	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA			
	Documento	Código	Fecha	Revisión
	FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO	F-AC-DBL-007	10-04-2012	A
Dependencia	Aprobado		Pág.	
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA	SUBDIRECTOR ACADEMICO		1(125)	

RESUMEN – TRABAJO DE GRADO

AUTORES	YAN CARLOS NAVARRO PAREDES		
FACULTAD	EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES		
PLAN DE ESTUDIOS	COMUNICACIÓN SOCIAL		
DIRECTOR	YESICA YUBERLY VARGAS BLANCO		
TÍTULO DE LA TESIS	CREACIÓN DE LA CARTILLA DIDÁCTICA VIRTUAL "ROMPIENDO BARRERAS" COMO ESTRATEGIA COMUNICATIVA PARA LA VISIBILIZACIÓN DEL SECTOR SOCIAL LGTBIQ+ DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN, CESAR.		
RESUMEN (70 palabras aproximadamente)			
<p>EL PRESENTE PLAN DE TRABAJO FUE REALIZADO BAJO LA MODALIDAD DE PASANTIAS EJECUTADA EN LA ALCALDIA DE SAN MARTIN, CESAR, ESTE TUVO COMO FIN, VISIBILIZAR AL SECTOR SOCIAL LGTBIQ+, EL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION PARA HALLAR LAS FORTALEZAS, DEBILIDADES, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS FUE OBSERVACIÓN DIRECTA Y DIARIO DE CAMPO Y SE DESARROLLARON ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS PARA CONTRARESTAR LA PROBLEMÁTICA PRESENTADA Y ASI GENERAR EL IMPACTO SOCIAL QUE SE DESEABA.</p>			
CARACTERÍSTICAS			
PÁGINAS: 125	PLANOS:	ILUSTRACIONES:	CD-ROM:



Vía Acolsure, Sede el Algodonal, Ocaña, Colombia - Código postal: 546552
 Línea gratuita nacional: 01 8000 121 022 - PBX: (+57) (7) 569 00 88 - Fax: Ext. 104
 info@ufpso.edu.co - www.ufpso.edu.co

CREACIÓN DE LA CARTILLA DIDÁCTICA VIRTUAL "ROMPIENDO BARRERAS"
COMO ESTRATEGIA COMUNICATIVA PARA LA VISIBILIZACIÓN DEL SECTOR
SOCIAL LGTBIQ+ DEL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN, CESAR.

Autor

YAN CARLOS NAVARRO PAREDES

*Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
comunicador social.*

Director (a)

YESICA YUBERLY VARGAS BLANCO

Comunicadora Social

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

COMUNICACIÓN SOCIAL

Índice

	Pág.
Resumen.....	xiv
Introducción.....	xvi
1. Creación de la cartilla didáctica virtual "Rompiendo barreras" como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar	1
1.1. Descripción breve de la empresa	1
1.1.1. Misión.....	1
1.1.2. Visión.....	2
1.1.3. Objetivos de la empresa.....	2
1.1.4. Descripción de la estructura organizacional	3
1.1.5. Descripción de la dependencia asignada.	5
1.2. Diagnóstico inicial de la dependencia asignada.	5
1.2.1. Planteamiento del problema.....	7
1.3. Objetivos de la pasantía	9
1.3.1. General.....	9
1.3.2. Específicos	9
1.4. Descripción de las actividades a desarrollar en la misma.....	9
2. Enfoques referenciales	11
2.1. Enfoque conceptual.....	11

2.2.	Enfoque legal	14
3.	Informe de cumplimiento de trabajo.....	17
3.1.	Presentación de resultados	17
4.	Diagnóstico final.....	67
5.	Conclusiones.....	69
6.	Recomendaciones	71
	Referencias.....	72
	Apéndice	74

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Organigrama de la Alcaldía Municipal San Martín, Cesar.	4
Figura 2. Elaboración ficha de caracterización.	17
Figura 3. Solicitud de validación ante el secretario de la oficina de Gestión Social, Jorge Isacc Mendoza Olivo.	18
Figura 4. Jornada de inscripción Sector Social LGTBIQ+.	20
Figura 5. Conformación de mesas de trabajo con la población LGTBIQ+ registrada.	21
Figura 6. Revisión de los materiales previamente creados.	22
Figura 7. Categorización del contenido de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras”. .	57
Figura 8. Redacción del contenido informativo y crónicas de población LGTBIQ+ de San Martín, Cesar que se haya registrado.	58
Figura 9. Maquetación de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras”.	59
Figura 10. Ejercicios gráficos plasmados en la cartilla didáctica “Rompiendo barreras”.	60
Figura 11. Plataforma en línea ISSUU.	62
Figura 12. Plataforma web Calaméo.	62
Figura 13. Creación de cuenta en la plataforma web Calaméo.	63
Figura 14. Publicación de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” en la plataforma web Calaméo.	64
Figura 15. Difusión de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” a través de grupos de WhatsApp.	65
Figura 16. Difusión de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” a través de redes sociales de la Alcaldía de San Martín Cesar, la gestora social del municipio, integrantes del sector social LGTBIQ+, la oficina de dimensión social (San Martín diversa) y demás colectivos	

sociales..... 66

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. Matriz DOFA	6
Tabla 2. Descripción de las actividades a desarrollar	9
Tabla 3. Sexo al cual pertenece.....	23
Tabla 4. Género con el que se identifica.....	23
Tabla 5. ¿A qué orientación sexual pertenece?.....	24
Tabla 6. ¿Pertenece a alguna organización social?	24
Tabla 7. ¿A qué grupo poblacional pertenece?.....	25
Tabla 8. De acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos, ¿es o se reconoce cómo?.....	25
Tabla 9. Estado Civil.....	26
Tabla 10. ¿Cuenta con documento de identificación?	26
Tabla 11. ¿Qué tipo de documento de identificación tiene?.....	26
Tabla 12. ¿Cuenta con libreta militar?.....	27
Tabla 13. Ubicación de la zona.....	27
Tabla 14. Estrato socioeconómico	28
Tabla 15. Tipo de vivienda	28
Tabla 16. Tenencia de vivienda	28
Tabla 17. Material del cual están hechas las paredes de la vivienda	29
Tabla 18. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?.....	29
Tabla 19. Material predominante de los pisos	30
Tabla 20. ¿Con cuáles servicios cuenta la vivienda?	30
Tabla 21. ¿Cuántas personas habitan la vivienda?.....	31

Tabla 22. Posición en el hogar	31
Tabla 23. Tiene personas a cargo.....	31
Tabla 24. ¿Sabe leer y escribir?	32
Tabla 25. Ciclo educativo culminado	32
Tabla 26. ¿Ha recibido cursos de formación?.....	33
Tabla 27. ¿Cuáles cursos ha recibido?	33
Tabla 28. ¿Está dispuesto a capacitarse?	34
Tabla 29. Área en la que se desea capacitar.....	34
Tabla 30. ¿Realiza alguna ocupación remunerada?	35
Tabla 31. ¿Actividad económica que realiza?	35
Tabla 32. Ingreso mensual	36
Tabla 33. ¿Recibe algún subsidio?.....	36
Tabla 34. Tiempo desempleado	36
Tabla 35. Estado de afiliación en salud	37
Tabla 36. Entidad de afiliación	37
Tabla 37. SISBEN.....	38
Tabla 38. ¿Tiene alguna limitación?.....	38
Tabla 39. Tiene relaciones sexuales.....	39
Tabla 40. ¿Usa protección?.....	39
Tabla 41. ¿Qué protección usa?	39
Tabla 42. ¿Ha padecido alguna enfermedad?	40
Tabla 43. ¿A quién consulta en caso de enfermedad sexual?	40
Tabla 44. Exámenes de control una vez al año.....	40

Tabla 45. Autoexamen	41
Tabla 46. Citología/examen de próstata una vez al año.....	41
Tabla 47. Citología anal una vez al año.....	42
Tabla 48. ¿Ha consumido spa?	42
Tabla 49. Sustancia que ha consumido	42
Tabla 50. Actualmente consume spa	43
Tabla 51. Razones del consumo.....	43
Tabla 52. ¿Es habitante de la calle?	44
Tabla 53. Siente sus derechos vulnerados.....	44
Tabla 54. ¿No ha sido empleado o ha sido despedido por discriminación?	45
Tabla 55. ¿Le prohibieron entrar o permanecer en lugar público?	45
Tabla 56. ¿Ha sido mal atendido en servicios de salud?.....	46
Tabla 57. ¿Ha sido discriminado en instituciones educativas?.....	46
Tabla 58. ¿Ha sido discriminado por amigos y vecinos?.....	46
Tabla 59. ¿Ha sido excluido del ambiente familiar?.....	47
<i>Tabla 60.</i> ¿Ha sido discriminado por policías?.....	47
Tabla 61. ¿Ha sido mal atendido en comisarías y juzgados?.....	48
Tabla 62. ¿Le han negado un derecho en una instancia judicial?.....	48
Tabla 63. ¿Ha sufrido otra forma de discriminación?	48
Tabla 64. ¿Ha sido víctima de agresión física?.....	49
Tabla 65. ¿Ha sido víctima de agresión sexual?	49
Tabla 66. ¿Ha sido víctima de agresión psicológica?	50
Tabla 67. ¿Conoce la ruta de atención de violencia?	50

Tabla 68. ¿Por su OS/IG ha sentido miedo?	50
Tabla 69. ¿Por su OS/IG ha sentido vergüenza?.....	51
Tabla 70. ¿Por su OS/IG ha sido agredido?	51
Tabla 71. ¿Por su OS/IG ha sentido rechazo?.....	52
Tabla 72. ¿Por su OS/IG ha sentido aceptación?	52
Tabla 73. ¿Por su OS/IG ha sentido inclusión?	52
Tabla 74. ¿Ha participado en actividades culturales?	53
Tabla 75. ¿En cuáles actividades culturales ha participado?	53
Tabla 76. ¿Le interesa participar en actividades culturales?.....	54
Tabla 77. ¿En cuáles actividades le interesa participar?.....	54
Tabla 78. ¿Ha participado en convenios, proyectos o programas con?	55

Lista de apéndices

Apéndice A. Observación directa secretaria de gestión social y oficina dimensión LGTBIQ+...	75
Apéndice B. Formato de caracterización.....	76
Apéndice C. Solicitud de aprobación de ficha de caracterización.....	80
Apéndice D. Oficio de aprobación de ficha de caracterización por parte de la oficina de Gestión Social.....	81
Apéndice E. Difusión de convocatoria a jornada de inscripción al registro municipal.....	82
Apéndice F. Revisión de los materiales previamente creados.....	83
Apéndice G. Cartilla didáctica virtual "Rompiendo barreras".....	85

Resumen

En el presente proyecto se exponen las actividades ejecutadas durante la realización de la pasantía en la oficina de dimensión LGTBIQ+ perteneciente a la secretaría de gestión humana de la Alcaldía de San Martín, Cesar.

Dichas actividades se establecieron en tres fases distintas utilizando métodos cuantitativos para la recolección de información a través de una ficha de caracterización aplicada a los integrantes del sector social LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar y cualitativo descriptivo dejando como resultado el análisis de la información recolectada con la ficha nombrada anteriormente.

La primera fase fue realizar el diagnóstico situacional de la población LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar siendo sumamente beneficioso para el proyecto como también para el sector social LGTBIQ+, ya que con esto, se recolectó toda la información necesaria para la elaboración de la cartilla como lo es, las condiciones en la que se encuentran a nivel social, cultural, sociodemográfico e incluso personal y además, se obtuvo la conformación del colectivo de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas gracias a la jornada de inscripción al registro municipal de población LGTBIQ+.

En la segunda fase se llevó a cabo el diseño y elaboración de la cartilla didáctica “Rompiendo barreras” donde se consiguió categorizar todo el contenido que se obtuvo con la primera fase, diseñando cada parte de esta de manera que se apreciara llamativa e interesante

para el lector, pero especialmente, logrando captar la atención en el objetivo principal que es visibilizar el colectivo social LGTBIQ+ de San Martín Cesar, dando a conocer gran parte de los integrantes del mismo.

En la tercera y última fase se realizó la publicación de la cartilla en la plataforma web Calaméo, disponible gratuitamente y al alcance de toda la comunidad a través de cualquier dispositivo electrónico; además, fue difundida por medio de las redes sociales del pasante y jefe de la oficina de dimensión social LGTBIQ+, Yan Carlos Navarro, al igual, que desde las redes de algunos integrantes de la comunidad LGTBIQ+ del municipio y de la página de Facebook de la Alcaldía Municipal de San Martín, Cesar. De esta forma se consigue llegar al grupo al que va dirigido el proyecto, siendo estos, la población Sanmartinense.

Introducción

La exclusión social es una acción que se ve representada a través del trato que se le da a una persona o grupo social por motivos políticos, religiosos, económicos, culturales, de género, entre otros aspectos que inciden en el comportamiento de algunas personas que no toleran las diferencias, la libertad de expresión y de pensamiento, generando en estas sentimientos de rechazo, discriminación e incluso homofobia.

El sector social LGBTIQ+ es uno de los grupos que desde décadas atrás han tenido que soportar este paradigma compuesto de acciones negativas, causando en ellos miedo a mostrarse ante la sociedad, pero también, ganas de luchar por los derechos que se les están vulnerando.

En el municipio de San Martín, Cesar reprochablemente se han generado este tipo de acciones en contra de muchos de los integrantes del colectivo LGBTIQ+ y quienes aún, siguen viviendo ese miedo por las repercusiones sociales.

Educar, instruir y orientar a la comunidad sobre la diversidad sexual a través de distintos aspectos históricos y conceptuales fue el factor principal y clave para el inicio de la construcción de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” la cual cumple con los parámetros antes mencionados y con su enfoque en visibilizar a la población del sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín Cesar, para la búsqueda de la inclusión social de las personas pertenecientes al sector LGTBIQ+ en este municipio.

1. Creación de la cartilla didáctica virtual "Rompiendo barreras" como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar

1.1. Descripción breve de la empresa

El municipio de San Martín fundado el 20 de enero de 1954 y tras 66 años de historia, hoy cuenta con una población de 28.769 habitantes de los cuales 15.730 se ubican en zona urbana y 13.039 en el área rural. Según censo poblacional 2018 elaborado por DANE, la mayor población por rango de edad son los adolescentes entre los 10 y 14 años, seguido de los jóvenes entre 15 y 19 años, constituyendo un resto para la actual administración de buscar estrategias a fin de garantizar el desarrollo integral de toda su población, en especial la más joven. (Plan de desarrollo municipal 2020-2023 San Martín, Cesar, 2020, pág. 18).

La Alcaldía Municipal de San Martín, Cesar, inició el 1 de enero de 2020 una nueva administración a cargo del actual Alcalde Leusman Guerra Rico bajo el lema de “San Martín Merece Más”, quién se dispone a trabajar fuertemente para ayudar a solucionar las necesidades colectivas en el sector salud, educación, cultura, deporte, ambiente, economía y dimensión institucional.

1.1.1. Misión

Fortalecer nuestro municipio, en valores democráticos, culturales y participativos, para mejorar nuestras condiciones de vida, pretendiendo unidad en torno al interés

común, permitiéndonos un desarrollo integral, con énfasis en lo social, en lo económico, la promoción y protección al medio ambiente, la convivencia pacífica, la garantía y goce efectivo de derechos, en ejercicio de una administración pública, eficiente, eficaz y transparente. (Plan de desarrollo municipal 2020-2023 San Martín, Cesar, 2020, pág. 15).

1.1.2. Visión

El municipio de San Martín, Cesar se caracteriza por ser el epicentro agropecuario del sur del Cesar con un modelo productivo empresarial competitivo y sostenible asegurando bienestar y progreso a su población multicultural, creando políticas públicas que proveen desarrollo integral, servicios básicos eficaces, transparentes y participativos. (Plan de desarrollo municipal 2020-2023 San Martín, Cesar, 2020, pág. 15).

1.1.3. Objetivos de la empresa

Los objetivos y las metas son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental.

Las personas: Estamos decididos a poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y dimensiones, y a velar por que todos los seres humanos puedan realizar su potencial con dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable.

El planeta: Estamos decididos a proteger el planeta contra la degradación, incluso mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático,

de manera que pueda satisfacer las necesidades de las generación presentes y futuras.

La prosperidad: Estamos decididos a velar por que todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida prospera y plena, y porque el progreso económico social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza.

La Paz: Estamos decididos a propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres del temor y la violencia. El desarrollo sostenible no es posible sin la paz, ni la paz puede existir sin el desarrollo sostenible.

Las alianzas: Estamos decididos a movilizar los medios necesarios para implementar esta Agenda mediante una Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible revitalizada que se base en un espíritu de mayor solidaridad mundial y se centre particularmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables, con la colaboración de todos los países, todas los partes interesadas y todas las personas. (Plan de desarrollo municipal 2020-2023 San Martín, Cesar, 2020, pág. 29).

1.1.4. Descripción de la estructura organizacional

La Alcaldía Municipal de San Martín, Cesar, cuenta con el despacho del Alcalde como el pilar principal de la organización, a este despacho y las siguientes secretarías lo coordina la oficina de control interno. El despacho del Alcalde cuenta con una (1) secretaria, que es la persona encargada de llevar todo lo que acontece en materia administrativo; además cuenta con la secretaría de gobierno, secretaría de hacienda,

secretaría de gestión social, secretaria de tránsito y transporte. Todos estos departamentos anteriormente mencionados son vigilados y supervisados por el concejo municipal y el personero municipal.

La estructura orgánica de la administración central municipal de San Martín, constituye el medio a través del cual el estado responde, en este nivel territorial, a las necesidades de la sociedad civil, con base en la aplicación efectiva de los principios y criterios expresados y actuando como un conjunto armónico que ejerce funciones administrativas de conformidad con la Constitución y la Ley (Administración Central Municipal de San Martín - Cesar, 2015, pág. 6).



Figura 1. Organigrama de la Alcaldía Municipal San Martín, Cesar.

Fuente: <http://www.sanmartin-cesar.gov.co/alcaldia/organigrama>

1.1.5. Descripción de la dependencia asignada

La dependencia asignada para la realización de la pasantía es la secretaría de gestión social de la alcaldía municipal de San Martín, Cesar, ésta secretaría está compuesta por ocho (8) oficinas (salud pública, participación social, víctimas, familias en acción, adulto mayor, juventudes, LGTBIQ+ y aseguramiento) y es la encargada de formular y ejecutar los proyectos y programas enfocados a la atención de grupos de población especial que por su condición ya sea social, cultural o económica, requieran una atención igualmente especial que les permita atender sus necesidades en igualdad de condiciones; todo este grupo interdisciplinario está liderado por el médico Jorge Isacc Mendoza Olivo. El trabajo que se realizará en pasantías será en la dimensión LGTBIQ+, donde anteriormente las administraciones locales no tenían a ninguna persona encargada para llevar a cabo todos los procesos y actividades que en esta se requiriese.

1.2. Diagnóstico inicial de la dependencia asignada

Toda la información plasmada en la matriz DOFA se recolectó durante la primera semana de la ejecución de la pasantía a través de la observación directa a empleados, funciones y gestiones de la secretaría de gestión social de la Alcaldía del municipio de San Martín, Cesar, dejando en evidencia la importancia de aplicar estrategias comunicativas que generen gran impacto social y fomenten el respeto por los derechos de las personas LGTBIQ+ en el municipio.

(Apéndice A. Observación directa secretaria de gestión social y oficina dimensión

LGTBIQ+.)

Tabla 1.
Matriz DOFA

	Fortalezas	Debilidades
	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales y colaboradores idóneos. - Buena gestión de recursos. - Profesionales en comunicación que apoyan los procesos. - Buena comunicación interna. - Buen trabajo en equipo. - Capacitaciones constantes para el equipo de trabajo de gestión social. - Eficiencia en la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - No cuentan con implementos comunicativos (cámaras, micrófonos, pc con software y herramientas necesarias para edición de fotos y videos). - Poca promoción y publicidad de las actividades y campañas realizadas. - Ausencia de medios de comunicación en el área. - Poco interés por parte de las administraciones anteriores en trabajar mancomunadamente con la comunidad LGTBIQ+. - La oficina de dimensión LGTBIQ+ se encuentra en un sector poco cercano para la población.
Oportunidades	Estrategias FO	Estrategias DO
<ul style="list-style-type: none"> - Acceso de la comunidad a plataformas digitales. - Apoyo de los medios de comunicación de la región. - Presencia de comunidad LGTBIQ+ en San Martín, Cesar. - Organización y unión de la comunidad LGTBIQ+ de la Región. - Buenas relaciones con la comunidad LGTBIQ+. - Acceso a tecnología de vanguardia en la región. 	<ul style="list-style-type: none"> - Afianzar conocimientos por medio de capacitaciones a los integrantes de la oficina de gestión social sobre proyectos de decretos, garantías y derechos de la comunidad LGTBIQ+ en la actualidad a nivel nacional. - Emplear nuevas herramientas tecnológicas que permitan el flujo de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar jornada de inscripción al registro municipal de población LGTBIQ+. - Crear alianzas con la comunidad LGTBIQ+ para que apoyen y participen en actividades que permitan visibilizar este sector social ante la comunidad en general. - Gestionar recursos para la adquisición de implementos y programas de comunicación.
Amenazas	Estrategias FA	Estrategias DA
<ul style="list-style-type: none"> - Bajo nivel cultural en la población en general. - Desigualdad social. - Poca credibilidad de la comunidad a las actividades realizadas por la Alcaldía Municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y divulgación de piezas publicitarias que visibilicen a la comunidad LGTBIQ+ y generar sensibilización en la comunidad en general. - Realizar campañas educacionales en pro de la comunidad sexualmente diversa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de una cartilla didáctica virtual como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar. - Transmitir información sobre las actividades que se ejecutan

a través de redes sociales y medios de comunicación local.

en el área de gestión social, a través de los canales de comunicación de la alcaldía.

