

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA**



<b>FORMATO HOJA DE RESUMEN PARA TRABAJO DE GRADO</b>	Documento	Código	Fecha	Revisión
		F-AC-DBL-007	10-04-2012	A
<b>DIVISIÓN DE BIBLIOTECA</b>	Dependencia	Aprobado		Pág.
		<b>SUBDIRECTOR ACADEMICO</b>		<b>1(37)</b>

<b>AUTORES</b>	<b>MARYURI BAYONA SANTIAGO</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>INGENIERIAS</b>
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>TECNICO PROFESIONAL EN INFORMATICA</b>
<b>DIRECTOR</b>	<b>JERSON JAVIER GARCIA RODRIGUEZ</b>
<b>TÍTULO DE LA TESIS</b>	<b>DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN EN TIC DE LOS CIUDADANOS EN LOS TELECENTROS DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER</b>

**RESUMEN**

ESTE PROYECTO CONSISTE EN EL DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN EN TICS DE LOS CIUDADANOS EN LOS TELECENTROS DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER, EL PROPÓSITO DE ESTA PLATAFORMA ES POSIBILITAR LA AGILIDAD Y CONFIABILIDAD DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS CONTINUAMENTE ENTRE LOS USUARIOS.

SEGÚN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SE DECIDIÓ REALIZAR LA PLATAFORMA MEDIANTE LAS HERRAMIENTAS DE MICROSOFT ACCESS Y VISUAL BASIC.

**CARACTERÍSTICAS**

<b>PÁGINAS: 34</b>	<b>PLANOS:</b>	<b>ILUSTRACIONES:12</b>	<b>CD-ROM:1</b>
--------------------	----------------	-------------------------	-----------------

**DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE  
FORMACIÓN EN TIC DE LOS CIUDADANOS EN LOS TELECENTROS DE  
OCAÑA, NORTE DE SANTANDER**

**MARYURI BAYONA SANTIAGO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA  
FACULTAD DE INGENIERIAS  
TÉCNICO PROFESIONAL EN INFORMATICA  
OCAÑA  
2014**

**DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE  
FORMACIÓN EN TIC DE LOS CIUDADANOS EN LOS TELECENTROS DE  
OCAÑA, NORTE DE SANTANDER**

**MARYURI BAYONA SANTIAGO**

**Informe final de pasantías presentado para optar al título de Técnico Profesional en  
Informática**

**Director  
Ing. JERSON JAVIER GARCÍA RODRÍGUEZ**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA  
FACULTAD DE INGENIERIAS  
TECNICO PROFESIONAL EN INFORMATICA  
OCAÑA  
2014**

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. <u>DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN EN TIC DE LOS CIUDADANOS EN LOS TELECENTROS DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER.</u></b> .....	<b>9</b>
<b>1.1 <u>DESCRIPCIÓN BREVE DE LA EMPRESA.</u></b> .....	<b>9</b>
<b>1.1.1 <u>Misión</u></b> .....	<b>9</b>
<b>1.1.2 <u>Visión.</u></b> .....	<b>9</b>
<b>1.1.3 <u>Objetivos de la empresa</u></b> .....	<b>9-10</b>
<b>1.1.4 <u>Descripción de la estructura organizacional</u></b> .....	<b>10</b>
<b>1.1.5 <u>Descripción de la dependencia.</u></b> .....	<b>10</b>
<b>1.2 <u>DIAGNÓSTICO INICIAL DE LA DEPENDENCIA ASIGNADA.</u></b> .....	<b>11</b>
<b>1.2.1 <u>Planteamiento del problema</u></b> .....	<b>12</b>
<b>1.3 <u>OBJETIVOS DE LA PASANTÍA.</u></b> .....	<b>12</b>
<b>1.3.1 <u>General.</u></b> .....	<b>12</b>
<b>1.3.2 <u>Específicos.</u></b> .....	<b>12</b>
<b>1.4 <u>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA MISMA.</u></b> .....	<b>12-13</b>
<b>2. <u>ENFOQUES REFERENCIALES.</u></b> .....	<b>14</b>
<b>2.1. <u>ENFOQUE CONCEPTUAL.</u></b> .....	<b>14-15</b>
<b>2.2. <u>ENFOQUE LEGAL.</u></b> .....	<b>16</b>
<b>3. <u>INFORME DE CUMPLIMIENTO DE TRABAJO.</u></b> .....	<b>17</b>
<b>3.1. <u>PRESENTACION DE RESULTADOS</u></b> .....	<b>17</b>
<b>3.1.1. <u>Objetivo No. 1.</u></b> .....	<b>17</b>
<b>3.1.2. <u>Objetivo No. 2.</u></b> .....	<b>18-21</b>
<b>3.1.3. <u>Objetivo No. 3.</u></b> .....	<b>22-23</b>
<b>4. <u>DIAGNOSTICO FINAL.</u></b> .....	<b>24</b>
<b>5. <u>CONCLUSIONES.</u></b> .....	<b>25</b>
<b>6. <u>RECOMENDACIONES.</u></b> .....	<b>26</b>

