investigación ya que se quiere conocer la situación laboral actual de los profesionales en Contaduría Pública en Ocaña N.S. identificar las condiciones sobre las cuales son empleados estos profesionales y si las competencias de los profesionales en mención están acordes a las exigencias del mercado laboral.

Del mismo modo se hará uso de la investigación de campo, mediante el uso de entrevistas, la cual es definida por el autor (Arias, 2012) : La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variables alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental.

Claro está, en una investigación de campo también se emplea datos secundarios, sobre todo los provenientes de fuentes bibliográficas, a partir de los cuales se elabora el marco teórico. No obstante, son los datos primarios obtenidos a través del diseño de campo, lo esenciales para el logro de los objetivos y la solución del problema planteado.

La investigación de campo, al igual que la documental, se puede realizar a nivel exploratorio, descriptivo y explicativo.

3.2 Población Objetivo

La población objetivo de la presente investigación esta constituida por 24 empresas, a saber: Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, Cooperativa de ahorro y crédito CREDISERVIR, ESPO S.A., Amaya Rangel Ltda, La alcaldía municipal de Ocaña, Centrales Electricas de Norte de Santander, COOTRANSHACARITAMA, Cootransunidos, Alfa Transportadores, el Hospital Emiro Quintero Cañizares, Serviarrendar, Laino & Solano, Ivan Cabrales, Ingepec, Asucap San jorge, Dr Prosalud, Clinica Divino niño, Clinica Trocoroma, Medico Preventiva, BCSC, BBVA, Bancolombia, Davivienda y Banco Bogotá, teniendo en cuenta su impacto en cuanto a las contrataciones de personal se refiere.

3.3 Muestra seleccionada

Teniendo en cuenta el tamaño reducido de la población, la muestra esta constituida por el total de la población objetivo.

3.4 Técnica de investigación

Análisis documental: Para obtener información sobre las exigencias para el perfil del Contador Público actualmente a nivel nacional, el cual servirá como base a esta investigación en el entorno local.

Entrevistas: De carácter cualitativo para obtener información directa en cada una de las empresas determinadas como población objetivo, estas entrevistas serán estructuradas, con preguntas cerradas.

3.5 Procesamiento y análisis de información

Después de haber realizado cada una de las encuestas y preguntas pertinentes a los Profesionales Contables que ocupan cargos a fines, en las empresas objeto de estudio, consideradas por el nivel e impacto que tienen sobre la empleabilidad en el Municipio de Ocaña, se pudo determinar una serie de indicadores relacionados con las asignaciones salariales, permanencia en el cargo, estudios realizados, sectores económicos en los cuales se desenvuelven las empresas, así mismo se logró conocer los perfiles requeridos por cada una de las organizaciones en mención, en que condiciones se encuentran y las principales falencias reflejadas con respecto a estos, del mismo modo gracias a las preguntas realizadas de forma abierta se pudo conocer las necesidades de estudios en los profesionales.

Capítulo 4: Presentación de resultados

4.1 Análisis de los perfiles requeridos por las empresas designadas en la población objetivo, para los cargos pertinentes a las áreas contables o afines a la carrera del Profesional Contable.

A continuación se relaciona la información suministrada por cada una de las empresas encuestadas, en cuanto al perfil requerido para cada uno de los cargos relacionados con la Profesión Contable.

Tabla 1

Perfil para contador serviarrendar

Empresa:	Serviarrendar	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público con Tarjeta Profesional		

Observaciones: No poseen un perfil definido, así mismo tampoco documentado.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Tabla 2*Perfil para auxiliar de contabilidad, Serviarrendar*

Empresa:	Serviarrendar	Perfil documentado:	No
Cargo:	Auxiliar de Contabilidad		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público con Tarjeta Profesional		

Observaciones: No poseen un perfil definido, así mismo tampoco documentado.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Al momento de indagar en la empresa SERVIARRENDAR, por los perfiles designados para sus cargos de Contador y respectivos auxiliares, se encuentra que estos no tienen registros, es decir no cuentan con un perfil definido o específico para cada cargo, manifiestan que los puestos son ocupados por personas que hacen parte de la sociedad con la cual inicio la empresa, no obstante en aras de garantizar la continuidad de las funciones y de las operaciones de la Organización, es pertinente que existan estos registros, adicional a las funciones y procedimientos documentados.

Tabla 3*Perfil para revisor fiscal, Asucap San Jorge*

Empresa:	Asucap San Jorge	Perfil documentado:	No
Cargo:	Revisor Fiscal		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público con Tarjeta Profesional o con Matrícula.		

Observaciones: No poseen un documento como tal definido, este perfil solo reposa en los estatutos, en donde adicional se requiere que el revisor no sea asociado de la empresa, así mismo que cumpla con todas las funciones definidas en el Código de Comercio de Colombia.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Tabla 4*Perfil para contador, Asucap San Jorge*

Empresa:	Asucap San Jorge	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	Dos (2) en labores como Contador		
Estudios:	Contador Público titulado con Tarjeta Profesional		

Observaciones: No poseen un documento como tal definido para este cargo, los nombramientos se realizan mediante resolución, tienen definido los años de experiencia y en cuanto al estudio, solo que sea Contador titulado.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

La empresa Asucap San Jorge, carece de un documento definido con el perfil, tanto para el Contador Público como para el Revisor Fiscal, en el caso del Profesional para el Área de Contabilidad, el nombramiento se realiza mediante resolución, exigiendo únicamente una experiencia mínima de dos años y labores contables y como estudio, el solo hecho de ser Contador Público titulado, las convocatorias se realizan en primera instancia de forma interna con el fin de otorgar una oportunidad a la promoción de cargos dentro de los mismos empleados, en el caso de que nadie cumpla con los requisitos antes descritos, se realiza de forma externa. En el caso del Revisor Fiscal, existen unos requisitos mínimos, contemplados en los estatutos y que están ceñidos a lo que profiere el Código de Comercio Colombiano.

Tabla 5

Perfil para contador, HEQC

Empresa:	HEQC	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público con Tarjeta Profesional o con Matrícula.		

Observaciones: No poseen un documento como tal definido, no existen requisitos de tiempo o estudios especializados, la contratación es por prestación de servicios, solo requiere que sea Contador Público titulado.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Se podría pensar que una empresa tan importante y del tamaño del Hospital Emiro Quintero Cañizares, HEQC, contaría con manuales de funciones definidos y estructurados de tal forma que alberguen los debidos perfiles para los cargos que contratan, teniendo en cuenta que esto hace parte de la cadena para garantizar calidad en el servicio de los mismos y por ende la continuidad idónea de sus procesos, y al ser una entidad pública, para ofrecer transparencia en sus estructuras. No obstante, el HEQC, carece de este requisito y como única condición para realizar la contratación del responsable del área de Contabilidad, solo requiere de tener Tarjeta Profesional.

Tabla 6

Perfil para contador, Dr. Prosalud

Empresa:	Dr. Prosalud	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público con Tarjeta Profesional o con Matrícula.		

Observaciones: No poseen un documento como tal definido, no existen requisitos de tiempo o estudios especializados, solo requiere que sea Contador Público titulado.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Al momento de realizar las respectivas indagaciones en esta empresa, se encuentra que el panorama no es diferente de las ya encuestadas, no poseen un documento definido, tampoco se tienen establecidos los perfiles requeridos con sus respectivos estudios, funciones o experiencia, pues la contratación del contador se realizó teniendo en cuenta

recomendaciones de terceros, para lo cual solo requiere de su Tarjeta Profesional vigente y libre de sanciones o impedimentos.

Tabla 7

Perfil para contador, CENS

Empresa:	CENS	Perfil documentado:	No
Cargo:	No disponible		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	No disponible		

Observaciones:

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Centrales Eléctricas de Norte de Santander, CENS, una empresa muy importante y reconocida de la región, solo posee en Ocaña una sede operativa y una administración para manejar determinados asuntos del orden local, por lo que no poseen áreas contables en el Municipio de Ocaña, estando todo centralizado en la ciudad de Cúcuta, por ello no fue posible acceder a la información de los perfiles estipulados para dichos cargos. Luego su incidencia en cuanto a la empleabilidad para los Profesionales Contables en Ocaña no es notoria.