Fuente: Autor de la pasantía.

Nota: la tabla muestra el diagnóstico inicial de la dependencia asignada, haciendo uso de la herramienta denominada Matriz DOFA.

1.2.1. Planteamiento del problema

El sector social LGTBIQ+ es un colectivo donde sus integrantes comparten ciertas características y atributos, es una población históricamente vulnerada. La sigla LGTBIQ+ hace referencia a (lesbianas, gay, bisexuales, transexuales, travestis, transformistas, intersexuales y queer). A pesar de las décadas que han transcurrido y avances en materia de jurisprudencia que ha tenido la comunidad LGTBIQ+ en los últimos años en Colombia, aún persiste la discriminación y violencia por género contra las personas sexualmente diversas. (VILA, 2019).

La violencia contra lesbianas, gay, bisexuales, transexuales, travestis, transformistas, intersexuales y queer, en Colombia va en aumento según informe ‘El prejuicio no conoce fronteras’, realizado por la Red Regional de Información sobre violencias LGTBIQ+ en América Latina y el Caribe, un proyecto que es liderado por la organización Colombia Diversa. Según las estadísticas del sistema de información SInViolenciaLGBTI plasmadas en el informe, confirma que entre enero del 2014 y junio del 2019, en el país fueron asesinadas 542 personas de la comunidad LGTBIQ+, dichos decesos se produjeron en el caribe colombiano. (Baca, Alonzo, & Madrid, 2019, págs. 23, 24).

Al hablar del sector social LGTBIQ+ es necesario asociar la discriminación y la homofobia como una preocupación de las más comunes y constantes al tratar el tema de exclusión social. Es

decir, es vista como un asunto en el que a los individuos o grupos se les niega ocupar sistemáticamente lugares y posiciones que les permita cierta autonomía dentro de nuestro contexto. (Castaño, Acevedo, & Muñoz, 2017).

Actos discriminatorios y homofóbicos han llevado a la vulneración de derechos de integrantes LGTBIQ+ por su orientación sexual en el país y el municipio de San Martín, Cesar no es la excepción, en este municipio del departamento del Cesar, se han presentado en lo que va corrido del año 3 actos homofóbicos con repercusión en las jóvenes víctimas.

Según Jorge Isacc Mendoza Olivo secretario de la oficina de gestión social de la Alcaldía de San Martín, Cesar, no existe una estrategia comunicativa que visibilice al sector social LGTBIQ+ de este municipio. Por ende, vale preguntarse ¿existen estrategias que visibilicen y fomenten la igualdad hacia este colectivo?, ¿es San Martín, Cesar un territorio incluyente?, ¿se adoptan políticas y estrategias de inclusión social para las personas pertenecientes al sector LGTBIQ+ en este municipio?

Este trabajo busca promover la visibilización del sector social LGTBIQ+ en el municipio de San Martín, Cesar y consolidar una estrategia de comunicación que evidencie oportunidades necesarias de prácticas y políticas incluyentes, que generen gran impacto social para el territorio, en la cual la institucionalidad cumple un factor importante.

1.3. Objetivos de la pasantía

1.3.1. General.

Crear la cartilla didáctica virtual "rompiendo barreras" como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBIQ+ del municipio de san Martín, Cesar.

1.3.2. Específicos

Realizar el diagnóstico situacional de la población LGTBIQ+ del municipio de san Martín, Cesar.

Diseñar el contenido de la cartilla didáctica “Rompiendo barreras”.

Publicar en una plataforma web gratis la cartilla didáctica “Rompiendo barreras” como método virtual que esté al alcance de toda la comunidad.

1.4. Descripción de las actividades a desarrollar en la misma.

Tabla 2.

Descripción de las actividades a desarrollar

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades
Crear la cartilla didáctica virtual "rompiendo barreras" como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBIQ+ del municipio de san Martín, Cesar.	Realizar el diagnóstico situacional de la población LGTBIQ+ del municipio de san Martín, Cesar.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una ficha de caracterización. - Validación de la ficha de caracterización. - Convocatoria a una jornada de inscripción al registro municipal de población LGTBIQ+. - Conformación de mesas de trabajo con la población LGTBIQ+ registrada. - Revisión de los materiales previamente

Diseñar el contenido de la cartilla didáctica “Rompiendo barreras”.	<p>creados.</p> <p>- Análisis de resultados.</p> <hr/> <p>- Categorización del contenido.</p> <p>- Redacción del contenido informativo y crónicas de población LGTBIQ+ de San Martín, Cesar que se haya registrado.</p> <p>- Maquetación de la cartilla.</p> <p>- Diseñar ejercicios gráficos y creativos que permitan la comprensión de la información plasmada en la cartilla didáctica virtual.</p>
Publicar en una plataforma web gratis la cartilla didáctica “Rompiendo barreras” como método virtual que esté al alcance de toda la comunidad.	<hr/> <p>- Recopilar información sobre plataformas web que permitan publicar contenido gratis como libros, cartillas, etc.</p> <p>- Seleccionar la plataforma web más conveniente para publicar la cartilla didáctica, y que esté al alcance de toda la comunidad.</p> <p>- Publicar la cartilla didáctica “Rompiendo barreras” en la plataforma web seleccionada.</p>

Fuente: Autor de la pasantía.

2. Enfoques referenciales

2.1. Enfoque conceptual

Sexo: Conjunto de rasgos físicos que permiten catalogar como hombre o mujer a una persona cuando nace. “Para determinar el sexo de alguien se toma en consideración aspectos anatómicos, hormonales, fisiológicos y genéticos entre otros”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11)

Orientación Sexual: Capacidad de cada individuo de sentir atracción emocional, sexual y afectiva por personas de diferente género, de su mismo género o de más de un género, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11)

Identidad Sexual: Es una de las variables que construyen la personalidad de cada ser humano. Ésta permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual, y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales. La identidad sexual abarca una constelación de posibilidades, por ejemplo: mujer trans homosexual, hombre cis (es decir, no- trans) heterosexual, hombre trans heterosexual, etc.

Diversidad Sexual: Se refiere a las identidades sexuales. Reivindica la aceptación de cualquier comportamiento sexual, con iguales derechos, libertades y oportunidades, como prácticas amparadas por los derechos humanos. Es la pluralidad de opciones sexuales y manifestaciones de la identidad de género, que no se limitan a la heterosexualidad como norma ni se circunscriben a lo masculino y femenino como exclusivo de hombres y mujeres,

respectivamente.

Prácticas Sexuales: Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles. Por ejemplo, son aquellas manifestaciones de contacto físico que por amor, gusto o placer una persona puede realizar con su cuerpo en contacto con sí mismo o el cuerpo de otra persona.

LGBTIQ+: Sigla conformada por las palabras Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Transexual, Travesti, Intersexual y Queer; el símbolo más (+) se incluye haciendo alusión a los colectivos no representados en las siglas delanteras.

Lesbiana: Mujer que siente atraída, física, emocional y sexualmente de manera perdurable por otras mujeres.

Gay (homosexual): “Hombre que siente atraído física, romántica y emocionalmente de manera perdurable por otros hombres”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 12)

Bisexual: “Persona que siente atraída física, romántica y emocionalmente tanto por hombres como por mujeres”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 12)

Trans: Término que incluye a personas transgénero y transexuales.

Transgénero: Personas cuyo sexo biológico no corresponde con la identidad de género que ha sido tradicionalmente asignada a éste. “Una persona trans puede construir su identidad de género, independientemente de intervenciones quirúrgicas o tratamientos médicos”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 13)

Hombres transgénero: Persona que realiza una transición de mujer a hombre. Intervienen su cuerpo para lograr una estética corporal masculina. Los cambios incluyen en algunos casos administración de hormonas masculinas, extirpación de senos y en algunos casos una cirugía de reasignación genital, para este último caso son denominados “hombres transexuales”.

Mujeres transgénero: Personas que realizan una transición de hombre a mujer. Realizan intervenciones en su cuerpo para adaptarlo a la biología femenina. Generalmente estos cambios incluyen la administración de hormonas femeninas, implantes de senos y en algunos casos una cirugía de reasignación genital, en este último caso, se denominan “mujeres transexuales”.

Transexual: Persona que “siente y se concibe a sí misma como perteneciente al género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico y que optan por una intervención médica (hormonal, quirúrgica o ambas) para adecuar su apariencia física a su realidad psíquica, espiritual y social”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 13)

Travesti: Persona que expresa su identidad de género ya sea de manera permanente o transitoria mediante la utilización de prendas de vestir y actitudes del género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico, ello puede incluir o no la modificación de su cuerpo.

Intersexual: “Todas aquellas situaciones en las que el cuerpo sexuado de un individuo varía respecto al standard de corporalidad femenina o masculina culturalmente vigente”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11). Las personas intersexuales, tienen al mismo tiempo, características físicas que se consideran propias de machos y hembras.

Queer: “Es un término que se utiliza para describir orientación sexual, identidad de género

o expresión de género (la manera de manifestar la masculinidad o feminidad externamente) que no se adecúa a las normas sociales dominantes”. (BBC Mundo, 2017)

Heterosexual: Persona que siente atraída “emocional, afectiva y sexualmente, por personas de un género diferente al suyo y a la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas”. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11)

Homosexual: Hace referencia a la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un mismo género y a la capacidad para mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas.

Transformista: Hombres o mujeres que representan personajes del sexo opuesto.
Ocasional – Artístico.

2.2. Enfoque legal

Para el desarrollo de la pasantía se tuvo en cuenta los derechos fundamentales, en especial, para el contenido de la cartilla didáctica virtual “rompiendo barreras” donde se plasmó información personal de algunos de los integrantes del sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín, Cesar. Amparándose en el artículo 15 de la constitución política del 91, sobre el derecho a la intimidad, se le solicitó a cada uno la autorización para la publicación de las crónicas y perfiles periodísticos figurados en el presente proyecto.

ARTÍCULO 15. Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar. De

igual modo, tienen derecho a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bancos de datos y en archivos de entidades públicas y privadas. (Constitución Política de Colombia , 1991)

También, se trabajó teniendo en cuenta la ley 1482 de 2011 que tiene por objeto “garantizar la protección de los derechos de una persona, grupo de personas, comunidad o pueblo, que son vulnerados a través de actos de racismo o discriminación”. (Presidencia de la República de Colombia, 2011, pág. 1). Aspectos importantes para el proceso de cada una de las actividades ejecutadas durante la pasantía.

Del mismo modo, desde la Alcaldía Municipal de San Martín, Cesar y a nivel nacional, al trabajar con personas con orientación sexual o identidad de género diversas se adapta a la políticas públicas del Decreto 762 de 2018 “para la garantía del ejercicio efectivo de los derechos de las personas que hacen parte de los sectores sociales LGBTI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas” (Ministerio del Interior, 2018, pág. 3)

Por último, se adaptó a las medidas del decreto 410 de 2018 que establece

...prevenir la discriminación por razones de orientación sexual e identidad de género diversa, para promover espacios libres de discriminación, mediante la prevención de prácticas discriminatorias en el acceso y permanencia en establecimientos de comercio o de otra naturaleza abiertos al público contra los sectores sociales LGBTI o personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. (Ministerio del Interior, 2018, pág. 4)

Todo esto, con la finalidad de resguardar los derechos de la comunidad LGBTI, garantizar el libre ejercicio de sus acciones ante la sociedad y vencer la exclusión social que tanto los ha afectado a nivel municipal, nacional y mundial.

3. Informe de cumplimiento de trabajo

3.1. Presentación de resultados

Objetivo específico 1. Realizar el diagnóstico situacional de la población LGTBIQ+ del municipio de san Martín, Cesar.

Actividad 1. Elaboración de una ficha de caracterización.

Para iniciar con las actividades correspondientes a la elaboración de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras”, se hizo necesario la recolección de información sobre la comunidad LGTBIQ+ que reside en municipio de San Martín, Cesar; información utilizada para el desarrollo del contenido de la cartilla, como también, para la materialización de la comunidad LGTBIQ+ como grupo constituido ante la Alcaldía de San Martín y comunidad en general.

La ficha de caracterización se utilizó como instrumento para la recolección de información. Para el diseño de la misma se tuvo en cuenta los siguientes componentes, componente sociodemográfico, componente de salud, componente social y componente cultural y artístico. **(Apéndice B. Formato de caracterización.)**.

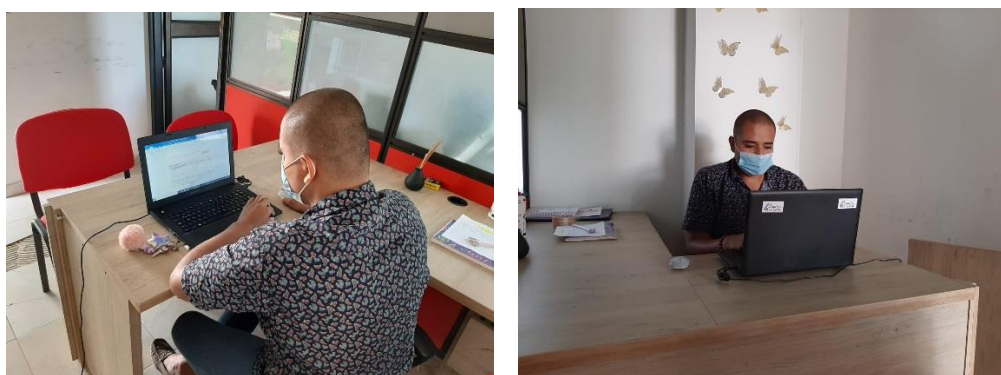


Figura 2. Elaboración ficha de caracterización.

Actividad 2. Validación de la ficha de caracterización.

Después de realizar la ficha de caracterización se redactó una solicitud de validación a la cual se le anexó el instrumento de recolección de información (anteriormente expuesto) y fue dirigida al secretario de la oficina de Gestión Social, Jorge Isacc Mendoza Olivo, con motivo de respectiva revisión y validación de la ficha para ser aplicada al sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín, Cesar. **(Apéndice C. Solicitud de aprobación de ficha de caracterización.)**

El instrumento (ficha de caracterización) fue revisado y aprobado por el secretario de la oficina de Gestión Social para su aplicación. **(Apéndice D. Oficio de aprobación de ficha de caracterización por parte de la oficina de Gestión Social.)**



Figura 3. Solicitud de validación ante el secretario de la oficina de Gestión Social, Jorge Isacc Mendoza Olivo.

Actividad 3. Convocatoria a una jornada de inscripción al registro municipal de población LGTBIQ+.

Para la aplicación de la ficha de caracterización que sirvió de instrumento de registro para la inscripción de la población LGTBIQ+ del municipio de San Martín, se ejecutó una convocatoria o jornada de inscripción dirigida a las personas de identidad de género diversas.

Primeramente, se establecieron los días en los que se llevaría a cabo la convocatoria, se diseñó la invitación a participar de esta jornada y se difundió a través de las redes sociales oficiales (Facebook) de la oficina de Dimensión LGTBIQ+ de la Alcaldía de San Martín, Cesar. **(Apéndice E. Difusión de convocatoria a jornada de inscripción al registro municipal.)**

Seguido, se ejecutó la jornada de inscripción los días 5 y 6 de octubre. Por razones de la pandemia por Covid-19, se estableció para algunos de los integrantes de esta comunidad que la jornada se llevara a cabo por medio de visitas a sus hogares o establecimientos donde laboran, para evitar aglomeraciones en la entidad.

Con la convocatoria realizada, se lograron inscribir 22 personas que ahora hacen parte del grupo establecido, inscrito ante la alcaldía de San Martín, Cesar “Merece más” y denominado Sector Social LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar, grupo conformado por gays, lesbianas y transexuales.



Figura 4. Jornada de inscripción Sector Social LGTBIQ+.

Actividad 4. Conformación de mesas de trabajo con la población LGTBIQ+ registrada.

Después de llevar a cabo la convocatoria, se contactó a las personas que se inscribieron en el registro municipal para realizar una mesa de trabajo junto a ellos y de esta forma conocer más de cerca sus necesidades, generar una alianza entre alcaldía a través de la oficina dimensión LGTBIQ+ y los integrantes del sector social LGTBIQ+, además, el espacio fue aprovechado para informarlos sobre la estrategia comunicativa que se está llevando a cabo desde la oficina anteriormente mencionada con el fin de darle visibilización a esta población que ha sido estigmatizada en el municipio de San Martín, Cesar.

Durante la mesa de trabajo hizo intervención la Carolina Álvarez dialogando sobre las personalidades y la importancia de la aceptación con el fin de generar confianza en ellos mismos; y el pasante de comunicación social en la oficina de dimensión LGBTIQ+, Yan Carlos Navarro Paredes, quien realizó la exposición de la estrategia comunicativa desarrollada y la temática que se desplegará en la cartilla didáctica virtual "rompiendo barreras" en la cual se contará con la participación de ellos.

Teniendo en cuenta que es necesaria e importante la participación del sector social LGBTIQ+ para el contenido de la cartilla, se realizó una actividad donde cada uno de ellos expusiera a través de un escrito los acontecimientos que han marcado su vida, es importante dejar claro que, a cada uno se le pidió el consentimiento para la publicación de la información en la cartilla, amparados bajo el derecho a la intimidad. 12 de los 22 integrantes del sector social LGBTIQ+ aceptaron la publicación de su información, la cual, será plasmada en crónicas y perfiles periodísticos con su respectiva fotografía.



Figura 5. Conformación de mesas de trabajo con la población LGBTIQ+ registrada.

Actividad 5. Revisión de los materiales previamente creados.

Se hizo una revisión de los materiales creados anteriormente en la oficina de dimensión LGBTIQ+ donde se encontraba laborando el antes gestor de la comunidad LGBTIQ+, Jonathan Portillo y se encontró una caracterización de la población pero no se encontraron documentos con los resultados que aportó. (**Apéndice F. Revisión de los materiales previamente creados.**).

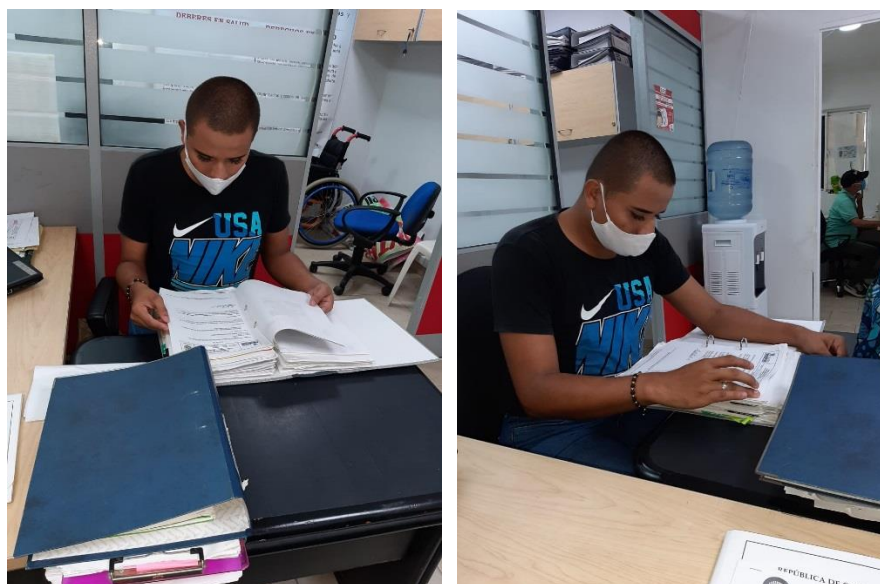


Figura 6. Revisión de los materiales previamente creados.

Actividad 6. Análisis de resultados

Se realiza el análisis por componente, presentando conclusiones al final de cada uno de estos, teniendo como referencia cada una de las preguntas del instrumento de caracterización.

Los datos presentados a continuación, son resultado de la encuesta aplicada a una muestra de veintidós (22) personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas que residen en el municipio de San Martín, Cesar.

Análisis cuantitativo

- COMPONENTE SOCIODEMOGRÁFICO

Este componente resume las características sociales y demográficas de las personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del municipio de San Martín, Cesar tales como nivel educativo, vivienda, grupo familiar.

• INFORMACION PERSONAL

Pregunta 1: Sexo al cual pertenece

Tabla 3.
Sexo al cual pertenece

SEXO		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL
17	5	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 17% de los encuestados fueron hombres y el 5% mujeres, ninguno manifiesta ser intersexual.

Pregunta 2: Género con el que se identifica

Tabla 4.
Género con el que se identifica

GÉNERO		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
FEMENINO	MASCULINO	OTRO
4	18	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 18,18% de la población encuestada manifiesta identificarse con el género femenino y el 81,82% manifiesta identificarse con el género masculino. Por otro lado, ninguno de los encuestados manifiesta identificarse con otro género.

Pregunta 3: ¿A qué orientación sexual pertenece?

Tabla 5.

¿A qué orientación sexual pertenece?

ORIENTACIÓN SEXUAL				
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON				
L	G	B	H	OTRO
4	9		0	9

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 40,91% de la población encuestada manifiesta pertenecer a la orientación sexual Gay, seguidamente un 18,18% de la población encuestada manifiesta pertenecer a la orientación sexual de lesbianas, por otro lado, un 40,91% manifiesta pertenecer a otro tipo de orientación sexual.

Pregunta 4: ¿pertenece a alguna organización social?

Tabla 6.

¿Pertenece a alguna organización social?