### BIBLIOGRAFIA

### REFERENCIAS DOCUMENTALES ELECTRONICAS

### ANEXO

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
1. Tabla No. 1 Matriz DOFA.....	11
2. Tabla No. 2 Descripción del as Actividades.....	12-13

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
1. Imagen No.1 Organigrama del Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica...	10
2. Imagen No.2 Información Recolectada .....	17
3. Imagen No.3 Modelo Entidad Relacional.....	18
4. Imagen No.4 Página de Acceso.....	19
5. Imagen No.5 Página Principal.....	19
6. Imagen No.6 Talleres.....	20
7. Imagen No.7 Evaluación Final.....	20
8. Imagen No.8 Actualizar Datos.....	21
9. Imagen No.9 Calificaciones.....	21
10. Imagen No.10 Pruebas de Funcionamiento.....	22
11. Imagen No.11 Pruebas de Funcionamiento.....	22
12. Imagen N0.12 Pruebas de Funcionamiento.....	23

## LISTA DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<a href="#"><u>Anexo 1. Manual de Usuario.....</u></a>	<a href="#"><u>29</u></a>

## **RESUMEN**

Este proyecto consiste en el diseño de una plataforma de evaluación para el proceso de formación en TICS de los ciudadanos en los telecentros de Ocaña, norte de Santander, el propósito de esta plataforma es posibilitar la agilidad y confiabilidad de las evaluaciones realizadas continuamente entre los usuarios.

La realización fue llevada a cabo mediante las herramientas de Microsoft Access 2010 y Visual Basic 6.0, ya que estos fueron los conocimientos adquiridos en el cuarto semestre del técnico profesional en informática y por tal razón se seleccionaron estas herramientas para trabajar en la plataforma de evaluación, también se tuvo en cuenta que las personas que la utilizaran no tienen muchos conocimientos en la Informática.

Siendo esta una manera para que el Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica mejore los servicios que brinda a la comunidad en los telecentros, y así los cursos impartidos tendrán un mayor acogimiento por parte de la comunidad ya que ellos podrán tener una mejor capacidad a la hora de utilizar alguna herramienta Informática.

## **INTRODUCCION**

El Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica en busca de mejorar sus servicios en los telecentros, decidieron realizar una plataforma con las herramientas de Microsoft Access 2010 y Visual Basic 6.0, ya que los usuarios que van hacer capacitados no tienen muchos conocimientos en la tecnología.

Este proyecto tiene por finalidad presentar una solución informática dirigida a la problemática que presentan en los telecentros actualmente, de no contar con un software para poder llevar un histórico de las evaluaciones de los estudiantes, siendo esta una solución informática la cual posibilitara la administración de la información vinculada de los alumnos.

A largo plazo el objetivo esperado con este proyecto es implementarlo en los telecentros, dispuestos a integrar sus procesos con una herramienta apta para gestionar los conocimientos adquiridos por los ciudadanos y así ellos se podrán sentir un poco seguros al utilizar alguna herramienta Informática.

# **1. DISEÑO DE UNA PLATAFORMA DE EVALUACIÓN PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN EN TIC DE LOS CIUDADANOS EN LOS TELECENTROS DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.**

## **1.1. DESCRIPCIÓN BREVE DE LA EMPRESA**

EL Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT), se encargara de generar conocimiento, desarrollo e innovación tecnológica en las diferentes áreas de la ciencia, especialmente en las relacionadas con las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), mediante la investigación científica y el desarrollo tecnológico de la excelencia.

### **1.1.1. Misión**

La Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, está orientada al mejoramiento continuo y la calidad en los procesos de docencia, investigación y extensión, cuyo propósito fundamental es la formación integral de profesionales, comprometidos con la solución de problemas del entorno, en busca del desarrollo sostenible de la región.

### **1.1.2. Visión**

La Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, busca ser reconocida a nivel nacional por la alta calidad competitividad y pertinencia de sus programas académicos, la generación de conocimiento, la transferencia de ciencia y tecnología y la formación de profesionales con sentido de responsabilidad social, que facilite la transformación de la sociedad desde el ámbito local hacia lo global.

### **1.1.3. Objetivos de la empresa**

- Contribuir en la región a la implementación de una cultura de investigación e innovación tecnológica, integrando en conocimiento con las políticas del estado en función del desarrollo socioeconómico del país.
- Potenciar los sectores científicos, académicos y tecnológicos para hacer parte del desarrollo y fortalecimiento de la capacidad tecnológica de la industria regional y nacional.
- Incentivar y aumentar los niveles de uso y aplicación de la innovación tecnológica en la sociedad del común, para que de esa manera sean partícipes de su propio desarrollo.
- Fortalecer las competencias del talento humano en nuestra universidad y en el sector académico de la región, en la búsqueda constante de una visión innovadora de las tecnologías y aplicación en lo industrial y social.