Tabla 8*Perfil para contador, Alcaldía Municipal*

Empresa:	Alcaldía de Ocaña	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público titulado		

Observaciones: Si poseen manual de funciones, en cuanto requisitos de estudios, años de experiencia e información complementaria no hay información, no poseen perfiles definidos, solo ser contador con Tarjeta Profesional.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores.

Tabla 9 Perfil para tesorería, Alcaldía Municipal*Perfil para tesorería, Alcaldía Municipal*

Empresa:	Alcaldía de Ocaña	Perfil documentado:	No
Cargo:	Tesorero		
Años experiencia:	No definido		
Estudios:	Contador Público titulado		

Observaciones: Si poseen manual de funciones, en cuanto requisitos de estudios, años de experiencia e información complementaria no hay información, no poseen perfiles definidos, solo ser contador con Tarjeta Profesional.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

La Alcaldía del Municipio de Ocaña, un organismo público, con procesos de contratación del orden Nacional, cuenta con áreas contables y pertinentes a la Contaduría Pública, en donde poseen manual de funciones para estos, sin embargo al interior de los manuales o en otro documento, no existen perfiles definidos, solo se requiere ser contador titulado, con su tarjeta profesional vigente, sin ningún tipo de impedimento o sanción.

Tabla 10

Perfil para subdirector administrativo, UFPSO

Empresa:	UFPSO	Perfil documentado:	SI
----------	-------	---------------------	----

Cargo: Subdirector Administrativo

Años experiencia: Cinco (5) en funciones relacionadas con el cargo

Estudios:

- Profesional Universitario en Áreas administrativas financieras
- Normatividad en relación con la docencia.
- Conocimientos en gestión y gerencia Publica.
- Contratación Estatal.
- Planeación y finanzas Publicas.
- Administración del recurso humano.
- Manejo de TIC S.

Observaciones: El perfil requerido se encuentra definido en el manual específico de funciones y de competencias laborales.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa, el cual incluye estudios de profesión, así como estudios en áreas o temas específicos. Fuente: Autores

Tabla 11*Perfil para jefe de control Interno, UFPSO*

Empresa:	UFPSO	Perfil documentado:	SI
Cargo:	Jefe de Control Interno		
Años experiencia:	Dos (2) en funciones relacionadas con el cargo		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título Profesional Universitario en Contaduría o Administración de Empresas. ➤ Normatividad y metodologías Control Interno. ➤ Desarrollo Administrativo. ➤ Contratación estatal ➤ Normas de Auditoria y Control, ➤ Conocimientos de Administración pública. ➤ Manejo de TIC'S 		
Observaciones:	El perfil requerido se encuentra definido en el manual específico de funciones y de competencias laborales.		

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 12*Perfil para jefe de contabilidad, UFPSO*

Empresa:	UFPSO	Perfil documentado:	SI
Cargo:	Jefe de Contabilidad		
Años experiencia:	Tres (3) en cargos de manejo y gestión contable		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título Profesional Universitario en Contaduría Pública. CURSOS, DIPLOMADOS Y SEMINARIOS EN LAS SIGUIENTES AREAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contratación estatal ➤ Legislación tributaria ➤ Normatividad contable publica vigente. ➤ Manejo de TIC'S 		
Observaciones:	El perfil requerido se encuentra definido en el manual específico de funciones y de competencias laborales.		

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 13*Perfil para jefe de presupuesto, UFPSO*

Empresa:	UFPSO	Perfil documentado:	SI
----------	-------	---------------------	----

Cargo: Jefe de Presupuesto

Años experiencia: Dos (2) en manejo presupuestal en entidades del Estado.

Estudios:

- Título Profesional en el área de ciencias Económicas y/o Administrativas.
CURSOS, DIPLOMADOS Y SEMINARIOS EN LAS SIGUIENTES AREAS:
Presupuesto y contabilidad.
 - Normatividad en planeación.
 - Contratación estatal.
 - Elaboración del presupuesto.
 - Metodología en elaboración y evaluación de proyectos.
 - Manejo de TIC'S

Observaciones: El perfil requerido se encuentra definido en el manual específico de funciones y de competencias laborales.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 14*Perfil para profesional universitario, UFPSO*

Empresa:	UFPSO	Perfil documentado:	SI
----------	-------	---------------------	----

Cargo: Profesional Universitario

Años experiencia: Dos (2) en el área relacionada.

Estudios:

- Título Profesional relacionado con la actividad a realizar.
CURSOS, DIPLOMADOS Y SEMINARIOS EN LAS SIGUIENTES AREAS:
 - Formación específica en el área a desempeñar
 - Normatividad legal vigente
 - Software o programas específico en el área a desempeñar
 - Manejo de TICS

Observaciones: El perfil requerido se encuentra definido en el manual específico de funciones y de competencias laborales.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 15*Perfil para auxiliar contable, UFPSO*

Empresa:	UFPSO	Perfil documentado:	SI
Cargo:	Auxiliar Contable		
Años experiencia:	Dos (2) en manejo de títulos valor y documentos financieros.		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título Profesional relacionado con la actividad a realizar. CURSOS, DIPLOMADOS Y SEMINARIOS EN LAS SIGUIENTES AREAS: ➤ Nociones de Contabilidad. ➤ Técnicas de archivo. ➤ Sistemas de Gestión Documental y Tabla de Retención ➤ Normas de ICONTEC. ➤ Ofimática ➤ Servicio de Atención al Cliente. 		

Observaciones: El perfil requerido se encuentra definido en el manual específico de funciones y de competencias laborales.

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

La Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña, una Organización de carácter Público, la cual ha venido realizando esfuerzos incesantes en la búsqueda de la excelencia, no solo académica sino administrativa, es por ello que este Centro de estudio en alineación con los principios de Calidad promulgados, posee un completo y único documento de funciones, denominado “Manual específico de funciones y de competencias Laborales”, con requisitos claros y precisos para cada uno de los cargos establecidos al interior de esta Alma Mater, en especial los relacionados con las Áreas Contables y afines, pertinentes a esta investigación.

Tabla 16*Perfil para tesorero, ESPO SA*

Empresa:	ESPO SA	Perfil documentado:	SI
Cargo:	Tesorero		
Años experiencia:	Tres (3)		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Contador Público con Tarjeta profesional vigente. 		

Observaciones:

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 17*Perfil para contador, ESPO SA*

Empresa:	ESPO SA	Perfil documentado:	SI
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	Tres (3) experiencia general		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Contador Público con Tarjeta profesional vigente. 		

Observaciones:

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Espo S.A. empresa de economía mixta, si bien es cierto poseen un documento en donde se relacionan los cargos y funciones, este solo cuenta con requisitos mínimos para ocupar las áreas objeto de análisis, es el caso del Contador, el cual solo deberá tener título como Profesional en Contaduría, con tarjeta profesional vigente y una experiencia mínima de tres (3) años.

Tabla 18

Perfil para contador, HOTEL REAL

Empresa:	HOTEL REAL	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	Experiencia en labores contables, No definida		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Contador Público con Tarjeta profesional vigente. 		

Observaciones: El servicio se contrata de forma externa

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 19

Perfil para contador, COOTRANSHACARITAMA

Empresa:	COOTRANSHACARITAMA	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	Experiencia en labores contables, No definida		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Contador Público con Tarjeta profesional vigente. 		

Observaciones: El servicio se contrata de forma externa

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

Tabla 20*Perfil para contador, Amaya Rangel*

Empresa:	Amaya Rangel	Perfil documentado:	No
Cargo:	Contador		
Años experiencia:	Experiencia en labores contables, No definida		
Estudios:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Título de Contador Público con Tarjeta profesional vigente. 		

Observaciones: El servicio se contrata de forma externa

Nota. La tabla permite el registro del perfil profesional del Contador Público de la empresa. Fuente: Autores

En el caso de las tablas 16 a 18, las cuales corresponden al Hotel Real, COOTRANSHACARITAMA Y Amaya Rangel, se encuentra que estos no poseen áreas contables fijas al interior de sus empresas, luego los servicios son contratados externamente, en donde el Profesional ingresa a las instalaciones de las empresas unas cuantas veces al mes, o cada vez que los gerentes o propietarios lo requieran, en este sentido es normal que no posean un documento definido sobre el perfil que requieren, el Profesional solo debe demostrar el título obtenido como Contador Público con su Tarjeta profesional vigente y con una experiencia no definida, Se podría decir que la contratación se basa en términos de recomendación y valor cobrado sobre los servicios.