PERTENECE A OBC		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
LGBTI	OTRA	NINGUNA
0	0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta no pertenecer a ninguna organización social

de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas (OSIGD).

Pregunta 5: ¿a qué grupo poblacional pertenece?

Tabla 7.

¿A qué grupo poblacional pertenece?

GRUPO POBLACIONAL						
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON						
DESPLAZADO	REINCORPORADO	VÍCTIMA	MIGRANTE	ADULTO MAYOR	NINGUNA	OTRO
0	0	3	0	1	18	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 81,82% de la población encuestada manifiesta no pertenecer a ninguna población de las propuestas, seguidamente un 13,64% de la población manifiesta pertenecer a la población de víctima y el 4,54 de la población manifiesta pertenecer a la población adulto mayor.

Pregunta 6: De acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos, es o se reconoce como.

Tabla 8.

De acuerdo a su cultura, pueblo o rasgos físicos, ¿es o se reconoce cómo?

PUEBLO					
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON					
INDÍGENA	ROM	RAIZAL	PALENQUERO	NEGRO	NINGUNO
-	-	-	-	-	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta no pertenecer a ninguna etnia de las postuladas en la respectiva encuesta.

Pregunta 7: Estado Civil

Tabla 9.
Estado Civil

ESTADO CIVIL				
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON				
SOLTERO	CASADO	UNIÓN LIBRE	VIUDO	SEPARADO
16	-	6	-	-

Fuente: Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 72,73% de la población encuestada manifiestan ser solteros; por otro lado, el 27,27% restante de la población manifiestan estar en unión libre.

- **DOCUMENTACIÓN**

Pregunta 8: ¿Cuenta con documento de identificación?

Tabla 10.
¿Cuenta con documento de identificación?

TIENE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22%	0

Fuente: Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que cuenta con un documento de identificación.

Pregunta 9: ¿Qué tipo de documento de identificación tiene?

Tabla 11.
¿Qué tipo de documento de identificación tiene?

TIPO DE DOCUMENTO						
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON						
RC	NUIP	TI	CC	CE	TD	NR
-	-	-	22	-	-	-

Fuente: Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que tiene cédula de ciudadanía como identificación personal.

Pregunta 10: ¿Cuenta con libreta militar?

Tabla 12.

¿Cuenta con libreta militar?

LIBRETA MILITAR	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

Un 100% de la población encuestada manifiesta no portar tarjeta militar.

- **UBICACIÓN Y VIVIENDA**

Pregunta 11: Ubicación de la zona

Tabla 13.

Ubicación de la zona

ZONA		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
Urbana	Rural	NR
22	-	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta estar residiendo en la zona urbana.

Pregunta 12: Estrato socioeconómico

Tabla 14.

Estrato socioeconómico

ESTRATO SOCIOECONÓMICO							
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON							
1	2	3	4	5	6	7	SIN ESTRATO
22	-	-	-	-	-	-	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta pertenecer al estrato 1.

Pregunta 13: Tipo de vivienda

Tabla 15.

Tipo de vivienda

TIPO DE VIVIENDA				
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON				
CASA	APARTAMENTO	CUARTO	VIVIENDA INDÍGENA	OTRO
21	0	1	-	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 95,45% de la población encuestada manifiesta vivir en una casa, seguidamente, por otro lado, 4,55% de la población encuestada manifiesta vivir en un cuarto.

Pregunta 14: Tenencia de vivienda

Tabla 16.

Tenencia de vivienda

TENENCIA DE VIVIENDA			
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON			
PROPIA	ARRENDADA	FAMILIAR	OTRA
0	0	22%	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta tener vivienda familiar.

Pregunta 15: Material del cual están hechas las paredes de la vivienda

Tabla 17.

Material del cual están hechas las paredes de la vivienda

MATERIAL DE PAREDES								
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON								
BLOQUE	ADOBE	BAHAREQUE REVOCADADO	BAHAREQUE SIN REVOCAR	MADERA	PRE FABRICADO	GUADUA	ZINC	SIN PARED
22	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta vivir en una vivienda con paredes hechas de bloque.

Pregunta 16: ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

Tabla 18.

¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?

MATERIAL DEL TECHO							
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON							
CONCRET O	BARR O	ASBEST O	ZIN C	PLÁSTIC O	PALM A	DE DESECH O	N R
0	0	0	22	-	-	-	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta el techo de vivienda es de zinc.

Pregunta 17: Material predominante de los pisos

Tabla 19.

Material predominante de los pisos

MATERIAL DEL PISO							
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON							
ALFOMBR A	MADERA PULIDA	MÁRMO L	BALDOS A	MADERA BURDA	CEMENT O	TIERR A	NR
0	0	0	2	0	20	-	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 9,09% de la población encuestada manifiesta que el piso de la vivienda donde vive se encuentra hecho de baldosa, seguidamente un 90,91% de la población encuestada manifiesta que el piso está hecho de cemento.

Pregunta 18: ¿Con cuáles servicios cuenta la vivienda?

Tabla 20.

¿Con cuáles servicios cuenta la vivienda?

SERVICIOS PÚBLICOS						
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON						
ENERGÍ A	ACUEDUCT O	ALCANTARILLAD O	GA S	TELÉFON O	NINGUN O	
22	22	22	22	0	0	

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% la población encuestada cuenta con servicios como energía, el 100% cuenta con servicios de acueducto y alcantarillado; y el 100% de la población encuestada manifiesta contar con el servicio de gas en su vivienda, seguidamente.

Pregunta 19: ¿Cuántas personas habitan la vivienda?

Tabla 21.
¿Cuántas personas habitan la vivienda?

NO. DE PERSONAS QUE HABITAN EN LA VIVIENDA	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
DE 1-5	15
DE 6-10	4
DE 11-20	3

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 68,18% de la población encuestada viven con un número de personas de 1 a 5; por otro lado, el 18,18% manifiesta vivir con un número de personas de 6 a 10 en la misma residencia y el 13,64 restante manifiesta vivir con un número de personas de 11 a 20 en la misma residencia.

- **COMPOSICIÓN FAMILIAR**

Pregunta 20: Posición en el hogar

Tabla 22.
Posición en el hogar

POSICIÓN EN EL HOGAR			
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON			
JEFE	CÓNYUGE	HIJO	OTRO
0	0	22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que su posición en el hogar es de hijo.

Pregunta 21: Tiene personas a cargo

Tabla 23.
Tiene personas a cargo

TIENE PERSONAS A CARGO	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
2	20

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 90,91% de la población encuestada manifiesta no tener personas a cargo y el 9,09% restante manifiesta que si tiene personas a cargo.

- **NIVEL ACADÉMICO Y DE FORMACIÓN**

Pregunta 22: ¿Sabe leer y escribir?

Tabla 24.
¿Sabe leer y escribir?

SABE LEER Y ESCRIBIR	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta saber leer y escribir.

Pregunta 23: Ciclo educativo culminado

Tabla 25.
Ciclo educativo culminado

CICLO CULMINADO					
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON					
PRIMARI A	BACHILLERAT O	TÉCNICO / TECNÓLOGO	PREGRAD O	POSGRAD O	NINGUNO
22	22	6	-	0	

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de

género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 27,27% de la población encuestada manifiesta que ha culminado el ciclo de técnico o tecnológico, el 100% manifiesta haber culminado el ciclo de bachillerato, el 100% manifiesta haber culminado el ciclo de primaria.

Pregunta 24: ¿Ha recibido cursos de formación?

Tabla 26.

¿Ha recibido cursos de formación?

HA RECIBIDO CURSOS	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada ha recibido cursos de formación.

Pregunta 25: ¿Cuáles cursos ha recibido?

Tabla 27.

¿Cuáles cursos ha recibido?

¿CUALES CURSOS HA RECIBIDO?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
NR	0
PELUQUERIA	0
DOCENCIA	0
S.O	0
ATENCION AL CLIENTE	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta haber recibido los cursos de atención al

cliente.

Pregunta 26: ¿Está dispuesto a capacitarse?

Tabla 28.

¿Está dispuesto a capacitarse?

ESTÁ DISPUESTO A CAPACITARSE	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que está dispuesta a capacitarse.

Pregunta 27: Área en la que se desea capacitar

Tabla 29.

Área en la que se desea capacitar

ÁREA EN LA QUE SE DESEA CAPACITAR	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
NR	0
ADMINISTRACION	0
COCINA	2
TRABAJO SOCIAL	5
MESA Y BAR	2
COMUNICACIÓN	5
MERCADEO	3
OTRAS	5

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 22,73% manifiesta que se desea capacitar en otras áreas, un 22,73% manifiesta que se desea capacitar en el área de trabajo social, un 13,63% desea capacitarse en mercadeo, un 9,09% desea capacitarse en mesa y bar, un 22,73% en comunicación, un 9,09% en cocina y nadie presenta

intensión de capacitarse en administración.

- **OFICIO E INGRESOS**

Pregunta 28: ¿Realiza alguna ocupación remunerada?

Tabla 30.

¿Realiza alguna ocupación remunerada?

¿REALIZA OCUPACIÓN REMUNERADA?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
15	7

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 68,18% de la población encuestada manifiesta que sí realiza una ocupación remunerada, por otro lado, el 31,82% manifiesta lo contrario.

Pregunta 29: ¿Actividad económica que realiza?

Tabla 31.

¿Actividad económica que realiza?

ACTIVIDAD ECONÓMICA	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
NR	0
ESTILISTA	6
COMERCIO	10
OTRAS	6

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 27,27% manifiesta realizar diversas actividades, seguidamente, un 27,27% de la población manifiesta realizar actividades de estilista, seguidamente un 45,46% manifiesta realizar actividades de comercio.

Pregunta 30: Ingreso Mensual

Tabla 32.

Ingreso mensual

INGRESO MENSUAL					
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON					
1SMMLV	de 1 a 2 SMMLV	de 2 a 3 SMMLV	de 3 a 5 SMMLV	Más de 5 SMMLV	NR
15	0	0	0	-	7

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 68,18% de la población encuestada manifiesta que su remuneración es de 1 salario mínimo mensual vigente y el 31,82 no recibe salario alguno.

Pregunta 31: ¿Recibe algún subsidio?

Tabla 33.

¿Recibe algún subsidio?

RECIBE SUBSIDIOS		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
SI	NO	NR
-	22	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que no recibe subsidios.

Pregunta 32: Tiempo desempleado

Tabla 34.

Tiempo desempleado

TIEMPO DESEMPLEADO	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
NR	
1-10 MESES	22
11-20 MESES	0
21-30 MESES	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de

género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

Un 100% manifiesta haber estado desempleado en un tiempo de 1 a 10 meses.

- **COMPONENTE DE SALUD**

• **RÉGIMEN DE SALUD**

Pregunta 33: Estado de afiliación en salud

Tabla 35.

Estado de afiliación en salud

ESTADO DE AFILIACIÓN				
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON				
CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	RÉGIMEN ESPECIAL	ENTIDAD	NINGUNO
1	17	0	-	4

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 77,27% de la población encuestada manifiesta tener afiliación subsidiada, seguidamente un 18,18% manifiesta no tener ningún tipo de afiliación, para finalizar, el 4,55% manifiesta pertenecer a régimen contributivo.

Pregunta 34: Entidad de afiliación

Tabla 36.

Entidad de afiliación

ENTIDAD DE AFILIACIÓN	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
ASMET SALUD	10
COOMEVA	1
MEDIMAS	0
OTRO	0
NUEVA EPS	7
NINGUNO	4

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de

género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 18,18% de la población encuestada manifiesta no estar afiliado a ninguna entidad, seguidamente el 31,82% manifiesta que está afiliado a la entidad de Nueva EPS, un 45,45% está afiliado a Asmet Salud y el 4,55% a la entidad Coomeva.

Pregunta 35: SISBEN

Tabla 37.
SISBEN

SISBEN	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
21	1

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 95,45% de la población encuestada tiene SISBEN y el 4,55% manifiesta no tenerlo.

Pregunta 36: ¿Tiene alguna limitación?

Tabla 38.
¿Tiene alguna limitación?

TIENE ALGUNA LIMITACIÓN		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
SI	NO	NR
0	22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población manifiesta que no tiene ninguna limitación.

- **SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

Pregunta 37: ¿Tiene relaciones sexuales?

Tabla 39.

Tiene relaciones sexuales

TIENE RELACIONES SEXUALES	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que si tiene relaciones sexuales.

Pregunta 38: ¿Usa protección?

Tabla 40.

¿Usa protección?

¿USA PROTECCIÓN?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que sí usa protección a la hora de tener relaciones sexuales.

Pregunta 39: ¿Qué protección usa?

Tabla 41.

¿Qué protección usa?

¿QUÉ PROTECCIÓN USA?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
NO RESPONDE	0
PRESERVATIVO	22

Fuente: Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población manifiesta que usa el preservativo masculino como método de protección.

Pregunta 40: ¿Ha padecido alguna enfermedad?

Tabla 42.

¿Ha padecido alguna enfermedad?

HA PADECIDO ALGUNA ENFERMEDAD	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que no ha padecido alguna enfermedad.

Pregunta 41: ¿A quién consulta en caso de enfermedad sexual?

Tabla 43.

¿A quién consulta en caso de enfermedad sexual?

A QUIEN CONSULTA EN CASO DE ENFERMEDAD SEXUAL						
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON						
MÉDICO	URÓLOGO/GINECÓLOGO	MEDICINA ALTERNATIVA	MEDICINA TRADICIONAL	DROGUERÍA	NO CONSULTA	OTRO
22	0	0	-	0	0	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que consultaría un médico en caso de alguna enfermedad sexual.

Pregunta 42: Exámenes de control una vez al año

Tabla 44.

Exámenes de control una vez al año

EXÁMENES DE CONTROL UNA VEZ AL AÑO	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 10% de la población encuestada manifiesta que se hace chequeo de control anual.

Pregunta 43: Autoexamen

Tabla 45.
Autoexamen

Autoexamen	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 100% de las personas encuestadas manifiestan que no se hace autoexamen.

Pregunta 44: Citología/examen de próstata una vez al año

Tabla 46.
Citología/examen de próstata una vez al año

CITOLOGÍA / EXAMEN DE PRÓSTATA UNA VEZ AL AÑO	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que no se practica la citología o el examen de próstata anual.

Pregunta 45: Citología Anal una vez al año

Tabla 47.
Citología anal una vez al año

CITOLOGÍA ANAL UNA VEZ AL AÑO	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada no se practica la citología anal anual.

- **SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (SPA)**

Pregunta 46: ¿Ha consumido SPA?

Tabla 48.
¿Ha consumido spa?

HA CONSUMIDO SPA	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
15	7

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de Los San Martín, Cesar.

El 68,18% de la población encuestada manifiesta que sí ha consumido sustancias psicoactivas, por otro lado, el 31,82% restante manifiesta que no.

Pregunta 47: Sustancia que ha consumido

Tabla 49.
Sustancia que ha consumido

SUSTANCIA QUE HA CONSUMIDO								
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON								
ALCOHOL	CIGARRILO	MARIHUAN A	BAZUC O	HEROÍN A	ÉXTASI S	POPPE R	OTR A	N C
10	0	5	-	-	-	-	-	7

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 45,45% de la población encuestada manifiesta consumir alcohol como sustancia psicoactiva, seguidamente un 22,73% ha fumado marihuana y un 31,82% no ha consumido sustancia alguna.

Pregunta 48: Actualmente consume SPA

Tabla 50.

Actualmente consume spa

ACTUALMENTE CONSUME SPA		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
SI	NR	NO
5	0	17

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 22,73% de la población encuestada manifiesta que sí las consume, seguidamente el 77,27% manifiesta que no consume sustancias psicoactivas.

Pregunta 49: Razones del consumo

Tabla 51.

Razones del consumo

RAZONES DEL CONSUMO										
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON										
RECHAZO O DISCRIMINACIÓN	RELACIONES CONFLICTIVAS	VIOLENCIA FÍSICA	ABUSO SEXUAL	DESPLAZAMIENTO FORZADO	DECISIÓN VOLUNTARIA	PROBLEMAS ECONÓMICOS	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	INFLUENCIA DE OTROS	EXPLOTACIÓN SEXUAL/COMERCIAL	OTRO
-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 22,73% de la población encuestada manifiesta que es de manera voluntaria por la cual consume sustancias psicoactivas y el 77,27% manifiesta que otro por lo cual no consume sustancias psicoactivas.

Pregunta 50: ¿Es habitante de la calle?

Tabla 52.

¿Es habitante de la calle?

HABITANTE DE CALLE	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
-	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta no ser habitante de la calle.

- COMPONENTE SOCIAL

• VULNERACIÓN DE DERECHOS

Pregunta 51: Siente sus derechos vulnerados

Tabla 53.

Siente sus derechos vulnerados

SIENTE SUS DERECHOS VULNERADOS	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
20	2

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 9,09% de la población encuestada manifiesta que no ha sentido vulnerados sus derechos y el 90,91% manifiesta que sí.

Pregunta 52: ¿No ha sido empleado o ha sido despedido por discriminación?

Tabla 54.

¿No ha sido empleado o ha sido despedido por discriminación?

NO HA SIDO EMPLEADO O HA SIDO DESPEDIDO POR DISCRIMINACIÓN	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de Los San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que no ha sido despedido por discriminación.

Pregunta 53: ¿Le prohibieron entrar o permanecer en lugar público?

Tabla 55.

¿Le prohibieron entrar o permanecer en lugar público?

LE PROHIBIERON ENTRAR O PERMANECER EN LUGAR PÚBLICO	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
20	2

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 90,91% de la población encuestada manifiesta que le han prohibido entrar o permanecer en un espacio público, por otro lado, el 9,09% restante manifiesta lo contrario.

Pregunta 54: ¿Ha sido mal atendido en servicios de salud?

Tabla 56.

¿Ha sido mal atendido en servicios de salud?

HA SIDO MAL ATENDIDO EN SERVICIOS DE SALUD	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
20	2

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 9,09% de la población encuestada manifiesta que no ha sido mal atendida en los servicios de salud, por otro lado, el 90,91% manifiesta que sí.

Pregunta 55: ¿Ha sido discriminado en instituciones educativas?

Tabla 57.

¿Ha sido discriminado en instituciones educativas?

¿HA SIDO DISCRIMINADO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
20	2

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 9,09% de la población encuestada manifiesta que no lo han discriminado en instituciones educativas; el 90,91% restante manifiestan que sí.

Pregunta 56: ¿Ha sido discriminado por amigos y vecinos?

Tabla 58.

¿Ha sido discriminado por amigos y vecinos?

¿HA SIDO DISCRIMINADO POR AMIGOS Y VECINOS?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
22	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que si ha sido discriminado por vecinos u amigos.

Pregunta 57: ¿Ha sido excluido del ambiente familiar?

Tabla 59.

¿Ha sido excluido del ambiente familiar?

¿HA SIDO EXCLUIDO DEL AMBIENTE FAMILIAR?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
18	4

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 81,82% de la población encuestada manifiesta que no ha sido excluido del ambiente familiar, el 18,18% restante manifiesta que sí.

Pregunta 58: ¿Ha sido discriminado por policías?

Tabla 60.

¿Ha sido discriminado por policías?

¿HA SIDO DISCRIMINADO POR POLICÍAS?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
12	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 45,45% de la población manifiesta que no ha sido discriminado por policías, el 54,55% restante manifiesta que sí.

Pregunta 59: ¿Ha sido mal atendido en comisarías y juzgados?

Tabla 61.

¿Ha sido mal atendido en comisarías y juzgados?

¿HA SIDO MAL ATENDIDO EN COMISARÍAS Y JUZGADOS?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de Los San Martin, Cesar.

El 100% de la población manifiesta que no ha sido mal atendido en comisarías y juzgados.

Pregunta 60: ¿Le han negado un derecho en una instancia judicial?

Tabla 62.

¿Le han negado un derecho en una instancia judicial?

¿LE HAN NEGADO UN DERECHO EN UNA INSTANCIA JUDICIAL?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que no le han negado un derecho en la instancia judicial.

Pregunta 61: ¿Ha sufrido otra forma de discriminación?

Tabla 63.

¿Ha sufrido otra forma de discriminación?

HA SUFRIDO OTRA FORMA DE DISCRIMINACIÓN		
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON		
SI	NO	NR
0	0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada no responde a la pregunta en vista de que no ha sufrido ningún otro tipo de discriminación.

Pregunta 62: ¿Ha sido víctima de agresión física?

Tabla 64.

¿Ha sido víctima de agresión física?

¿HA SIDO VÍCTIMA DE AGRESIÓN FÍSICA?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
15	7

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 31,82% de la población encuestada manifiesta que no ha sido víctima de agresión física, el 68,18% restante manifiesta que sí ha sido víctima de agresión física.

Pregunta 63: ¿Ha sido víctima de agresión sexual?

Tabla 65.

¿Ha sido víctima de agresión sexual?

¿HA SIDO VÍCTIMA DE AGRESIÓN SEXUAL?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de

género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta que no ha sido víctima de agresión sexual.

Pregunta 64: ¿Ha sido víctima de agresión psicológica?

Tabla 66.

¿Ha sido víctima de agresión psicológica?

¿HA SIDO VÍCTIMA DE AGRESIÓN PSICOLÓGICA?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
18	4

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 18,18% de la población encuestada manifiesta que no ha sido víctima de agresión psicológica, el 81,82% restante manifiesta que sí.

Pregunta 65: ¿Conoce la ruta de atención de violencia?

Tabla 67.

¿Conoce la ruta de atención de violencia?

¿CONOCE LA RUTA DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
0	22

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de la población encuestada manifiesta no saber la ruta de atención de violencia.