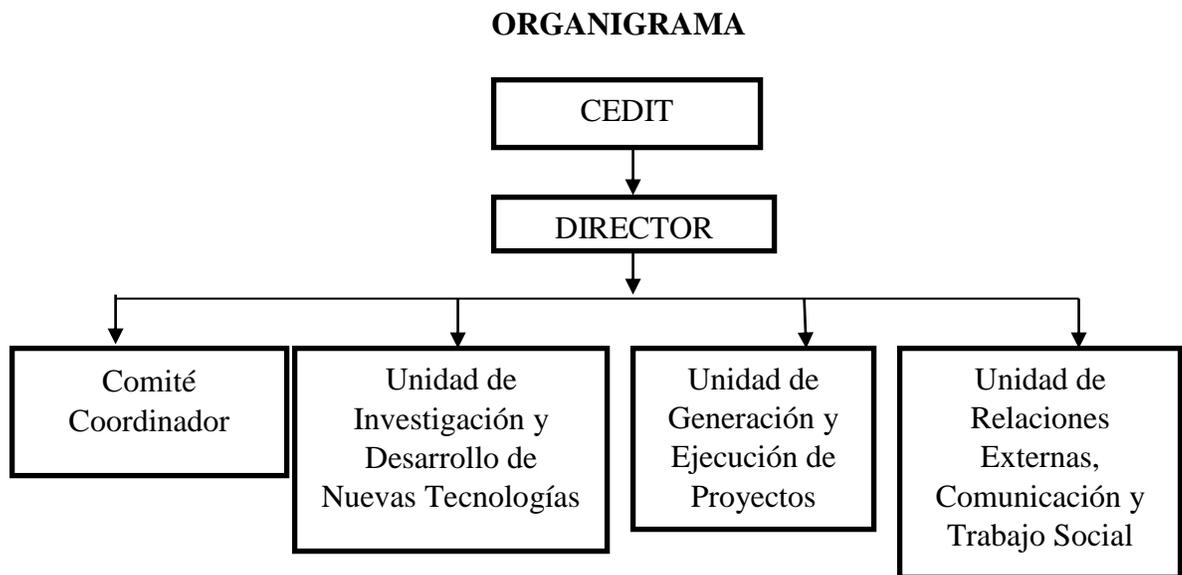
- Contribuir a consolidar un sistema de investigación, desarrollo e innovación tecnológica que responda a las necesidades y requerimientos de nuestra región además de seguir la estrategia del estado colombiano.

#### **1.1.4 Descripción de la estructura organizacional**

Según el artículo 5 de resolución No. 0260 del 18 de diciembre del 2013 en centro de desarrollo de innovación tecnológica (CEDIT), estará organizado administrativamente de la siguiente manera:

- Director del centro de desarrollo e innovación tecnológica (CEDIT).
- Comité coordinador.
- Unidad de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías.
- Unidad de generación y ejecución de proyectos.
- Unidad de relaciones externas, comunicación y trabajo social.

Imagen No.1 Organigrama del CEIT.



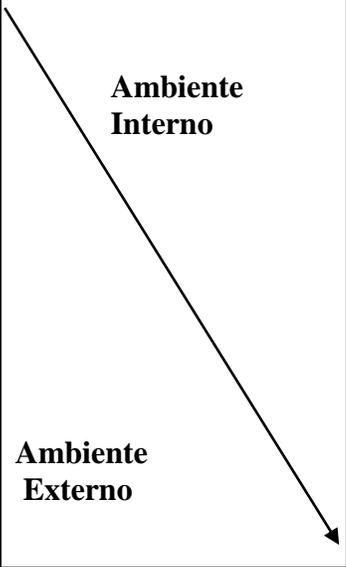
Fuente: Autor del proyecto

#### **1.1.5 Descripción de la dependencia**

EL Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT), se encargara de generar conocimiento, desarrollo e innovación tecnológica en las diferentes áreas de la ciencia, especialmente en las relacionadas con las tecnologías de la información s de desarrollo tecnológico, mediante la investigación científica y el desarrollo tecnológico de la excelencia.

**1.2 DIAGNOSTICO INICIAL DE LA DEPENDNCIA ASIGNADA**

Tabla No.1 Matriz DOFA

<p style="text-align: center;"><b>Ambiente Interno</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ambiente Externo</b></p> 	<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
	<p>Soporte por parte del personal administrativo del CEDIT.</p> <p>Brinda una instalación física adecuada para la realización de la plataforma.</p> <p>Se cuenta con la formación profesional adquirida por parte de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña.</p>	<p>Ausencia por parte del personal administrativo.</p> <p>Algunas labores se verán afectadas debido a las mejoras físicas internas del CEDIT.</p>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>FO (MAXI-MAXI)</b>	<b>DO (MINI-MAXI)</b>
<p>La plataforma brindara agilidad en el sistema de evaluación de los telecentros en Ocaña Norte de Santander.</p> <p>Se tendrá mayor confiabilidad a la hora de evaluar al personal capacitado.</p>	<p>Actualización y monitoreo permanente a la plataforma de los telecentros.</p>	<p>Tener disponibilidad para diseñar la plataforma, la cual será una mejora para el centro de investigación e innovación tecnológica.</p>
<b>AMENAZAS</b>	<b>FA (MAXI-MINI)</b>	<b>DA (MINI-MINI)</b>
<p>Al no utilizar de forma correcta el sistema de evaluación, no se obtendrán los resultados esperados.</p>	<p>Capacitar a la comunidad en cuanto al manejo de la plataforma virtual que ofrece el CEDIT.</p>	<p>Contar con los recursos necesarios para realizar la plataforma en las oficinas del centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT).</p>