4.2 Análisis de las encuestas realizadas a los profesionales de contaduría pública que laboran actualmente en cada una de las empresas seleccionadas del sector Financiero, Transporte, Salud y Servicios.

En aras de determinar la empleabilidad de los Profesionales Contables en Ocaña N.S., se realizaron en total 27 encuestas a estos profesionales, vinculados actualmente a cada una de las empresas seleccionadas, procurando siempre que las actividades realizadas al interior de las mismas, se relacionaran directamente con la carrera Contable, las empresas fueron seleccionadas teniendo en cuenta su alto impacto en el entorno laboral, así mismo se tuvo en cuenta su capacidad para contratar directamente al personal contable.

A continuación, se detallan los resultados obtenidos en las encuestas realizadas, así:

Tabla 21

Tipo de vinculación de las áreas contables

VINCULACIÓN	CANTIDAD
Centralizado	6
Externo	9
Vinculación directa	9
<i>Total</i>	<i>24</i>

Nota. La tabla permite el registro del tipo de vinculación del personal contable en las empresas. Fuente: Autores

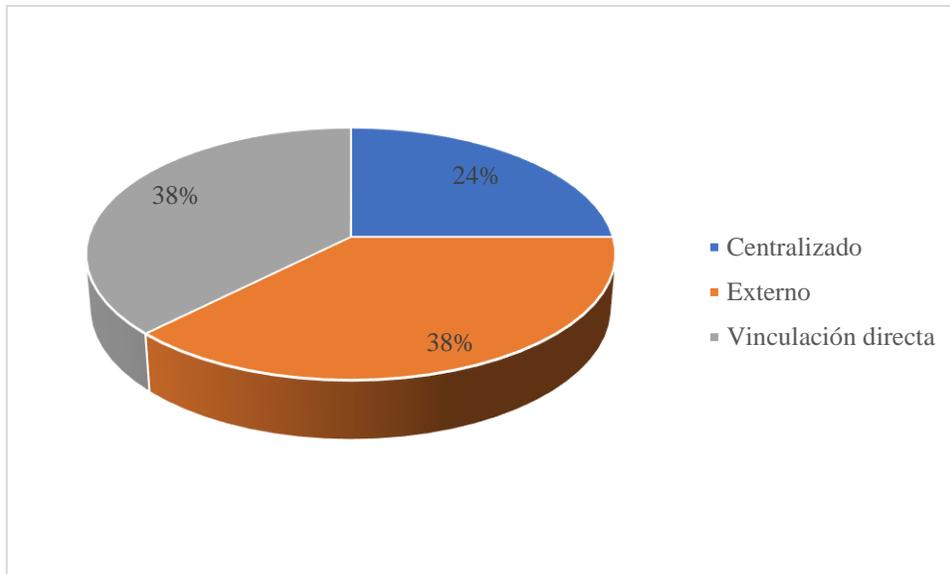


Figura 1. Tipo de vinculación de las áreas contables. Fuente: Autores.

De las 24 empresas seleccionadas, de acuerdo a los criterios mencionados con anterioridad, se puede evidenciar que solo 9 de ellas cuentan con áreas contables propias en Ocaña N.S, es decir solo el 38%, del mismo modo 6 empresas no poseen sus áreas contables en el municipio y esto se debe a que sus departamentos contables y financieros se encuentran centralizados en las oficinas principales de dichas organizaciones, esto se considera coherente teniendo en cuenta el tamaño de las empresas, no obstante llama la atención que el otro 38% de empresas contratan los servicios de un contador, como si de un outsourcing se tratara, en donde este va a la empresa cada cierto periodo, con el fin de actualizar los registros y hechos económicos y de este modo contar con una contabilidad.

Tabla 22*Empleabilidad por sector*

SECTOR	CANTIDAD
Salud	4
Servicios	8
Financiero	6
Educación	10
<i>Total</i>	<i>27</i>

Nota. Esta tabla permite el registro de la empleabilidad del personal contable por sector. Fuente: Autores

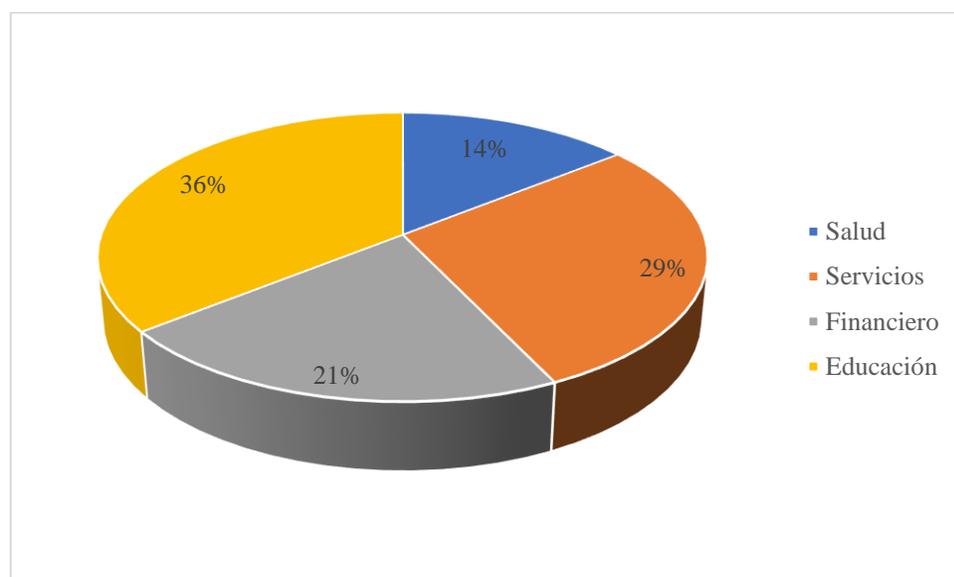


Figura 2. Empleabilidad por sector. Fuente: Autores.

Al momento de medir la empleabilidad, es importante conocer cual sector está contribuyendo en mayor medida a este indicador, con respecto al grafico anterior se observa claramente que el sector de la educación contribuye con un 36%, teniendo en cuenta que este se encuentra representado por una sola Organización, la UFPSO, lo que es bastante significativo, y brinda referencia del importante aporte que la Universidad brinda, no solo al Municipio de Ocaña, sino a la Región, en menor medida el sector servicios con una participación del 29%, ocupa el segundo lugar, y en una tercera posición el sector

financiero con un 21%, sin embargo si se tiene en cuenta que mientras que el sector servicios esta representado por cuatro empresas y el sector financiero es jaloneado por una sola, en este caso por la Cooperativa de Ahorro y Crédito, Crediservir, se denota la importancia que esta entidad tiene en el desarrollo de la región.

Tabla 23

Empleabilidad por universidad (Egresados)

UNIVERSIDAD	CANTIDAD
Universidad Libre	1
UFPSO	20
UFPS Cúcuta	4
Universidad Santo Tomas	1
Uniatlantico	1
Universidad de Pamplona	1
<i>Total</i>	28

Nota. Esta tabla permite el registro de la empleabilidad de los profesionales contables por universidad.
Fuente: Autores.

