Dialnet

Ayuda

Baby zoo, una propuesta de proyección social desde la pedagogía de la ternura en la UFPSO.

García Quintero, Carmen Liceth [1] ; Meza Quintero, Myriam [1]

[1] Universidad Francisco de Paula Santander

Localización: Mundo FESC, ISSN-e 2216-0388, ISSN 2216-0353, Vol. 12, Nº. Extra 4, 2022, págs. 151-161
Idioma: español
Títulos paralelos:
Baby zoo, a proposal for social projection from the pedagogy of tenderness at UFPSO.
Enlaces
Texto completo
Resumen
español

La educación de las nuevas generaciones, que incluye a niños, jóvenes y adultos, se atribuye tanto a las escuelas como a las familias, con el objetivo de promover la humanización del ser humano y afrontar los desafíos del desarrollo humano en el nuevo milenio. En este contexto, se destaca la Pedagogía de la Ternura, basada en los principios educativos martianos, la cual tiene un enfoque optimista y fomenta el trabajo con las personas. Este estudio tiene como meta diseñar una propuesta de proyección social fundamentada en la pedagogía de la ternura, considerándola como el principio organizador de la sociedad. El Babyzoo se propone como un espacio donde los niños interactúan con crías de animales de interés zootécnico en la granja experimental de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. Para ello, se utiliza una metodología descriptiva con un enfoque mixto y un método no experimental. Entre los resultados obtenidos, se destaca la visibilidad de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña como líder regional en la formación de personas más humanizadas, así como la generación de una cultura de cambio en la región que promueve el cuidado y respeto por las especies de granja, y la interacción con numerosos niños de escuelas y jardines de la región, tanto del sector urbano como rural.

English

The education of the new generations, which includes children, young people and adults, is attributed to both schools and families, with the aim of promoting the humanization of the human being and facing the challenges of human development in the new millennium. In this context, the Pedagogy of Tenderness stands out, based on Martí's educational principles, which has an optimistic approach and encourages work with people. The goal of this study is to design a proposal for social projection based on the pedagogy of tenderness, considering it as the organizing principle of society. The Babyzoo is proposed as a space where children interact with offspring of animals of zootechnical interest in the experimental farm of the Francisco de Paula Santander Ocaña University. To do this, a descriptive methodology with a mixed approach and a non-experimental method is used. Among the results obtained, the visibility of the Francisco de Paula Santander Ocaña University as a regional leader in the training of more humanized people, as well as the generation of a culture of change in the region that promotes care and respect for farm species, and interaction with numerous children from schools and kindergartens in the region, both in the urban and rural sectors.