Fuente: Autor del Proyecto

### **1.2.1 Planteamiento del problema**

El Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, no cuenta con un sistema de evaluación para el proceso de formación en las TIC, por tal motivo se dificulta evaluar de forma ágil y confiable al personal que se está capacitando, por tal razón se ve la necesidad de diseñar una plataforma de evaluación para el proceso de formación de los ciudadanos en los telecentros de Ocaña norte de Santander. Para facilitar el mecanismo de evaluación que se imparte en los telecentros del CEDIT, obteniendo mejores resultados en la implementación de dicha plataforma, esperando así un excelente acogimiento por parte de la comunidad a la hora de utilizar el software para beneficio propio.

## **1.3 OBJETIVOS DE LA PASANTIA**

### **1.3.1 General**

Diseñar una plataforma de evaluación para el proceso de formación en TIC de los ciudadanos en los telecentros de Ocaña norte de Santander.

### **1.3.2 Específicos**

Analizar los requerimientos de la información recolectada.

Diseñar y analizar las interfaces y módulos de acuerdo a los requerimientos del software.

Realizar pruebas de funcionamiento al software para identificar las fallas existentes.

## **1.4 DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA MISMA**

Tabla No.2 Descripción de las Actividades

<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Actividades a desarrollar en la empresa para hacer posible el cumplimiento de los objetivos específicos</b>
Diseñar una plataforma de evaluación para el proceso de formación en TIC de los ciudadanos en los telecentros de Ocaña norte de Santander.	Analizar los requerimientos información recolectada.	Recolectar la información necesaria.  Seleccionar la información útil para el desarrollo del software.
	Diseñar y analizar las interfaces y módulos de acuerdo a los requerimientos del software.	Realizar las interfaces en las herramientas.  Realizar el manual del usuario.
	Realizar pruebas de funcionamiento al software para identificar las fallas existentes.	Realizar las pruebas de mantenimiento.

Fuente: Autor del Proyecto

## 2. ENFOQUES REFERENCIALES

### 2.1. ENFOQUE CONCEPTUAL

**Diseño:** Es el proceso de aplicar distintas técnicas y principios con el propósito de definir un dispositivo, proceso, o sistema, con los suficientes detalles como para permitir su realización física.<sup>1</sup>

En este proyecto se hizo el respectivo diseño mediante el análisis de los requerimientos, para la realizar las evaluaciones a los usuarios.

**Plataforma:** un sistema operativo, un gran software que sirve como base para ejecutar determinadas aplicaciones compatibles con este. También son plataformas la arquitectura de hardware, los lenguajes de programación y sus librerías en tiempo de ejecución, las consolas de videojuegos, etc.<sup>2</sup>

Este es el producto final que será de gran ayuda para evaluar más ágil y confiablemente a los alumnos, la cual fue realizada con las herramientas de Microsoft Access y Visual Basic 6.0.

**Evaluación:** La evaluación, como elemento regulador de la prestación del servicio educativo permite valorar el avance y los resultados del proceso a partir de evidencias que garanticen una educación pertinente, significativa para el estudiante y relevante para la sociedad.<sup>3</sup>

Esta es la función que va a realizar la plataforma para que el instructor se dé cuenta del avance que lleva cada uno de os usuarios.

**Proceso:** Es el conjunto de actividades o tareas, mutuamente relacionadas entre sí que admite elementos de entrada durante su desarrollo ya sea al inicio o a lo largo del mismo, los cuales se administran, regulan o autorregulan bajo modelos de gestión particulares para obtener elementos de salida o resultados esperados . Las entradas al proceso pueden ser iniciales o intermedias.<sup>4</sup>

Esta es la etapa donde el alumno recibe todos los conocimientos y poco a poco los va colocando en práctica.

---

<sup>1</sup>[http://www.ecomchaco.com.ar/utn/disenodesistemas/apuntes/de/Unidad\\_1.html](http://www.ecomchaco.com.ar/utn/disenodesistemas/apuntes/de/Unidad_1.html)

<sup>2</sup> <http://www.alegsa.com.ar/Dic/plataforma.php>

<sup>3</sup><http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-179264.html>

<sup>4</sup> <http://blog.pucp.edu.pe/item/19744/que-es-un-proceso-definicion-y-elementos>

**Base de datos:** Es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso.<sup>5</sup>

Esta se utilizó para guarda toda la información necesaria de los alumnos, temas, evaluaciones, empresa y otras más las cuales son de gran importancia para la realización de la plataforma.

**Access:** Es un sistema de gestión de bases de datos incluido en el paquete de programas de Microsoft Office.<sup>6</sup>

Este es el programa que se utilizó para guardar la información necesaria y luego hacer conexión con Visual Basic 6.0.

**Requerimientos:** son declaraciones que identifican atributos, capacidades, características y/o cualidades que necesita cumplir un sistema (o un sistema de software) para que tenga valor y utilidad para el usuario. En otras palabras, los requerimientos muestran qué elementos y funciones son necesarias para un proyecto.<sup>7</sup>

Este se tuvo en cuenta para saber cuáles era la necesidad para evaluar los contenidos del curso impartido en los telecentros.