Pregunta 66: ¿Por su OS/IG ha sentido miedo?

Tabla 68.

¿Por su OS/IG ha sentido miedo?

¿POR SU OS/IG HA SENTIDO MIEDO?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
11	11

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 50% de la población encuestada manifiesta que sí ha sentido miedo por su orientación sexual, el 50% restante manifiesta que no.

Pregunta 67: ¿Por su OS/IG ha sentido vergüenza?

Tabla 69.

¿Por su OS/IG ha sentido vergüenza?

¿POR SU OS/IG HA SENTIDO VERGÜENZA?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
10	12

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio San Martin, Cesar.

El 45,45% de la población manifiesta que no ha sentido vergüenza por su orientación sexual o identidad de género, el 54,55% manifiesta que sí.

Pregunta 68: ¿Por su OS/IG ha sido agredido?

Tabla 70.

¿Por su OS/IG ha sido agredido?

¿POR SU OS/IG HA SIDO AGREDIDO?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
12	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martin, Cesar.

El 54,55% de la población ha manifestado que debido a su orientación sexual o su identidad de género ha sido agredido, por otro lado, el 45,45% restante manifiesta que no.

Pregunta 69: ¿Por su OS/IG ha sentido rechazo?

Tabla 71.

¿Por su OS/IG ha sentido rechazo?

¿POR SU OS/IG HA SENTIDO RECHAZO?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
12	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 54,55% de la población ha manifestado que debido a su orientación sexual o su identidad de género ha sentido rechazo, seguidamente el 45,45% manifiesta que no.

Pregunta 70: ¿Por su OS/IG ha sentido aceptación?

Tabla 72.

¿Por su OS/IG ha sentido aceptación?

¿POR SU OS/IG HA SENTIDO ACEPTACIÓN?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
12	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 54,55% de la población ha manifestado que debido a su orientación sexual o su identidad de género ha sentido aceptación, seguidamente el 45,45% manifiesta que no.

Pregunta 71: ¿Por su OS/IG ha sentido inclusión?

Tabla 73.

¿Por su OS/IG ha sentido inclusión?

¿POR SU OS/IG HA SENTIDO INCLUSIÓN?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
12	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 54,55% de la población encuestada ha manifestado que debido a su orientación sexual o su identidad de género ha sentido inclusión; por otro lado, el 45,45% restante manifiesta que no.

- COMPONENTE CULTURAL Y/O ARTÍSTICO

Pregunta 72: ¿Ha participado en actividades culturales?

Tabla 74.

¿Ha participado en actividades culturales?

¿HA PARTICIPADO EN ACTIVIDADES CULTURALES?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
10	12

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 54,55% de la población encuestada ha manifestado que no ha participado nunca en actividades culturales, seguidamente el 45,45% restante manifiesta que sí ha participado.

Pregunta 73: ¿En cuáles actividades culturales ha participado?

Tabla 75.

¿En cuáles actividades culturales ha participado?

¿EN CUÁLES ACTIVIDADES CULTURALES HA PARTICIPADO?						
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON						
DANZA	TEATRO	MÚSICA	CANTO	NR	PINTURA	OTRO
12	0	0	0	0	0	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de

género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 54,55% manifiesta haber participado en danza, de igual manera, el 45,45% manifiesta haber participado en música.

Pregunta 74: ¿Le interesa participar en actividades culturales?

Tabla 76.

¿Le interesa participar en actividades culturales?

¿LE INTERESA PARTICIPAR EN ACTIVIDADES CULTURALES?	
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON	
SI	NO
12	10

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 54,55% de la población encuestada manifiesta que le interesa participar en actividades culturales, el 45,45% restante manifiesta que no.

Pregunta 75: ¿En cuáles actividades le interesa participar?

Tabla 77.

¿En cuáles actividades le interesa participar?

¿EN CUÁLES ACTIVIDADES LE INTERESA PARTICIPAR?						
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON						
DANZA	TEATRO	MÚSICA	CANTO	NR	PINTURA	OTRO
10	9	3	0	0	0	0

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 45,45% de la población encuestada manifiesta querer participar en actividades culturales como la danza, seguidamente el 40,90% de la población encuestada manifiesta que le interesaría participar en actividades culturales de teatro y finalmente el otro 13,65% le interesaría participar

en actividades de música.

- COMPONENTE PARTICIPACIÓN, CIUDADANÍA Y OFERTA INSTITUCIONAL

Pregunta 76: ¿Ha participado en convenios, proyectos o programas con?

Tabla 78.

¿Ha participado en convenios, proyectos o programas con?

HA PARTICIPADO EN CONVENIOS, PROYECTOS O PROGRAMAS CON								
PORCENTAJE DE PERSONAS QUE RESPONDIERON								
ALCALDÍA	GOBERNACIÓN	AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	SENA	CÁMARA DE COMERCIO	UNIVERSIDADES	OTRO	NINGUNO	
0	0	0	22	0	0	0	0	

Fuente. Encuesta aplicada a población con orientaciones sexuales e identidades de género diversas del Municipio de San Martín, Cesar.

El 100% de los encuestados han participado en convenios, proyectos o programas con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.

Análisis cualitativo

Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas anteriormente, en cuanto a la ficha de caracterización del Sector Social LGBTIQ+ del municipio de San Martín y las demás actividades realizadas, es importante resaltar que antes no existía la conformación de una organización de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas que faciliten la participación ciudadana y que fortalezca a nivel comunitario al sector social en la educación de derechos.

A pesar de los limitados recursos económicos los integrantes del sector social LGBTIQ+ que fueron registrados, viven en condiciones favorables de pisos, techo, paredes y los servicios públicos básicos.

Un porcentaje importante de esta población no cuenta con empleo y es muy preocupante la falta de acceso al trabajo digno y debidamente remunerado, especialmente cuando la expectativa laboral de la mayoría es la de conseguir un trabajo formal y estable.

Es evidente la falta de orientación y ayuda por parte del sector salud, en cuanto a protección ante riesgos en salud sexual y reproductiva, realización de autoexamen periódico y demás servicios que están siendo limitados y poco difundidos a través de programas educativos que permitan orientar a jóvenes y adultos para un mejor autocuidado.

Además, de que existe una problemática con respecto a la salud mental causadas por el estigma y la discriminación, que conlleva a una parte de esta comunidad a consumir sustancias psicoactivas como un método de superación por la crisis que están pasando.

Este sector social está interesado en participar en las actividades a los que se les sea convocado con la finalidad de ser visibilizados ante la sociedad como un colectivo que a pesar de ser sacudido en muchas ocasiones por la exclusión social, siguen participando activamente para fortalecer sus vínculos, hacer garantizar y valer sus derechos y romper con los estigmas de la comunidad.

Objetivo específico 2. Diseñar el contenido de la cartilla didáctica “Rompiendo barreras”.

Actividad 1. Categorización del contenido.**CATEGORIZACIÓN DEL CONTENIDO DE LA CARTILLA**

Producto	Resultado a obtener					
Contenido	Información plasmada en la cartilla					
Instrumento	Medio utilizado para la recolección de la información					
Agente	Persona que ejecuta la acción					
Modo	¿Cómo se realiza la acción?					
Sección	Lugar donde va ubicado el respectivo contenido en la cartilla.					
Cartilla virtual didáctica “Rompiendo Barreras”	Producto	Contenido	Instrumento	Agente	Modo	Sección
		Presentación (introducción de la cartilla)	Redacción	Pasante	Describir sobre lo que se encontrará en la cartilla	Primera página
		Historia comunidad LGBTIQ+	Web	Pasante	Investigación a través de la web sobre los inicios de la comunidad LGBTIQ+	1
		Conceptos	Web	Pasante	Investigación a través de la web sobre significados relacionados con la comunidad LGBTIQ+	2
		Crónicas y perfiles	Redacción	Pasante e integrantes del sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín		3
		Actividades de la pasantía	Informes	Pasante	Recolección de información sobre actividades ejecutadas	4
	Actividades didácticas	No aplica	Pasante	No aplica	5	

Figura 7. Categorización del contenido de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras”.

Para la realización de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” fue necesario la categorización del contenido que sería plasmado en la cartilla, para esto, se tuvo en cuenta qué información se quería plasmar en la cartilla, el medio que sería utilizado para la recolección de la información, la persona que ejecutaría la acción, ¿Cómo se realizaría la acción? Y el lugar donde va ubicado el respectivo contenido en la cartilla, logrando de esta manera organizar toda la información de manera precisa para una fácil y mejor comprensión del lector.

Actividad 2. Redacción del contenido informativo y crónicas de población LGTBIQ+ de San Martin, Cesar que se haya registrado.

Se redactó toda la información que se deseaba plasmar en la cartilla como la historia comunidad LGTBIQ+, un glosario sobre los conceptos importantes e indispensables para el reconocimiento y apropiación de cada uno de estos, crónicas y perfiles de algunos integrantes del sector social LGTBIQ+ del municipio de San Martin Cesar, actividades ejecutadas durante la pasantía desde la oficina de dimensión LGTBIQ+, como también, se diseñaron actividades didácticas establecidas en diferentes ejercicios gráficos.

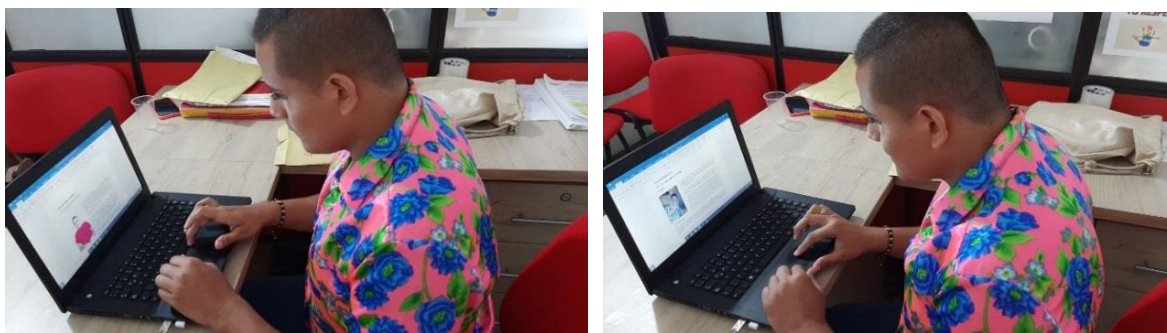


Figura 8. Redacción del contenido informativo y crónicas de población LGTBIQ+ de San Martin, Cesar que se haya registrado.

Actividad 3. Maquetación de la cartilla.

Después de categorizar y redactar la información fue indispensable diagramar o maquetar todo el contenido, es decir organizar en los espacios indicados los textos, imágenes, fotografías, y ejercicios gráficos, obteniendo así, un mejor aspecto visual de la cartilla.

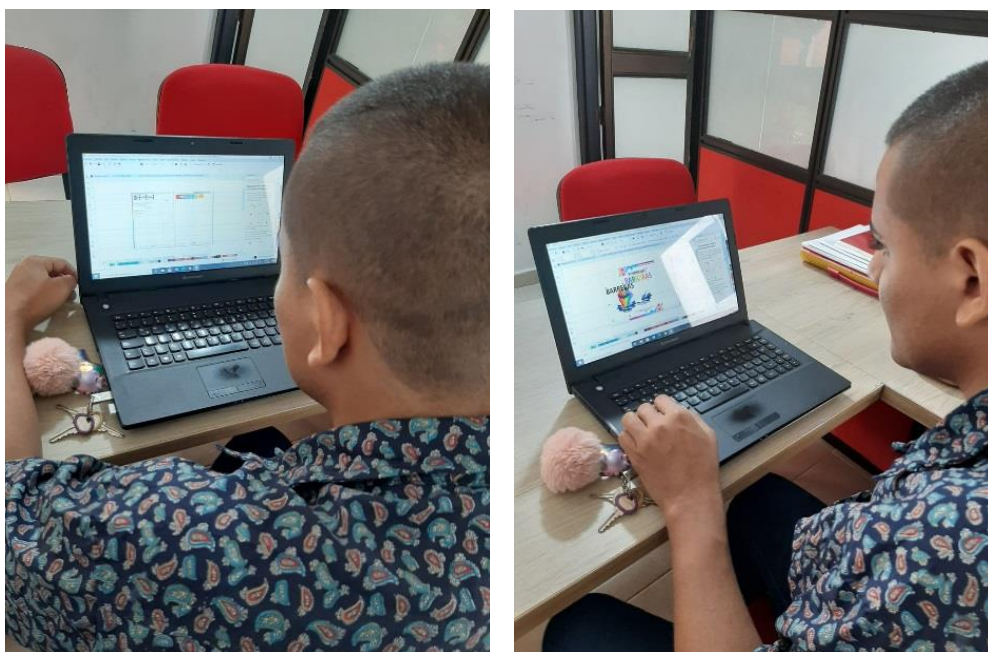


Figura 9. Maquetación de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras”.

Actividad 4. Diseñar ejercicios gráficos y creativos que permitan la comprensión de la información plasmada en la cartilla didáctica virtual.

Se emplearon diferentes ejercicios gráficos como parte de juegos didácticos con el fin de fortalecer el conocimiento adquirido con la cartilla “Rompiendo barreras”, como también, de entretener al lector con las respectivas actividades.

Para esta actividad, se tuvo en cuenta toda la información plasmada en la cartilla. Se diseñó una sopa de letras donde están plasmadas cada una de las palabras que conforman la sigla

LGBTIQ+, un crucigrama donde se escogió información sobre la historia de la comunidad LGBTIQ+ plasmada en la primera sección de la cartilla, también, se elaboró un cuadro comparativo que debe ser llenado teniendo en cuenta las acciones que se habían logrado por parte de la comunidad LGBTIQ+ en la década de los 70 y lo alcanzado hasta la actualidad, por último, se creó una especie de rompecabezas, teniendo en cuenta la línea del tiempo sobre los años en que se llevaron a cabo acontecimientos importantes de esta comunidad.

Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS

- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

1. Encuentra en la sopa de letras palabras sobre la diversidad de género.

I	G	I	G	U	B	L	D	A	D	I	H	A
R	T	D	L	K	I	T	S	E	V	A	R	T
A	O	M	A	R	S	N	D	E	R	C	F	E
N	E	C	U	D	E	U	D	I	N	O	M	C
S	R	A	S	A	X	A	F	E	U	L	N	O
G	A	Q	E	Y	U	Y	V	I	P	E	C	N
E	N	B	S	S	A	N	K	L	R	S	E	F
N	C	A	N	S	L	E	S	B	I	A	N	A
E	I	M	A	C	Q	W	M	R	E	L	T	A
R	A	P	R	A	M	O	T	O	N	G	P	N
O	I	N	T	E	R	S	E	X	U	A	L	Z
N	O	R	P	Z	R	G	O	M	A	Y	X	A
V	R	S	E	R	Q	U	E	R	O	M	U	

- Lesbiana
- Gay
- Bisexual
- Transgénero
- Transexual
- Travesti
- Interssexual
- Queer

LGBTI

Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

2. CRUCIGRAMA

Horizontales

- Década en la que diferentes comunidades alrededor del mundo empezaron a hacerse notar como un gran movimiento, cuyo propósito es luchar por la igualdad de derechos de las comunidades sexuales minoritarias.
- Suceso acontecido el día 28 de junio de 1969, que marcó la historia de la comunidad LGBTIQ+.
- Unido de países más desarrollados en temas de igualdad matrimonial.
- Celebración realizada todos los años el día 28 de junio a nivel mundial en conmemoración a "la rebelión de Stonewall" y la lucha de los derechos colectivos.

Verticales

- Expresión conocida para los años 90 como resultado de una evolución en la que se han ido incluyendo a las diferentes comunidades.
- Organización Colombiana creada en el año 2004 para la defensa de los derechos humanos de las personas LGBTIQ+.
- Conjunto de rasgos físicos que permiten catalogar como hombre o mujer a una persona cuando nace.
- Hace referencia a las identidades, las funciones, y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre y al significado que se atribuye a las diferencias biológicas.

Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS

- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

3. CUADRO COMPARATIVO

DÉCADA DE LOS 70	AÑO 2020
1. Logros	1. Logros
Respuesta.	Respuesta.
2. Países donde se acepta la igualdad matrimonial.	2. Países donde se acepta la igualdad matrimonial.
Respuesta.	Respuesta.
3. Expresión utilizada para hacer referencia a las personas con orientación sexual diversa.	3. Expresión utilizada para hacer referencia a las personas con orientación sexual diversa.
Respuesta.	Respuesta.

DIVERSIDAD ES FELICIDAD

Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

4. Línea de tiempo

- Selecciona la opción correcta teniendo en cuenta la línea de tiempo de la lucha LGTBIQ+

- A. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
 - B. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
 - C. Rebelión de Stonewall
 - D. Primera marcha del "Orgullo Gay - Lesbiano"
- A. Primera marcha del "Orgullo Gay - Lesbiano"
 - B. Rebelión de Stonewall
 - C. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
 - D. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
- A. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
 - B. Primera marcha del "Orgullo Gay - Lesbiano"
 - C. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
 - D. Rebelión de Stonewall
- A. Rebelión de Stonewall
 - B. Primera marcha del "Orgullo Gay - Lesbiano"
 - C. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
 - D. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
- A. Rebelión de Stonewall
 - B. Primera marcha del "Orgullo Gay - Lesbiano"
 - C. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
 - D. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"

Figura 10. Ejercicios gráficos plasmados en la cartilla didáctica "Rompiendo barreras".

Objetivo específico 3. Publicar en una plataforma web gratis la cartilla didáctica “Rompiendo barreras” como método virtual que esté al alcance de toda la comunidad.

Actividad 1. Recopilar información sobre plataformas web que permitan publicar contenido gratis como libros, cartillas, etc.

Después de diseñarse la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” (**Apéndice G. Cartilla didáctica virtual "Rompiendo barreras"**), se recopiló información sobre plataformas que permiten la visualización en línea de materiales digitales como cartillas, libros, revistas, documentos, etc.

Entre las mejores plataformas web se encontraron Issuu y Calaméo, las más usadas y recomendadas para estudiantes, empresas y profesionales, entre otras funciones está convertir archivos PDF estáticos en revistas digitales, folletos digitales, GIF, videos, libros, crear contenido de alta calidad para difundirlo, adaptarlo y visualizarlo desde cualquier dispositivo electrónico.

Se optó por utilizar las dos plataformas para visualizar directamente desde cada una cómo se percibiría la cartilla, de esta forma, comparar o diferenciar una de la otra, escogiendo la plataforma Calaméo para la publicación de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” por un plus al momento de pasar las páginas.



Figura 11. Plataforma en línea ISSUU.

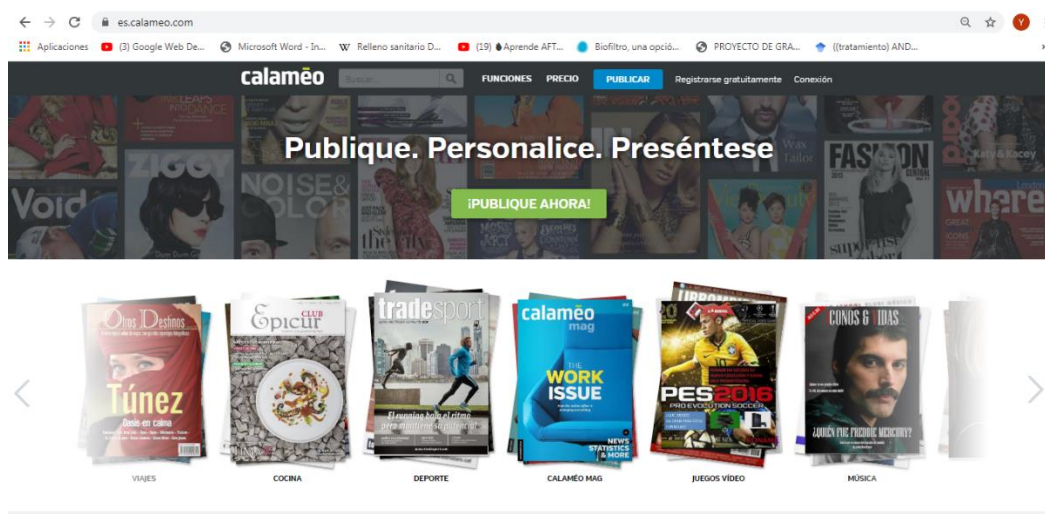


Figura 12. Plataforma web Calaméo.

Actividad 2. Seleccionar la plataforma web más conveniente para publicar la cartilla didáctica, y que esté al alcance de toda la comunidad.

Se optó por utilizar la plataforma web Calaméo para la publicación de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” por el plus al momento de pasar las páginas, ya que ésta, cuenta con una opción avanzada que permite ver el paso de las páginas en tercera dimensión (3D), al mismo tiempo que activa un sonido acorde con el paso de una a otra página, haciéndola más dinámica y atractiva para el lector.

Además, permite visualizar la cartilla desde cualquier dispositivo electrónico, móvil, computador o tablet, distribuyendo las páginas de forma uniforme dependiendo del tipo de dispositivo que se esté utilizando para mantener la calidad y un mejor aspecto visual del contenido de la cartilla.