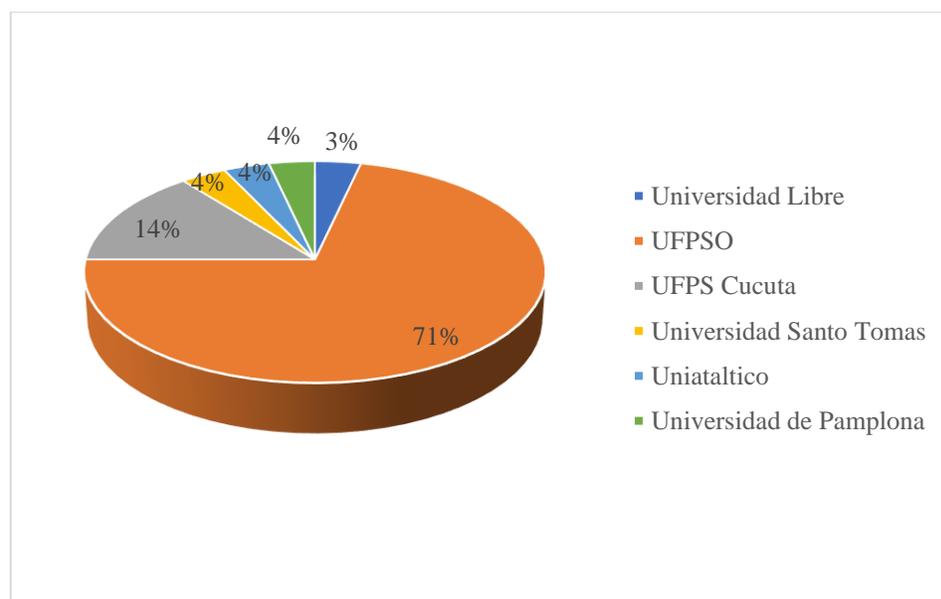


Figura 3. Empleabilidad por universidad (Egresados). Fuente: Autores.

La figura anterior refleja la empleabilidad de las personas tomando como punto de partida la Universidad desde la cual han sido egresados, encontrando que el 71%

culminaron sus estudios como Profesionales en Contaduría Pública de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, esto refleja el apoyo de las empresas hacia los profesionales de esta alma mater, y exhorta a seguir ofreciendo mejores alternativas de estudio para la comunidad en general, así mismo es alentador observar que la UFPS Cúcuta ocupa el segundo lugar con una participación del 14%. Esto sirve como punto de referencia para seguir escuchando las necesidades de los actuales estudiantes y los ya egresados, en cuanto a estudios de postgrado se refiere, innovar en sus líneas de profundización, las cuales deben estar en sintonía con la economía, tanto de la región como Nacional, conforme esta plantea nuevos y constantes cambios.

Tabla 24

Permanencia en el cargo (Expresado en años)

RANGO	CANTIDAD
Menor a 1	3
De 1 a 2	2
De 2 a 4	6
De 4 a 6	4
Mayor a 6	13
<i>Total</i>	28

Nota. Esta tabla permite el registro del tiempo que llevan laborando en las empresas, expresado en rangos de años. Fuente: Autores

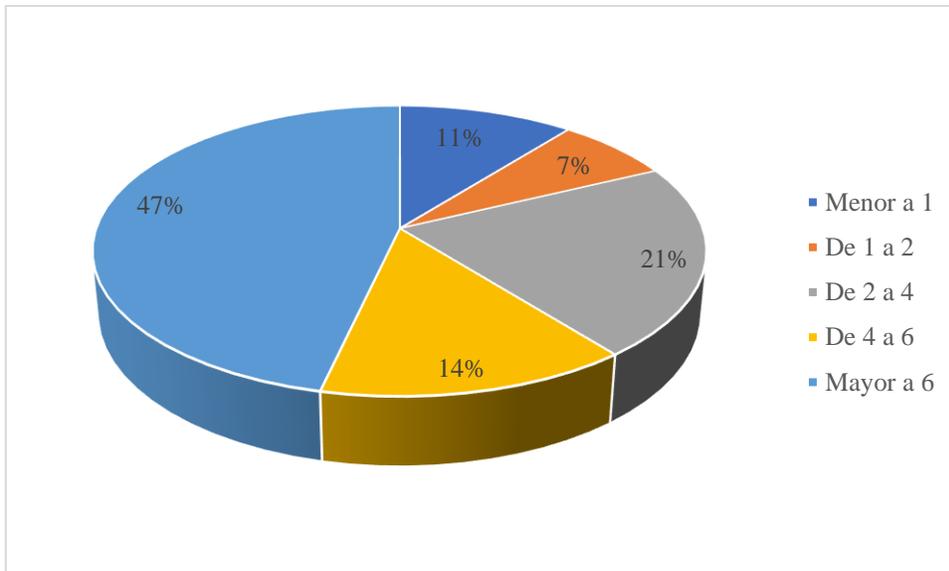


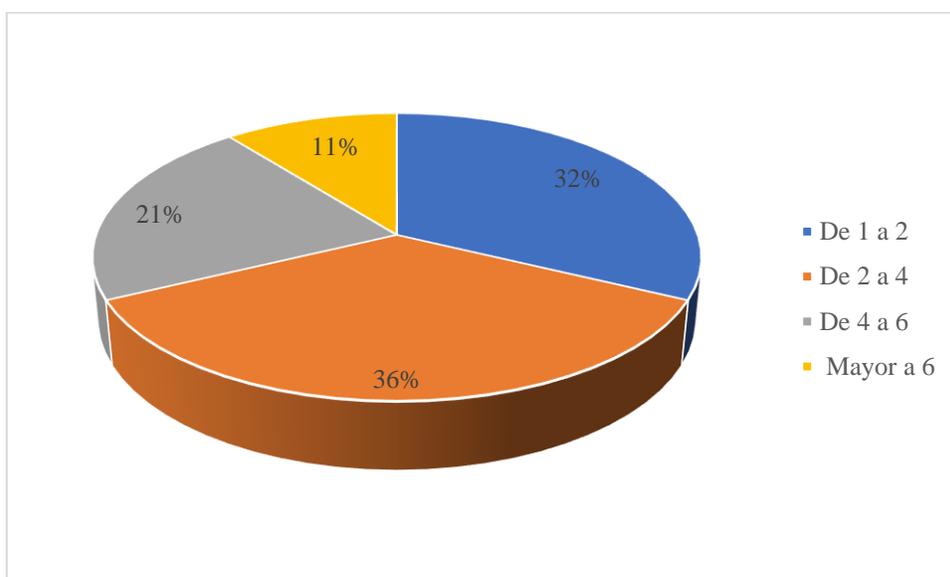
Figura 4. Permanencia en el cargo (Expresado en años). Fuente: Autores.

En cuanto a la permanencia en el cargo de cada una de las 28 personas encuestadas, se observa que el 47%, es decir 13 Profesionales Contables, llevan más de 6 años ejerciendo sus actividades en áreas pertinentes a la Contaduría Pública, lo que se traduce en estabilidad y beneficio laboral, en donde la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, debe contribuir con enriquecer el conocimiento y especialización de estos profesionales, en aras de que estos logren un mayor crecimiento al interior de estas organizaciones, este alto porcentaje podría justificarse con la necesidad de estar en una zona de confort o por los beneficios que estas empresas les están brindando o simplemente la situación económica y la alta competencia laboral que existe, los obliga a cuidar sus puestos de trabajo.

Tabla 25*Asignación salarial (Expresado en SMMLV)*

ESCALA	CANTIDAD
De 1 a 2	9
De 2 a 4	10
De 4 a 6	6
Mayor a 6	3
<i>Total</i>	28

Nota. Esta tabla permite el registro de la asignación salarial de los profesionales contables expresados en rangos de SMMLV. Fuente: Autores

**Figura 5.** Asignación salarial (Expresado en SMMLV). Fuente: Autores

A la hora de aceptar un cargo laboral, la asignación salarial constituye un factor importante en dicha decisión, es por ello que al revisar la figura anterior, se puede denotar que 36% de los encuestados, recibe una remuneración que va desde los 2 y hasta 4 SMMLV, es decir de \$1.562.484 a \$3.124.968, y en este apartado llama la atención, pues según un estudio publicado por el Observatorio laboral del Ministerio de Educación, en el 2014 el salario de enganche de un Profesional Contable, era de \$1.445.323 a nivel

Nacional, luego entonces las personas encuestadas y que ingresan al porcentaje anterior, cuentan con una asignación salarial dentro de la media contemplada.

Un pequeño porcentaje, compuesto por tres personas, el 11% de los encuestados, perciben mensualmente más de seis SMMLV, es decir; más de \$4.687.452, claro está que ello depende del nivel de profesionalización y de actualización que cada profesional Contable tenga, y para ello, las Universidades son quienes deben brindar los recursos suficientes e idóneos para conseguirlo.