---

<sup>5</sup>Johannes Gehrke. Sistema de Gestión de Base de Datos, 2007.

<sup>6</sup>Evan Callahan. Programación con Microsoft Access 2002 Macros y Visual Basic para Aplicaciones, 2002.

<sup>7</sup> <http://www.alegsa.com.ar/Dic/requerimientos.php>

## 2.2. ENFOQUE LEGAL

### 2.2.1. LEY 1341 DE 30 DE JULIO DE 2009

Sobre principios y conceptos sobre la Sociedad de la Información y la Organización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

#### **Artículo 2. PRINCIPIOS ORIENTADORES**

La investigación, el fomento, la promoción y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones son una política de Estado que involucra a todos los sectores y niveles de la administración pública y de la sociedad, para contribuir al desarrollo educativo, cultural, económico, social y político e incrementar la productividad, la competitividad, el respeto a los derechos humanos inherentes y la inclusión social.

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones deben servir al interés general y es deber del Estado promover su acceso eficiente y en igualdad de oportunidades, a todos los habitantes del territorio nacional.

#### **Artículo 3. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO.**

El Estado reconoce que el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, el despliegue y uso eficiente de la infraestructura, el desarrollo de contenidos y aplicaciones, la protección a los usuarios, la formación de talento humano en estas tecnologías y su carácter transversal, son pilares para la consolidación de las sociedades de la información y del conocimiento.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>[http://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3707\\_documento.pdf](http://www.mintic.gov.co/portal/604/articles-3707_documento.pdf)

### 3. INFORME DE CUMPLIMIENTO DE TRABAJO

#### 3.1. PRESENTACION DE RESULTADOS

##### 3.1.1. Objetivo No. 1 Analizar los requerimientos de la información recolectada.

Los resultados obtenidos del objetivo número uno son los siguientes:

A través del análisis que se hizo de la información recolectada se requiere el tema, los nombres y apellidos de los usuarios, grupo al que pertenece cada uno de ellos, fecha en la que se realiza la actividad y las preguntas de los temas vistos para la realización de dicho taller, teniendo seleccionada la información útil será más fácil saber cuál es el software a realizar.

Imagen No. 2 Información Recolectada

**Taller N°2**

**Taller N. 2 (Dispositivos de Entrada y Salida)**



Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

1. Clasifique los siguientes dispositivos como entrada, salida o almacenamiento:

- a) Ratón..... ( entrada )
- b) Teclado..... ( entrada )
- c) Cámara Web..... ( entrada )
- d) Cámara Digital..... ( salida )
- e) Impresora..... ( salida )
- f) Escáner..... ( entrada )
- g) Parlantes..... ( salida )
- h) Micrófono..... ( entrada )

2. ¿Qué es un dispositivo de entrada y ejemplo?

- a. Son los dispositivos que nos permiten almacenar la información (memoria USB, disco duro, unidad de CD-DVD).
- b. Son los dispositivos que sirven para introducir datos a la computadora para su proceso (Ratón, teclado, micrófono, cámara web).
- c. Son los dispositivos que reciben información de la computadora (monitor, impresora).

3. ¿Qué es un dispositivo de salida y ejemplo?

Fuente: Autor del proyecto

### 3.1.2. Objetivo No. 2 Diseñar y analizar las interfaces y módulos de acuerdo a los requerimientos del software.

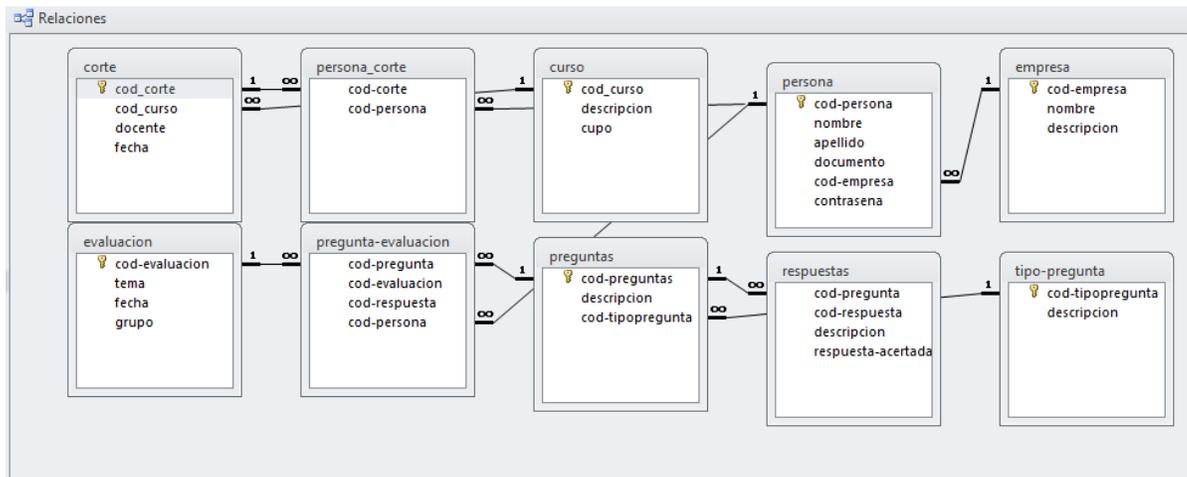
Los resultados obtenidos del objetivo número dos son los siguientes:

A través del análisis que se hizo y según los conocimientos adquiridos en el tercer y cuarto semestre del Técnico Profesional en Informática, se decidió utilizar la herramienta de Microsoft Access y Visual Basic 6.0, para realizar la plataforma de evaluación para el proceso de formación de los ciudadanos en los telecentros de Ocaña, Norte de Santander.