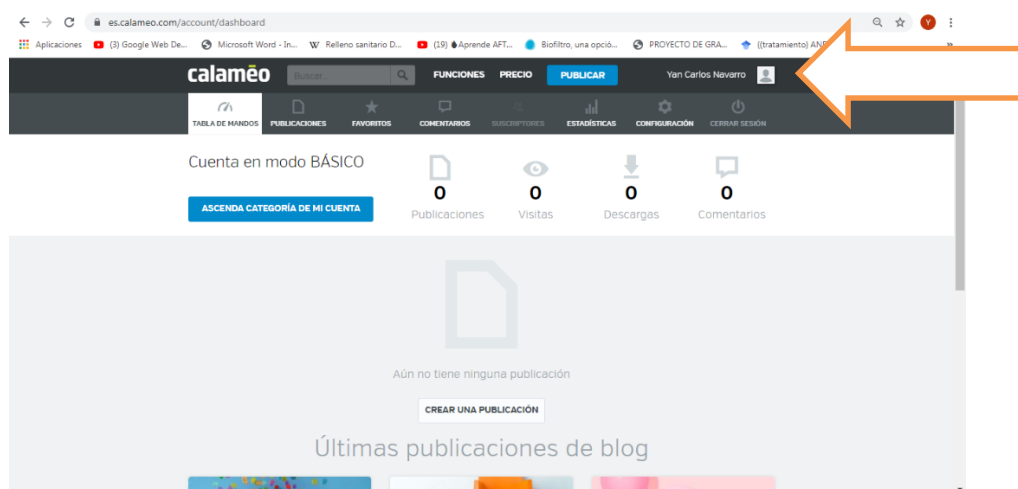


Figura 13. Creación de cuenta en la plataforma web Calameo.

Actividad 3. Publicar la cartilla didáctica “rompiendo barreras” en la plataforma web seleccionada.

Para finalizar el proyecto de la creación de la cartilla didáctica virtual "Rompiendo barreras" como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBIQ+ del municipio de San Martín, Cesar, después de estar diseñada, fue publicada en la plataforma web Calameo (<https://es.calameo.com/read/0065526217dbd3f63cfc4>).

Después de publicada, se procede a enviarse el link a través del grupo de WhatsApp del sector social LGTBIQ+ de San Martin Cesar, publicarse en las diferentes redes sociales de los integrantes de este colectivo, como también, a través del FanPage de la oficina de dimensión social LGTBIQ+ de la Alcaldía de San Martin y de la gestora social del municipio, todo esto, con la finalidad de difundir la cartilla a familiares, amigos y comunidad en general del municipio

y así lograr, primero, visibilizar este sector social que ha sido tan olvidado y estigmatizado por tanto tiempo, segundo, dar a conocer cada uno de los integrantes que pertenecen al colectivo de San Martín Cesar y tercero, mostrar cada una de las actividades adelantadas desde la oficina creada especialmente para la dimensión LGBTIQ+, desde donde se logró proyectar estrategias en beneficio de esta población, al igual que para la comunidad en general.

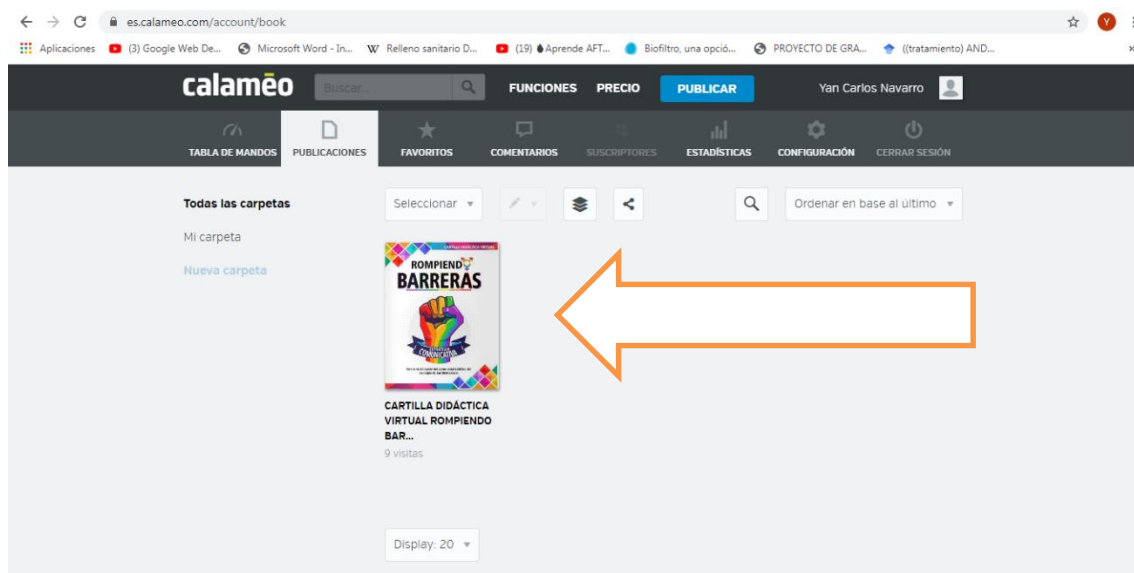


Figura 14. Publicación de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” en la plataforma web Calaméo.





Figura 15. Difusión de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” a través de grupos de WhatsApp.



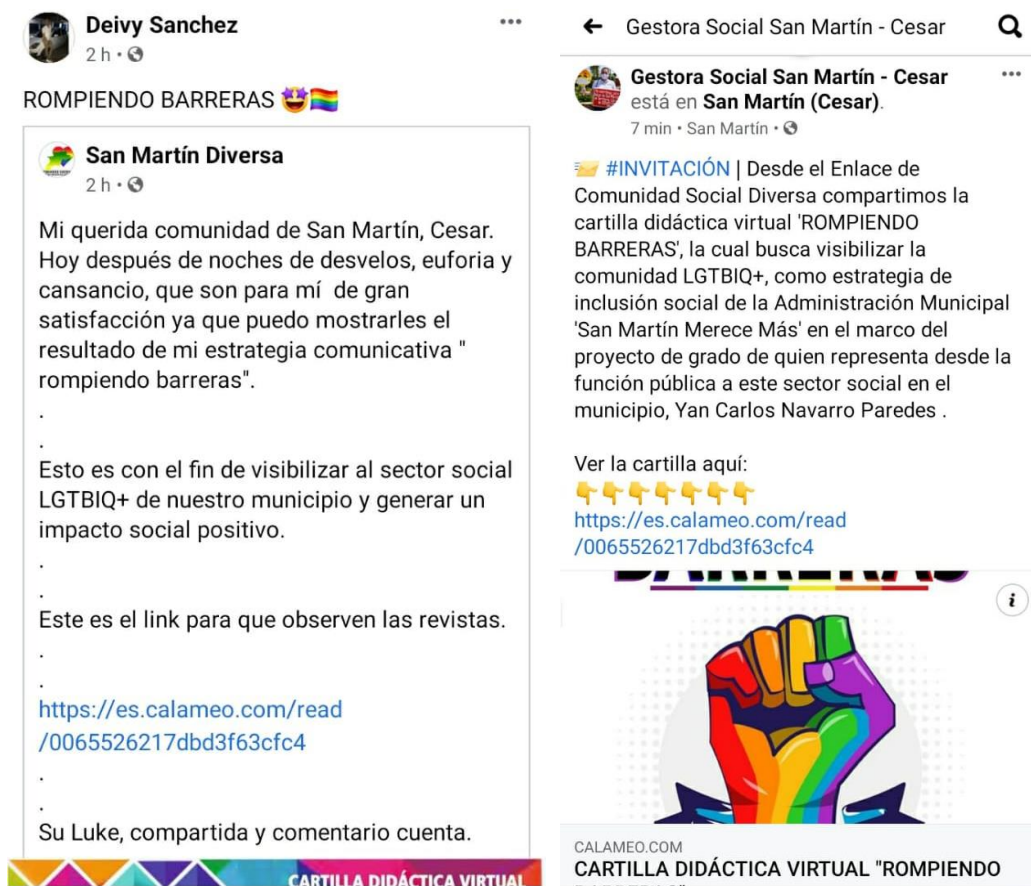


Figura 16. Difusión de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” a través de redes sociales de la Alcaldía de San Martin Cesar, la gestora social del municipio, integrantes del sector social LGTBQ+, la oficina de dimensión social (San Martin diversa) y demás colectivos sociales.

4. Diagnóstico final

La oficina de dimensión LGBTIQ+ fue creada para el manejo de las funciones exclusivas de este colectivo social, oficios que han sido ejecutados por el pasante Yan Carlos Navarro Paredes con la actual administración de la Alcaldía municipal San Martín “Merece Más”, siendo un gran aporte para la misma, ya que, como profesional en la comunicación se ejecutaron acciones representativas y nunca antes vistas, como lo es, el diseño de una estrategia comunicativa evidenciada a través de una cartilla didáctica virtual denominada “Rompiendo barreras” haciendo alusión a cada uno de los estigmas sociales, discriminación y violencia a la que se ha sometido este colectivo y direccionada a la comunidad Sanmartinense.

Además, fueron muchas las actividades ejecutadas desde la oficina en beneficio de la comunidad LGBTIQ+, pero también, para el resto de la población del municipio, actividades que se vieron representadas en el asesoramiento a integrantes de la población LGTBIQ+ en temas relacionados con cursos del SENA, entrega de mercados en el marco de la pandemia del covid-19 garantizando el bienestar de la comunidad LGTBIQ+ de San Martín, Cesar, creación de una estrategia comunicativa para la sensibilización de la comunidad san martinense a la no homofobia, bifobia y transfobia, realización de una estrategia de visibilización denominada “espacios libres de homofobia” en pro de la comunidad LGTBIQ+, así mismo, se emplearon acciones junto al sector social LGTBIQ+ para la siembra de árboles, jornadas de limpieza alrededor de los caños para mitigar la propagación del dengue, beneficiándose toda la comunidad y generando inclusión social.

Gracias a la gestión realizada por parte del actual pasante de comunicación y jefe de la

oficina de dimensión social LGBTIQ+, Yan Carlos Navarro Paredes al alcalde del municipio de San Martín Cesar, Leusman Guerra, se consiguió llegar a un acuerdo para la impresión de 50 cartillas didácticas “Rompiendo barreras” que serán repartidas de manera aleatoria en diferentes puntos estratégicos del municipio de San Martín Cesar, para circularla en gran parte de la población Sanmartinense.

5. Conclusiones

Teniendo en cuenta el primer objetivo, que fue realizar un diagnóstico situacional de la población LGTBIQ+ del municipio de san Martín, Cesar, se logró focalizar a las personas LGTBIQ+ que residen en el municipio, además de sus necesidades, situación e intereses actuales; se consiguió por primera vez un registro municipal de población LGTBIQ+, conformar mesas de trabajo donde se generó un vínculo entre la entidad municipal y este colectivo para trabajar en conjunto en la consecución, preservación y protección de sus derechos.

Estas mesas de trabajo permitió conocer personalmente a cada uno de los integrantes quienes aportaron parte importante del contenido de la cartilla “Rompiendo barreras” a través de sus crónicas y perfiles periodísticos.

Además, con la aplicación de la ficha de caracterización se lograron identificar falencias que se presentan a nivel municipal en las prestaciones de servicios públicos hacia este colectivo social, información indispensable para generar acciones colectivas en beneficio de esta población por parte de la Alcaldía Municipal de San Martin Cesar.

También, con una revisión minuciosa a de los materiales y acciones previamente ejecutadas por parte de la oficina de dimensión social, se comprobó la falta de estrategias comunicativas, actividades y procesos encaminados en pro de la comunidad LGTBIQ+, por falta de sentido de pertenencia, de empatía, de ganas de luchar por este colectivo que ha sido durante mucho tiempo estigmatizado por la sociedad.

Teniendo en cuenta la problemática presentada y la posibilidad de visibilizar a la población LGTBIQ+ del municipio de San Martin Cesar por medio de estrategias comunicativas que involucren a este sector social y se exponga ante la sociedad como un colectivo que hace parte

del núcleo social y que goza de los mismos derechos, se llevó a cabo el diseño de la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” que logró ser el impulso que necesitaba la sociedad San martinense para aminorar los estigmas sociales hacia esta población y por supuesto, reflejar el sector social LGTBIQ+, no solo como un colectivo conformado, sino también, como un grupo de personas dispuestas a colaborar, acompañar y asistir toda acción que desde su alcance puedan beneficiar a todos los habitantes del municipio.

Así mismo, pensando en impulsar a San Martín como un territorio incluyente, la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras” le apuntó a educar, instruir y orientar a la comunidad sobre la diversidad sexual a través de distintos aspectos históricos y conceptuales indispensables para el reconocimiento y apropiación de cada uno de estos en la vida diaria.

Gracias a todo esto, se obtuvo un gran impacto en cada una de las personas que ha contemplado la cartilla, ya que nunca se habían ejecutado este tipo de estrategias para la búsqueda de inclusión social de las personas pertenecientes al sector LGTBIQ+ en San Martín Cesar.

6. Recomendaciones

La Alcaldía Municipal de San Martín, Cesar debería delegar algunos funcionarios encargados de las gestiones sociales para,

- Divulgar a través de todos los medios, escenarios públicos y educativos la cartilla didáctica virtual “Rompiendo barreras”.
- Ejecutar acciones educativas direccionadas a promocionar el respeto por los derechos de las personas con orientación sexual e identidad de género diversas.
- Formular e implementar estrategias info-comunicativas encaminadas a eliminar los imaginarios y estigmas discriminatorios hacia el sector LGTBIQ+.
- Garantizar la representación del sector LGTBIQ+ en el Comité de Política Social.
- Diseñar estrategias específicas para garantizar la salud sexual de personas con orientación sexual e identidad de género diversas, en el marco de la política pública de sexualidad, derecho sexual y reproductivo.
- Diseñar programas de prevención específicos contra la violencia al colectivo LGTBIQ+ en el escenario educativo.

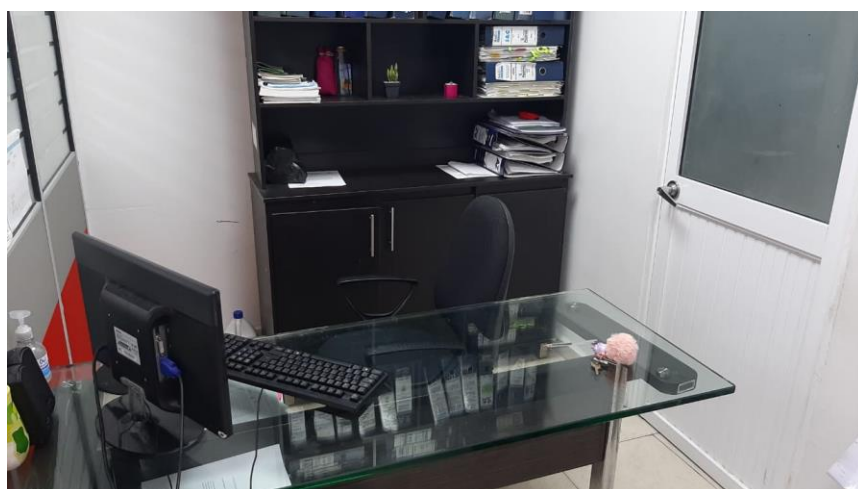
Referencias

- Administración Central Municipal de San Martín - Cesar. (14 de Septiembre de 2015). *Manual específico de funciones y competencias laborales*. Obtenido de https://sanmartincesar.micolombiadigital.gov.co/sites/sanmartincesar/content/files/000001/16_manual-de-funciones-san-martin.pdf
- Baca, L., Alonzo, D., & Madrid, Y. K. (Agosto de 2019). *El prejuicio no conoce fronteras*. Obtenido de Sin violencia LGBTI: https://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2019/08/Informe_Prejuicios_web.pdf
- BBC Mundo. (2017). *BBC NEWS MUNDO*. Obtenido de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-38995644>
- Castaño, J. J., Acevedo, M. C., & Muñoz, M. d. (2017). *Discrimination and labor exclusion in the lgbt community: a case of study in chapinero district, Bogota Colombia*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/112/11252977009/html/index.html>
- Constitución Política de Colombia . (1991). *Constitución Política de Colombia* . Obtenido de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html#15
- Defensoría del Pueblo Colombia. (2018). *Cartilla para la protección de personas con orientación sexual e identidad de género diversas*. COLOMBIA, BOGOTÁ.
- Ministerio del Interior. (2018). *Mininterior*. Obtenido de <https://www.mininterior.gov.co/la-institucion/normatividad/decreto-762-del-7-de-mayo-de-2018-politica-publica-garantia-de-los-derechos-sectores-sociales-lgbti>
- Ministerio del Interior. (2018). *Mininterior*. Obtenido de https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/decreto_410_del_01_marzo_de_2018_0.pdf
- Presidencia de la República de Colombia. (2011). *Ley 1482 - Presidencia de la República*. Obtenido de <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley148230112011.pdf>
- Rico, L. G. (2020). *Plan de desarrollo municipal 2020-2023 San Martín, Cesar*. San Martín, Cesar.
- VILA, L. (2019). *¿Qué significan las siglas LGBTIQ+?* Obtenido de


<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190627/463124839887/lgbtiq-definiciones.html>

Apéndice

**Apéndice A. Observación directa secretaria de gestión social y oficina dimensión
LGTBIQ+.**



Apéndice B. Formato de caracterización.

CARACTERIZACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON ORIENTACIONES SEXUALES E IDENTIDADES DE GÉNERO DIVERSAS							
Fecha de diligenciamiento:		Día	Mes	Año			No.
A. COMPONENTE SOCIODEMOGRÁFICO							
1. Información Personal							
1.1 1er. Apellido:				2do. Apellido:			
1er. Nombre:				2do. Nombre:			
Nombre con el que se identifica:							
1.2 Fecha de Nacimiento:		Día	Mes	Año	1.3 Lugar Nacimiento:		País
				Ciudad/Municipio		Depto.	
1.4 Sexo:		Hombre:		Mujer:		Intersexual	
						1.5 RH:	
1.6 Género con el cual se identifica (identidad sexual): Femenino Masculino Otro ¿Cuál?							
1.7 Orientación sexual: Lesbiana Gay Bisexual Heterosexual Otro ¿Cuál?							
1.8 Pertenecer a alguna organización social: LGBTI Otra Ninguna ¿Cuál?							
1.9 Grupo poblacional (selección múltiple): Desplazado desmovilizado/a discapacitado LGTBIQ+ Víctima del conflicto armado Migrante Ninguna de las anteriores Tercera edad Otro <input type="checkbox"/> ¿Cuál?							
1.10 De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, es o se reconoce como:							
Indígena <input type="checkbox"/>		Gitano/a <input type="checkbox"/>		Raizal del archipiélago <input type="checkbox"/>		Palenquero/a <input type="checkbox"/>	
Negro(a) Mulato(a) afro descendiente <input type="checkbox"/>				Ninguna de las anteriores <input type="checkbox"/>			
1.11 Estado civil:		Soltero/a <input type="checkbox"/>		Casado/a <input type="checkbox"/>		Unión Libre <input type="checkbox"/>	
		Viudo/a <input type="checkbox"/>		Separado <input type="checkbox"/>			
2 Documentación							
2.1 ¿Cuenta con documento de identificación? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>				Número identificación			
¿Por qué no?							
R.C. <input type="checkbox"/>		NIP o NUIP <input type="checkbox"/>		T.I. <input type="checkbox"/>		C.C. <input type="checkbox"/>	
						C.E. <input type="checkbox"/>	
						T.D. <input type="checkbox"/>	
2.2 ¿Tiene Libreta Militar? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> N/A <input type="checkbox"/>				¿La porta? SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
3 Ubicación y Vivienda							
3.1 Lugar de residencia:		Barrio		Ciudad/Municipio		3.2 Ubicación zona: Urbana: <input type="checkbox"/> Rural: <input type="checkbox"/>	
3.3 Estrato socioeconómico:		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>		Sin estrato <input type="checkbox"/>			
3.4 Tipo de vivienda:		Casa <input type="checkbox"/> Apartamento <input type="checkbox"/>		Cuarto(s) <input type="checkbox"/>		Vivienda (casa) indígena <input type="checkbox"/>	
		Otro tipo de vivienda <input type="checkbox"/> ¿Cuál?					
3.5 Tenencia de Vivienda:		Propia <input type="checkbox"/> Arrendada <input type="checkbox"/>		Familiar <input type="checkbox"/>		Otro <input type="checkbox"/> ¿Cuál?	
3.6 Material de la vivienda:							
3.6.1 Material predominante de las paredes exteriores				Madera burda, tabla, tablón <input type="checkbox"/>			
Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida <input type="checkbox"/>				Material prefabricado <input type="checkbox"/>			
Tapia pisada, adobe <input type="checkbox"/>				Guadua, caña, esterilla, otro vegetal <input type="checkbox"/>			
Bahareque revocado <input type="checkbox"/>				Zinc, tela, lona, cartón, latas, desechos, plástico <input type="checkbox"/>			
Bahareque sin revocar <input type="checkbox"/>				Sin paredes <input type="checkbox"/> tener en cuenta pregunta 6.3.6			

* Nota de confidencialidad: Toda la información contenida en este documento tiene carácter confidencial y el acceso a la misma debe restringirse exclusivamente a las personas autorizadas.

CARACTERIZACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON ORIENTACIONES SEXUALES E IDENTIDADES DE GÉNERO DIVERSAS


3.6.2 ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta? Plancha de concreto, cemento u hormigón <input type="checkbox"/> Tejas de barro <input type="checkbox"/> Teja de asbesto-cemento <input type="checkbox"/> Teja metálica o lámina de zinc <input type="checkbox"/> Teja plástica <input type="checkbox"/> Paja, palma u otras vegetales <input type="checkbox"/> Material de desecho (tela, cartón, latas, plástico) <input type="checkbox"/>		3.6.3 Material predominante de los pisos Alfombra o tapete de pared a pared <input type="checkbox"/> Madera pulida y lacada, parquet <input type="checkbox"/> Mármol <input type="checkbox"/> Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo <input type="checkbox"/> Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal <input type="checkbox"/> Cemento, gravilla <input type="checkbox"/> Tierra, arena <input type="checkbox"/>		
3.7 ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda? Energía Eléctrica <input type="checkbox"/> Acueducto <input type="checkbox"/> Alcantarillado <input type="checkbox"/> Gas <input type="checkbox"/> Teléfono <input type="checkbox"/> internet <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/>				
3.8 ¿Cuántas personas habitan esta vivienda? No. _____				
4 Composición Familiar				
4.1 Su posición en el hogar es: Jefe(a) <input type="checkbox"/> Conyugue <input type="checkbox"/> Hijo, Hijastro(a) <input type="checkbox"/> Otro(a) <input type="checkbox"/>				
4.2 ¿Tiene personas a cargo? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuántas de: 0 a 3 años _____ 4 a 6 años _____ 7 a 64 años _____ 65 años y más _____				
4.3 A continuación detalle cada uno de los miembros del núcleo familiar:				
No.	Parentesco	Edad	Parentesco	Ocupación
1				
2				
3				
4				
5 Nivel académico y formación				
5.1 ¿Sabe leer y escribir? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
5.2 Ciclo educativo culminado: 5.2.1 Ninguno <input type="checkbox"/>				
5.2.2. Primaria 1. 2. 3. 4. 5.				
5.2.3. Bachillerato 6. 7. 8. 9. 10. 11.				
5.2.4 Técnico / Tecnólogo No. Semestres: _____ Finalizado y certificado: _____ Año de finalización: _____				
5.2.5. Pregrado No. Semestres: _____ Finalizado y certificado: _____ Año de finalización: _____				
5.2.6. Posgrado No. Semestres: _____ Finalizado y certificado: _____ Año de finalización: _____				
5.3 ¿Ha recibido cursos de formación y/o capacitación para el trabajo? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿Cuáles? _____				
5.4 ¿Está dispuesto a capacitarse, como herramienta que le permita una mejor opción de empleo? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Área de capacitación: _____ Institución: _____				
6 Oficio e Ingresos				
6.1 ¿Realiza alguna ocupación remunerada? Si <input type="checkbox"/> pasar a 6.2 No <input type="checkbox"/> pasar a 6.3				
6.2 En caso de que la persona responda sí, las opciones son: 6.2.1 Empleado <input type="checkbox"/> 6.2.2 Empleador <input type="checkbox"/> 6.2.3 Independiente <input type="checkbox"/> Actividad económica: _____				

* Nota de confidencialidad: Toda la información contenida en este documento tiene carácter confidencial y el acceso a la misma debe restringirse exclusivamente a las personas autorizadas.

CARACTERIZACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON ORIENTACIONES SEXUALES E IDENTIDADES DE GÉNERO DIVERSAS



Miedo		Aceptación	
Verguenza		Inclusión	
Agresiones físicas/verboles		Otro: ¿Cuál?	
Rechazo			
Otro: ¿Cuál?			

D. COMPONENTE CULTURAL Y/O ARTÍSTICO

9. ¿Ha participado en actividades culturales y artísticas de su ciudad? Sí: No:
 ¿Cuáles? Danzas: Teatro: Música: Canto: Pintura: Otro: ¿Cuál? _____

9.1 ¿Le interesaría participar en actividades culturales? Sí: No:

9.2 ¿En cuál actividad cultural le gustaría participar? Danzas: Teatro: Música: Canto: Pintura:
 Otro: ¿Cuál? _____

E. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y OFERTA INSTITUCIONAL

10. ¿Ha participado en convenios, programas o proyectos con alguna de las siguientes instituciones?
 Alcaldía ___
 Gobernación ___
 Agencias de Cooperación Internacional ___
 Sena ___
 Cámara de Comercio ___
 Universidades ___
 Ninguno ___

A través de mi firma/ huella a continuación; doy fe de que la información suministrada en la presente encuesta es real y hace parte de mi realidad.

Firma/huella del Encuestado
Nombre:

Firma de quien aplica la Encuesta
Nombre

Convenciones: R.C. Registro civil - NIP Número de identificación personal - NUIP Número único de identificación personal T.I. Tarjeta de identidad - C.C. Cédula de ciudadanía - C.E. Cédula de extranjería - T.D. Número de registro que identifica al interno del establecimiento carcelario. L.M. Libreta militar - SPA Sustancias psicoactivas.

Nota: El número de documento, así como la afiliación a salud deben ser verificados en las bases de datos.

Apéndice C. Solicitud de aprobación de ficha de caracterización.

San Martín, cesar 21 de septiembre de 2020.

Señor:
JORGE ISACC MENDOZA OLIVO
 Secretario de gestión social
 Alcaldía Municipal San Martín, Cesar.

		MUNICIPIO DE SAN MARTÍN CESAR NIT: 892.261.693-3
SECRETARÍA DE GESTIÓN SOCIAL		
RADICADO	FECHA	
—	21-09-2020	
HORA	RECIBIDO	
11:00 am		

Asunto: Validación de instrumento (ficha de caracterización) para ser aplicada a la población LGTBIQ+ de San Martín, Cesar

Por medio de la presente solicito la aprobación de la ficha de caracterización que será aplicada al sector lgtbiq+ de nuestro municipio en el mes de septiembre con fines de llevar a cabo una de las actividades de mi pasantía que estoy realizando en esta entidad territorial.

Espero pronta respuesta y de antemano gracias por la atención prestada.

Atentamente.


 Yan Carlos Navarro Paredes
Pasante.
 Navarro-yacana@hotmail.com
 3156786580

Apéndice D. Oficio de aprobación de ficha de caracterización por parte de la oficina de Gestión Social.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN MARTIN <small>NIT. 892301093-3</small>			 <small>República de Colombia Departamento del Cesar Municipio de San Martín</small>
	Código: 140	Versión: 1.0 Fecha: 09 - 2013	Página 1 de 1	
CORRESPONDENCIA				

San Martín, Cesar, Septiembre 22 de 2020

Señor,

YAN CARLOS NAVARRO PAREDES

Pasante Universidad Francisco de Paula Santander

Cordial saludo,

En atención a su solicitud, me permito informar que una vez revisado el instrumento (ficha de caracterización) para ser aplicado a la población LGBTQ+ que actualmente usted lidera en nuestro municipio, fue aprobado por la Secretaría de Gestión Social con satisfacción para su respectivo diligenciamiento.

Agradezco de antemano la atención prestada

A atentamente,




SECRETARÍA DE GESTIÓN SOCIAL
 JORGE ISACC MENDOZA OLIVO
JORGE ISACC MENDOZA OLIVO
 Secretario de Gestión Social- Salud
 Elaboró: Kelly Pérez
 Apoyo a la Secretaría de Gestión Social - Salud

Apéndice F. Revisión de los materiales previamente creados.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN MARTIN N° 592301093-3			
	Código: 140	Versión: 1.0 Fecha: 08 - 2013	Página 1 de 1	
ACTAS				

ACTA N° 5

REUNIÓN DE: Caracterización de la población LGBTI

Fecha: Febrero/2018

Hora: 11:00 AM

Responsable: Gestor de la Comunidad LGRTI

PUNTOS A TRATAR:

- Caracterizar a la Comunidad LGBTI, explicarle el plan de acción durante en el año

DESARROLLO:

Se caracterizó a la población LGBTI y dándole a reconocer las actividades mencionada en el plan de acción.

COMPROMISOS:

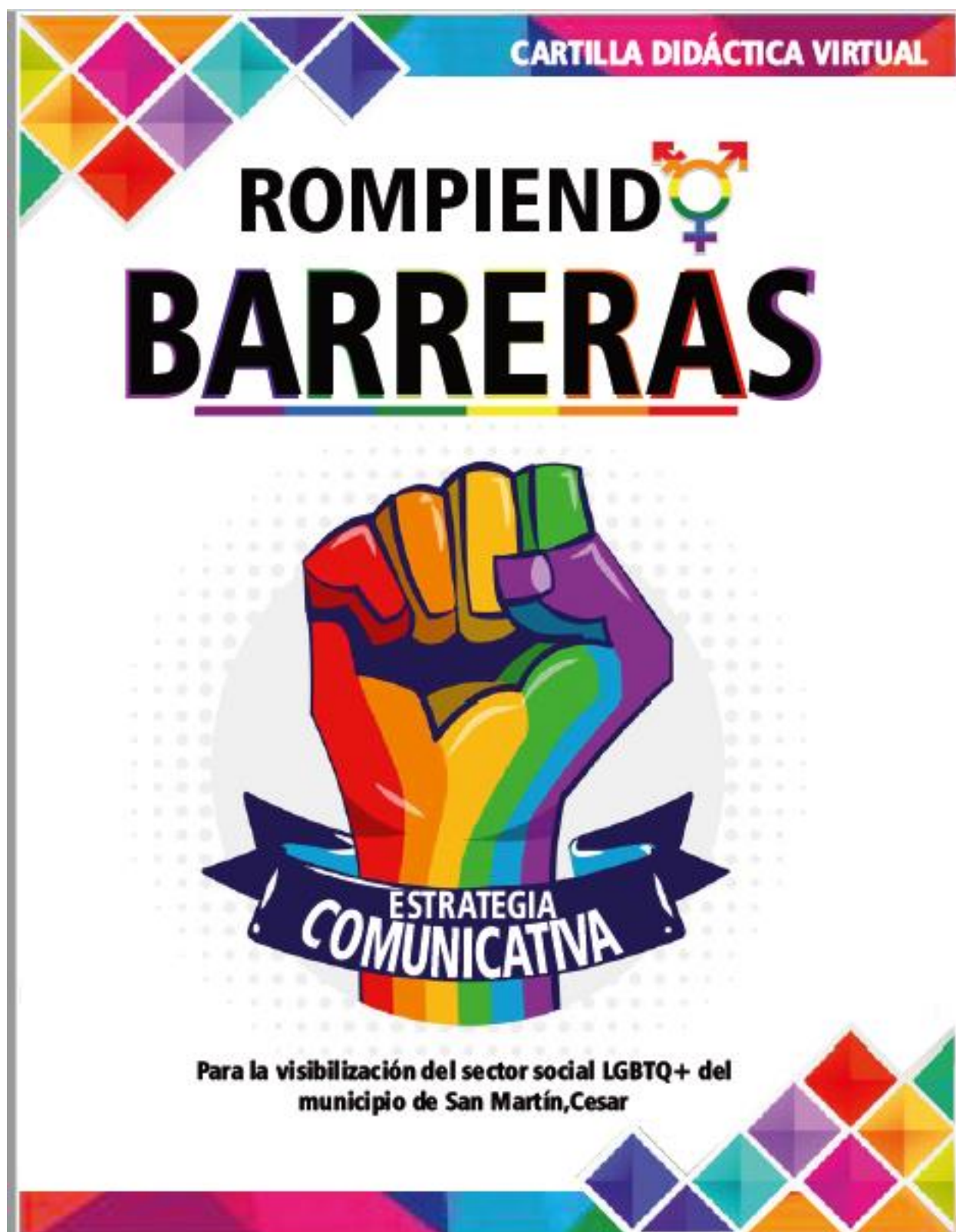
Que las personas caracterizada en el momentos de las actividades participe y entienda que somos una unión para luchar y seguir adelante con los temas de la comunidad LGBTI.


 FIRMA DELEGADO

 Juntos Podemos	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR ALCALDIA MUNICIPAL DE SAN MARTIN Nº. 882391093-3			 Libertad y Orden
	Código: 140	Versión: 1.0 Fecha: 09 - 2013	Página 1 de 1	
ACTAS				

EVIDENCIA

Apéndice G. Cartilla didáctica virtual "Rompiendo barreras".



Derrumba esas puertas del armario, ponte en pie y comienza a luchar.

"Al igual que ser una mujer, como ser una minoría étnica o tribal religiosa, ser LGBT no te hace menos humano" Hillary Clinton.

"Amor es amor. La gente debería poder hacer aquello que las hace felices" Britney Spears

La homosexualidad no es una enfermedad, la homofobia sí, por sí no ha quedado claro todavía.

No hay nada malo en ti, el mundo en el que vives es el que está mal.

Somos poderosos porque hemos sobrevivido en el tiempo.

Todas las personas deberían ser tratadas de igual manera, sin importar quiénes son o a quién aman.

La sexualidad de cada uno no define la persona que eres grábatelo a fuego en la cabeza.

Una parte del progreso social implica entender que una persona no queda definida únicamente por su sexualidad, raza o género.

Ser diferente es bueno.

CARTILLA DIDÁCTICA VIRTUAL

ROMPIENDO BARRERAS

Estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGBTQ+ del municipio de San Martín, Cesar

CREACIÓN:

Yán Carlos Navarro Paredes

RESPONSABLES:

Yán Carlos Navarro Paredes
Plan de estudios de comunicación social
Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña
Alcaldía Municipal de San Martín Cesar, Colombia.

DISEÑO E ILUSTRACIONES:

Yán Carlos Navarro Paredes

APOYA:





CONTENIDO

	Pág
Rompiendo barreras desde la década de los 70.....	4
Aprendiendo sobre la diversidad de genero.....	10
Personajes - Crónicas y perfiles.....	16
Actividades ejecutadas por la oficina disensión LGBTIQ+ de la alcaldía de san martín cesar.	26
Actividades didácticas LGBTIQ+	36
Respuestas actividades didácticas.....	42
Referencias.....	43



PRESENTACIÓN

"Rompiendo Barreras" es una cartilla didáctica virtual para la visibilización del sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín, Cesar que sirve además como documento orientador a la población en general sobre aspectos relacionados con la historia de la comunidad LGBT, acciones logradas y conceptos relacionados con el tema a tratar.

La cartilla presenta actividades ejecutadas desde la oficina de Dimensión Social de la Alcaldía de San Martín Cesar "Merece más" por parte del comunicador social pasante, Yan Carlos Navarro Paredes, con el apoyo de los integrantes del sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín, como también, de otras entidades que aportaron al desarrollo de las acciones realizadas.

Así mismo, contempla una serie de crónicas y perfiles periodísticos sobre algunos de los integrantes del sector social LGBTIQ+ del municipio de San Martín, Cesar, quienes autorizaron su publicación.

Por último, se desarrollaron una serie de actividades didácticas con el fin de fortalecer el conocimiento adquirido en el transcurso de la lectura de la cartilla "Rompiendo Barreras" y entretener al lector con las respectivas actividades.



ROMPIENDO BARRERAS

1- ROMPIENDO BARRERAS DESDE LA DÉCADA DE LOS



Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS



HISTORIA Y MEMORIA LGBTQ+

A pesar que antiguos escritos relatan la existencia de relaciones sentimentales entre personas del mismo sexo antes de Cristo, fue para la década de los 70 cuando diferentes comunidades alrededor del mundo, empezaron a hacerse notar como un gran movimiento, un movimiento cuyo propósito es luchar por la igualdad de derechos de las comunidades sexuales minoritarias.

Todo empezó el día 28 de junio de 1969, fecha en que sucedió "la rebelión de Stonewall". Stonewall Inn era un pequeño bar situado en Nueva York, donde comúnmente departían colectivos gays, pero donde también, se generaban constantes disturbios con la policía, quienes buscaban convencer a alguien para tener relaciones sexuales, reprimir sus actividades y acabar con sus lugares de reunión.



Este día todo fue distinto, el colectivo gay se rebeló ante la policía neoyorquina generando marchas, protestas y disturbios por tres días seguidos, recibiendo total apoyo de las demás comunidades alrededor del mundo y marcando un antes y un después en la historia, "generalizando el activismo ciudadano a favor de los derechos LGBT y normalizando las relaciones homosexuales".

2002
Marcha del orgullo Gay y festejo por la creación de la Unión Civil Gay

1996
Primer "Encuentro Nacional Gay, Lésbico, Travesti, Transexual" en Santa Fe.

2009
Primer matrimonio Gay en Latinoamérica, se realizó en la ciudad de Buenos Aires.

2010
Argentina, primer país de Latinoamérica en aprobar la Ley del Matrimonio Igualitario.

Primer amparo el derecho al



2012
Argentina: La identidad de género se convierte en Ley.

2007
Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ" en Misiones.

2017
Misiones se adhirió a la Ley de identidad de Género.

Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

HISTORIA DE LA LUCHA: LGBTQ+

<p>1969 Stonewall-New York, la primera marcha por los derechos LGBT.</p> <p>1972 Primer boletín del Frente de Liberación Homosexual.</p> <p>1974 Operaciones militares tienen efectos negativos en los grupos homosexuales.</p> <p>1986 Primer festejo del "Día de la dignidad Gay".</p> <p>1992 Primera "Marcha por el orgullo Gay-Lesbiano" en Argentina.</p>	<p>1967 "Nuevo mundo": Primer grupo homosexual de América del Sur.</p> <p>1971 Se crea el "Frente de Liberación Homosexual".</p> <p>1973 Conflictos entre movimientos homosexuales y el peronismo de derecha.</p> <p>1984 Fundación de la comunidad Homosexual Argentina.</p> <p>1991 Creación de "Transexuales por el Derecho a la Vida y a la Identidad" (TRANSEXVIDA).</p>
--	--

Aunque fue para la década de los 70 cuando se comenzó a generar el movimiento LGBTQ+ como resultado de una voluntad de lucha y de unión, yendo a las diferentes comunidades LGBTQ+ (Eg. Luz, 2019).

-El Movimiento LGBTQ+

Inicialmente la expresión utilizada para hacer referencia al

El movimiento LGBTQ+ es un término que se refiere a la comunidad de personas que se identifican como lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y queer. Este término se utiliza para describir a las personas que no se ajustan a las normas tradicionales de género y sexualidad. Recientemente se ha ampliado el término incluyendo a las intersexuales (ICBI) y a las personas que se identifican como transgénero (T) y a las personas que se identifican como queer (Q). Esta tendencia a seguir incluyendo términos para sumar a nuevas comunidades también ha dado como resultado el uso del término más, quedando como "LGBTIQ+" (Eg. Luz, 2019).



Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS

- En materia legislativa

La exigencia de legislaciones modernas e igualitarias por parte de cada una de las comunidades del movimiento LGBT+ ha logrado avances a nivel mundial. "El matrimonio entre personas del mismo sexo y la penalización del comportamiento homofóbico figuran entre los logros más generalizados..." (Asociación de Transexuales e Intersesuales de Cataluña, 2014).

Entre los países más desarrollados en cuanto a la igualdad matrimonial, están varios países de América del Norte y Europa, como Portugal, España, Holanda, Suecia, Canadá, etc. En materia de derechos LGBT+ los países de América Latina y el Caribe son los más avanzados, en especial Argentina, Brasil y México. Los países donde el tema sigue siendo controversia y el colectivo LGBT+ es altamente reprimido, son Guyana, Trinidad y Tobago, Belice, Jamaica y en general los países Musulmanes y Africanos.

En Colombia se han logrado acciones sumamente significativas a favor de la comunidad LGBT+, gracias a Colombia Diversa, una organización creada en el año 2004 para la defensa de los derechos humanos de las personas LGBT+.

LAS ACCIONES LOGRADAS POR COLOMBIA DIVERSA SON:



- ➔ El reconocimiento de los derechos de unión civil para parejas del mismo sexo.
- ➔ La creación de un precedente constitucional consistente y claro sobre los derechos de la población LGBT aplicable a casos de discriminación y violencia.
- ➔ La inclusión de los derechos de las personas LGBTI en leyes estratégicas como la ley de víctimas, convivencia escolar y violencia contra las mujeres.
- ➔ La protección de hijos de parejas del mismo sexo y reconocimiento del derecho de personas LGBTI a adoptar como solteros.
- ➔ El reconocimiento del derecho de parejas del mismo sexo a adoptar el hijo biológico del compañero/a.
- ➔ El reconocimiento legal para parejas.

-San Martín, Cesar "Merece más"

En el municipio de San Martín el 2020 se convierte en un año importante para el sector social LGBTBIQ+, es el año en que fueron conformados como grupo establecido por parte de la Alcaldía Municipal San Martín "Merece más" para trabajar conjuntamente en el mejoramiento de la calidad de vida e inclusión social.

Actualmente, cada año el día 28 de junio, se realiza la celebración del "Día del orgullo gay" en todo el mundo en conmemoración a "la rebelión de Stonewall" y la lucha de los derechos colectivos.



COMUNIDAD DIVERSA
POR UN SAN MARTÍN INCLUYENTE

6



Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

orgullo gay 2020

Todos los seres humanos
nacen libres e iguales en
dignidad y derechos y,
dotados como están
de razón y conciencia,
deben comportarse
fraternalmente los unos
con los otros.

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE
DERECHOS HUMANOS



7

2- APRENDIENDO SOBRE LA DIVERSIDAD DE GENERO



Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS

CONCEPTOS

Los conceptos de la presente cartilla son indispensables para el reconocimiento y apropiación de cada uno de estos en la vida diaria, teniendo en cuenta que, al generar conocimiento a través de la comprensión lectora, se logra adaptar a las personas a la realidad actual y se busca que a partir de aquí, se promuevan acciones individuales o colectivas en beneficio de la integridad y protección de la vida de las personas con orientación sexual diversas.

Sexo

Conjunto de rasgos físicos que permiten catalogar como hombre o mujer a una persona cuando nace. "Para determinar el sexo de alguien se toma en consideración aspectos anatómicos, hormonales, fisiológicos y genéticos entre otros". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11).

Sexo asignado al nacer

Por lo general, el sexo se asigna al nacer como hombre o mujer, basado en la apariencia de los genitales externos. Cuando los genitales externos son ambiguos, otros componentes del sexo (genitales internos, sexo cromosómico y hormonal) se consideran con el fin de asignar el sexo. Para la mayor parte de las personas, la identidad y expresión de género son consistentes con su sexo asignado al nacer; para los individuos transexuales, transgénero, y con no conformidad de género, la identidad o la expresión de género es diferente del sexo asignado al nacer.