Tabla 26

Tipo de contrato con el cual se encuentran vinculados a las empresas

TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD
Contrato Término Indefinido	14
Contrato Término Fijo	9
Contrato Verbal	2
OPS	3
<i>Total</i>	28

Nota. Esta tabla permite el registro del tipo de contrato con el cual se encuentran vinculados los profesionales contables a las empresas. Fuente: Autores

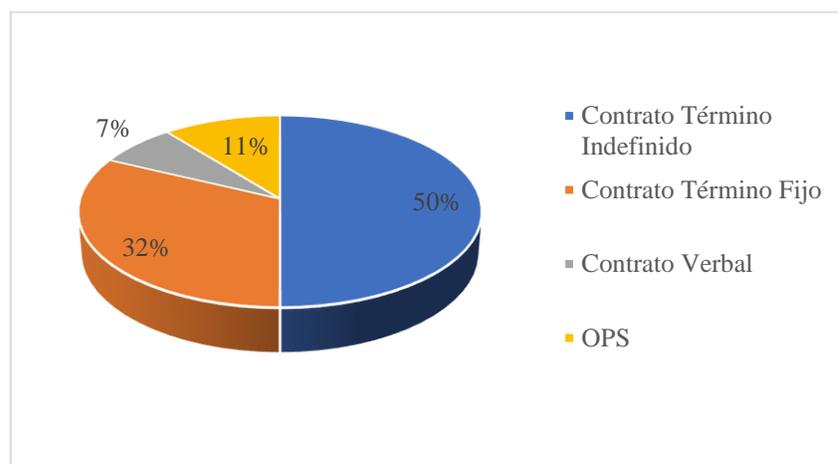


Figura 6. Tipo de contrato con el cual se encuentran vinculados a las empresas. Fuente: Autores.

Al momento de comenzar una relación contractual con una empresa, en este caso del tipo laboral, es muy importante conocer mediante qué clase de contrato y en qué términos se da este, es por ello que del gráfico anterior se puede observar como el 50% de las personas encuestadas mantienen actualmente una relación laboral a través de un contrato a término indefinido, esto denota más confianza y cierto grado de garantía, de tranquilidad, al saber que otorga más estabilidad y beneficios sobre los otros tipos de contratos, así mismo incentiva en cada profesional mayor sentido de pertenencia por las empresas donde prestan sus servicios.

Un 32% de las personas encuestadas posee una vinculación laboral mediante contrato a término fijo, en donde si bien es cierto, poseen una sensación de seguridad real sobre el tiempo por el cual se contratan, carecen de algo, y es la motivación, la cual incentiva el sentido de pertenencia hacia las empresas, así mismo crea una necesidad por esforzarse y ser más eficientes, con el fin de obtener una renovación del contrato.

Tres personas, el 11% de los encuestados, prestan sus servicios profesionales, mediante una OPS (Orden de Prestación de Servicios), lo cual no es negativo, pues poseen una vinculación laboral, sin embargo, si trae consigo aspectos que desfavorecen al profesional, como son el asumir las prestaciones sociales, no torga posibilidades de crecimiento al interior de las empresas, tampoco estabilidad, en todo caso ello dependerá de las proyecciones de crecimiento que cada Profesional Contable tenga.

Llama la atención que dos personas se encuentren vinculadas mediante contratos verbales, que, si bien es cierto, goza de los mismos derechos y garantías que un contrato

escrito, este no brinda el mismo soporte y tampoco objetividad en el caso de haber diferencias entre el empleador y el empleado o profesional.

De acuerdo con lo anterior resulta coherente analizar el tipo de vinculación laboral, partiendo desde aquellos profesionales que poseen más de seis años de vinculación laboral con las empresas objeto de investigación.

Tabla 27

Análisis del tipo de vinculación laboral en profesionales con más de seis años de actividad laboral con las empresas estudiadas.

TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD
Contrato Término Indefinido	7
Contrato Término Fijo	4
Contrato Verbal	1
OPS	1
<i>Total</i>	<i>13</i>

Nota. Esta tabla permite el registro del tipo de contrato con el cual se encuentran vinculados los profesionales contables con mas de seis años de vinculación en las empresas. Fuente: Autores.

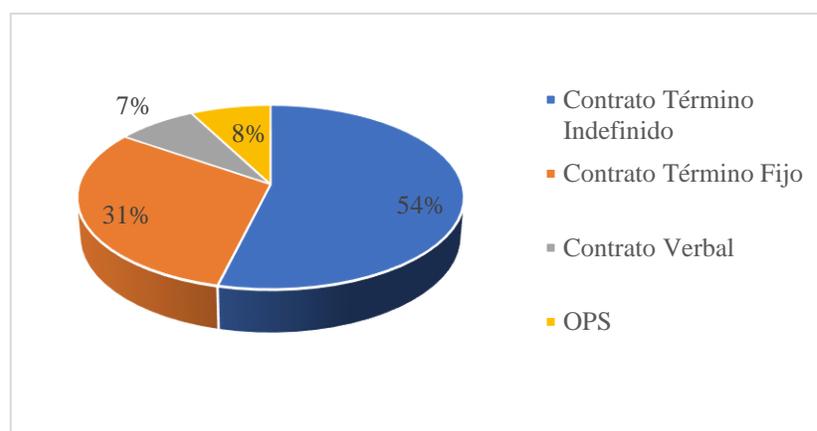


Figura 7. Análisis del tipo de vinculación laboral en profesionales con más de seis años de actividad laboral con las empresas estudiadas. Fuente: Autores.

De la figura anterior se observa que seis de los trece profesionales con una permanencia de más de seis años en sus empresas, poseen una vinculación mediante Contrato a término fijo, Ops o contrato verbal, siendo este último el que más llama la atención, pues como se recuerda, estos tipos de contrato no ofrecen estabilidad, tampoco incentivan el sentido de pertenencia hacia las organizaciones, del mismo modo existe siempre una incertidumbre en las personas sobre su proyección y crecimiento al interior de la Organización.

Tabla 28

Análisis sobre otros estudios realizados

OPCIÓN	CANTIDAD
Si	21
No	7
<i>Total</i>	<i>28</i>

Nota. Esta tabla permite el registro de la cantidad de profesionales que han realizado otro estudio, a parte del pregrado. Fuente: Autores.

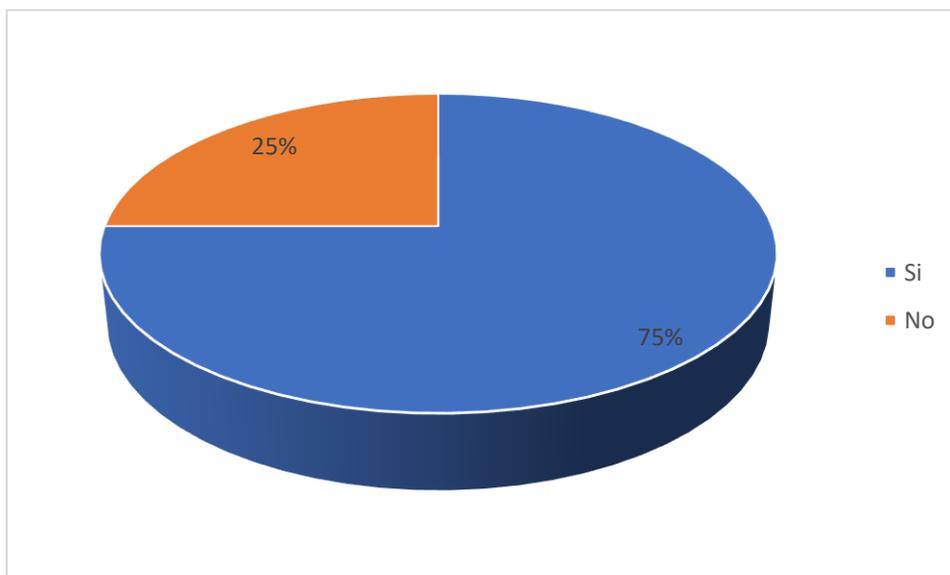


Figura 8. Análisis sobre otros estudios realizados. Fuente: Autores.

De acuerdo a la figura, es positivo encontrar que el 75% de los Profesionales Contables encuestados, han realizado otro tipo de estudio adicional al título de Contador Público, dichos estudios comienzan desde un diplomado, hasta una maestría o incluso otro pregrado, estos son realizados con el fin de obtener un ascenso, mejorar su nivel de ingresos, o a veces solo como un compromiso de superación personal y Profesional, No obstante resulta interesante comprar el nivel de ingresos versus el nivel de estudio que posee el Profesional.