En el transcurso de los cinco meses que serví como ayudante para dictar el curso en el telecentro de Bellas Artes, pude darme cuenta que las personas que asistían a las clases no tiene muchos conocimientos en el área de las Tecnologías y la Informática.

Teniendo en cuenta todas las especificaciones dadas se realiza el MER.

Imagen No. 3 Modelo Entidad Relación



Fuente: autor del proyecto

Teniendo en cuenta las especificaciones podemos dar a conocer la visualización de como quedara la plataforma en Visual Basic.

Imagen No. 4 Página de Acceso en Visual Basic



Fuente: Autor del proyecto

Imagen No. 5 Página Principal, de esta se despliegan las demás.



Fuente: Autor del proyecto

Imagen No. 6 Talleres

centro de desarrollo e innovación tecnológica

UFPSP

TIEMPO 00:19:28

TEMA PASOS PARA USAR EL COMPUTADOR.

GRUPO A

NOMBRE rosio APELLIDOS sanchez

FECHA 13/06/2014

**PREGUNTAS**

¿ Que es el computador y para que sirve?

- Es un dispositivo electrónico que recibe, procesa datos y los convierte en información útil que puede ser
- Es la parte lógica y física de un dispositivo.
- Es un dispositivo que nos ayuda hacer las cosas as rápido.

¿ Cuales son los dispositivos internos de la torre ?

- El ratón, el mouse, la impresora, el parlante.
- La pantalla, la torre, la cámara, el micrófono, etc.
- Fuente de alimentación, tarjeta madre, procesador, memoria RAM, ranuras de expansión, disco duro, unidad de

¿ cuales son los elementos del escritorio?

- accesorios, boton inicio, nero
- 
- juegos, barra de tareas, accesorios

¿ que es un dispositivo de entrada y ejemplo ?

- Son los dispositivos que nos permiten almacenar la información (memoria USB, disco duro, unidad de CD-DVD).
- Son los dispositivos que sirven para introducir datos a la computadora para su proceso (Ratón, teclado, micrófono,
- Son los dispositivos que reciben información de la computadora (monitor, impresora).

Finalizar **Éxitos!**

Fuente: Autor del proyecto

Imagen No.7 Evaluación Final

centro de desarrollo e innovación tecnológica

UFPSP

TIEMPO

TEMA Evaluación Final

GRUPO A

FECHA 27/06/2014

NOMBRE rosio APELLIDOS sanchez

¿ Cuales son los dispositivos internos de la torre ?

- El ratón, el mouse, la impresora, el parlante.
- La pantalla, la torre, la cámara, el micrófono, etc.
- Fuente de alimentación, tarjeta madre, procesador, memoria RAM, ranuras de expansión, disco duro, unidad de

Identifica las partes del computador.



pantalla	<input type="checkbox"/>	teclado	<input type="checkbox"/>
torre	<input type="checkbox"/>	raton	<input type="checkbox"/>
parlante	<input type="checkbox"/>	impresora	<input type="checkbox"/>

¿para que me sirve el boton de NEGRITA ?

- Para subrayar
- para cambiar una fuente o letra en negrita
- Para dibujar una línea debajo del texto

¿ que es un dispositivo de salida y ejemplo ?

- son todos aquellos que le permiten al usuario tener información desde la computadora ya sea visual, física o auditiva (impresora, monitor).
- Es la parte física y lógica del computador.
- Son los dispositivos que nos sirven para almacenar información.

FINALIZAR **ÉXITOS!**

Fuente: Autor del proyecto

Imagen No.8 Actualizar Datos

UFPSO

### INFORMACION DEL USUARIO

Nombre:

Apellidos:

Contraseña:

Fuente: Autor del proyecto

Imagen No. 9 Calificaciones

UFPSO

### CALIFICACIONES

ACTIVIDAD	Acertadas	
	Si	NO
Taller 1	4	8
Taller 2	0	0
Taller 3	0	0
Evaluación Final	8	13