Género

Hace referencia a "las identidades, las funciones, y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre y al significado que se atribuye a las diferencias biológicas". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 12).

Identidad de Género

"Vivencia interna e individual del género tal y como cada persona la siente profundamente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el modo de hablar y los modales". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 12).

Expresión de Género

"Manifestación externa de los rasgos culturales que permiten identificar a una persona como masculina o femenina conforme a los patrones considerados propios de cada género por una determinada sociedad en un momento histórico determinado". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 13).

Cisgénero

Persona cuyo sexo al nacer y su identidad de género coinciden.

Orientación Sexual

Capacidad de cada individuo de sentir atracción emocional, sexual y afectiva por personas de diferente género, de su mismo género o de más de un género, así como la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas. (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11).

12



Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

Identidad Sexual

Es una de las variables que construyen la personalidad de cada ser humano. Es la identidad sexual y con ésta se hace referencia a lo que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual, y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales. La identidad sexual abarca una constelación de posibilidades, por ejemplo: mujer trans homosexual, hombre cis (es decir, no- trans) heterosexual, hombre trans heterosexual, etc.

Diversidad Sexual

Se refiere a las identidades sexuales. Reivindica la aceptación de cualquier comportamiento sexual, con iguales derechos, libertades y oportunidades, como prácticas amparadas por los derechos humanos. Es la pluralidad de opciones sexuales y manifestaciones de la identidad de género, que no se limitan a la heterosexualidad como norma ni se circunscriben a lo masculino y femenino como exclusivo de hombres y mujeres, respectivamente.

Prácticas Sexuales

Las prácticas sexuales son patrones de actividad sexual presentados por individuos o comunidades con suficiente consistencia como para ser predecibles. Por ejemplo, son aquellas manifestaciones de contacto físico que por amor, gusto o placer una persona puede realizar con su cuerpo en contacto con sí mismo o el cuerpo de otra persona.

LGBTIQ+

Símbolo conformado por las palabras Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Transexual, Travesti, Intersexual y Queer; el símbolo más (+) se incluye haciendo alusión a los colectivos no representados en las siglas delanteras.

Lesbiana

Mujer que siente atracción física, emocional y sexualmente de manera perdurable por otras mujeres.

Gay (Homosexual)

"Hombre que siente atracción física, romántica y emocionalmente de manera perdurable por otros hombres". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 12)

Bisexual

"Persona que siente atracción física, romántica y emocionalmente tanto por hombres como por mujeres". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 12)

Trans

Término que incluye a personas transgénero y transexuales.

Transgénero

Personas cuyo sexo biológico no corresponde con la identidad de género que ha sido tradicionalmente asignada a éste. "Una persona trans puede construir su identidad de género, independientemente de intervenciones quirúrgicas o tratamientos médicos". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 13)

Homosexual:

Hace referencia a la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un mismo género y a la capacidad para mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas.



13

Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS

Hombres Transgénero

Persona que realiza una transición de mujer a hombre. Intervienen su cuerpo para lograr una estética corporal masculina. Los cambios incluyen en algunos casos administración de hormonas masculinas, extirpación de senos y en algunos casos una cirugía de reasignación genital, para este último caso son denominados "hombres transexuales".

Mujeres Transgénero:

Personas que realizan una transición de hombre a mujer. Realizan intervenciones en su cuerpo para adaptarlo a la biología femenina. Generalmente estos cambios incluyen la administración de hormonas femeninas, implantes de senos y en algunos casos una cirugía de reasignación genital, en este último caso, se denominan "mujeres transexuales".

Transexual:

Persona que "siente y se concibe a sí misma como perteneciente al género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico y que optan por una intervención médica (hormonal, quirúrgica o ambas) para adecuar su apariencia física a su realidad psíquica, espiritual y social". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 13)

Travesti:

Persona que expresa su identidad de género ya sea de manera permanente o transitoria mediante la utilización de prendas de vestir y actitudes del género opuesto que social y culturalmente se asigna a su sexo biológico, ello puede incluir o no la modificación de su cuerpo.

Intersexual:

"Todas aquellas situaciones en las que el cuerpo sexuado de un individuo varía respecto al standard de corporalidad femenina o masculina culturalmente vigente". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11). Las personas intersexuales, tienen al mismo tiempo, características físicas que se consideran propias de machos y hembras.

Queer:

"Es un término que se utiliza para describir orientación sexual, identidad de género o expresión de género (la manera de manifestar la masculinidad o feminidad externamente) que no se adecúa a las normas sociales dominantes". (BBC Mundo, 2017)

Heterosexual:

Persona que siente atracción "emocional, afectiva y sexualmente, por personas de un género diferente al suyo y a la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas". (Defensoría del Pueblo Colombia, 2018, pág. 11)

Transfomista:

Hombres o mujeres que representan personajes del sexo opuesto. Ocasional – Artístico.

"Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley...
Artículo 13- Constitución Política de Colombia



Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

¿Qué significan las siglas LGBTTIQ?

Mujer que se siente atraída erótica y efectivamente por mujeres.

LESBIANA

Hombre que siente atracción física, romántica y emocionalmente de manera perdurable por otros hombres.

GAY

Persona que se siente atraída erótica y afectivamente por personas de ambos sexos, manteniendo relaciones íntimas y sexuales con ellas.

BISEXUAL

Persona que se identifica y se expresan con un género distinto al sexo biológico.

TRANSGÉNERO

Persona que se siente perteneciente al género y sexo opuesto al de nacimiento y opta por una intervención quirúrgica.

TRANSEXUAL

Personas que se visten y expresan de acuerdo a un género distinto a su sexo.

TRAVESTI

Personas que nacen con algunas características físicas y biológicas de ambos sexos.

INTERSEXUAL

Personas que no se identifican con un género en particular.

QUEER

3- PERSONAJES

Crónicas y perfiles





- CRÓNICAS

¡NO ESTA MAL SER DIFERENTE!

Por: Yan Carlos Navarro Paredes
Cód:311067



En esta etérea y efímera vida todos hemos pasado por circunstancias diferentes, para algunos la vida siempre ha sido color de rosa, para otros desde niños siempre las han visto negras; pero para esos que las vida los ha golpeado tanto, a la final terminan siendo los más felices contan poco.

Mi existencia se ha basado en altos y bajos, he crecido con demasiadas carencias económicas, pero eso no ha sido impedimento para surgir socialmente, soy la prueba viviente que con esfuerzo, dedicación todo se logra y que la pobreza no es obstáculo.

Mi madre siempre se ha sentido orgullosa de mí, soy para ella el hijo ejemplar, como ella misma lo dice: "no es vicioso, no es ratero; rinde académicamente, es bien mandado"

Pero lo que ella nunca se espero fue que este hombre saliese con una sorpresa la cual la marco de por vida, no solo a ella, sino a mi también y es que ¿a qué madre le gustaría que su hijo le saliese homosexual? Yo creo que a ninguna, y menos en este mundotan abrumante y doble moralista.

Un 5 de agosto de 2011 contan solo 12 años de edad quería responderle un interrogante que siempre tenía ella ¿te gustan los hombres o las mujeres? esta pregunta siempre se la evadía, pero quedaba dando vueltas en mi cabeza; y cada día que pasaba me carcomía mas el silencio y por varios años me cuestiono, si lo que estaba sintiendo estaba bien o estaba mal, pues eran tiempos conservadores, en donde se concebía aún la idea que el hombre había nacido para estar con la mujer y viceversa.

Ese día a las 5 de la tarde me encontraba impaciente porque mi madre llegara del trabajo, y como de costumbre mordiéndome las uñas de la tensión que tenía por poder hablar con ella; yes que mami se ha caracterizado por ser recta en sus cosas y además fue criada en una generación recontr conservadora; el momento tan esperado, había legado por un instante quería que la tierra me tragara y sentí la necesidad de no contarle aun nada, pues su rostro reflejaba cansancio y no quería molestarla.



Pero me atreví; la senté en la cama y empezamos hablar; aún recuerdo lo que le dije como si fue ayer "mami, quería responderte algo que consistentemente me has preguntado" ¿Qué es hijo dime? Me responde ella con cara de preocupada, "Mami soy gay, me gustan los hombres" ella con lágrimas en los ojos y un poco sulfurada me dijo: "como va hacer eso posible, yo te parl hombre" pero jamás expulso de su tierra boca una mala palabra y ahí munió la conversación, ella salió de la habitación conternada y muy triste.

En los siguientes días la indiferencia de mami no se hizo esperar; mandaba a decirme las cosas con mis hermanos; me sentí un vil perro callejero, percibía que ella me habla aborrecido y me sentía lo peor por haberla decepcionado de esa manera, pues iba hacer el hazme reír del barrio.

Pasaban los días, semanas y un par de meses, y aun mami estaba disgustada conmigo, hasta que por fin decidí hablarle y expresarle que mis gustos no afectaban por yo fuese un buen hijo, y que la amaba aun así ella no me aceptara; tuvimos hasta en terapia psicológica, para ella lograra asimilar que lo que me estaba sucediendo era una realidad y debíamos afrontarla de la mejor manera.

Dos años después; para ser más exactos en el 2014 ya mami volvió hacer la misma de antes, una madre cariñosa, comprensible y orgullosa de su hijo, a la cual no le importaba que gustos tuviese; fue una lucha que vela interminable, pues ella era a veces muy cerrada, a que el mundo es de diferentes colores y tiene muchos matices.

En la actualidad "mami" como de cariño suelo decirle es lo mejor de este mundo, aprendió y abrió su mente a que las cosas fluyen de la mejor manera aceptando las diferencias y me apoya en cualquier cosa que deseo emprender; y me expresa que me ama igual que a sus otro dos hijos; esos momentos en los que me demuestra su cariño quisiera que nuncase terminaran, es algo indescriptible, insuperable.

¿Qué aburrido sería el mundo si todo fuese igual, no?





- CRÓNICAS

CORAZÓN MARCHITO

Por: Yan Carlos Navarro Paredes
Cód: 311067



Yorbin Duban Arias, un joven que la vida lo ha golpeado infinidad de veces, y que siente que está no hasido justa con él.

Con tan sólo 21 años de edad se siente como el Titánic en el fondo del mar, sin poder ser rescatado.

La vida de este adolescente ha estado marcada por muchos sucesos que han dejado su corazón marchito, tan marchito como cuando una rosa es secada por el sol en un jardín cuando no se cuida. Uno de los principales acontecimientos que ha dejado esté seco, es la muerte de su abuela materna; dice que nunca será superada.

El 9 de marzo de 2014, a las 4 de la tarde fallece su abuela Enelia rosa arias, un ser humano que daba la vida por su nieto y no lo juzgaba por su orientación sexual diferente.

-El día de su muerte el cielo se encontraba oscuro y lluvioso, como si este me quisiera comunicar algo; esa mañana la habían remitido hacía Bucaramanga grave; mi abuela tenía cáncer de pulmón.

Aún recuerdo la humareda del cigarro que todas los amanececeres se fumaba en la sala de la casa, a lo cual yo muy preocupado le decía "Mita" deje de fumar tanto, eso le hace daño, y ella entre labios me susurraba "déjame hijo, de algo nos tenemos que morir". Llevaba 3 años pesando con esta enfermedad, que al final le termino ganando la batalla- en ese momento derrama su primera lágrima, sentí dolor dentro de mí y deseé parar por un momento y abrazarlo.

Este joven evoca, los mejores momentos con su ser querido, menciona con voz entre cortada como lo llevaba al colegio y se preocupaba por él si algo le ocurría. A raíz de está pérdida terrenal, él queda desamparado, nunca ha contado con el apoyo de su madre y menos la de un padre, aunque me relata muy melancólico que una figura paterna es importante en cualquier familia como una abeja reina guía a su colmena, así quería este joven que fuese su padre con él.

Cuando su abuela fallece cuenta con solo 15 años de edad, esta pérdida no la entiende, como un niño de preescolar aun no entiende una suma o una resta.

Expresa que esto aún no lo supera y es un dolor que día a día lo carcome en silencio y solo sus almohadas son su más fiel consejera y paño de lágrimas.

Yorbin, un adolescente de contextura delgada, de tés morena, cabello negro; ojos color miel, sí, tan dulces como esta, pero llenos de tanta infelicidad; emite un gran resentimiento en cada palabra expresada al momento de contarme todo esto.

Nació en el seno de una familia disfuncional, con una madre que muy poco compartía con él y ni hablar de su padre, los recuerdos en los que este está son vagos, tan vagos que no hay ninguno.

Logro culminar sus estudios de primaria en la institución educativa sor Matilde Sastoque en el año 2015, prefiere no contar su paso por allí, pues esto le trae malos recuerdos, debido al bullying y la discriminación que sufría por ser homosexual, pero ¿es tan malo ser diferente? Una pregunta que no responde con lágrimas en sus ojos. Solo desea recordar esto como una etapa más en su vida.

Con muchos altercados logra culminar su bachillerato en un instituto de validación, en el año 2018; le hubiese gustado que su abuela estuviese en ese momento para compartirle unos de los muchos triunfos que él le había prometido obtener.

Se ha caracterizado por ser el más seco y menos sensible del grupo las diamond 's, pero con mucho carácter; carácter que ha ganado por los sucesos que han ocurrido en su poca, pero jodida vida; él se siente tan real, tan diferente, en esta colectividad de amigos. Un grupo que lo acogió como familia suya

Poco alegre, espontaneo y muy serio ante la vida, así se describe este joven que desea tragarse al mundo, aunque este esté en contra de él; dice que ninguna adversidad podrá demumbarlo, en un tono muy sarcástico.

Este joven Siempre soñó con tener a la mejor familia del mundo, pero con cara de rabia expresa que ya acepta todo lo que la vida traiga para él, ya nada le sorprende.

Este adolescente en la actualidad se encuentra realizando un curso de vigilancia, para poder ingresar a trabajar y darse una mejor solvencia económica, aunque pujante y arriesgado se le mide a cualquier trabajo que le salga, sin importar cuál sea; menos robar y matar manifiesta con semblante serio.

Con el corazón tan marchito que no cree que vuelva a florecer, este imberbe solo espera el día de su muerte.



- PERFILES



NEREIDY TATIANA FUENTES ARMENTA

Nereidy Tatiana Fuentes Armenta (lesbiana), una joven soñadora y madre de una hermosa niña de nueve años, nació en el municipio de Piedecuesta Santander, tiene 25 años de edad, fiel amante de los animales, en especial los de color negro, tiene uno llamado "roco". en sus ratos libres le gusta viajar con su pareja Yuri Marcela Coronel, se describe como alguien gentil, amable y filantrópica, se considera un ser humano paciente, creativo y sensible, con un corazón gigante, actualmente estudia auxiliar de enfermería con especialidad en geriatría, a futuro espera trabajar en la granja del adulto mayor del municipio de San Martín, Cesar. frase con la que se identifica es "no te rindas, tú puedes"



DEIVY SÁNCHEZ LÁZARO

Deivy Sánchez Lázaro (chico gay). Un joven de 28 años, nacido el 22 de Marzo de 1992 en el municipio de Ocaña, Norte de Santander. hijo de Isolina María Lázaro Carvajalino (ama de casa) su núcleo familiar está conformado por 3 hombres y 3 mujeres. Es el hijo nº 5 de 6 hermanos. Fue concebido en la cuna de una familia pobre, humilde, pero sobre todo trabajadora. Dentro de sus hobbies esta leer, escuchar música y hacer deporte, un loco empedido por el voleibol, es un amante de la frase "el que tenga miedo de morir, que nonazca".



DAVID FERNANDO BELTRÁN SUÁREZ

David Fernando Beltrán Suárez (chico gay) un adolescente de 17 años, nacido en el 2003 en Bucaramanga Santander, su signo zodiacal acuario le gusta la música clásica, el soul y el jazz, preferiblemente escuchándola en espacios bastante abiertos. Es un buen espectador del arte y el baile, pero no destaca en ninguna, sin embargo, apoya a quien lo hace. Quiere estudiar licenciatura en idiomas con énfasis en inglés o francés y con suerte trabajar en el exterior. Una de sus frases favoritas es ¡Never give up! (nunca te rindas), y siempre lleva el positivismo por delante.



JONATHAN VIZCAYA

Jonathan Vizcaya (gay) Un joven de tan solo 24 años de edad, ¿su pasión? ser estilista una profesión que ejerce desde muy temprana edad, nacido y criado en Venezuela, pero por cosas del destino esta viviendo hace 3 años aquí en San Martín, ya me siento uno mas de sus habitantes, en sus tiempos libres le encanta ir de paseo con sus amigos, un loco empedido por pasar momentos felices con su familia, le encantan, los animales la frase que lo identifica es "nunca dejes de brillar".



ADRIANA LUCIA NIÑO

Adriana Lucia Niño (lesbiana) esta chica nacida en 1998 el 17 de febrero, se considera una mujer dinámica y proactiva capaz de desenvolverse en cualquier ámbito, es una loca apasionada por la moto velocidad, desde muy chiquita su sueño ha sido ser el mejor piloto a nivel nacional. Le encanta compartir tiempo con su familia en sus ratos libres, siente que su fuerte es que una mujer resiliente, ya que la vida la ha golpeado infinidad de veces y ha sabido sobresalir de esos abismos; es muy responsable, le gustan los retos y cree que Dios la trajo a este mundo para cumplir grandes propósitos. La frase que la identifica es "persigue tus sueños nunca te rindas"



MARLON MARTINEZ

Marlon Martínez (Chico gay) con tan solo 20 años de edad, se ha forjado un gran camino como decorador y fotógrafo en San Martín, Cesar; nació el día 22 de enero del año 2000 en Arauca-Arauquita, trabaja en un foto estudio, le gusta el baile, la fotografía, el deporte, la música, el arte, etc, en su tiempo libre le apasiona ver películas, relajarse, pasarla chévere con sus amigos, también es un chico que le gusta conocer personas, hacer nuevas amistades, le fascina la naturaleza, el color verde es su favorito, el azul le inspira armonía, tranquilidad. Pertenece a la comunidad lgbtiq+ hace 6 años. Su virtud más grande es la alegría, ya que en todo momento se siente feliz, y siente que esa felicidad debe ser compartida con las demás personas; su signo zodiacal es a cuario, su fortaleza es la creatividad y la debilidad es la pereza.





- PERFILES



INGRID KATHERINE CARRASCAL

Ingrid Katherine Carrascal (chica trans). Esta mujer de 58 años de edad, estilista profesional, amante de los animales, sueña con que este país algún día tenga arreglo y las cosas mejoren para la comunidad lgbtiq, se considera así misma como guerrera, fuerte pero sobre todo valiente porque le ha tocado vivir episodios muy trágicos, pero eso para ella son experiencias que marcan para bien o para mal su transcurrir en esta vida, expresa que no tiene un color favorito que para ella todos son hermosos. actualmente vive donde una tía que la acogió como si fuese una hija y se siente muy agradecida por esto.



ALEX FABRICIO MORA

Alex Fabricio Mora (chico gay) Un joven de 23 años de edad, estudiante de ingeniería civil, un loco ofuscado por el vallenato, su artista favorita Ana del Castillo, amante del folclor, se considera un ser humano excepcional ya que le encanta ayudar a los demás, manifiesta que su debilidad son los gatos, no importa si son de raza o mestizo. espera terminar su carrera para poder ayudar a su mamá y retribuirle todo lo que ella ha hecho por él durante estos años, le encanta el compartir con amigos y no pierde oportunidad alguna para pasársela con su combo de amigos #TheDiamond, un grupo con el que tiene afinidad hace 7 años, la frase que lo identifica es "éxito sin sacrificio no es éxito".



VALENTINA TÉLLEZ MOLINA

Valentina Téllez Molina (mujer trans) Estilista profesional con 33 años de edad y 15 en el mundo de la belleza, se conoce a ella misma como un ser único y original, devota de todos los santos y más del creador "Dios", fiel creyente que todo en esta vida tiene solución, menos la muerte, su color favorito es el rojo porque emana pasión, se caracteriza por ser amable, cariñosa y de un carácter fuerte, en su casa tiene 3 perros y un gato, actualmente vive felizmente comprometida. su frase que la identifica es "somos fuertes, somos valientes".



LARISSA CAMILA BELTRÁN ARIAS

Larissa Camila Beltrán Arias (mujer trans) nacida el 22 de octubre del 2004, Larissa Camila Vitar como la conocen hace más de 2 años, es una chica a la cual le gustan los perros, quiere y anhela ser Médica veterinaria, en sus tiempos libre es cantante, su color favorito es el azul agua. La frase que la identifica es "ser fuertes es de valientes"



EFRAÍN NAVARRO

Efraín Navarro (chico gay), el joven de tan solo 19 años de edad. Estudiante del grado Undécimo, próximo a estudiar Economía, se considera un joven alegre, carismático, humilde, sociable. le encanta compartir, comer, bailar de todo un poco, es una persona que no se queja por nada es echao pa' delante. Su color favorito es el negro, sueña con algún día conocer Europa.





**4- ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LA OFICINA
DIMENSIÓN LGBTIQ+ DE LA ALCALDÍA DE
SAN MARTÍN CESAR.**

Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS



- ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LA OFICINA DIMENSIÓN LGTBIQ+ DE LA ALCALDÍA DE SAN MARTÍN CESAR.

ASESORAMIENTO A INTEGRANTES DE LA POBLACIÓN LGTBIQ+ EN TEMA RELACIONADOS A LOS CURSOS DEL SENA

OBJETIVO: Brindar asesorías sobre los cursos del Sena.