Tabla 29

Análisis del nivel de estudios versus la asignación salarial de cada profesional.

ESTUDIO	1 A 2	2 A 4	4 A 6	MAYOR A 6
Especialización	7	2	4	2
Diplomado	1	1	0	0
Maestría	0	1	0	0
Ninguno	1	4	1	1
Pregrado	0	1	1	0
Tecnología	0	1	0	0
<i>Total</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>3</i>

Nota. Esta tabla permite el registro del nivel de estudio y compararlo con la asignación salarial. Fuente: Autores.

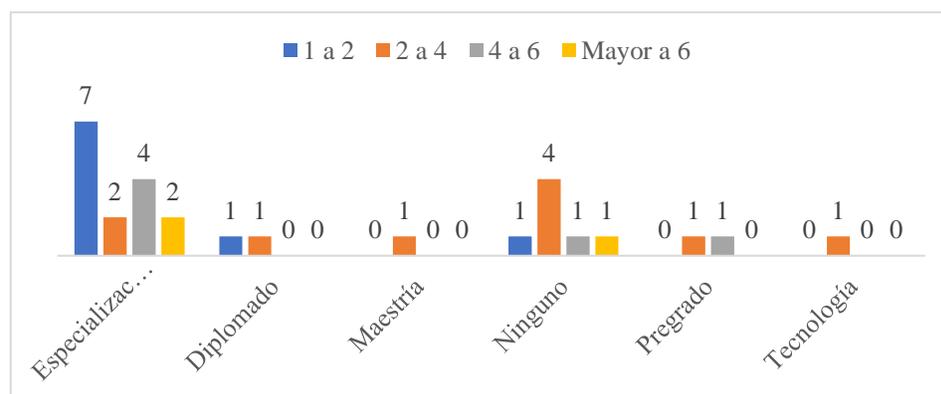


Figura 9. Análisis del nivel de estudios versus la asignación salarial de cada Profesional. Fuente: Autores.

En la figura anterior se puede apreciar como profesionales con una asignación salarial de más de seis SMMLV no poseen un título de estudio adicional o postgrado, y así mismo, profesionales con títulos de especialización solo devengan de uno a dos SMMLV, lo que podría resultar paradójico, no obstante, esto debe estar ligado al perfil profesional que cada empresa tiene estipulado para dichos cargos.

Así mismo hay un profesional que teniendo un estudio en maestría, cuenta con una asignación salarial de dos a cuatro SMMLV, lo que a simple vista podría resultar no justo, sin embargo, esto dependerá del tipo y tamaño de la Organización que está contratando los servicios de este profesional, y en la misma medida también de la necesidad del Profesional a la hora de aceptar el empleo en dichas condiciones.

La mayor concentración de estudios radica en una especialización redireccionada a aquellos profesionales que poseen una asignación salarial de uno a dos SMMLV, lo que podría suscitar el interrogante de si: ¿La relación costo beneficio es analizado a la hora de realizar un estudio de postgrado o a la hora de aceptar un empleo con determinadas condiciones?, la respuesta a esto, dependerá de la oferta laboral existente, del nivel de profundidad de la zona de confort de cada uno, del nivel de competencia laboral que existe, no solo en el Municipio, sino en la región también.

Del mismo modo, hay dos profesionales que poseen otro pregrado como estudio adicional, este pregrado fue realizado en Derecho, en esta decisión pueden incidir factores como: El tener mayor posibilidad de acceder a la oferta laboral, el hecho de que la Contaduría y el derecho estén estrechamente relacionados o simplemente como requisito

específico para acceder a determinado empleo. Muchas de estas decisiones están predeterminadas por los cambios económicos, las políticas públicas y fiscales del gobierno y así mismo por el valor que cada persona le otorga a su profesión.

Tabla 30

Análisis de los estudios realizados por áreas.

ÁREAS	CANTIDAD
NIIF	1
Tributaria	7
Auditoría	5
Otro	8
Ninguno	7
<i>Total</i>	<i>28</i>

Nota. Esta tabla permite el registro de las áreas de estudio sobre las cuales han profundizado los profesionales contables. Fuente: Autores.

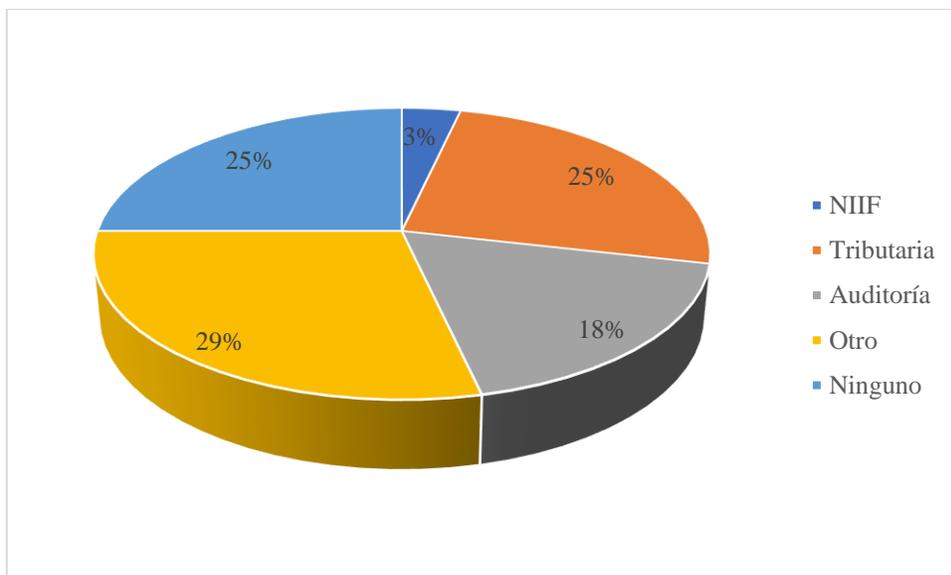


Figura 10. Análisis de los estudios realizados por áreas. Fuente: Autores.

Es preocupante ver el nivel de actualización que existe en los profesionales encuestados, teniendo en cuenta que solo una persona posee un estudio en Normas

Internacionales de Información Financiera, NIIF, el cual es un tema bastante álgido y coyuntural en las Organizaciones, las cuales muchas veces se ven forzadas a contratar consultores externos para que implementen la adopción de las mismas.

Del mismo modo el área de estudio por el que más se inclinan los profesionales es la Tributaria, es bien sabido dentro de la comunidades estudiantiles y los mismos profesionales, que en esta área es donde se encuentra la mayor fuente de ingresos, pues se tiene la concepción de que las empresas y personas asuman cualquier costo con el fin de disminuir los tributos o sanciones impuestos por el Gobierno.

En el área de Otros, se ubica una variedad de estudios aislados, sin ser representativos, los cuales van desde una Tecnología, dos pregrados adicionales, o especialización en administraciones públicas, los cuales se podría decir, son realizados con el fin de cumplir un requisito en específico, por pasión y gusto o porque simplemente se presentó la oportunidad de realizarlo.

Teniendo en cuenta el análisis anterior, es importante exhortar a la Universidad Francisco de Paula Santander Sede Ocaña, al tener en cuenta las necesidades, no solo del sector empresarial, sino de los profesionales, quienes por su iniciativa pueden prestar sus servicios en el ámbito que mejor se acomode a su situación y sus proyecciones.

4.3 Análisis de una propuesta de formación para los profesionales de Contaduría

Pública de Ocaña.

En el momento de realizar las encuestas a cada uno de los profesionales de la población objetivo, se realizaron preguntas con las cuales se pudo conocer las necesidades de formación de estos, así como las áreas de estudio en las que están interesados.

Tabla 31

Análisis del tipo de postgrado en el que quisieran formarse los profesionales

TIPO DE POSTGRADO	CANTIDAD
Diplomado	6
Especialización	16
Maestría	1
Ninguno	5
Total	28

Nota. Esta tabla permite el registro de los tipos de postgrado en el que quisieran formarse los profesionales contables. Fuente: Autores.