Fuente: Autor del proyecto

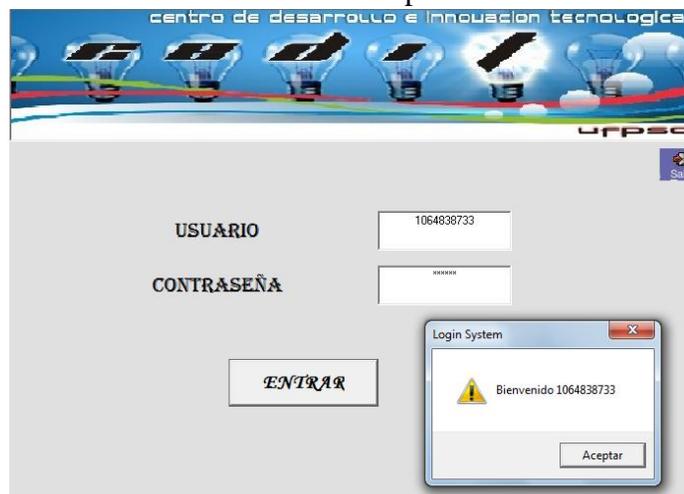
**3.1.3. Objetivo No. 3 Realizar pruebas de funcionamiento al software para identificar las fallas existentes.**

Los resultados obtenidos del objetivo número tres son los siguientes:

Según el análisis que se hizo podemos realizar las pruebas de funcionamiento, así veremos las fallas que tiene la plataforma con la base de datos y la conexión con Visual Basic 6.0, para así tener éxito al terminar el producto deseado para los telecentros del CEDIT.

Teniendo en cuenta los resultados se puede dar a conocer las pruebas de funcionamiento.

Imagen No. 10 Pruebas de funcionamiento de la plataforma



Fuente: Autor del Proyecto

Imagen No. 11 Pruebas de funcionamiento



Fuente: Autor del Proyecto

Imagen No. 12 Pruebas de Funcionamiento

centro de desarrollo e innovación tecnológica

UFPSO

TEMA arquitectura del computador. GRUPO A FECHA 13/07/2014

NOMBRE rosio APELLIDOS sanchez TIEMPO

**PREGUNTAS**

Clasifique los siguientes dispositivos como entrada, salida almacenamiento.

raton	<input type="text"/>	camara digital	<input type="text"/>
teclado	<input type="text"/>	impresora	<input type="text"/>
camara web	<input type="text"/>	escaner	<input type="text"/>

¿ que es un dispositivo de salida y ejemplo ?

- son todos aquellos que le permiten al usuario tener información desde la c
- Es la parte física y lógica del computador.
- Son los dispositivos que nos sirven para almacenar información.

¿ que es un dispositivo de almacenamiento y ejemplo ?

- son componentes que leen o escriben datos en medios o soportes de almacenamiento (disco duro, unidad de CD-DVD,
- el ratón es un dispositivo de almacenamiento muy importante.
- Es el dispositivo que nos permite visualizar la información en la pantalla.

¿para que nos sirve WordPad ?

- Es un programa de edición de texto básico, que se utiliza para la creación y edición de documentos.
- Es un accesorio de Windows que le permite editar y crear dibujos.

Sistema de evaluaciones

⚠ Desea terminar con la Evaluación?

Aceptar

Fuente: Autor del proyecto

#### 4. DIAGNOSTICO FINAL

El centro de desarrollo e innovación tecnológica (CEDIT), con la realización de la plataforma se espera mejorar el servicios que le brinda a la comunidad, ya que esto es una manera para que los usuarios vayan adaptándose cada día más a las nuevas tecnologías, obteniendo así buenos resultados a la hora de finalizar los cursos impartidos en los telecentros.

Los cursos dictados en los telecentros del CEDIT, son muy buenos ya que les da la oportunidad de aprender a apersonas que no tiene muchos conocimientos en el área de la informática. Debido a todo lo planteado se pretende que con la realización de la plataforma de evaluación los usuarios practiquen aún más y tengan confiabilidad, agilidad a la hora de presentar los talleres y la evaluación final.

Por este motivo se decidió realizar una plataforma de evaluación para el proceso de formación en TIC de los ciudadanos en los telecentros de Ocaña Norte de Santander.

## 5. CONCLUSIONES

Analizando la temática del proyecto se definen las siguientes conclusiones:

Los esfuerzos y tiempo invertidos en el análisis de la solución, posibilitaran la cobertura de todos los requerimientos de la información recolectada maximizando las funcionalidades deseadas del producto.

Con la documentación técnica y funcional del diseño, el análisis de las interfaces y módulos de acuerdo a los requerimientos brinda a todos los usuarios un mejor entendimiento.

Con la realización de las pruebas de funcionamiento del producto se identifican cuáles eran las fallas existentes.

Con la realización de la plataforma de evaluación se mejoraran los servicios que brinda el Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica en los telecentros a los ciudadanos de Ocaña Norte de Santander.

## 6. RECOMENDACIONES

Se le recomienda al Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica, que hagan uso apropiado de la plataforma que se realizó para los Telecentros de Ocaña, Norte de Santander.

También se recomienda al Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica, que deben seguir haciéndole mejoras a la plataforma de evaluación para que así brinden un mejor servicio a la comunidad.

El Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica debe contar con el personal adecuado para que le realicen mejoras y mantenimiento a la plataforma, para que así el CEDIT mejore aún más sus servicios.

## **BIBLIOGRAFÍAS**

CALLAHAN, Evan. Programación con Microsoft Access 2002 Macros y Visual Basic para Aplicaciones. España. MCGRAW- HILL INTERAMERICANA S.A, 2002. 403 P. ISBN: 8448132491.