DESARROLLO: Junto al enlace Sena, Finer Mendoza, se ofertó distintos cursos para la población en general. La comunidad sexualmente diversa acudió a la oficina de Dimensión LGTBIQ+ para que se les brindara el asesoramiento en cuanto a los requisitos que se debía tener en cuenta para poder ingresar a los cursos del SENA.



REALIZACIÓN DEL EVENTO DEL DÍA DEL PRESERVATIVO CON EL SECTOR SOCIAL LGTBIQ+

OBJETIVO: Concienciar a la Comunidad Sexualmente Diversa del uso efectivo del preservativo; Sensibilizar sobre la importancia de este método.



DESARROLLO: Como enlace municipal de la comunidad LGTBIQ+ se realizó una charla en el marco internacional del preservativo, en dicha actividad se especificó los tipos de preservativos que existen, el uso adecuado y la importancia de protegerse.



Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

ENTREGA DE MERCADOS A POBLACIÓN LGTBIQ+

OBJETIVO: Garantizar el bienestar de la comunidad LGTBIQ+ de San Martín, Cesar.



DESARROLLO: En el marco de la pandemia Covid 19, muchos sectores económicos se han visto afectados; como el gremio de los estilistas, por ende y como lo dice la constitución política de Colombia en su artículo 13, debo velar y garantizar un buen bienestar social, además que la comunidad LGTBIQ+ es población vulnerable; por estas circunstancias desde la oficina de Dimensión LGTBIQ+ se realizó gestión con el Alcalde Leusman Guerra para unos mercados que fueron entregados a personas que lo requirieron y que cumplan con los requisitos para dicho beneficio.



SOCIALIZACIÓN VIRTUAL DEL COMPONENTE LGTBIQ+ EN EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL

OBJETIVO: Generar espacios de inclusión que brinde la administración "San Martín Merece Más" a la comunidad LGTBIQ+.

DESARROLLO: Se realizó la socialización del componente LGTBIQ+ plasmado en el plan de desarrollo municipal a los integrantes del sector social LGTBIQ+ a través de una plataforma web utilizada para el teletrabajo.



Estrategia comunicativa - ROMPIENDO BARRERAS



- ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LA OFICINA DIMENSIÓN LGTBIQ+ DE LA ALCALDÍA DE SAN MARTÍN CESAR.

ASESORAMIENTO A CREACIÓN DE UNA ESTRATEGIA COMUNICATIVA SENSIBILIZANDO A LA COMUNIDAD SAN MARTINENSE A LA NO HOMOFOBIA, BIFOBIA Y TRANSFOBIA.

OBJETIVO: Sensibilizar a la población en general a la no homofobia, bifobia y transfobia.

DESARROLLO: En el marco de la celebración internacional en contra de la homofobia, bifobia y transfobia, en conjunto con integrantes de la comunidad diversa del municipio, se realizó un video sensibilizando a la población en general de la importancia del respeto y la empatía que se debe tener hacia nuestro sector social.



PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN DEL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN DONDE ESTUVIERON PRESENTES JÓVENES LGTBIQ ENTERÁNDOSE DE COMO ES EL PROCESO PARA PERTENECER A DICHO PROGRAMA.

OBJETIVO: Dar información de interés a integrantes lgbtq+ del municipio de san Martín, Cesar que deseen pertenecer al programa.

DESARROLLO: En el mes de octubre se llevó a cabo una reunión virtual a los jóvenes lgbtq+ interesados en pertenecer al programa Más jóvenes en acción con el fin de conocer información de interés, además, se les despejaron las dudas a los asistentes, creando así espacios de interacción entre toda la comunidad.



Comunidad diversa, por un San Martín incluyente

DESCENTRALIZACIÓN DE LA OFICINA LGTBIQ+

OBJETIVO: Conocer el bienestar social de la población lgbtq+ de San Martín, Cesar.

DESARROLLO: La dimensión LGTBIQ+ perteneciente a la secretaría de gestión social de la alcaldía Municipal de San Martín-Cesar, en cabeza de su enlace Yan Carlos Navarro Paredes se logró la descentralización de esta oficina, con ánimos de conocer el bienestar social de cada uno de los integrantes y así poder ayudar a buscar posibles soluciones.

En dicha actividad también se gestionaron unos tapabocas que fueron entregados a estilistas, vendedores, y demás pertenecientes al sector social lgbtq+ . Con ánimos de mitigar la propagación del covid-19 en el municipio.



PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA SALUD MENTAL CON INTEGRANTES LGTBIQ+

OBJETIVO: Generar espacios de inclusión y participación.

DESARROLLO: Con integrantes lgbtq+ se asistió muy activamente a la celebración de la semana de la salud mental, en la actividad se vivieron momentos de conocimientos donde se conocieron los tipos de violencia que existen, se habló del suicidio y ansiedad y depresión.

El evento fue liderado por el Hospital Álvaro Ramírez Gonzales en cabeza de Daniela Díaz Navarro psicóloga y Lina Dulcey psicóloga encargada del área de sicoterapia del centro hospitalario.





- ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LA OFICINA DIMENSIÓN LGTBIQ+ DE LA ALCALDÍA DE SAN MARTÍN CESAR.

GENERACIÓN DE ESPACIOS QUE GENEREN INCLUSIÓN Y QUE INVOLUCREN A LA POBLACIÓN DIVERSA EN TODOS LOS PROCESOS DEL MUNICIPIO.

OBJETIVO: Generar espacios de inclusión.

DESARROLLO: Se participó como enlace lgtbiq+ e integrantes de este sector en una jornada de aseo que lideró la oficina de salud pública y el hospital Alvaro Ramírez Gonzales con fines de mitigar la propagación del dengue en el barrio Villa Marcela, también se contó con la participación de la empresa de aseo Asaf. S.A.S, trabajadores de la defensa civil y cruz roja. Se logró la limpieza del caño de aguas negras que atraviesa este sector; además, se concientia a los habitantes a no arrojar basuras a este riachuelo.



SIEMBRA UN ÁRBOL SIEMBRA VIDA

OBJETIVO: Concienciar a los jóvenes LGTBIQ+ del municipio sobre la importancia de reforestar y mantener los lugares públicos embellecidos.

DESARROLLO: En el mes de septiembre como enlace municipal LGTBIQ+ realice una campaña en articulación con la empresa ASAF S.A.S denominada "siembra un árbol. Siembra vida" lo cual buscaba fomentar el espíritu ambientalista en los jóvenes lgtbiq+ de nuestro municipio y también embellecer el parque principal. La empresa ASAF S.A.S en la actividad nos regaló un refrigerio que compartimos con sus trabajadores. Asistimos 10 personas lgtbiq+ a la actividad y 10 empleados de la empresa.



CREACIÓN DE ESTRATEGIA DE VISIBILIZACIÓN DENOMINADA "ESPACIOS LIBRES DE HOMOFOBIA" EN PRO DE LA COMUNIDAD LGTBIQ+.

OBJETIVO: Sensibilizar al sector comercio de la importancia de los espacios inclusivos.

DESARROLLO: Según el decreto 410 emitido por el ministerio del interior "aquí entran todos" buscar generar espacios de inclusión en los diferentes negocios a nivel nacional, departamental y municipal, todo esto busca prevenir la discriminación por orientaciones sexuales e identidades de genero diversa; acogiéndome a esta normativa se desarrolló la actividad "espacios libres de homofobia" en el municipio.



REALIZACIÓN DE CAMPAÑA VIRTUAL EN CONTRA DE LA DISCRIMINACIÓN HACIA PERSONAS CON ORIENTACIONES SEXUALES E IDENTIDADES DE GENERO DIVERSAS DEL MUNICIPIO (OSIDG).

OBJETIVO: Sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia de la aceptación de integrantes del sector social lgtbiq+ en nuestro municipio como personas que tienen derechos.

DESARROLLO: En celebración del mes del orgullo lgtbiq+ se realizó en el municipio de San Martín, Cesar una campaña virtual con el ánimo de sensibilizar a toda la población en general, lo cual tuvo un impacto positivo y fue recibida de la mejor manera.





- ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LA OFICINA DIMENSIÓN LGBTIQ+ DE LA ALCALDÍA DE SAN MARTÍN CESAR.

CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE TELEVISIÓN EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL ORGULLO LGTBIQ+ DENOMINADO "HABLEMOS DE DIVERSIDAD POR UN SAN MARTIN INCLUYENTE"

OBJETIVO: Educar a la población en temas de orientaciones sexuales, identidades de géneros diversas y expresiones de géneros existentes.



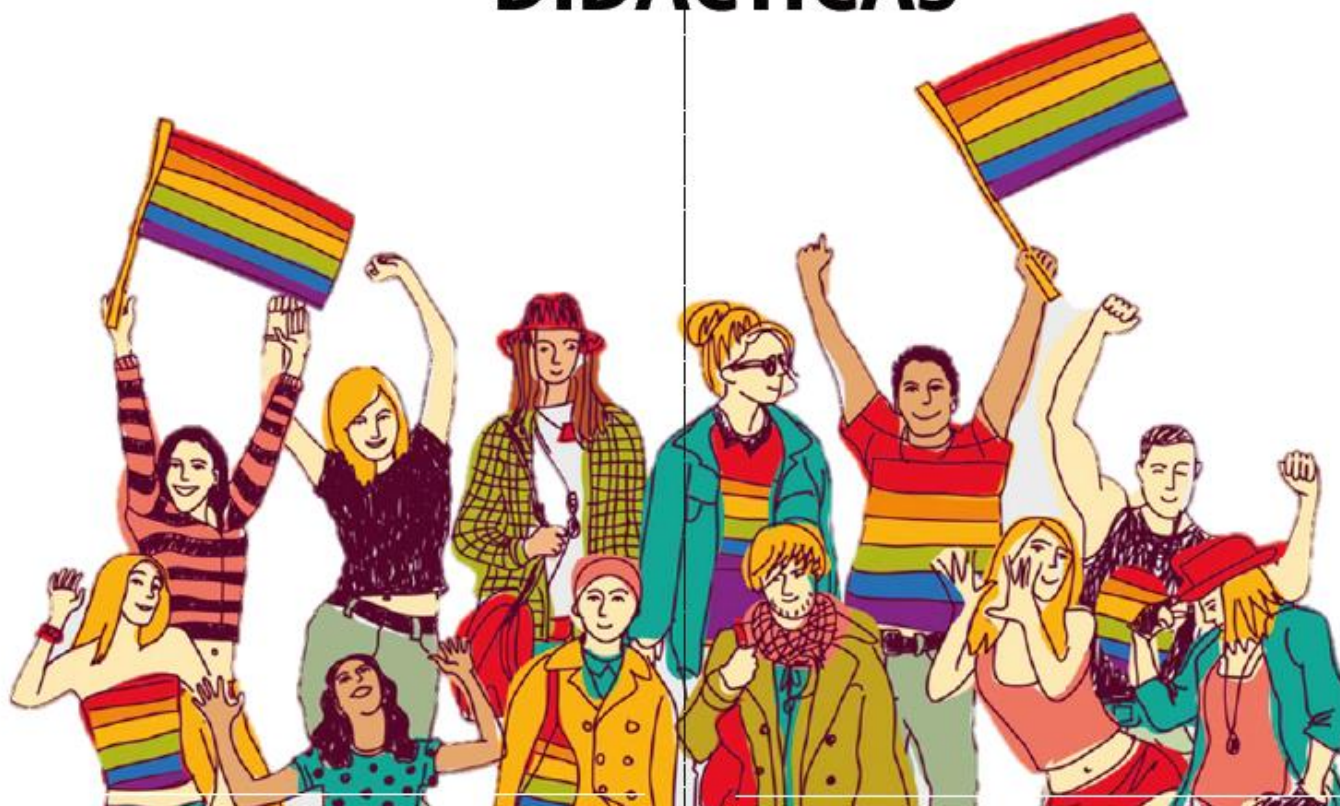
DESARROLLO: : En el marco de la celebración del día del orgullo lgtbqi+, se ejecutó en el por primera vez en el municipio de San Martin, un programa de televisión que despejara inquietudes sobre conceptos y cuestiones relacionadas a este sector social.



ACEPTEMOS QUE LA IGUALDAD TIENE MUCHOS COLORES



5-ACTIVIDADES DIDÁCTICAS





- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

1. Encuentra en la sopa de letras palabras sobre la diversidad de género.

I	G	I	G	U	B	L	D	A	D	I	H	A
R	T	D	L	K	I	T	S	E	V	A	R	T
A	O	M	A	R	S	N	D	E	R	C	F	E
N	E	C	U	D	E	U	D	I	N	O	M	C
S	R	A	S	A	X	A	F	E	U	L	Ñ	O
G	A	Q	E	Y	U	Y	V	I	P	E	C	N
E	N	B	S	S	A	N	K	L	R	S	E	F
N	C	A	N	S	L	E	S	B	I	A	N	A
E	I	M	A	C	Q	W	M	R	E	L	T	A
R	A	P	R	A	M	O	T	O	N	G	P	N
O	I	N	T	E	R	S	E	X	U	A	L	Z
N	O	R	P	Z	R	G	O	M	A	Y	X	A
V	R	S	E	R	Q	U	E	E	R	O	M	U

- Lesbiana
- Transgénero
- Intersexual
- Gay
- Transexual
- Queer
- Bisexual
- Travesti



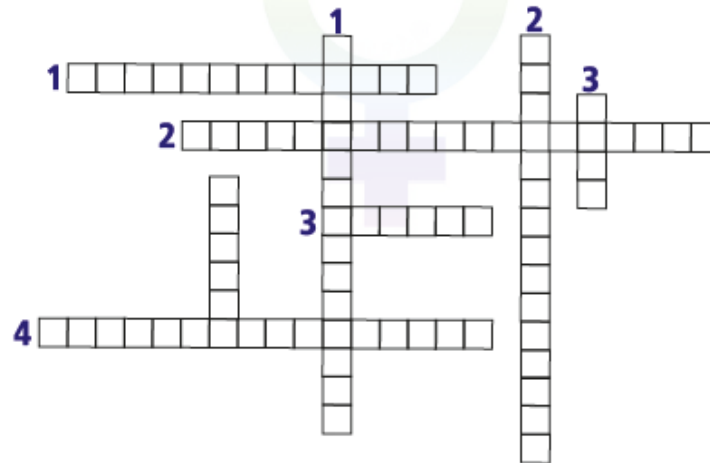
2. CRUCIGRAMA

Horizontales

- Década en la que diferentes comunidades alrededor del mundo empezaron a hacerse notar como un gran movimiento, cuyo propósito es luchar por la igualdad de derechos de las comunidades sexuales minoritarias.
- Suceso acontecido el día 28 de junio de 1969, que marcó la historia de la comunidad LGBTIQ+.
- Uno de los países más desarrollados en temas de la igualdad matrimonial.
- Celebración realizada todos los años el día 28 de junio a nivel mundial en conmemoración a "la rebelión de Stonewall" y la lucha de los derechos colectivos.

Verticales

- Expresión conocida para los años 90 como resultado de una evolución en la que se han ido incluyendo a las diferentes comunidades.
- Organización Colombiana creada en el año 2004 para la defensa de los derechos humanos de las personas LGBT+.
- Conjunto de rasgos físicos que permiten catalogar como hombre o mujer a una persona cuando nace.
- Hace referencia a las identidades, las funciones, y los atributos construidos socialmente de la mujer y el hombre ya el significado que se atribuye a las diferencias biológicas.





- ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

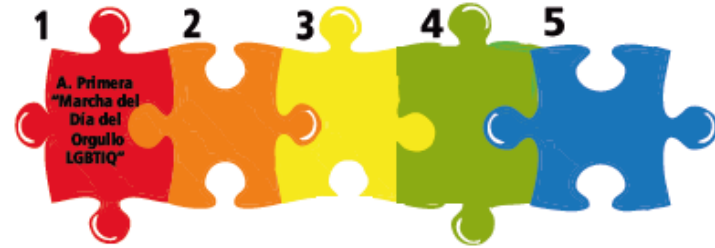
■ 3. CUADRO COMPARATIVO

DÉCADA DE LOS 70	AÑO 2020
1. Logros	1. Logros
Respuesta.	Respuesta.
2. Países donde se acepta la igualdad matrimonial.	2. Países donde se acepta la igualdad matrimonial.
Respuesta.	Respuesta.
3. Expresión utilizada para hacer referencia a las personas con orientación sexual diversa.	3. Expresión utilizada para hacer referencia a las personas con orientación sexual diversa.
Respuesta.	Respuesta.

DIVERSIDAD
ES FELICIDAD



4. Línea de tiempo



- Selecciona la opción correcta teniendo en cuenta la línea de tiempo de la lucha LGBTIQ

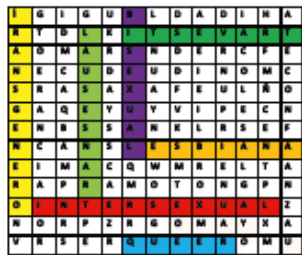
- 1. **A.** Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
B. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
C. Rebelión de Stonewall
D. Primera marcha del "Orgullo Gay – Lesbiano"
- 2. **A.** Primera marcha del "Orgullo Gay – Lesbiano"
B. Rebelión de Stonewall
C. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
D. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
- 3. **A.** Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
B. Primera marcha del "Orgullo Gay – Lesbiano"
C. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"
D. Rebelión de Stonewall
- 4. **A.** Rebelión de Stonewall
B. Primera marcha del "Orgullo Gay – Lesbiano"
C. Primera "Marcha del Día del Orgullo LGBTIQ"
D. Primer festejo del día de la "Dignidad gay"



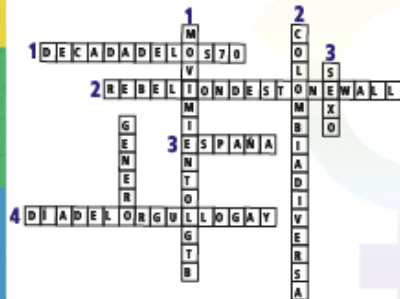


- RESPUESTAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

1. SOPA DE LETRAS



2. CRUCIGRAMA



3. CUADRO COMPARATIVO DÉCADA DE LOS 70

Respuesta 1: Comunidades alrededor del mundo empezaron a hacerse notar como un gran movimiento para luchar por la igualdad de derechos de las comunidades sexuales minoritarias.
Respuesta 2: Ninguno.
Respuesta 3: Gay.

AÑO 2020

Respuesta 1: El reconocimiento de los derechos de unión civil para parejas del mismo sexo.

- La creación de un precedente constitucional consistente y claro sobre los derechos de la población LGBT aplicable a casos de discriminación y violencia.

- La inclusión de los derechos de las personas LGBTI en leyes estratégicas como la ley de víctimas, convivencia escolar y violencia contra las mujeres.

- La protección de hijos de parejas del mismo sexo y reconocimiento del derecho de personas LGBTI a adoptar como solteros.

- El reconocimiento del derecho de parejas del mismo sexo a adoptar el hijo biológico del compañero/a.

- El reconocimiento legal para parejas del mismo sexo y los derechos patrimoniales, seguridad social, migratorios.

Respuesta 2: Portugal, España, Holanda, Suecia, Canadá, entre otros.
Respuesta 3: Movimiento LGTBIQ+

4. LINEA DE TIEMPO



BIBLIOGRAFÍA

BBC Mundo. (2017). BBC NEWS MUNDO. Obtenido de https://www.bbc.com/mundo/noticias-38995644DEFENSORIA_DEL_PUEBLO_COLOMBIA. (2018). Cartilla para la protección de personas con orientación sexual e identidad de género diversas. COLOMBIA, BOGOTÁ.

<https://www.elojoweb.com.ar/el-grupo-de-diversidad-lgbt-trabaja-solidariamente-para-los-mas-vulnerables/>

https://www.google.com/search?q=COMUNIDAD%20LGBT%20IMAGENES&btn=isch&hl=es&bs=rimg:CahMcddLHmYfaZyL8uIVxj8sa=X&ved=0CBsQulBhndKEwiQoF5-s7AHUAAAAAHQAAAAQCA&biw=1349&bih=657#imgrc=1Mjre1_6oY7AxM&imgdi=mj2YS8ZquGRM

<https://www.google.com/search?q=COMUNIDAD%20LGBT%20IMAGENES&btn=isch&hl=es&bs=rimg:CW&BUmkG7FHYWmly89M17o8sa=X&ved=0CBsQulBhndKEwiQoF5-s7AHUAAAAAHQAAAAQCA&biw=1349&bih=624#imgrc=cTEDXMDjuUMGTM&imgdi=jH69wfreNaQgM>

https://www.freepik.es/vedtor-grafts/concepto-da-orgullo-lgbt_4583485.htm

<https://smoda.elpais.com/moda/actualidad/50-cantantes-y-grupos-que-han-sido-y-son-un-referente-lgbt/>

https://www.vozpopuli.com/gritos/orgullo-gay-moda-sexo_0_1367564563.html

<http://www.cpygudigital.com.ar/ab/?p=2974>





AGRADECIMIENTOS

Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña
Plan de estudios de comunicación social

Proyecto denominado
Creación de la cartilla didáctica virtual **"ROMPIENDO BARRERAS"** como estrategia comunicativa para la visibilización del sector social LGTBQ+ del municipio de San Martín, Cesar,

Pasante de comunicación social
Yan Carlos Navarro Paredes

Director del plan de estudios de comunicación social
Jairo Fernando Barbosa Trigos

Coordinadora de pasantías
Olga Lucía Reyes

Director(a) del proyecto
Yesica Yuberly Vargas Blanco

Jurado metodológico
Jesús del Carmen Casanova Gravino

Jurado científico
Mery Celina Torres Jácome

DIVERSIDAD
ES FELICIDAD