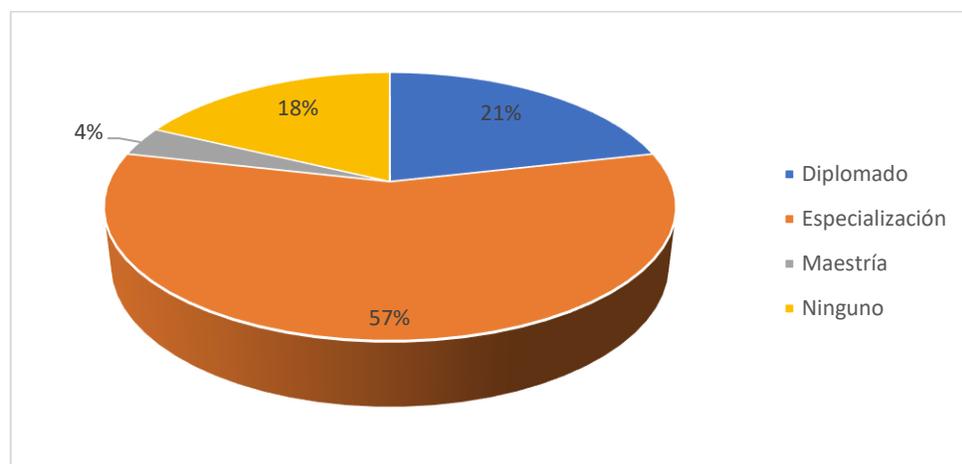


Figura 11. Análisis de los tipos de postgrado en los que quisieran formarse los profesionales contables.

Fuente: Autores.

En la figura 11 se puede apreciar que el 57% de la población encuestada esta interesada en realizar alguna especialización, seguido de los profesionales que les gustaría realizar un diplomado, con una participación del 21%, se destaca también que solo un 4%, representado en un (1) profesional, tiene un interés en realizar una maestría. En el proceso de desarrollo de esta investigación, gracias al proceso de interacción con cada uno de los profesionales, se establece que una de las razones por las cuales no han realizado estos estudios, es el traslado que deben realizar a otras ciudades, producto de la falta de oferta en los centros de estudio cercanos.

Tabla 32

Análisis área de estudio de interés de los profesionales de Contaduría Pública

AREA DE ESTUDIO	CANTIDAD
Administración	1
Revisoría Fiscal	6
Finanzas	2
NIIF	5
Gerencia Financiera	3
Gerencia	1
Mercados internacionales	1
Riesgos	3
Auditoría	1
Ninguno	5
Total	28

Nota. Esta tabla permite el registro de las áreas de estudio de interés de los profesionales contables. Fuente: Autores.

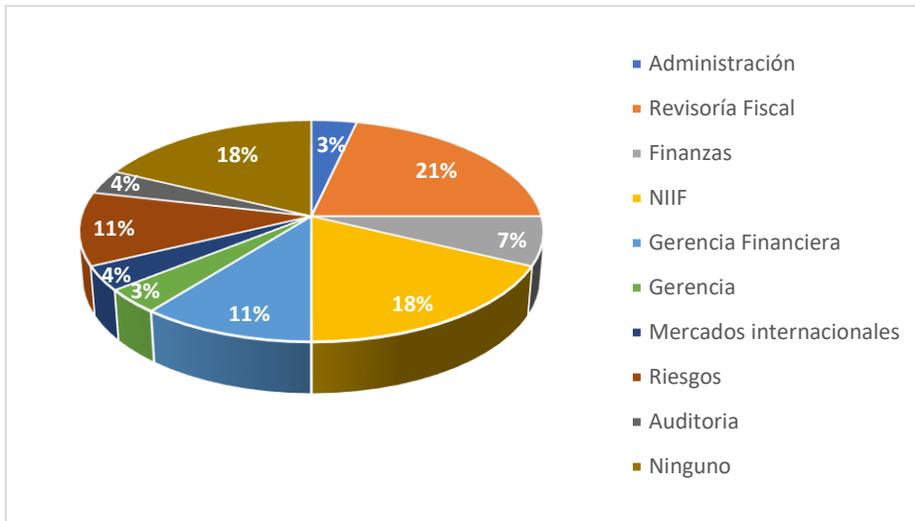


Figura 12. Análisis de las áreas de interés de estudio de los profesionales contables. Fuente: Autores.

En la figura 12 se ilustran las áreas de interés de estudio de cada uno de los profesionales de Contaduría Pública encuestados, en el que sobresalen dos áreas de estudio, en primera instancia la revisoría fiscal con un 21%, seguidamente de las NIIF con un 18%, y en la misma proporción, un grupo de profesionales que no demostraron intereses por realizar un estudio de postgrado. A partir de la misma interacción con cada uno de los profesionales de Contaduría Pública se detecta que las dos principales causas por las cuales no han realizado estos estudios son: el desplazamiento hacia otras ciudades, el cual se dificulta por sus horarios de trabajo y los gastos que esto ocasiona, lo que se suma al segundo factor, los costos por semestre de estos estudios.

Es por ello que sabiendo del incesante interés de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, por la mejora continua en sus programas académicos y su preocupación en la ampliación de su portafolio de estudios, se transmite la necesidad de crear un nuevo programa de postgrado que supla las necesidades de los egresados de Contaduría Pública y

demás profesionales en esta rama, contribuyendo así al desarrollo, no solo de estos, sino de la misma provincia de Ocaña.

Partiendo de las condiciones económicas de la provincia de Ocaña, de su economía comercial y agrícola, y de su cultura, se propone la creación de una especialización en Revisoría Fiscal, teniendo en cuenta su nivel de aceptación y preferencia por los profesionales encuestados, del mismo modo aun cuando para ejercer las funciones de revisoría no es necesario contar con estudios adicionales al pregrado de Contador Público, algunas empresas si lo exigen como requisito y del mismo modo existe, al interior de los profesionales, la necesidad de acreditar estos conocimientos mediante un estudio más avanzado en esta disciplina.

Al ser la revisoría fiscal una figura de control y fiscalización, tanto para empresas públicas como privadas, ejerciendo un papel importante al interior de estas organizaciones, contribuyendo a la preservación y adecuado funcionamiento de estas en el tiempo, se hace indispensable entonces, para los Contadores Públicos el poder afianzar sus conocimientos y acreditarlos mediante un título y de esta forma otorgar un mayor grado de confiabilidad a los propietarios de empresas, al momento de contratar un Profesional de la Contaduría. (Castro, Fernandez, & Bolivar, 2015)

Para lo anterior se pone a disposición de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, información pertinente a una especialización en Revisoría Fiscal ofrecida por la Universidad Javeriana, para los fines que se consideren pertinentes.

Tabla 33*Análisis área de estudio de interés de los profesionales de Contaduría Pública*

N.º	MODULO	HORAS TOTALES	CREDITOS
Primer Semestre			
1	Estructura de la Revisoría Fiscal y entorno global	144	3
2	Gobierno corporativo y control interno	144	3
3	Etica profesional y reponsabilidades	144	3
4	Sistema contable Colombiano-NIIF	144	3
5	Tecnología de la información	144	3
6	Auditoria de información financiera historica - evaluación de riesgos	192	4
7	Vigilancia de las disposiciones legales	144	3
Sub total primer semestre		1056	22
Segundo semestre			
8	Auditoria de información financiera historica - respuesta al riesgo	192	4
9	Auditoria de cumplimiento	144	3
10	Auditoria de control interno	144	3
11	Comunicaciones del revisor fiscal	144	3
12	Consideraciones especiales del revisor fiscal	144	3
13	Administración de la practica profesional	144	3
14	Auditoria integral - trabajo practivo	192	4
Sub total primer semestre		1104	23
TOTALES		2160	45

Nota. Esta tabla permite el registro del plan de estudios de la especialización en revisoría fiscal de la Universidad Javeriana. Fuente: Autores.