GEHRKE, Johannes. Sistema de Gestión de Base de Datos. España. MCGRAW- HILL INTERAMERICANA S.A., 2007. 647p. ISBN: 978-84-481-5638-1.

SILBERSCHATZ, Abraham. Fundamentos de Base de Datos. España. MCGRAW- HILL INTERAMERICANA S.A., 2006. 943p. ISBN: 8448146441.

## **REFERENCIAS DOCUMENTALES ELECTRONICAS**

[http://www.ecomchaco.com.ar/utn/disenodesistemas/apuntes/de/Unidad\\_1.html](http://www.ecomchaco.com.ar/utn/disenodesistemas/apuntes/de/Unidad_1.html)

<http://www.alegsa.com.ar/Dic/plataforma.php>

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-179264.html>

<http://blog.pucp.edu.pe/item/19744/que-es-un-proceso-definicion-y-elementos>

Johannes Gehrke. Sistema de Gestión de Base de Datos, 2007.

Evan Callahan. Programación con Microsoft Access 2002 Macros y Visual Basic para Aplicaciones, 2002.

<http://www.alegsa.com.ar/Dic/requerimientos.php>

# ANEXOS

ANEXO A

**"PLATAFORMA"**

**CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACION TECNOLOGICA (CEDIT)**

**MANUAL DE USUARIO**



## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>1. Ingreso a la Plataforma.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Página de acceso.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Página principal.....</b>	<b>3</b>
<b>4. Actualizar datos del Usuario.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Realización de talleres y evaluación.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Verificación de calificaciones.....</b>	<b>5</b>

# MANUAL DE USUARIO

## 1. INGRESO A LA PLATAFORMA

Para ingresar a la plataforma de evaluación debes seguir algunos pasos: Dar clic en inicio y doble clic en el programa, luego de haber ingresado se cargara la página de inicio del aplicativo.

## 2. PAGINA DE ACCESO

La página inicial de la aplicación que aparece, es el control de acceso, (Ver Fig.1), en donde el administrados del sistema debe digitar, el **USUARIO** y su **CONTRASEÑA**. Después de ingresar el usuario y contraseña, debe seleccionar el icono **ENTRAR**, una vez validos los datos se abre el menú principal de lo contrario debe repetir el procedimiento.

Fig.1 Página de Acceso



Fuente: Autor del proyecto

## 3. PAGINA PRINCIPAL

1. Luego de iniciar sesión, se abre la página principal. En esta página se encuentran las opciones que usted desee realizar, para esto debe dar un clic en cualquiera de los iconos: Taller No.1, Taller No.2, Taller No.3, Evaluación Final, Calificaciones y Actualizar Datos. (Ver Fig.2).

Fig.2 Página Principal



Fuente: Autor del proyecto

#### 4. ACTUALIZAR DATOS DEL USUARIO

Si requiere cambiar la información dar un clic en el botón Actualizar Datos en la página principal y realiza todos los cambios que desee y luego le da clic en actualizar.

**Tenga en cuenta** las recomendaciones de uso de las contraseñas: son privadas, de uso personal y están bajo su responsabilidad (ver Fig.3).

Fig.3 Actualización de Datos

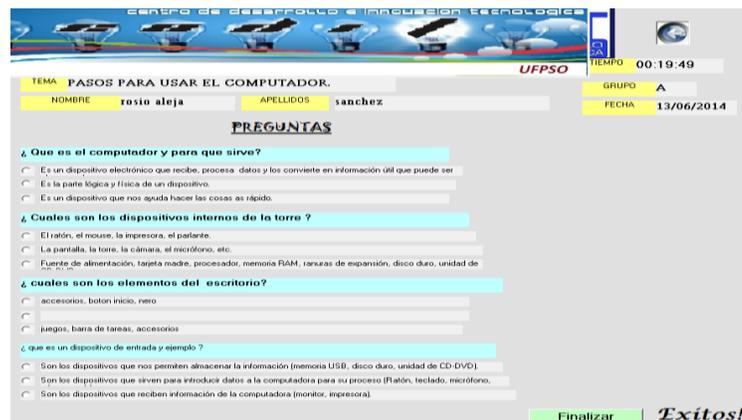


Fuente: Autor del proyecto

#### 5. REALIZACION DE TALLERES Y EVALUACION FINAL

Para realizar cualquiera de los talleres o la evaluación final lo único que debe hacer es darle un clic en cualquiera de los botones que tenga el nombre del taller que desee realizar, luego se desplegara una página donde se encuentra el taller o evaluación y al comenzar tendrá un tiempo correspondiente para responderla (Ver Fig.4).

Fig.4 Realización de Talleres y Evaluaciones



Fuente: Autor del proyecto

## 6. VERIFICACION DE CALIFICACIONES

Para darse cuenta de las calificaciones obtenidas por la realización de talleres o la evaluación final solo debe dar un clic en el botón calificaciones (Ver Fig.5).

Fig.5 Verificación de Calificaciones



ACTIVIDAD	Acertadas	
	Si	NO
Taller 1	4	8
Taller 2	0	0
Taller 3	0	0
Evaluación Final	8	13

Fuente: Autor del proyecto