En la tabla 33 se observa un plan de estudios de la especialización en revisoría fiscal ofertada por la Universidad Javeriana, y que cuenta con la siguiente información general:

Título que otorga: Especializta en Revisoría Fiscal

Modalidad: Presencial

Duración estimada: Dos (2) semestres

Valor de la matrícula: \$9.693.000 por semestre

Tipo de formación: Postgrado

Capítulo 5: Conclusiones

Durante el desarrollo de esta investigación, en la cual se llevaron a cabo una serie de encuestas a los profesionales que ocupan cargos en las áreas contables de las empresas seleccionadas, y de entrevistas a los responsables de las áreas de Recurso Humano o de contratación, con el fin de determinar los perfiles requeridos por estas organizaciones para ocupar dichos cargos, y así mismo obtener un conocimiento sobre el entorno laboral del Profesional Contable en Ocaña, lo que constituye un aporte muy importante en el desarrollo de estrategias por parte de Universidad Francisco de Paula Santander, como ente formador, para un direccionamiento acertado en el pensum del programa de Contaduría Pública con sus respectivas líneas de tendencia y aquellos estudios de postgrado que se estén creando para ser ofertados.

La oferta laboral para los Profesionales de Contaduría Pública en Ocaña, carece de estabilidad y seguridad, esto se ve reflejado cuando al revisar los perfiles definidos por las empresas, objeto de estudio, para los cargos de las áreas contables y afines, se encuentra que estos no existen, bien sea por falta de un procedimiento claramente establecido para documentarlos, o porque la contratación se realiza de forma externa, en donde el único requisito que analizan las empresas, es la contraprestación económica que deben asumir por recibir los servicios contables, de este modo quien tenga la oferta más económica puede acreditarse el trabajo, Es gratificante encontrar que empresas como ESPO SA, Crediservir y la UFPSO, cuentan con manuales de funciones y perfiles, claramente definidos, aunque en

el caso de Crediservir, no fue posible tener acceso a la información de los mismos, La UFPSO cuenta un único manual de funciones para cada uno de sus cargos, con requisitos, funciones y competencias claramente estipuladas, lo que la posiciona como una de las mejores contratantes de la región.

Al revisar la empleabilidad de los Profesionales Contables y las condiciones en los que estos se encuentran vinculados a cada una de las empresas estudiadas, se determina que solo Crediservir y la UFPSO, poseen una escala salarial debidamente estructurada y ajustada al perfil de cada uno de sus empleados. Existen Profesionales cuya relación laboral se encuentra establecida mediante un contrato verbal, lo que sin duda alguna, desmejora las garantías de los Profesionales, por otro lado hay profesionales que con el solo título de Contador, tienen la fortuna de percibir un ingreso por encima de los 6 SMMLV, así como también hay empleados que con especializaciones devengan entre 1 y 2 SMMLV, lo que podría resultar un poco contradictorio, sin embargo, resultaría subjetivo tratar de dar una explicación en este momento.

En el desarrollo de la investigación se crearon espacios con los profesionales de Contaduría Pública encuestados, en los cuales se pudo determinar las necesidades de estudio y profundización en conocimientos en distintas disciplinas, con el fin de desarrollar las funciones para las cuales son contratados, o para incrementar las posibilidades de acceder a un mejor mercado laboral, del mismo modo, en este proceso se identifica que la principal causa por la cual no han decidido comenzar estos estudios es la dificultad para desplazarse a otras ciudades, lo que representa un incremento en los costos del mismo.

Capítulo 6: Recomendaciones

Se le recomienda al sector empresarial la elaboración de los manuales de funciones, con los perfiles definidos para cada uno de los cargos que contrata, independientemente de la naturaleza del contrato, o de las condiciones en la que se reciben los servicios, ya que esto garantiza calidad y transparencia en cada uno de los procesos que lleven a cabo, así mismo contribuye a la continuidad de las labores de cada área, al existir procedimientos definidos sobre las funciones desempeñadas.

Del mismo modo, la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, como formador de Profesionales, debe garantizar la educación continua, mediante programas de Diplomados, Especializaciones y Maestrías, que satisfagan las necesidades de cada Profesional y por ende las del sector empresarial, analizar sus líneas de profundización o tendencia con el fin de realizar los ajustes necesarios, para que estas estén acorde a la realidad del entorno laboral.

Se recomienda a la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, estudiar la posibilidad y factibilidad de crear una especialización en revisoría fiscal, atendiendo las necesidades de formación de los profesionales de Contaduría Pública radicados en la provincia de Ocaña, otorgando precios accequibles, como valor agregado.

Referencias

- MEN . (Julio de 2016). Obtenido de www.mineducacion.gov.co:
https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-354032_recurso_4.pdf
- Ministerio de Educación Nacional . (Abril de 2016). www.minieducación.gov.co. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-357549_recurso_3.pdf
- Salkind, N. J. (1999). *Métodos de investigación*. México.
- Osorio, M. C. (7 de Septiembre de 2008). *Gerencie*. Obtenido de <https://www.gerencie.com/historia-de-la-contaduria-en-colombia.html>
- Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación. En F. G. Arias, *El proyecto de investigación* (pág. 31). Caracas Venezuela: Episteme, C.A.
- KPMG. (Septiembre de 2011). <http://incp.org.co/>. Obtenido de <http://incp.org.co/Site/revistaecp/160/opinion.pdf>
- El Espectador. (14 de Diciembre de 2017). www.elespectador.com. Obtenido de <https://www.elespectador.com/economia/colombiana-crecio-18-en-2017-y-seguira-haciendolo-en-2018-en-26-cepal-articulo-728414>
- Lizarazo, E. H. (2006). Competencias formativas y mercado profesional contable. *REVISTA INTERNACIONAL LEGIS DE CONTABILIDAD & AUDITORÍA*.
- Hernández, D. F. (1998). *Funcionarios públicos: evolución y prospectiva*.
- Trejo, C. G. (Abril de 2011). <http://www.scielo.org.mx/>. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352011000100003

Destinobles, A. G. (2000). *El capital humano en las teorías del crecimiento económico*.

Alarcón, R. (2018). Obtenido de

<https://www.calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/434>

Lizarazo, E. H. (2006). Competencias formativas y mercado profesional contable. *Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoría*.

Conséjo Técnico de la Contaduría Pública. (16 de Junio de 2009). Obtenido de

<https://incp.org.co/Site/2012/legislativa/honorarios.pdf>

Castro, M., Fernandez, A., & Bolivar, C. (2015). La importancia de la revisoría fiscal en Colombia. *Dictamen libre*, 72.

Junta Central de Contadores. (Diciembre de 1990). *Junta Central de Contadores*. Obtenido de

<https://jcc.gov.co/images/pdfs/normatividad/leyes/LEY%2043%20DE%201990.pdf>

Apéndice

Apéndice A. Modelo encuesta



ENCUESTA PARA CONOCER EL ENTORNO LABORAL DEL PROFESIONAL DE CONTADURIA PUBLICA
EN OCAÑA N.S.

Objetivo general: Determinar el entorno laboral del profesional de Contaduría Pública en Ocaña.

SECTOR EMPRESA: _____ FECHA: _____

1. Marque una X el área en la que desarrolla sus labores

A. Contabilidad _____	C. Revisoría Fiscal _____
B. Control interno _____	D. Gerencia Financiera _____
E. Otra _____ Cual: _____	
2. Indique de que universidad es egresado

A. UFPSO _____	B. Otra _____	Cual? _____
----------------	---------------	-------------
3. ¿Cuánto tiempo lleva en el cargo?

A. Menos de 1 año _____	C. De 2 a 4 años _____
B. De 1 a 2 años _____	D. De 4 a 6 años _____
E. Mas de 6 años _____	
4. ¿Qué cargo desempeñaba anteriormente?

5. Seleccione el rango en el que se encuentra su asignación salarial (Expresado en SMMLV)

A. 1 a 2	B. 2 a 4	C. 4 a 6	D. Mayor a 6
----------	----------	----------	--------------
6. Seleccione el tipo de contrato con el cual se encuentra vinculado a la empresa

A. Cto termino indefinido _____	B. Cto termino fijo _____	C. Cto verbal _____
D. OPS _____	E. Otro _____ Cual: _____	
7. ¿Posee otros estudios?
Si _____ No _____
8. Si respondió Si, indique que tipo de estudios a realizado

A. Diplomado _____	B. Especialización _____	C. Maestría _____
D. Otro _____ Cual: _____		
9. Escriba cual es el titulo del estudio realizado

